

浅谈ChatGPT对中小学教育改革的积极影响

邵彤

湖北师范大学文理学院

摘要：ChatGPT的出现一度引发了教育者的恐慌。然而以chatGPT为代表的生成式人工智能具备众多优势，能在我国中小学教育改革中发挥积极的作用，推动现行教育模式的改革。本研究从师生教学关系的视角出发，分析ChatGPT在推动传统师生关系“从二元转向三元”中的作用，探寻适合中小学教学方案的ChatGPT的应用策略，以充分发挥ChatGPT在推动差异化针对性的精准覆盖教学、减轻教师教学负担、培养学生的发散性思维以及逻辑思维等方面的优势。

关键词：ChatGPT；生成式人工智能；教育变革；针对性教学

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2023.09.135

引言

2022年11月，美国人工智能研究公司OpenAI推出的生成式聊天机器人软件ChatGPT横空出世，这引起学者们对人工智能应用教育领域，未来可能会发生的学术造假泛滥成灾现象的恐慌。然而时代在进步，科技也是日新月异，本文的研究方向便是探讨如何借助ChatGPT为中小学教育提供了积极改革的应用策略，让ChatGPT成为造福广大师生的教辅工具。

人工智能基本涵盖了“教、学、考、评、管”全部流程，并有了一定的起色，ChatGPT的出现给人工智能教育提供了更加夯实的时间基础。首先，ChatGPT确实能够帮助实现差异化针对性的精准覆盖教学。对于我国现阶段的教学而言，无论是中小學生还是其他年级的学生，学校所教授的内容是广泛统一的。即便学生对知识的接受程度和学习进度都不相同，但由于学校老师精力有限，难以掌握每个学生的学习情况，最后只能进行机械式、缺乏针对性的应试教育。同时我国城乡教育资源的倾斜程度严重失衡，教学条件设施简陋，能接受的教学资源远远比不过城市教学水平，无论是师资力量还是相关的辅导资料，都是极为欠缺的，如果没有类似ChatGPT这样的教学辅助平台，平衡城乡教育水平无异于登天。这种跨越空间，从根源上进行教学资源强势对接，无异于教学条件简陋的教学地区的福音。

本研究试图本研究从师生教学关系的视角出发，分析ChatGPT在推动传统师生关系“从二元转向三元”中的作用，探寻适合中小学教学方案的ChatGPT的应用策略，以充分发挥ChatGPT在推动精准覆盖教学、减轻教师教学负担、培养学生的发散性思维以及逻辑思维、减小城乡教育资源不足的影响等方面的优势。

一、ChatGPT对教育领域的价值

（一）教学理念的更新与交互

教学理念是日新月异的，理应顺应时代要求，积极吸纳现今的知识体系，应用新的教育技术，不断对教学水平提出更多更新的要求，自我更新。

ChatGPT等人工智能的介入将推动教育领域的变革，包括师生教学活动模式的转变。教师不但是传统教育中知识的灌输者，也是新知识新教学技术的引导者。

教师利用ChatGPT平台能够将传统课堂教学转变成以交流沟通为主要形式的趣味性教学，让学生对生成的文章内容进行赏析鉴别，甚至可以要求学生在命题作文中增加更多有趣的标签指令进行生成文章并尝试文笔的模仿创新。这些新颖的教学方式增添了教学趣味性，同时也为中小學生提供有益的学习和交流方式。

每个学生的想法和创造力都是不同的，根据每个学生的学习层次和需要，制定针对性的学习计划和题库，从而提高学生的学习效率，进而提高学生的学习成绩。师生关系也将从原来的二元“教师—学生”向三元“教师—ChatGPT—学生”转化。

（二）教学内容的生成与丰富

ChatGPT是依托于互联网、物联网、人工智能、云计算等搜索引擎搜寻大量的文本数据，包括网页、新闻、书籍等文本内容进行合成制作或再编辑再修改的自然语言处理系统。丰富的数据来源使得以ChatGPT能够辅助教师生成更加丰富、有趣的教学内容，与传统的教学内容相比更为灵活。传统的教学内容必须依托于课件、课本、试卷等载体，形式单一、限制较多，且效果参差不齐，难以保证学生能够完全吸收巩固学到的内容。而ChatGPT等人工智能工具能够与家庭联动，生成符合学生真实学习情况的教学内容，做到专项辅导，全面提升。

