

幼儿园教学中劳动主题教育活动开展的实践研究

谢波

湖北省十堰市丹江口市大坝幼儿园

摘要: 幼儿园教育中,劳动主题教育活动的开展对于幼儿的全面发展具有重要意义。通过劳动教育,幼儿不仅能够学习基本的生活技能,还能培养幼儿的动手能力、合作精神和责任意识。通过开展丰富多样的劳动教育活动,幼儿能够在实践中体验劳动的乐趣,提高劳动技能,培养团队协作精神和责任感。同时,这也为幼儿的未来发展奠定了坚实的基础,帮助幼儿更好地适应社会和生活。基于此,本文将探究幼儿园教学中劳动主题教育活动开展的实践。

关键词: 幼儿园;劳动主题;教育活动;开展实践

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.11.168

引言

幼儿园教学中劳动主题教育活动的开展,不仅是幼儿全面发展的重要一环,更是传承中华民族优良美德、培养幼儿社会责任感的重要途径。在当前的社会背景下,随着物质生活水平的提高,幼儿普遍缺乏劳动意识和自理能力,对劳动的价值和意义缺乏深刻认识。因此,开展劳动主题教育活动,对于引导幼儿树立正确的劳动观念,培养幼儿的劳动习惯和实践能力,具有十分重要的意义。

一、幼儿园教学中劳动主题教育活动开展的意义

幼儿园教学中劳动主题教育活动的开展具有深远的意义。这一活动不仅有助于幼儿全面发展,还对幼儿的成长和未来的社会生活产生积极的影响。

劳动主题教育活动有助于促进幼儿的身心发展。在劳动过程中,幼儿通过动手实践,锻炼了自己的身体协调能力和动手能力,同时也促进了大脑的发育。这种亲身体验的方式,让幼儿在劳动中感受到成功的喜悦,从而增强了自信心和成就感。

劳动教育有助于培养幼儿的社会责任感。在劳动中,幼儿需要完成一些力所能及的任务,如整理玩具、打扫教室等。通过这些活动,幼儿能够认识到自己的价值和重要性,体会到自己对班级和社会的贡献。这种认识和感受能够逐渐转化为幼儿的社会责任感,让幼儿在未来更加积极地参与社会活动和公益事业。

劳动主题教育活动还有助于培养幼儿的团队合作精神和沟通能力。在劳动中,幼儿通常需要与同伴一起完成任务,这种合作过程让幼儿学会了如何与他人沟通、协调和合作。这些能力对于幼儿未来的社会生活和职业发展都具有重要意义。

劳动教育也是对中华民族优良传统的传承和弘扬。通过劳动教育,幼儿能够学习到勤劳、节俭、尊重劳动等美德,这些美德对于培养幼儿的良好品质和价值观具有不可替代的作用。

综上所述,幼儿园教学中劳动主题教育活动的开展具有多方面的意义。它不仅能够促进幼儿的身心发展,还能够培养幼儿的社会责任感、团队合作精神和沟通能力。同时,这也是对中华民族优良传统的传承和弘扬。因此,幼儿园应该积极开展劳动主题教育活动,为幼儿的全面发展打下坚实的基础。

二、幼儿园教学中劳动主题教育活动开展的问题

在幼儿园教学中开展劳动主题教育活动时,确实存在一些问题和挑战。这些问题不仅影响了劳动教育的实施效果,也制约了幼儿对劳动的正确理解和积极参与。

部分幼儿园对劳动教育的重视程度不够,往往将其视为附加活动,而非核心教育内容。这导致劳动主题教育活动的组织与实施缺乏系统性和持续性,难以达到预期的教育效果。

劳动教育的内容和方法缺乏创新,往往停留在传统的、简单的劳动任务上,缺乏与幼儿生活经验、兴趣爱好的紧密结合。这使得幼儿在参与劳动活动时缺乏兴趣和动力,难以真正体验到劳动的乐趣和价值。

师资力量也是影响劳动主题教育活动开展的重要因素。部分教师缺乏劳动教育的专业知识和实践经验,难以有效地指导幼儿参与劳动活动。同时,一些教师对于劳动教育的理念理解不够深入,难以将劳动教育与幼儿的全面发展有机结合。

家庭和社会环境对劳动教育的支持不足也是一个问题。一些家长对幼儿的劳动教育缺乏正确的认识和引

导,甚至存在过度保护、代替劳动的现象。这导致幼儿在家庭中缺乏劳动实践的机会,难以形成良好的劳动习惯。

针对以上问题,幼儿园应该加强对劳动教育的重视,将其纳入核心教育内容,并注重创新劳动教育的内容和方法。同时,加强师资培训,提升教师的劳动教育专业素养和实践能力。此外,加强与家庭和社會的合作,共同营造支持幼儿劳动教育的良好环境。

