

游戏教育在幼儿教学活动中的创新对策

李秀英

苏州工业园区九龙仓幼儿园

摘要：幼儿园教学活动是幼儿在幼儿园的学习生活中必不可少的重要内容，在幼儿园教学活动开展过程中，教师可以采用游戏教育的方式来进行教学。游戏教育是一种非常有效的幼儿教学活动方式，可以培养幼儿的自主学习能力，引导幼儿形成良好的行为习惯。因此，教师需要采取有效措施来开展游戏教育，创新游戏教育活动模式。基于此，本文首先对幼儿园教学活动中游戏教育存在的问题进行分析，其次探讨了游戏教育在幼儿教学活动中的创新对策，旨在提升幼儿园教师在幼儿教学活动中应用游戏教育方式的水平，从而提升幼儿教学质量。

关键词：幼儿教育；游戏教育；教育活动；创新策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.10.169

幼儿是最为单纯和美好的时候，他们的生活被游戏所占据，他们用游戏的方式来刺激他们对外面的世界的观点，并以此来培养他们的兴趣。在幼儿的教学活动中，通过对游戏的持续革新，使幼儿主动地投入到游戏之中，才能更好的使他们对学习的内容产生浓厚的兴趣，促进他们对知识的了解。为此，幼儿园教师必须要不断创新游戏教学方式，在新的时代背景下，把游戏发展的更好。

一、幼儿园教育中游戏教育的重要性

（一）游戏对幼儿智能发展具有促进作用

在游戏中孩子们可以玩得很开心，快乐的情感得到了传递，可以刺激并激活幼儿脑部的发展，是一种有利于幼儿智能发展的一种有效途径。在游戏中，通过游戏动作、情节、道具和材料，可以引起幼儿的兴趣，可以刺激他们的感知、观察、注意、记忆、思维和想象。幼儿在玩游戏的时候，必须要进行持续的思维，要解决新的问题，要始终保证他们的思维是非常积极的。

（二）通过游戏对幼儿道德品质培养

在游戏过程中，幼儿可以通过使用不同的玩具来模拟身边的人与物，来探讨人类对于大自然的看法以及人类的种种错综复杂的互动。将思想品德教育融入游戏之中，它的作用比普通的理论教学要大得多，孩子们在游戏中互相交流，慢慢地学会了是与非，使幼儿对道德行为规范的学习进程变得更快。

（三）可以促进幼儿的整体素养和创新精神的发展

通过游戏可以促进幼儿的身心发展，促进其人格素质的发展。在活动中，我们可以发展幼儿的想象力、创造力、语言表达能力以及积极性，培养孩子的交往与解

决问题的能力。同时，也能使孩子们协调综合发展。

二、在幼儿教学活动中创新游戏教育的策略

（一）树立科学前沿的游戏教育理念

在幼儿园教学活动开展过程中，教师应用游戏教育的方式来开展幼儿教学活动，教师需要树立正确的游戏教育理念，根据幼儿的年龄特点、认知水平以及学习能力来选择适合的游戏内容，让幼儿在游戏中学习和发展。因此，在幼儿园教学活动开展过程中，教师需要注意以下几个方面：重视幼儿的主体地位。例如，教师在进行大班语言活动《小兔子》教学时，可以安排学生扮演小兔子，并给小兔子起一个名字叫“乐乐”。教师可以要求学生通过自由组合或者分组的方式来扮演不同的角色，让学生在感受到语言活动开展的乐趣；重视游戏教学方法的合理运用。幼儿园教学活动开展过程中，教师可以将游戏教育与其他教学方法结合起来使用，从而达到更好的教学效果。例如，教师可以组织学生开展角色扮演游戏活动，让学生将自己扮演成故事中的角色，让学生在感受到快乐。在这一过程中，教师可以结合角色扮演活动来让幼儿感知故事中人物形象、情感等内容。此外，教师还可以将《小兔子》这一故事改编成微电影来开展教学活动。教师可以在学生扮演小兔子这一角色的基础上开展微电影的拍摄工作，从而将这一故事改编成一部微电影《小兔子》。在微电影拍摄过程中教师需要注意以下几点：首先，教师可以选择一些适合幼儿观看的影视作品进行微电影拍摄工作；其次，教师需要明确电影作品的主题思想以及内容结构；最后，教师需要对学生进行指导和引导；重视游戏教育内容和形式的创新。在幼儿园教学活动开展过程中

实施游戏教育过程中需要注重内容和形式方面的创新。例如：在进行体育活动《足球宝贝》教学时可以通过比赛活动来让学生感受足球运动所带来的快乐；在进行绘画活动《我爱你》教学时可以让学生在绘画活动中感受到画画带来的快乐；在进行音乐活动《我爱你》教学时可以让通过唱歌来感受到音乐所带来的快乐等。在这些教学内容和形式方面创新之后再结合游戏教育来开展教学活动就会取得更好的教学效果。同时教师还需要在游戏教育方式上进行创新，将传统幼儿教学活动和现代游戏教育方式结合起来使用。例如：教师可以利用现代游戏教育方式来进行《开心小猪》这一课程教学工作，让学生通过游戏来了解小猪生活中所经历的事情等。

