

# 基于中华优秀传统文化的高校共青团建设路径探究

吴烨卿

无锡商业职业技术学院

**摘要:** 中华优秀传统文化是中华民族的生命脉所系且蕴含着基本精神禀赋,开展高校共青团建设离不开中华优秀传统文化,它是开展工作最深厚的根基,也是最丰厚的资源。高校共青团把中华优秀传统文化作为出发点,加强文化引领,是实现育人目标的重要举措,意义深远。本文旨在通过研究中华优秀传统文化在高校共青团建设中的逻辑内涵,分析传统文化与共青团建设融合所存在的现实困境,提出夯实文化育人体系建设、创新载体阵地建设,激发团支部主体活力,将中华优秀传统文化融入高校共青团建设的创新之路。

**关键词:** 传统文化; 共青团建设; 文化育人

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.11.065

中华优秀传统文化博大精深,兼容包并,蕴含着中华民族的基本精神禀赋,是民族复兴的坚强基石,是高校培根铸魂工作的重要载体。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》中明确指出“中华优秀传统文化是中华民族突出优势,是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基,必须结合新的时代条件传承和弘扬好”<sup>[1]</sup>。实现中华民族伟大复兴,文化先行。

当代青年是国家和民族持久性兴旺发达的基础,拥有大可作为的发展天地,同时肩负着中华民族伟大复兴的使命<sup>[2]</sup>。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视共青团工作,2022年,在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上,习近平总书记激励广大团员青年在实现中华民族伟大复兴中国梦的新征程上奋勇前进<sup>[3]</sup>;2023年,召开共青团十九大,绘就了共青团未来发展的宏伟蓝图。由此可见,随着国家的发展进入新阶段,在中国特色社会主义事业正谋划新的篇章之时,培养青年依旧是党和国家坚持不懈的努力方向,这是一项关乎民族未来的事业。高校共青团作为高校校园文化建设的重要力量,其独有的群众优势是团结广大青年学子,在引领青年学子方面尤其是不断增强文化自信、传承和发展中华优秀传统文化方面,肩负着重要的历史使命和时代责任,

## 一、中华优秀传统文化融入高校共青团建设的逻辑内涵

1. 党和国家培育基于中华优秀传统文化育人体系的应有之义

“要挖掘中华优秀传统文化的思想观念、人文精神、道德规范,把艺术创造力和中华文化价值融合起

来,把中华美学精神和当代审美追求结合起来,激活中华文化生命力”。这是2021年12月14日习近平总书记在文联第十一次全国代表大会、中国作协第十次全国代表大会上所强调的。高校共青团建设中融入中华优秀传统文化,相当于用中华优秀传统文化对高等教育进行了洗礼。在高校,学校共青团通过组织团员青年学习中华优秀传统文化、学习深厚历史和灿烂文化,基于这一文化沃土开展高等教育,可以有效实现高等学校文化育人体系构建,提升三全育人时效。

### 2. 加强高校共青团美育建设的基本要求

高校共青团美育建设是为推动高等学校育人体系的构建,推动高校共青团工作高效有序开展的重要举措,而美育建设的开展离不开高校最活跃最积极的中坚力量,包括大学生团员,青年学子。目前,高校针对学生板块工作的核心思路是强化培根铸魂教育,开展好培根铸魂的工作离不开文化引领与传承,因此需要面向大学生团员、青年学子传播中华优秀传统文化、传统美德,弘扬社会主义核心价值观,具体而言就是通过共青团以美育人的工作之中潜移默化地融入思想政治教育,通过打造一批线上线下精品文化课程,孵化一批品牌校园文化活动,提高青年学子在多元文化冲击下的定力与从容,凸显高校共青团在“大思政”立德树人工作格局中的有效作用,引领大学生团员、青年学子成为党和国家的合格建设者和可靠接班人。

### 3. 高校基层团支部活力提升的必然举措

高校基层团支部是高校共青团组织的基本单位,也是高校开展人才培养任务的重要阵地。其担负着为大学生培养正确的世界观、人生观、价值观的重要使命。中

华传统文化是中华民族在漫长的历史实践中积累起来的优秀品质，将中华优秀传统文化的思想观念、人文精神和道德规范引入基层团体支部的日常活动，有助于青年学生领悟中华传统文化传统思维方式，有助于抵御外来多元文化思潮的影响，有助于引导青年团员自觉继承传统文化坚持自信自强，增强凝聚力。

### 二、传统文化融入高校共青团育人体系建设的现实困境

随着国家对高校文化育人工作的日益重视，高校共青团美育工作取得了一定的进展，但仍然存在重视程度不够、衔接机制缺失、方式方法单一、“上热中冷下凉”现象和“名高位低”发展不平衡的矛盾，存在美育理念的偏差和美育实践环节的薄弱等问题<sup>[4]</sup>。

#### 1. 高校共青团浸润式文化载体建设不足

目前，高校共青团的建设进入新时代，共青团建设的改革方向、实施路径和特色思路已经被多数高校发现并持续探索，但可行、易于推广的中华优秀传统文化挖掘和美育体系建设的还很少。青年学生思维活跃、乐于接受新事物，同时，该思维特点不会随着社会经济的发展而减弱。相反，目前多元的社会环境促使青年学生的思维更加活跃，更加热爱挑战，善于思考。新时代青年学生的这些思维特点，对高校共青团工作提出了更高的要求，尤其是开展学生活动的各种形式、方法。以团日活动为例，创新性与引导性是高校基层团支部在组织开展团日活动时的重要参考因素。团日活动的开展不仅要提升团员青年的政治素养，拔高思想觉悟，还需要满足团员青年的实际需求。但根据实际情况来看，团日活动大多形式单调，内容缺乏创意，尤其结合中华优秀传统文化开展的系列活动，存在照本宣科、摆拍照片等不良情况，这些问题的根本以一方面未能考虑团员青年兴趣特征，另一方面对团员青年自身发展的关联性不大。共青团干部未能充分考虑文化载体建设中建设主体的实际需求，因此未能提供个性定制属于团员青年的活动，基于此创新浸润式文化载体建设势在必行。

