

探索幼儿园五大领域活动中如何渗透环境教育

尼玛卓玛

西藏自治区拉萨市曲水县中心幼儿园

摘要：文章旨在探讨如何在幼儿园五大领域中渗透环境教育，并提出了一系列具体措施。首先介绍了幼儿园环境教育的重要性，随后分析了在语言、社会、健康、艺术和科学领域加强环境教育的具体措施。这些措施不仅有助于提升幼儿的环保意识和知识水平，还促进了其综合素养的全面发展。

关键词：幼儿园；五大领域；活动；环境教育

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2023.10.128

引言

幼儿期是环境教育的关键时期，幼儿园作为儿童成长的重要场所，承担着培养幼儿环保意识和行动能力的重要任务。文章将围绕幼儿园五大领域，即语言、社会、健康、艺术和科学，探讨如何渗透环境教育，促进幼儿全面发展。通过对各领域的具体措施进行分析，将为幼儿园环境教育的实践提供有益的参考和借鉴。

一、幼儿园阶段开展环境教育的意义

幼儿园阶段开展环境教育具有重要的意义，这不仅对幼儿个体的成长发展有益，也对整个社会的可持续发展起到积极的推动作用。幼儿是未来社会的主人，通过在幼儿园阶段开展环境教育，可以培养幼儿的环境意识和责任感。他们从小就能够了解环境保护的重要性，学会珍惜和保护自然资源，树立绿色发展的理念，从而为未来社会的可持续发展打下良好的基础。幼儿园是幼儿探索世界的重要场所，通过开展环境教育，可以为幼儿提供丰富多样的自然体验和观察机会。幼儿在自然环境中观察、探索、感知，能够激发他们的好奇心和求知欲，培养他们对自然的热爱和探索精神。自然环境对幼儿的身心健康发展具有积极的影响。在自然环境中活动能够促进幼儿身体的锻炼，增强他们的体质；同时，与自然接触还能够缓解幼儿的焦虑情绪，提升他们的心理健康水平。

在自然环境中，幼儿会遇到各种各样的问题和挑战，需要他们灵活运用自己的想象力和创造力来解决。通过与自然的互动，幼儿可以培养解决问题的能力 and 创造力，为他们未来的学习和生活奠定基础。自然环境是幼儿社交和情感发展的重要场所。在自然中，幼儿可以与同伴一起探索、合作，建立友谊和信任，培养团队合作精神和社交能力，从而促进他们的社会情感发展。通过环境教育，可以向幼儿传递低碳生活理念，培养他们

节约资源、保护环境意识。幼儿在学习和生活中逐渐养成节约用水、节约用电、垃圾分类等良好的生活习惯，为建设节约型社会贡献力量。环境教育可以与幼儿园的课程内容相融合，成为幼儿综合素质教育的一部分。通过与其他学科内容的结合，如语言、数学、科学等，可以更加系统地开展环境教育，提升教育的整体效果。

二、幼儿园五大领域活动渗透环境教育的有效途径

（一）科学领域，加强环境教育

在幼儿园科学领域加强环境教育，需要采取一系列具体措施，以促进幼儿对环境的认识、理解和保护意识的培养。在幼儿园内设置自然环境角落，包括花园、小溪、树林等，让幼儿有机会与自然直接接触。这样的环境可以激发幼儿的好奇心和探索欲，促使他们主动观察、发现自然界的奥秘。定期组织幼儿到校园周边或者自然公园等地进行户外探索活动。在探索过程中，引导幼儿观察植物、昆虫、鸟类等生物，了解它们的生长、繁殖、生活习性等，培养对自然的热爱和保护意识。在科学教育中引入简单的实验活动，让幼儿亲自动手进行观察、实验。例如，种植小花草、观察水的流动、观察季节变化等，让幼儿通过实验探索自然规律，培养他们的科学思维和实践能力。

利用多媒体设备，如投影仪、电脑等，展示丰富的自然图片、视频资料，让幼儿在视觉上感受自然之美。通过多媒体资源的呈现，激发幼儿的学习兴趣，加深他们对环境的认识。根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好，组织一些以环境保护为主题的活动，如“节约用水”“垃圾分类”“保护野生动物”等。通过这些活动，引导幼儿关注环境问题，培养他们的环保意识和行动能力。利用幼儿园内的各种情景，设计与环境教育相关的角色扮演、游戏活动。例如，设置模拟的垃圾分类站点，让幼

儿亲自参与垃圾分类，体验环保行动的重要性。教师作为环境教育的主导者和引导者，应该示范环保行为，引导幼儿模仿并践行。教师可以利用日常活动，如讲解植物生长、讲述动物习性等，向幼儿传递环保知识。与家长合作，共同关注幼儿的环境教育。可以组织家长参与校园环境建设、开展环保宣传活动，共同营造良好的环境教育氛围。