（二）创新幼儿园游戏教学内容

在幼儿教学活动中应用游戏教育的过程中，教师需要丰富幼儿园教学内容，为幼儿提供更多的学习资源，从而激发幼儿学习兴趣，提升幼儿的学习积极性。在丰富幼儿园教学内容的过程中，教师可以将游戏教育应用到语言教学活动中。语言教学是幼儿的重要教育内容，也是教师进行语言教育的重要方式。在进行语言教育时，教师可以将游戏教育应用到日常生活中，让幼儿在日常生活中通过游戏来进行学习。比如，在进行日常生活语言教育时，教师可以让幼儿通过游戏来掌握简单的生活用语。比如，在日常生活中经常会说到“小宝贝”“我要喝水”等词语，教师可以将这些词语用到语言教学中来。教师可以让幼儿通过玩游戏的方式来学习这些生活用语，从而提升幼儿对学习的兴趣。

在幼儿园开展游戏教育时，教师需要引导幼儿学会观察，在观察中了解事物的发展规律。在开展幼儿教学活动时，教师需要引导幼儿通过观察来掌握事物的发展规律，从而让幼儿更好地认知世界。比如，在开展“找不同”游戏教学时，教师可以让幼儿在幼儿园内寻找生活中不同的事物，从而让幼儿了解生活中各种事物的特征。比如，在进行“找不同”游戏教学时，教师可以让幼儿先观察教室内的黑板上有哪些不同的图形，然后教师引导幼儿来进行对比。在这个过程中，幼儿可以通过对比较后获得的知识来提升自己对事物的认知能力。在这个过程中教师需要引导幼儿学会观察周围事物的特征，从而提升自己对事物的认知能力。通过教师引导幼

儿学会观察，可以让幼儿更好地认识世界、了解世界。

比如，在进行《有趣的数字》教学活动时，教师可以通过创设教学情境来激发幼儿的学习兴趣。比如，在进行数字游戏活动时，教师可以通过设计一些与数字相关的游戏，让幼儿在游戏中认识数字。比如，教师可以将1~10这十个数字用各种不同的颜色进行标记。在这个过程中教师需要让幼儿在游戏中认识到数字的用处。比如，教师可以让幼儿将自己喜欢的颜色写下来。在这个过程中可以让幼儿感受到学习是有趣的，从而提升幼儿对学习的兴趣。此外，教师还可以将数学游戏引入到故事教学活动中。在进行故事教学活动时，教师需要让幼儿在游戏中理解数学知识。比如，教师可以让幼儿扮演“小白兔”“小狐狸”等角色来进行学习活动。在这个过程中需要让幼儿感受到数学知识就像小白兔一样有趣。这样可以提升幼儿对学习的兴趣，从而提升学习效率与效果。由此可见，在教学活动中应用游戏教育不仅能够丰富教学内容、提升教学效果、促进教学发展，还能提升教学效率。

（三）完善适合幼儿游戏的互动环境

游戏环境是游戏开展的重要保障，是幼儿在游戏活动过程中学习生活的重要场所，为幼儿创设良好的游戏环境，教师可以采取以下几个措施：首先，合理利用教室空间。幼儿园教室是幼儿活动开展的主要场所，因此，教师需要充分利用教室空间，创设适宜的游戏环境，让幼儿能够在适宜的环境中进行学习。具体而言，教师可以利用教室中的墙壁、柱子等位置来设置游戏设施和物品。例如，在开展“小火车”游戏时，教师可以利用墙壁上的柱子和墙面上的瓷砖来设计一些小火车轨道和小火车车厢。然后教师可以在幼儿开展游戏活动之前将这些“小火车”组装起来，让幼儿在组装过程中能够获得成就感和愉悦感。不仅如此，教师还可以利用墙面上的瓷砖来设计一些立体的轨道和车厢来提升幼儿的游戏兴趣。在幼儿完成“小火车”组装之后，教师可以将幼儿按照座位顺序摆放到教室里进行游戏活动。同时，教师还可以利用教室里的桌椅布置成各种不同形状和颜色的“小火车”轨道和车厢。例如：教师可以将教室里的桌椅全部摆放成圆环形结构，然后将这些“小火车”组装起来形成一个圆环形结构；其次，合理布置幼儿活动区域。在开展游戏教育活动时，教师需要为幼儿