三、幼儿园教学中劳动主题教育活动开展策略

(一)明确教育目标,开展劳动主题教育活动

明确教育目标是幼儿园开展劳动主题教育活动的首要任务,它为整个教育过程提供了明确的指导和方向。培养幼儿的劳动习惯是劳动教育的基本目标之一。通过参与劳动活动,幼儿能够逐渐养成爱劳动、乐于助人的良好品质。因此,在设定目标时,教师应注重培养幼儿对劳动的积极态度和正确观念,引导幼儿认识到劳动是一种美德和责任。提升幼儿的自理能力也是劳动教育的重要目标。自理能力是指幼儿在日常生活中能够独立完成一些基本的生活任务,如穿衣、洗漱、整理物品等。通过劳动教育,教师可以引导幼儿学习并掌握这些基本技能,培养幼儿的独立性和自信心。

例如,针对幼儿阶段的特点,教师可以设定如下教育目标:首先,培养幼儿对劳动的热爱和尊重,让幼儿认识到劳动的价值和意义;其次,提升幼儿的自理能力,通过参与劳动活动,让幼儿学会独立完成一些基本的生活任务;最后,通过劳动教育,促进幼儿身心健康发展,增强幼儿的团队协作能力和社会责任感。可以开展“小小园丁”活动,引导幼儿参与植物的种植和养护,让幼儿体验劳动的乐趣,培养爱护植物、珍惜生命的情感。同时,教师还可以组织“清洁小能手”活动,鼓励幼儿参与班级和校园的清洁工作,让幼儿学会保持环境整洁,培养责任感和卫生习惯。总之,在这些活动中,教师应注重引导幼儿的参与和体验,让幼儿在亲身实践中感受劳动的意义和价值。同时,教师还应及时给予幼儿肯定和鼓励,激发幼儿的积极性和自信心。

(二)创新活动内容,开展劳动主题教育活动

创新活动内容对于幼儿园劳动主题教育活动的成功至关重要。考虑到幼儿的年龄和认知发展特点,教师可以设计一些日常生活中的简单劳动,这些活动既能帮助幼儿掌握基本的生活技能,又能培养幼儿的责任心和自理能力。在活动过程中,教师可以引导幼儿观察劳动过

程,鼓励幼儿思考如何更高效地完成任務,从而培养幼儿的观察力和思考力。活动内容应该贴近幼儿的生活实际,让幼儿能够在亲身参与中体验劳动的乐趣和价值。同时,教师还应该根据幼儿的实际情况和反馈,不断调整和优化活动内容,确保活动的顺利进行和教育目标的实现。

例如,教师将幼儿分成几个小组,并为每个小组分配不同的劳动任务。有的小组负责照顾班级的绿植,幼儿需要定期给植物浇水、修剪枝叶,并观察植物的生长情况。这个任务不仅让幼儿学会了如何照顾植物,还培养了幼儿的观察力和责任心。此外,教师还设计一个“小小厨师”的环节,让幼儿亲自动手制作简单的食物。幼儿学习了如何和面、擀皮、包饺子,还尝试制作水果沙拉。在这个过程中,幼儿不仅学会基本的烹饪技能,还体验到劳动的乐趣和成就感。在活动的最后阶段,教师组织一个分享会,让幼儿分享自己在劳动过程中的感受和收获。有的幼儿表示通过照顾植物学会耐心和细心,有的幼儿则说通过整理图书角学会分类和整理物品的方法。通过分享和交流,幼儿更加深入地理解劳动的意义和价值。同时,通过亲身参与和体验,幼儿更加珍惜劳动成果,尊重劳动者的辛勤付出。

(三)创设劳动环境,开展劳动主题教育活动

创设劳动环境是幼儿园劳动主题教育活动中的关键环节,它能够潜移默化地影响幼儿对劳动的认知和态度。在幼儿园内创设一个充满劳动氛围的环境,如设立劳动角、展示幼儿的劳动成果等,不仅能够激发幼儿参与劳动的兴趣和积极性,还能促进幼儿在劳动中的体验和成长。在创设劳动环境的过程中,教师还应注意保持环境的整洁和安全。劳动工具应摆放在幼儿易于取放的位置,同时确保工具的安全性和卫生性。对于幼儿的劳动活动,教师应给予适当的指导和监督,确保幼儿在安全、愉快的环境中参与劳动。

例如,教师可以设置一个专门的“劳动角”。这个角落可以摆放一些适合幼儿操作的劳动工具,如小铲子、小水壶、小扫把等,让幼儿能够自由探索和尝试。同时,劳动角也可以用来展示幼儿的劳动成果,如幼儿种植的小植物、制作的手工艺品等,以增强幼儿的成就感和自信心。在活动过程中,教师应注重引导幼儿体验劳动的乐趣和意义。可以通过故事讲述、角色扮演等方式,让幼儿了解劳动的重要性,并激发幼儿对劳动的热