教学情境并不能只局限于现实的课堂场景，虚拟情境、网络学习资源等也可以与现实情境产生互动，丰富教学内容以及教学趣味性，并增强学生学习体验和感悟。通过线上线下沉浸式学习，ChatGPT辅助下的教学能够极大拓展学生知识面，增强学生自我学习能力。

（三）教学方法的完善与变革

传统教育形式难以支撑今日追求学生全面发展、个性化教育的培养目标。人工智能作为人类科技发展的产物，必然能够成为课堂变革的重要推力，而非阻力。ChatGPT的出现为我们开拓了一天新的教学之路——将人工智能运用到教育领域，作为“人工智能+教育”的产物ChatGPT交流互动式的工作方式与作为课堂教学的核心——互动交流极为契合，能够帮助课堂教学打破物理空间和时间的限制，制定精细化针对性的教学方案能够促使教学成为一个立体化、多元化、动态化的实践活动。毫无疑问将ChatGPT运用在中小学教育领域是一重大改革。

（四）教学评价的及时与科学

人工智能通过自身优势和特点，为教学评价提供便利和技术支持，促进评价的及时性和科学全面性。一方面，传统评价更多基于学生学业成绩为主，评价角度单一，难以促进学生的全面发展。人工智能测评是实时进行的，更加倾向于细致化和过程性的评价，具有客观性，同时强大的运算能力能够促进评价的智能化、可视化以及及时性、科学性。另一方面，人工智能参与教学评价，可以促进评价主体多元化，评价可以来自多方，学校、家长、同学都可以进行评价，使得ChatGPT对学生的评价不仅仅来自冰冷的数据和成绩，还增加了温暖的情感色彩。

二、ChatGPT应用于中小学教育的原因和具体措施

（一）ChatGPT应用于中小学教育的原因

ChatGPT通过构建深度学习模型反复“投喂”大量数据以及历史对话，并进行预处理和删除筛选不断优化，模拟学习人类的语言逻辑以及思维方式从而生成需求者需要的内容，能够处理一些开放性的问题，正适合进行早中期语言类知识课程培养。

首先，ChatGPT的出现可以在一定程度上解决精准教学的难题，有利于教师因材施教。庞大的数据库支撑使得ChatGPT对学生指定的针对性培养具有科学性，比传统的教学方式更适合思想活跃，创新力丰富的中小學生。

其次，将Chat GPT运用于中小學生教育领域符合社会对教育资源公平分配的强烈需求，从教育初期进行人工智能化，将教育水平拉到统一起跑线上，在一定程度上ChatGPT的出现以及应用将精英教育资源平民化，环节了教育资源分配严重不均的状况。

（二）ChatGPT应用的具体措施

1. 课程设计

ChatGPT可以为教师的课程设计提供创意思路，协助检索和整理文献资料，生成完整的课程材料，如教学大纲、课程计划和阅读材料，教师只要进行大体方向的把握，就能生成内容丰富，具有一定趣味性的课程，甚至能更加迎合广大学生的需求尝试更新的教学模式和方法，让课堂变得简单高效。

2. 协助备课和课堂助教

ChatGPT能够很好地参与到教研备课中，生成方式简单高效，因此ChatGPT能够极大地减少教师的备课时间，提升备课效率。

ChatGPT作为聊天式人工智能，是可以直接和学生进行对接交流的，只要输入使用者想要的标签性指令就可以获得需要的答案或者聊天内容，输入的ChatGPT指令越清楚明白，生成的文本内容越丰富且符合人类正常语言逻辑，这要求学生具有丰富的词汇量以及清晰明了的表达能力和敏感的语言思维逻辑能力。

在课堂上，教师既可以运用ChatGPT培训学生的语言能力，也可以让其负责资料生成、题目构建、问题讨论等工作，协助教师开展形式多样、生动有趣的教学。

3. 作业测评

ChatGPT还可以以问卷、考试以及课后作业测评等方式对学生进行系统评估，辅助教师实时掌握学生学习进度。ChatGPT输出相关内容后后台会有相应的反馈，学生使用ChatGPT进行大量作业测评后能够对学生的学习进度进行系统性评估^[4]，这有利于课程老师实时掌握全班的学习进度，对教授的课程进行更精细划分将知识点更简单明了的讲解出来。

4. 辅助学习

ChatGPT能够根据关键词关键观点进行提取，再转译，再编辑创造专属内容，输出符合人类思维逻辑的文本内容，适合用来培训学生在语言各方面能力，同时有趣的聊天式学习能够达到帮助学生实现自主学习和个性化学习的目的，并调动学生积极性，从而自我激励，自我成长提升。

