

# 幼儿教育教学中如何培养幼儿的动手操作能力

张蕾

福海县西城区幼儿园

**摘要：**幼儿动手能力对于综合发展至关重要，涵盖了操纵物体、实践任务和感官互动。其重要性体现在促进体验式学习、感官整合以及发展认知、社交和情感方面。通过实践活动，幼儿不仅增强了技能，还培养了解决问题、批判性思维和创造力。为了促进动手能力，需要设计多样化的活动和提供支持，创造积极的学习氛围，激发幼儿的好奇心和自信心。

**关键词：**幼儿教育教学；幼儿；动手操作能力

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.11.141

## 引言

幼儿动手能力的发展在幼儿教育中扮演着至关重要的角色。动手能力不仅是幼儿探索世界的主要方式，也是他们综合发展的基础。本文旨在探讨幼儿动手能力的重要性，介绍促进动手操作能力发展的设计活动，并探讨有效引导和支持幼儿动手能力发展的方法。最后，本文将重点关注如何创造积极的学习氛围，以促进幼儿的动手能力发展，为他们的学习和成长奠定坚实的基础。

## 一、理解幼儿动手操作能力的重要性

了解幼儿动手能力的重要性在幼儿教育中至关重要，因为它为全面发展奠定了基础。动手能力是指幼儿操纵物体、从事实际任务以及使用手和感官与环境互动的能力。这种能力包括抓握、操纵、建造和探索等技能，所有这些都是幼儿身体、认知和社会情感发展的基础。动手能力的核心是促进体验式学习，让幼儿们积极地与周围的世界互动。通过动手活动，幼儿们边做边学，从而增强了他们对概念的理解和记忆。此外，动手体验可以刺激多种感官，促进感觉运动整合并增强大脑中的神经连接。动手能力对婴儿发育的影响是深远而深远的。在早期，幼儿的手是他们探索和发现的主要工具。当他们操纵物体和进行动手活动时，他们会发展精细运动技能、手眼协调和空间意识。这些基础技能不仅支持穿衣和喂食等日常任务，还为后来的学术追求（如写作、绘画和解决问题）奠定了基础。此外，实践经验通过鼓励幼儿批判性思考、解决问题和在概念之间建立联系来促进认知发展。例如，积木不仅可以提高手的灵活性，还可以教幼儿形状、大小和空间关系。同样，对沙子或水等材料的感官游戏可以增强科学探究和感官处理技能。动手能力和学习之间的关系是共生的。实践活动提供具体的经验，补充课堂上教授的抽象概念。通过积极接触材料，幼儿们可以更有效地内化知识，并对学

术概念有更深入的理解。此外，动手学习可以培养好奇心、创造力和信心，这对于终身学习和成功至关重要。因此，培养幼儿的动手能力是幼儿教育的重中之重，为他们未来的学业成就和整体健康奠定基础<sup>[1]</sup>。

## 二、设计促进幼儿动手操作能力发展的活动

### （一）创设丰富多样的环境

创造一个丰富多样的环境，对于培养幼儿在幼儿教育中的实践能力至关重要。这种环境应该是刺激的、多样的，有利于探索和发现。创造这种环境的一个关键方面是提供广泛的玩具和材料，以满足不同的兴趣、偏好和发展阶段。首先，幼儿教师应确保获得各种类型的玩具和材料，以鼓励动手探索和操作。这包括积木、拼图、黏土、艺术用品、建筑材料和感官玩具，如沙子、水和橡皮泥。通过提供多样化的材料，幼儿们有机会进行实验、创造和参与开放式游戏，从而促进创造力、解决问题的能力 and 感官发展。构建一个专门设计用于支持动手操作的物理空间也至关重要。这个空间应该是安全的、吸引人的、有组织的，以促进独立探索和团体活动。幼儿教师可以在教室或游戏室内为不同类型的动手活动创建指定区域，例如建筑区、艺术角或感官桌。此外，环境应具有适应性，以适应各种学习方式和能力。例如，提供可调节的桌椅可以让不同身高和身体能力的幼儿舒适地进行动手活动。同样，将植物、岩石和户外空间等自然元素融入其中，丰富了环境，并为亲身探索自然世界提供了机会。通过用各种各样的玩具、材料和有针对性地设计的空间创造一个丰富多样的环境，幼儿教师可以有效地促进幼儿的动手能力。这样的环境鼓励积极参与，培养好奇心和创造力，并为终身学习和发展奠定基础。

