

# 幼儿园劳动主题教育的实践研究

曹祥辉

湖北省十堰市丹江口市大坝幼儿园

**摘要：**幼儿园劳动主题教育是一种旨在培养幼儿劳动习惯、劳动技能以及劳动精神的教育活动。在劳动主题教育中，教师注重激发幼儿对劳动的兴趣和热情，通过生动有趣的教学方法和实践活动，让幼儿在动手操作中感受劳动的意义和价值。通过丰富多彩的教育活动和实践体验，让劳动成为幼儿生活的一部分，让幼儿在劳动中快乐成长，全面发展。基于此，本文将探究幼儿园劳动主题教育的实践策略。

**关键词：**幼儿园；劳动主题教育；实践研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.09.131

## 引言

随着科技的进步和生活水平的提高，劳动教育在幼儿成长过程中的重要性愈发凸显。幼儿园作为幼儿接受教育的启蒙阶段，开展劳动主题教育不仅有助于培养幼儿的劳动习惯和技能，更是塑造幼儿健全人格、提升综合素质的重要途径。通过参与劳动活动，幼儿能够更好地认识自己的能力和兴趣，学会规划和管理自己的时间和行为。这种能力的培养对于幼儿未来的学习和生活都具有重要意义。

### 一、幼儿园劳动主题教育的意义

它有助于培养幼儿的实践能力和动手能力。在劳动中，幼儿可以亲自动手完成各种任务，锻炼手指的灵活性和协调性，同时提高幼儿解决问题的能力。这种亲身体验的学习方式，不仅让幼儿更直观地理解劳动的过程和结果，还能增强幼儿的自信心和自尊心。

劳动主题教育对幼儿身心发育和个性发展具有积极的影响。劳动活动可以促进幼儿身体的健康成长，增强幼儿的体质。同时，劳动过程中的自主性和合作性，可以培养幼儿的社会交往能力和责任感，促进幼儿形成积极向上的个性特点。

劳动主题教育还能帮助幼儿形成良好的行为习惯和品德素养。通过参与劳动，幼儿可以学会感恩和分享，培养互助友爱、勤劳朴实的品德。劳动教育还能让幼儿更加尊重和理解劳动的价值，从而在日常生活中更加珍惜他人的劳动成果。

幼儿园劳动主题教育具有长远的指导意义。通过早期的劳动教育，幼儿能够培养自觉劳动、勇于创新的精神和能力，为将来参与社会生活做好准备。这种劳动精神将成为幼儿未来学习和工作的宝贵财富，帮助幼儿更好地适应社会的发展和变化。

综上所述，幼儿园劳动主题教育对于幼儿的成长和发展具有不可替代的作用。它不仅能够提升幼儿的实践能力、身体素质和品德素养，还能为幼儿未来的学习和生活奠定坚实的基础。因此，教师应该充分重视并积极推进幼儿园劳动主题教育的开展。

### 二、幼儿园劳动主题教育的问题

幼儿园劳动主题教育虽然具有重要意义，但在实际开展过程中也存在一些问题。

部分幼儿园对劳动主题教育的重视程度不够，缺乏系统性和连贯性的教育规划。这导致劳动教育在幼儿教育中往往处于边缘地位，难以发挥其应有的作用。同时，一些教师对劳动教育的理解不够深入，缺乏相应的教育方法和技巧，使得劳动教育的效果不尽如人意。

劳动主题教育的内容选择可能存在偏差。一些幼儿园过于注重形式化的劳动活动，而忽视了劳动教育的内涵和价值。例如，有些幼儿园只是简单地让幼儿参与一些简单的体力劳动，而没有引导幼儿深入理解劳动的意义和价值，导致幼儿对劳动缺乏兴趣和热情。

劳动教育的实施方式也可能存在问题。一些幼儿园在劳动教育中过于强调教师的指导作用，而忽视了幼儿的主体性和自主性。这导致幼儿在劳动中缺乏主动性和创造性，难以真正体验到劳动的乐趣和价值。

劳动教育的资源和条件也可能受到限制。一些幼儿园由于场地、设备等方面的限制，难以开展多样化的劳动活动。同时，一些家长对劳动教育的理解和支持程度也可能影响劳动教育的开展。

针对以上问题，幼儿园应加强对劳动主题教育的重视和投入，制定系统性和连贯性的教育规划，提升教师的教育理念和技能水平。同时，选择适合幼儿年龄和发展水平的劳动内容，注重劳动教育的内涵和价值，引导

幼儿主动参与和创造。此外，还应充分利用现有资源和条件，开展多样化的劳动活动，提高劳动教育的实效性和趣味性。

### 三、幼儿园劳动主题教育的策略

#### （一）结合日常生活，实施劳动主题教育

日常渗透策略在幼儿园劳动主题教育中起着至关重要的作用。幼儿正处于身心发展的关键时期，幼儿通过日常生活中的点滴经历来构建对世界的认知。在实施日常渗透策略时，教师需要注意以下几点：一是要根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好来选择合适的劳动内容和形式；二是要注重引导幼儿的主观性和创造性，让幼儿能够积极参与到劳动活动中来；三是要及时给予幼儿肯定和鼓励，让幼儿能够体验到劳动带来的快乐和满足。因此，将劳动教育巧妙地融入幼儿的日常生活，不仅能够帮助幼儿形成正确的劳动观念，还能培养幼儿良好的生活习惯和责任感。