爱和尊重。同时，教师还应关注幼儿在劳动中的表现，及时给予肯定和鼓励，帮助幼儿建立正确的劳动观念和价值观。总之，通过创设劳动环境和开展劳动主题教育活动，教师不仅能够培养幼儿的劳动技能和习惯，还能让幼儿更好地理解和尊重劳动，为幼儿的全面发展奠定坚实的基础。

（四）融入传统文化，开展劳动主题教育活动

融入传统文化是幼儿园劳动主题教育活动中的重要一环，它不仅能够丰富活动内容，提升活动的文化内涵，还能帮助幼儿更好地了解和传承中华民族的优秀传统。在劳动主题教育活动中，教师可以选取一些具有传统文化特色的劳动内容，如制作传统手工艺品、参与传统农耕活动等。通过这些活动，幼儿能够亲身感受传统文化的魅力，同时培养劳动技能和动手能力。总之，融入传统文化开展劳动主题教育活动，既能够传承和弘扬中华民族优秀传统文化，又能够丰富劳动教育的内涵和形式。

例如，在春季，教师组织一次“小小农夫”活动，让幼儿参与传统农耕劳动。教师带领幼儿来到幼儿园的种植区，让幼儿亲手种植蔬菜、豆类等农作物。幼儿在劳动中学会了翻土、播种、浇水等基本农耕技能，也感受到劳动的乐趣和艰辛。同时，教师还向幼儿介绍了传统农耕文化，让幼儿了解农耕文明对中华民族发展的重要性。在端午节来临之际，教师开展了“端午飘香”手工制作活动。幼儿在教师的指导下，亲手制作粽子、香包等传统手工艺品。幼儿通过搓粽叶、包馅、扎线等步骤，学会粽子的制作方法；通过裁剪布料、缝制香包等过程，感受到传统手工艺的魅力。在制作过程中，幼儿还了解端午节的起源和习俗，增强对传统文化的认识和尊重。通过这些融入传统文化的劳动主题教育活动，幼儿不仅提高劳动技能和动手能力，还加深对中华民族传统文化的理解和热爱。

（五）加强家园共育，开展劳动主题教育活动

家园共育是幼儿园教育中不可或缺的一环，尤其在劳动主题教育活动中，家长的参与和支持起着至关重要的作用。家庭作为幼儿成长的第一课堂，其环境和氛围对幼儿的劳动意识和劳动习惯的形成具有深远的影响。幼儿园可以通过定期举办家长会的形式，与家长面对面交流，深入介绍劳动主题教育活动的目的、内容和意义。此外，幼儿园还可以组织亲子劳动活动，让家长

幼儿一起参与劳动，增进亲子关系的同时，也让家长成为幼儿劳动教育的引导者和支持者。因此，幼儿园需要积极与家长沟通，形成教育合力，共同推进劳动主题教育活动的有效实施。

例如，活动开展期间，幼儿园组织一系列亲子劳动活动。如，在一次“亲子园艺日”中，家长和幼儿共同种植花草、浇水施肥，体验劳动的乐趣和成就感。活动中，家长不仅积极参与，还分享了自己在家庭中如何引导幼儿参与劳动的经验和心得。同时，幼儿园还邀请了专业的园艺师为家长和幼儿讲解园艺知识，进一步丰富活动内涵。此外，幼儿园还定期举办家长会，就劳动主题教育活动进行深入交流和讨论。在家长会上，教师向家长展示幼儿在活动中的表现和成果，家长也积极分享自己在家庭教育中遇到的问题和困惑。通过面对面的交流，教师和家长之间建立更加紧密的联系和信任，为今后的家园共育奠定坚实基础。这些劳动主题教育活动的成功举办，不仅让幼儿体验到劳动的乐趣和价值，也让幼儿学会尊重劳动、珍惜劳动成果。同时，家长的积极参与和支持，也进一步强化家庭教育的力量，为幼儿的全面发展提供有力的保障。

结语

综上所述，幼儿园教学中劳动主题教育活动的开展，不仅是一次深刻的教育实践，更是对幼儿全面发展的有力推动。通过这一系列活动，幼儿亲身感受到了劳动的乐趣和价值，学会了珍惜劳动成果，尊重劳动者。因此，在今后的幼儿园教育实践中，教师应继续关注劳动教育的重要性，创新活动形式，丰富活动内容，为幼儿提供更多的劳动锻炼机会。只有这样，劳动教育将在幼儿园教学中发挥更加重要的作用，为幼儿的全面发展注入新的活力。

参考文献

- [1] 毛明君. 幼儿园大班“植树”主题活动中幼儿劳动教育的策略[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2023, (10): 147-149.
- [2] 于艳青. 幼儿园劳动主题教育活动实施的现状与对策[J]. 好家长, 2023, (07): 48-50.
- [3] 张钰. 幼儿园主题教育活动中幼儿劳动教育的策略[J]. 家长, 2023, (02): 34-36.
- [4] 杨凤香. 幼儿园主题教育活动中幼儿劳动教育的策略[J]. 天津教育, 2022, (23): 153-155.