提供适宜的游戏场地和游戏器材,让幼儿能够在适宜的环境中进行游戏。在实际教学过程中,教师可以根据教学内容和教学目标来布置幼儿活动区域。例如:在开展“医生”活动时,教师可以为幼儿布置“医院”区域。然后教师可以在幼儿园里设置一张“医院”桌椅和一些医疗器械。再然后教师可以组织幼儿到“医院”区域开展活动。同时,在开展“医生”活动时,教师还可以利用一些废旧材料来设计一些“医生”的道具。

在幼儿园教学中,教师要让幼儿作为主体,以游戏活动为载体,让幼儿通过游戏来进行学习。在幼儿园教学活动中应用游戏教育,可以提高幼儿对学习的兴趣,提升幼儿的学习能力和动手能力,从而促进幼儿全面发展。比如,在进行音乐教学活动时,教师可以将音乐游戏和美术游戏结合起来,让幼儿通过玩音乐游戏来学习美术知识。在这个过程中,教师可以利用音乐游戏来提高幼儿的音乐素养,同时也可以利用美术游戏来提高幼儿的艺术修养。教师可以让幼儿自由选择自己喜欢的颜色、形状以及图案进行画画。在这个过程中,教师需要根据教学内容为幼儿制定相应的绘画教学计划,并且根据教学计划来进行画画活动。在这个过程中需要引导幼儿通过画画来表达自己的想法与感受。在这个过程中需要引导幼儿对事物有一个全面的认识与理解。

(四) 丰富幼儿的游戏体验

在幼儿园教学活动中,幼儿的学习兴趣是教师开展游戏教育的基础,因此教师应该尊重幼儿的学习兴趣,在游戏活动中培养幼儿的学习兴趣,丰富幼儿的游戏体验。教师可以根据教学内容来选择相应的游戏,让幼儿通过自己的探索和尝试来感受学习过程,在学习过程中激发幼儿的学习兴趣。例如:在教学《小鱼游水》时,教师可以采用分组合作游戏模式来进行教学,让幼儿分组选择小鱼,并为每一组成员分配相应的角色。然后让每一组成员自己扮演角色,进行表演。在表演过程中,教师可以对幼儿进行适当鼓励和指导,帮助幼儿了解小鱼在水中的不同游泳方式,然后通过分组合作游戏模式来培养幼儿对小鱼游泳方式的了解和认知。

幼儿园的教育活动主要是通过游戏的方式来开展的,因此教师在进行游戏活动设计时,应该根据幼儿园的教学内容来设计相应的游戏活动,使幼儿能够在游戏中体会到学习的乐趣。例如:在开展《小手做起来》这

一教学内容时,教师可以让幼儿参与到其中,通过自己的探索来掌握小手做起来技巧。教师可以为幼儿设置一个小黑板,并在黑板上画出相应的图片,然后让幼儿在游戏中完成对图片中内容的认识和学习。同时教师可以为幼儿设置一个角色扮演游戏,让幼儿扮演不同角色并进行对话,这样能够帮助幼儿更好地认识事物、理解事物。教师还可以为幼儿设置一些简单的故事情节,让幼儿通过角色扮演来了解故事内容,然后在游戏过程中体会到故事内容所要表达的道理。

此外,教师还可以在教学活动中设置一些小实验和小游戏来吸引幼儿参与到其中。例如:教师可以在教学《小球滚动》这一教学内容时,教师可以让幼儿分组进行实验活动,然后让每个幼儿在实验过程中记录下实验数据。这样不仅能够帮助幼儿更好地了解小球滚动的原理和运动规律,还能让幼儿在游戏活动中感受到学习的乐趣。

结语

随着我国经济的快速发展,我国社会各界对人才培养的要求越来越高,幼儿是祖国的未来,也是社会的未来。因此,我国教育工作者应该高度重视幼儿的培养。在新课改背景下,传统教学模式已经无法满足教学需求,因此,幼儿园教师应该转变教学思想,创新教学方式,将游戏教育应用到幼儿教学活动中。由于幼儿年龄较小,好奇心较强,对任何事物都充满好奇。在幼儿阶段实施游戏教育活动,能够激发幼儿对学习的兴趣和热情。而且,游戏教育活动可以满足幼儿不同阶段的学习需求。教师在实施游戏教育活动过程中需要充分了解幼儿心理特点和兴趣爱好,不断创新游戏教育活动模式。通过对游戏教育活动模式进行创新和完善,能够让幼儿在游戏中的学习、在游戏中成长。同时还可以提升幼儿的自主学习能力、想象能力以及创新能力等。

参考文献

- [1] 李会秀. 浅谈游戏在幼儿园教育教学中的运用与融合[J]. 学周刊, 2022(04): 2.
- [2] 成立. 浅析游戏化理念下幼儿体育教学活动的有效开展对策[J]. 考试周刊, 2022(24): 159-162.
- [3] 杨淑俊. 创设游戏情境, 培养创新能力——游戏教学法在幼儿园教育中的应用策略[J]. 中国科技期刊数据库: 科研, 2022(12): 3.