例如，考虑幼儿的年龄特点和兴趣爱好来选择劳动内容和形式。对于小班幼儿，教师可以设置一些简单的劳动任务，如让幼儿负责照顾班级里的小植物，每天给植物浇水。这样的活动既符合幼儿的年龄特点，又能激发幼儿对生命和自然的关爱之情。对于中班和大班的幼儿，教师可以安排一些稍微复杂一些的劳动，如让幼儿参与班级的卫生打扫工作，或者组织一些手工制作活动，让幼儿亲手制作班级装饰物等。此外，在劳动活动中，教师应该扮演引导者的角色，鼓励幼儿主动参与，发挥幼儿的想象力和创造力。在手工制作活动中，教师可以提供多种材料和工具，让幼儿自由选择、组合，创造出属于幼儿自己的作品。这样不仅能培养幼儿的动手能力，还能激发幼儿的创新思维。同时，教师还可以组织一些分享活动，让幼儿展示自己的劳动成果，增强幼儿的自信心和成就感。

#### （二）融入游戏元素，实施劳动主题教育

游戏引导策略在幼儿园劳动主题教育中是一种非常有效的教学方法。幼儿天生对游戏充满热情，通过游戏的形式引导幼儿参与劳动，不仅能够激发幼儿的兴趣，还能让幼儿在轻松愉快的氛围中学习和体验劳动。在游戏引导策略中，教师需要注意以下几点：一是要确保游戏的安全性，避免幼儿在游戏中受伤；二是要根据幼儿的年龄和兴趣设计合适的游戏内容和形式；三是要注重游戏的教育性，确保幼儿在游戏中能够学习到有关劳

动的知识和技能。总之，通过设计各种与劳动相关的游戏，教师可以激发幼儿对劳动的兴趣和热情，让幼儿在游戏中体验到劳动的乐趣和成就感，从而培养幼儿的劳动习惯和技能。

例如，教师可以组织一个“清洁小超人”的竞赛游戏。将幼儿分成若干小组，每组负责一个区域的清洁任务，如擦拭桌子、扫地、拖地等。设定一个时间限制，让幼儿在这个时间内完成清洁任务。完成得最快且最干净的小组可以获得奖励。这个游戏不仅可以激发幼儿的劳动积极性，还能让幼儿学会分工合作，共同完成一个目标。此外，为了培养幼儿整理和归位的劳动习惯，教师可以组织一个寻宝游戏。在游戏中，教师先故意将一些玩具或物品散乱地放置在教室内。然后，幼儿需要按照教师的指示，找到指定的物品并将其放回正确的位置。每找到一个物品并正确归位，幼儿就可以获得一个小奖励。这个游戏不仅可以让幼儿在寻找和整理的过程中体验到劳动的乐趣，还能帮助幼儿建立整洁有序的环境意识。通过这些游戏引导策略，幼儿可以在轻松愉快的氛围中学习和体验劳动，培养幼儿的劳动习惯和技能。

#### （三）进行家园共育，实施劳动主题教育

家园共育策略在劳动教育中具有至关重要的作用，因为劳动教育不仅仅发生在幼儿园，更应延伸到家庭生活中。教师的角色是桥梁，连接幼儿园教育与家庭教育，确保劳动教育的连贯性和一致性。总之，通过加强沟通、提供指导、鼓励参与、建立反馈机制和营造氛围等方式，教师可以有效地引导家长支持和参与劳动教育，促进幼儿在家庭和幼儿园中都能得到劳动教育的熏陶和成长。这样的家园共育策略不仅有助于提升幼儿的劳动技能，还能培养幼儿的责任感、合作精神和创新能力，为幼儿的全面发展奠定坚实基础。

例如，假设幼儿园计划开展一个以“小小园丁”为主题的劳动教育活动，在这样的主题活动中，教师需要与家长紧密合作，确保活动在家园之间顺利进行。教师可以通过家长会或微信群等方式与家长沟通，介绍“小小园丁”活动的目的、内容和意义，让家长了解并认同这一劳动教育的重要性。同时，教师可以向家长提供活动所需的材料清单，如小铲子、水壶、种子等，鼓励家长与幼儿一起准备。在活动开展过程中，教师可以邀请家长来园参与亲子植树或花卉养护等活动。这些活动可以让家长看到幼儿在劳动中的表现，同时也为家长提供

了一个学习和交流的平台。在家长的参与下，幼儿会更有动力去参与劳动，体验劳动的乐趣。此外，教师还可以鼓励家长在家中延续“小小园丁”的活动，比如让幼儿负责照顾家中的植物，定期浇水、修剪等。家长可以通过拍照或视频的方式记录幼儿的劳动过程，并分享到班级群中，与其他家长和幼儿交流经验。