（二）语言领域，加强环境教育

在幼儿园语言领域渗透环境教育，需要采取一系列具体措施，以促进幼儿对环境的认识、理解和保护意识的培养，同时促进语言发展。将环境保护与语言教育内容有机结合，设计主题活动，如“春季环保清洁日”“垃圾分类故事会”等。通过这些活动，引导幼儿了解环境保护的重要性，同时通过语言表达分享自己对环境的看法和意识。在语言教育中引入与环境保护相关的词汇，如“环保”“节约用水”“垃圾分类”等，让幼儿通过词汇学习了解环保知识，并通过语言表达来加深对这些概念的理解。利用角色扮演和情景模拟的方式，创设环境保护的情景，如模拟超市购物、家庭垃圾分类等。在模拟中，鼓励幼儿通过语言表达自己的环保意识和行动，促进语言发展。

选择与环境保护相关的绘本、故事书进行阅读，如《小熊学环保》《垃圾分类大作战》等。通过阅读这些故事，引导幼儿思考环境问题，启发他们用语言表达自己的环保理念。创作或选择环保歌曲，编排环保游戏，让幼儿在欢乐的氛围中学习环保知识。通过歌曲和游戏的方式，激发幼儿的学习兴趣，同时通过语言表达加深对环保内容的理解。引导幼儿表达对环境的情感和态度，通过绘画、手工制作等形式，让幼儿通过语言表达自己对环境的爱护之情。同时，鼓励幼儿分享自己的环保行动和体验，培养他们的环保意识和责任感。通过与家长合作和社区服务项目，促进环境保护知识的传递和实践。例如，组织家长和幼儿一起参加社区环保活动，共同学习和实践环保理念，通过语言表达互相交流和分享经验。定期评估幼儿在语言表达环保方面的水平和进步，及时给予肯定和鼓励。通过反馈，引导幼儿进一步加强环境保护知识的学习和语言表达能力的提升。

（三）社会领域，加强环境教育

在幼儿园社会领域加强环境教育，需要采取一系列具体措施，以促进幼儿对环境的认识、理解和保护意识

的培养。将环境保护的理念融入社会情感教育中，培养幼儿的责任心和同理心。通过故事、游戏等形式，向幼儿传达保护环境的重要性，并鼓励他们表达对环境的关爱和保护意识。定期组织以环保为主题的社会活动，如环保清洁日、植树活动等。通过参与这些活动，让幼儿亲身体验环保行动的乐趣，培养他们的环保意识和社会责任感。安排幼儿扮演环保志愿者、环保小卫士等角色，模拟环保行动的场景，引导幼儿体验社会参与的乐趣和意义，同时促进他们的语言表达和社交能力的发展。利用故事、图片、视频等形式，向幼儿传授环保知识，包括垃圾分类、节约能源、保护野生动物等内容。通过多种形式的教学，激发幼儿的学习兴趣，增强他们的环保意识和行动能力。设计环保主题的游戏和竞赛活动，如环保知识问答、环境保护小达人等。通过游戏和竞赛的形式，激发幼儿的参与热情，提高他们对环保知识的学习积极性和效果。组织幼儿参与社区环保服务项目，如清理公园、种植绿化等。通过实践活动，让幼儿体验到环保行动的实际效果，增强他们的环保意识和社会责任感。

（四）健康领域，加强环境教育

在幼儿园健康领域加强环境教育，需要采取一系列具体措施，以促进幼儿对环境的认识、理解和保护意识的培养。定期组织幼儿进行户外活动，如郊游、野餐、探索自然等。在自然环境中，幼儿可以感受到清新的空气、美丽的风景，了解自然的奥秘，从而培养对自然环境的关爱和保护意识。结合健康教育内容，开展以环保为主题的健康活动，如“健康环保日”“绿色生活大使”选拔等。通过这些活动，引导幼儿了解环境保护与健康的关系，促进他们积极参与环保行动。引导幼儿了解健康饮食与环保的关系，如选择绿色食材、减少食物浪费等。通过讲解和示范，培养幼儿的饮食健康意识和环保意识，促进他们形成良好的生活习惯。利用废旧材料进行手工制作，如废纸篮、废物雕塑等。通过动手操作，让幼儿亲身体验环保行动的乐趣，培养他们的环保意识和创造力。

引导幼儿观察身边的自然环境变化，如季节变化、天气变化等。通过观察记录，让幼儿了解环境的变化规律，激发他们对环境的好奇心和探索欲。选择与环保相关的绘本、故事书进行阅读，如《小熊学环保》《垃圾分类大作战》等。通过故事阅读，向幼儿传递环保知

识，培养他们的环保意识和保护环境的责任感。组织幼儿参与环保主题的体育运动和游戏活动，如环保趣味运动会、环保主题拔河比赛等。通过运动和游戏的方式，增强幼儿对环保知识的学习兴趣，促进他们的身体健康和环保意识的培养。