### （二）开展实践性的游戏和活动

开展实践游戏和活动是幼儿教育不可或缺的一部分，促进幼儿动手能力的发展，同时培养创造力、社交

技能和认知能力。这些活动为积极参与、解决问题和自我表达提供了机会，有助于全面发展。一种实践活动是手工制作的工艺品和项目。参与动手制作可以让幼儿们探索不同的材料，尝试纹理，并发展精细运动技能。无论是切割、黏合还是塑形，幼儿们都学会了操纵物体并通过艺术表达他们的创造力。手工制作的还鼓励幼儿们克服挑战和挫折以完成他们的项目时的毅力和韧性。绘画和涂鸦也是促进艺术表达和精细运动发展的宝贵实践活动。通过绘画，幼儿们可以直观地表达他们的想法、情感和体验。这个过程增强了手眼协调能力、空间意识和写作前技能。特别是涂鸦，鼓励自发和富有想象力的表达，培养创造力和发散性思维。角色扮演活动为实践学习和社交发展提供了另一种途径。通过扮演不同的角色和参与假装游戏，幼儿们探索各种观点、角色和社会动态。无论他们扮演的是过家家、医生还是消防员，角色扮演活动都鼓励合作、沟通同理心。此外，角色扮演可以培养解决问题的能力，因为幼儿们可以驾驭想象中的场景并与同龄人协商角色和规则。在幼儿教育中加入实用游戏和活动，不但能提升幼儿的动手能力，更能促进幼儿在多个领域的全面发展。这些活动为探索、创造力和社交互动提供了宝贵的机会，为终身学习和成功奠定了基础。通过鼓励幼儿们动手玩，幼儿教师可以支持他们的发展，培养他们与生俱来的好奇心和想象力<sup>[2]</sup>。

### （三）引导幼儿参与实际生活中的任务和活动

引导幼儿参与现实生活中的任务和活动是幼儿教育的一个重要方面，因为它不仅培养了实践技能，还促进了责任感、独立性和对社区的贡献感。这些现实生活中的活动提供了宝贵的学习机会，弥合了课堂和日常生活之间的差距，使幼儿们能够成为有能力和有能力的人。其中一项活动是清洁和整理玩具。通过让幼儿们参与整理和维护他们的游戏区的过程，幼儿教师灌输了组织和清洁的重要习惯。幼儿们学会对自己的环境负责，尊重共享空间，并与同龄人合作，保持该区域的整洁有序。此外，参与清洁活动可以促进幼儿在分类、堆叠和整理玩具时的精细运动技能和手眼协调能力。植物维护是另一项有价值的现实生活活动，它将幼儿与自然联系起来，并培养对环境的责任感。通过浇水、除草和换盆等活动，幼儿们了解植物的生命周期、基本的植物学以及照顾生物的重要性。此外，园艺活动促进了感官探索，因为幼儿们在花园中与不同的质地、气味和颜色互动。这些经历培养了对自然的欣赏，并灌输了管理价值观，