#### （四）组织实践活动，实施劳动主题教育

实践体验策略在幼儿劳动教育中具有极其重要的地位，它能够让幼儿通过亲身参与和体验，更深入地了解劳动的意义和价值。通过组织参观活动、开展手工制作活动、设置劳动角色扮演游戏以及结合节日和主题活动等方式，教师可以让幼儿更深入地了解劳动，体验劳动的乐趣和成就感，从而培养幼儿对劳动的热爱和尊重。同时，教师还应注重安全教育，确保实践活动的顺利进行。这些活动不仅有助于培养幼儿的劳动技能和品质，还能让幼儿从小就树立起对劳动的热爱和尊重，从而使幼儿更加深入地了解劳动、体验劳动的乐趣和成就感。

例如，教师可以组织幼儿参观附近的农场或园艺中心，让幼儿亲眼看到农民或园艺师如何辛勤地劳作。在参观过程中，教师可以向幼儿讲解各种农作物的生长过程，以及劳动对于农作物生长的重要性。同时，也可以让幼儿参与一些简单的劳动任务，如浇水、除草等，让幼儿亲身体验劳动的乐趣。此外，教师还可以结合一些重要的节日和主题活动，如五一劳动节、植树节等，开展劳动主题教育活动。在这些特殊的日子，教师可以组织幼儿参与一些具有象征意义的劳动活动，如集体植树、打扫校园环境等。通过这些活动，幼儿可以更加深入地了解劳动的意义和价值，增强幼儿的劳动意识和责任感。在活动前，要对活动场地、工具材料等进行仔细检查，确保没有安全隐患。在活动过程中，教师要密切关注幼儿的安全状况，及时制止危险行为，确保实践活动的顺利进行。

#### （五）树立榜样激励，实施劳动主题教育

榜样激励策略在幼儿园劳动主题教育中具有重要的作用。幼儿期是模仿能力极强的阶段，幼儿往往会通过观察身边人的行为来学习和成长。因此，教师和家长作为幼儿最亲近的成人，幼儿的言行举止对幼儿的劳动观念和行为习惯有着深远的影响。通过教师和家长的示范、班级中劳动小能手的树立以及劳动主题活动的举办等方式，可以激发幼儿对劳动的兴趣和热情，培养幼儿

的劳动习惯和技能，为幼儿的全面发展奠定坚实的基础。因此，幼儿园应该充分利用榜样激励策略，为幼儿营造一个良好的劳动教育环境，从而让劳动成为幼儿生活中不可或缺的一部分。

例如，首先，在日常生活中，教师和家长要积极参与劳动，展现出对劳动的热爱和尊重。幼儿可以亲自示范如何整理房间、打扫卫生、种植花草等，让幼儿看到劳动的过程和成果。同时，教师和家长还要在言谈中传递正确的劳动观念，让幼儿明白劳动是一种美德，是每个人应该承担的责任。其次，可以在班级中设立“劳动小能手”的荣誉称号，以此激发幼儿的劳动积极性。教师可以观察并记录幼儿在劳动中的表现，定期评选出表现优秀的幼儿，给予幼儿适当的奖励和表扬。这样不仅能激励被评选出的幼儿继续努力，还能激发其他幼儿的竞争意识和劳动热情。最后，幼儿园还可以通过举办“劳动成果展示”等活动，让幼儿展示自己的劳动成果，感受到劳动带来的成就感和自豪感。这样的活动不仅能让幼儿更加珍惜自己的劳动成果，还能让幼儿更加热爱劳动，形成积极的劳动态度。

#### 结语

综上所述，随着幼儿园劳动主题教育的深入开展，教师见证了幼儿在劳动中的成长与变化。对幼儿开展劳动教育，教师要为幼儿提供劳动的机会，并运用文学作品与劳动实践，调动幼儿对劳动的浓厚兴趣，把劳动教育渗透到幼儿日常管理和游戏活动当中，使幼儿自然而然的接受劳动主题教育，真切感受劳动的快乐，体会劳动给予自己的自信，增强幼儿的勤劳意志，从劳动中养成幼儿优秀品格，让幼儿身体各方面都有所发展。

#### 参考文献

- [1]周莹. 幼儿园主题活动融入劳动教育的路径[J]. 家长, 2022, (36): 174-176.
- [2]杨凤香. 幼儿园主题教育活动中幼儿劳动教育的策略[J]. 天津教育, 2022, (23): 153-155.
- [3]李志睿. 快乐劳动, 精彩童年——聚焦幼儿园劳动主题下园本课程探索与实施[J]. 安徽教育科研, 2022, (19): 102-104.
- [4]王俐, 孙兰兰. 浅谈幼儿园劳动教育的实施策略[J]. 安徽教育科研, 2022, (16): 107-109.
- [5]张晓霞. 以幼儿园主题活动为依托, 将美育融入劳动教育[J]. 福建教育, 2021, (38): 10-11.