（五）艺术领域，加强环境教育

在幼儿园艺术领域加强环境教育，需要采取一系列具体措施，以促进幼儿对环境的认识、理解和保护意识的培养，同时激发他们的艺术创造力。引导幼儿进行以环保为主题的艺术创作，如绘画、手工制作、雕塑等。通过艺术作品，表达对环境的关爱和保护意识，激发幼儿的艺术创造力和环保意识。利用废旧材料进行艺术创作，如废纸篮、废物雕塑等。通过废物再利用的艺术创作，向幼儿传递环保理念，培养他们的环保意识和创造力。引导幼儿观察自然环境中的美景，如花草树木、湖泊山川等。通过观察和表现，让幼儿感受大自然的美丽和神奇，培养他们对自然环境的保护意识。组织幼儿进行环保主题的表演活动，如小品、舞蹈、歌曲等。通过表演，向幼儿传递环保理念，唤起他们对环保问题的关注和思考。

组织幼儿参与环保主题的艺术展览和演出活动，展示他们的艺术作品和表演才华。通过展览和演出，向社会传递环保信息，呼吁大家共同关注环保问题。选择与环保相关的绘本、故事书进行阅读，鼓励幼儿进行环保主题的绘画和故事创作。通过故事阅读和创作，培养幼儿的想象力和创造力，同时传递环保知识。组织幼儿参与艺术与自然结合的活动，如户外写生、自然拓片制作等。通过这些活动，让幼儿感受自然之美，激发他们对环境的热爱和保护意识。

三、幼儿园五大领域活动渗透环境教育的反思

（一）体现环境材料的教育价值，充分发挥环境材料作用

在幼儿园的教育活动中，环境材料扮演着重要的角色。这些材料不仅是孩子们学习和成长的工具，更是环境教育的载体，具有丰富的教育价值。通过合理利用环境材料，可以激发幼儿的好奇心、探索欲和创造力，培养他们对环境的敏感性和责任感。首先，环境材料的选择应当与环境教育的目标相匹配。例如，在自然环境教育中，可以利用各种植物、石头、土壤等自然材料，让幼儿通过观察、摸索、感受，深入了解大自然的奥秘，

培养他们对自然环境的尊重和保护意识。其次，环境材料的设计应当充分考虑幼儿的发展特点和学习需求。例如，通过色彩鲜艳、形态各异的环境材料，可以吸引幼儿的注意力，激发他们的好奇心和想象力；通过材料的质地、重量、大小等特点的差异，可以培养幼儿的观察力和比较能力。最后，环境材料的使用应当注重引导幼儿的参与性和体验性。例如，在游戏活动中，教师可以设置各种探索任务，让幼儿通过观察、摸索、实验等方式，自主探索环境材料的特点和用途，培养他们的主动学习能力和解决问题的能力。

（二）在幼儿园环境教育中注重培养幼儿的主体性

幼儿是活泼好动、富有好奇心的，只有根据幼儿的兴趣爱好和特点，设计多样化、具有吸引力的环境教育活动，才能激发幼儿的学习兴趣，培养他们的主体性和自主性。幼儿是活跃的探索者和学习者，他们需要自由地选择活动内容和方式，展示自己的想法和创意。因此，教师应该尊重幼儿的选择权，为他们提供丰富多彩的学习环境，鼓励他们勇于尝试、勇于创新。教师应该扮演引导者和促进者的角色，通过提出问题、引导思考、提供资源等方式，引导幼儿积极参与活动，发挥自己的主体性和创造力。同时，要及时给予幼儿肯定和鼓励，激发他们的自信心和积极性。

结语

幼儿园是培养幼儿环保意识和行动能力的重要阵地，在五大领域中渗透环境教育是实现这一目标的有效途径。通过文章提出的具体措施，可以更好地引导幼儿认识和保护环境，促进其全面发展。希望今后幼儿园能够进一步深化环境教育，为幼儿的健康成长和社会可持续发展做出更大的贡献。

参考文献

- [1] 张孟婷. 如何利用信息技术优化幼儿园五大领域教学[J]. 读写算, 2021(12): 86-88.
- [2] 季艳. 探索幼儿园五大领域活动中如何渗透环境教育[J]. 新智慧, 2020(20): 34-36.
- [3] 吴艳. 基于微课创新幼儿园五大领域教学实践探析[J]. 中小学电教, 2022(8): 79-81.
- [4] 施丽红. 五大领域视域下的幼儿园课程游戏化教学[J]. 学园, 2022, 15(22): 90-92.
- [5] 蔡紫雯. 基于五大领域素养的幼儿园中班教学策略[J]. 读写算, 2021(5): 51-52.