这些价值观可以对幼儿对环境的态度产生持久的影响。食物准备和烹饪为动手学习和技能发展提供了另一个机会。通过让幼儿们参与准备食物的任务，如洗菜、混合食材和摆放桌子，幼儿教师促进健康饮食习惯的同时教授宝贵的生活技能。烹饪活动还可以刺激幼儿的感官，并鼓励他们尝试不同的口味和质地。此外，一起做饭可以培养社交技能，因为幼儿们可以与同龄人和成人合作完成任务并分享饭菜。总的来说，引导幼儿参与现实生活中的任务和活动，不仅可以提高他们的实践能力，还可以促进认知、社交和情感领域的全面发展。这些经历使幼儿能够成为社区的积极贡献者，并为他们未来的成功做好准备<sup>[3]</sup>。

### 三、有效引导和支持幼儿动手操作能力的发展

#### （一）观察和了解幼儿的兴趣和和能力

观察和了解幼儿的兴趣和和能力是有效幼儿教育的一个基本方面。通过调整每个幼儿的独特喜好、优势和发展阶段，幼儿教师可以根据个人需求定制教学方法，营造一个支持性和丰富的学习环境。应对幼儿不同兴趣和能力的的一个关键策略是采用个性化的教学方法。幼儿教师没有采用一刀切的方法，而是认识到每个幼儿的学习方式不同，并相应地调整他们的教学策略。这可能涉及使用各种教学技术，例如视觉辅助工具、动手活动或口头解释，以迎合不同的学习风格。此外，幼儿教师可能会提供个性化的挑战或修改，以适应具有不同能力的幼儿，确保每个幼儿在他们的学习过程中都得到适当的挑战和支持。鼓励多样化的实验和探索是回应幼儿兴趣和能力的另一个重要方面。通过提供开放式游戏和动手探索的机会，幼儿教师使幼儿们能够追随他们的好奇心并追求他们的兴趣。这可能涉及为幼儿提供广泛的材料和活动供他们探索，使他们能够参与自主学习体验。无论是用积木拼搭、进行科学实验还是创作艺术，多样化的实验都鼓励幼儿们批判性思考、解决问题和创造性地表达自己。此外，鼓励多样化的实验和探索可以培养幼儿的自主感和自信，因为他们学会相信自己的判断并掌握自己的学习。通过动手探索，幼儿们可以培养决策、毅力和韧性等重要技能，这些技能对于终身学习和成功至关重要。总之，观察和了解幼儿的兴趣和和能力使幼儿教师能够创造一个响应迅速且包容的学习环境，以满足所有学习者的不同需求。通过采用个性化的教学方法，鼓励多样化的实验和探索，幼儿教师使幼儿们能够充分发挥潜力，培养对学习的终生热爱<sup>[4]</sup>。

#### （二）提供合适的引导和支持

在幼儿教育中，提供适当的指导和支持对于有效地促进幼儿的学习和发展至关重要。通过提供适合每个幼儿需求的指导和支持，幼儿教师可以培养独立性、批判性思维和解决问题的能力，为终身学习奠定坚实的基础。提供指导和支持的一个关键方面是提供示例和明确的说明，以帮助幼儿理解概念和任务。幼儿教师可以演示如何执行特定活动或解决问题，提供分步指导，将复杂的任务分解为可管理的步骤。视觉辅助工具、模型和演示可以进一步增强理解力，并作为幼儿独立工作的参考点。通过提供清晰的例子和指导，幼儿教师使幼儿们能够自信地应对挑战并有效地发展新技能。鼓励独立思考和解决问题是有效指导和支持的另一个关键组成部分。幼儿教师可以为幼儿们创造机会，让他们自己探索、实验和发现问题的解决方案。通过鼓励好奇心和创造力，幼儿教师培养了一种成长心态，将错误视为学习和成长的机会。此外，幼儿教师可以提出开放式问题，鼓励幼儿批判性思考、分析信息并独立提出解决方案。通过独立思考和解决问题的能力，幼儿们可以培养韧性、毅力和适应能力等基本技能，这些技能对于在学校内外取得成功是无价的。此外，提供独立探索和解决问题的机会可以促进幼儿的能动性和自主性，使他们能够掌握自己的学习并追求自己的兴趣。随着幼儿们对自己批判性思考和独立解决问题的能力产生信心，他们会成为更投入和更有动力的学习者，渴望探索和发现新的可能性。总之，在幼儿教育中，提供适当的指导和支持对于有效促进幼儿的学习和发展至关重要。通过提供示例和指导，同时鼓励独立思考和解决问题，幼儿教师使幼儿成为能够应对挑战并在学术和个人生活中取得成功的自主学习者。