5. 事务帮手

ChatGPT能够轻松完成撰写邮件、论文、脚本，制定商业提案，创作诗歌、故事，甚至敲代码、检查程序错误等工作，自然也可以通过产生想法和提供反馈来协助师生处理常态化实务。比如，自动生成各类工作总结，周报、月报，减轻常态化事务的内耗，同时提供针对性教学内容给学生减少学生对同一知识点的重复机械学习，增加学习效率以达到“补弱”的效果，将“教师减负”和“学生减负”进行到底。

三、ChatGPT的优势及风险

ChatGPT打破了地域和时间的限制，给同学们提供了更丰富的知识内容、更有趣的教学方式、更轻松学习氛围、更高效的学习模式。将ChatGPT纳入现行的线上线下沉浸式教学理念当中，能够科学合理的为学生提供正确的教学方式引导。其优势主要体现在其个性化教学和学习体验的提升两个方面。首先，ChatGPT能够根据学生的需求和表现情况，对学生进行个性化的学习支撑和指导。同时，ChatGPT能够和学生开展互动，帮助学生学习到一些新的单词及其正确运用方式，提高改进他们的文字表达能力。作为基于AI技术的对话系统，ChatGPT能够对中小学生的学习和交流产生积极的影响。在教学方面，ChatGPT能够模拟老师或同学之间的对话，引导学生思考和研究问题，提高教学质量。总的来说，ChatGPT对中小學生来说有以下几点优势：

首先，个性化答疑：ChatGPT是以先进的AI技术为基础的。能够从海量的数据中快速准确地找到问题的最优解。同时还能够依据学生的个性化需求，为其提供相应的解答和辅导。

其次，多元化辅导：ChatGPT作为可以提供丰富多样的辅导资源，包括文本赏析、习题生成与纠错、语言组织、语言翻译与语言逻辑培养等形式。这种多元化的教学方式，可以更好地满足学生的学习需求，不仅可以在学习过程中解决学生的疑难问题。还能够为学生提供更广泛的知识储备和丰富的习题实践经验，提高其学习成绩和综合素质。

最后，全时段服务：ChatGPT是不受时空限制的。可以随时随地提供答疑和辅导服务，不受学校和地理位置的限制。这种提供全时段服务的特点，能够更好地满足学生的学习需要，使学习更加方便和高效。

面对新技术使用时应该映批判的目光去看待，用发

展的思维去考虑。人类会使用工具是人类快速进步的原因，实际上ChatGPT是一种全新的知识工具，可以释放学生的创造力，提供个性化辅导，并更好地让学生做好准备，以便习惯未来与人工智能系统一起工作。

工具的好坏在于其是否符合时代要求，是否能够满足人们快速增长的物质上精神上的需要，这也是人类能够从历史中不断成长的决定性原因。因此在新事物层出不穷的世界里，我们要保持教育定力，坚持改革方向，真正为孩子提供適切、有意义的教育。

同时ChatGPT此类人工智能引用必须借助互联网、物联网，在使用时会有教育信息被泄露的风险，因此必须严格管控相关信息，教导教师学生规范使用，做到使用合理合法合规，做好自身信息安全保护措施。

另一方面，ChatGPT的良性发展以及使用需要科学正确的教学理念指引，树立学生正确的使用价值观和教师正确的价值观念，坚守教育本质，要始终和我们的教学理念结合，做到公开透明、教导学生树立正确的学习观，不进行学术造假不严重依赖ChatGPT，这是需要师生和家长三方互相督促的。

结语

在可以预见的未来，ChatGPT将会深入渗透于教育领域的各个方面，逐步运用到具体的教育场景之中，如资源推送、自动批改、自动命题、学习分析等。这有可能冲击传统教育格局，重构教育秩序，并带来课堂教学变革。对于中小学教学而言，ChatGPT可以成为一个有力的智能辅助工具，提升学生的学习和交流效率，培养更好的协作和沟通能力。

虽然ChatGPT能够赋能课堂教学变革，促进学生的全面发展目标的实现，但教师也需坚守初心，科学育人，不能过度依赖，必须依照教育规律遵循以人为本而非以器为本的教育价值观。

参考文献

- [1]王哲,李雅琪,冯晓辉,等.人工智能在教育领域的发展态势与思考展望[J].人工智能,2019(3):15-21.
- [2]任祥华,柳士彬.人工智能时代教学以何存在[J].中国电化教育,2021(5):87-93.
- [3]回智光.人工智能时代课堂教学变革逻辑与路径[J].教学与管理,2021(6):13-16.