### （三）创建积极的学习氛围

创造积极的学习氛围在幼儿教育中至关重要，因为它可以培养幼儿的动力、自尊和社会情感健康。通过营造一个支持和鼓励的环境，幼儿教师可以培养对学习的热爱，并赋予幼儿充分发挥潜力的能力。创造积极的学习氛围的一个关键方面是认可幼儿的努力和成就。承认和庆祝幼儿的成就，无论多么小，都会增强他们的能力感，并鼓励他们继续努力和坚持。幼儿教师可以表扬幼儿们的辛勤工作、创造力和毅力，强调努力和决心在实现目标方面的价值。此外，提供具体和建设性的反馈有助于幼儿们了解自己的优势和成长领域，培养一种强调学习和改进比完美更重要的成长心态。鼓励协作和分享是积极学习氛围的另一个重要组成部分。通过促进团队

合作，幼儿教师培养了幼儿们的归属感和社区意识，创造了一个支持性的环境，让每个人的贡献都得到重视和尊重。协作活动，如小组项目、同伴辅导和合作游戏，为幼儿们提供了一起工作、分享想法和相互学习的机会。通过合作，幼儿们可以培养重要的社交技能，如沟通、同理心和解决冲突，这对于建立积极的关系和驾驭社交世界至关重要。此外，鼓励分享和慷慨有助于幼儿培养对他人的同理心和同情心，培养同理心和对多样性的尊重。通过促进善良和包容的文化，幼儿教师创造了一个环境，让幼儿们感到安全、得到支持，并有能力真实地表达自己并在更深层次上与他人建立联系。总之，在幼儿教育中，营造积极的学习氛围对于培养幼儿的动机、自尊和社会情感发展至关重要。通过认可幼儿的努力和成就并鼓励合作和分享，幼儿教师营造了一个支持性的环境，让幼儿感到受到重视、赋权和启发，学习和成长<sup>[5]</sup>。

### 四、结语

幼儿动手能力的培养是幼儿教育中的一项重要任务，对幼儿的全面成长和未来学习能力具有深远影响。通过理解动手能力的重要性，并设计促进其发展的多样化活动，我们能够对幼儿提供一个丰富的学习环境，激发其好奇心和创造力。同时，提供适当的引导和支持，创造积极的学习氛围，可以帮助幼儿克服挑战，建立自信，培养解决问题的能力。在未来的教育实践中，我们应该继续关注动手能力的培养，不断探索更有效的教学方法和活动设计，以促进每个幼儿的发展，为他们的学习之路铺平道路。最终，我们的目标是培养具有坚实动手能力的幼儿，他们不仅能够应对各种挑战，还能够成为积极参与社会的有价值的个体。

### 参考文献

- [1] 蔡幼春. 基于科学游戏提升幼儿能力的探究[J]. 亚太教育, 2019, (04): 121.
- [2] 倪燕红. 指尖上的智慧——在环保小制作中发展幼儿的动手能力[J]. 科学大众(科学教育), 2018, (05): 86.
- [3] 龚灵琳. 浅谈如何培养幼儿的动手操作能力[J]. 科学大众(科学教育), 2017, (02): 100.
- [4] 唐春秀. 浅析幼教专业学生培养幼儿动手操作能力的对策[J]. 科学咨询(教育科研), 2016, (06): 18.
- [5] 李瑞. 尊重幼儿的权利, 培养动手操作能力[J]. 科技信息, 2012, (22): 322.