#### 2. 高校传播优秀中华传统文化不够充分

目前，新时代的青年学生正处在信息高速互换的成长环境中。信息技术与互联网技术的紧密结合，为青年学生提供了方便高效的信息服务。从高校共青团文化育

人的总体环境来看，高校在共青团文化建设中的管理意识有待进一步提高，校园环境的融入力度上，中华优秀传统文化明显不足。要实现共青团文化教育建设思想渗透力的不断增强，必须加强全方位活动宣传。目前高校基层党支部开展主题团日活动，大多数时候仍然浮于表面，基于活动本身，忽视了利用媒体进行有效的宣传和传播的重要性，从而导致团日活动影响力受限。因此，在自媒体时代，青年学子每个人都是活动的参与者以及宣传者，每一位青年学子都有必要通过微信公众号、微博、抖音平台、小红书等扩大共青团活动的影响力，进一步深化中华优秀传统文化影响力

#### 3. 团支部与青年学生之间的协同效果差

在高校，班团成员是团支部活动的主要参与者，也是共青团开展文化育人工作的核心对象。因此，只有培养班团成员积极的参与心态、协同发展的意识来参与团支部活动，才能保证团支部活动整体顺利开展，才能彰显团支部思想引领价值。目前团支部在开展团日活动过程中，忽视了青年团员作为活动主体的主观能动性作用，团支部与青年学生之间未能同频共振，这就导致了青年团员参与共青团活动的内在动力不足，因此很多支部活动实效性不高，主导者意见片面，同时广大团员认同感不强。以一次基于中华优秀传统文化的团支部活动为例，在团日活动的筹备和实施过程中，团支部要结合中华优秀传统文化的引导路径，与班团成员建立和谐的合作关系。若对中华优秀传统文化体验不深，浮于形式，就很难发挥团支部与青年学生协同效果。因此，搭建团支部与青年学生之间的对话平台，加强沟通交流，才能促进团支部与青年学生的协同发展。

### 三、中华优秀传统文化融入高校共青团建设的路径探究

高校共青团文化载体建设不足，传播传统文化不充分，团支部与青年学生之间协同效果差，为解决上述问题，高校共青团在开展工作中一方面需要系统思考如何将中华优秀传统文化的育人功能融入青年学生的思想政治教育中，另一方面需要思考如何基于中华优秀传统文化激发团支部活力。本文提出夯实文化育人体系建设，创新载体阵地建设，激发团支部活力三点，来推动高校共青团育人体系建设，从而引导新时代的团员青年自觉

传承和发扬传统文化，增强民族自豪感。

1. 夯实文化育人体系建设，坚定中华优秀传统文化内在认同

中华民族在漫长的历史实践中，积累了优秀的中华优秀传统文化，这些优良的民族品质，将为高校共青团活动开展提供多元的素材，有利于构建全方位协同育人机制，有利于将传统文化教育理念融入德育全过程。高校共青团的文化育人体系，是在学校发展实践以及长期积累的优秀文化的基础上形成的，且能得到青年学生广泛认可的精神认同。高校共青团作为文化育人的中坚力量，应充分挖掘学校教育史、学校改革发展先进人物的故事和奋斗历程，结合校训、校风、校歌、校史等精神文化，与时俱进完善学校传统文化谱系。

2. 创新载体阵地建设，构建中华优秀传统文化传播立体维度

高校共青团在文化育人体系建设中，要创新载体阵地建设。通过创建“中华优秀传统文化”专题双创网站，整合传统文化资源，让团员青年更方便地搜索传统文化信息。通过创办“中华优秀传统文化”慕课平台，能有效增强青年学生理论学习的灵活性与自主性。通过开设“中华优秀传统文化”高校共青团微信公众号专栏，促使高校文化育人工作由灌输型向渗透型转变，对青年学生起到润物细无声的引领作用。通过加强“中华优秀传统文化”创业服务微博宣传，打破时间和空间的限制，从而改变青年学生学习中华优秀传统文化的方式和渠道。共青团开展主题团日活动与中华优秀传统文化有机融合展示到网络平台上，可以深化青年学生对中华优秀传统文化的情感认同，共建共享专属中华优秀传统文化学习平台，看似“碎片化”的教育方式更符合现代青年学生的学习习惯，更能让青年学生接受中华优秀传统文化内涵，从而提高其思想道德修养。

此外，为提高高校文化建设传播力度与广度，共青团工作要将新媒体宣传纳入考评指标，该考核指标要覆盖共青团活动开展的前期准备与后期反馈评估的全过程。另一方面，也要提高共青团宣传队伍建设，对宣传队伍开展分类指导和专题培训，包括新媒体平台建设、摄影摄像、文案撰写等，从而提升宣传队伍的多媒体素养。对活动效果好、影响力强的团日活动组织者，进行恰到好处的表彰激励。

3. 激发团支部主体活力，量身打造中华优秀传统文化“第二课堂”

激发团支部的主体活力，首先要充分利用团支部主题活动中的关键时间节点来体验优秀的传统文化。把握重要的时间节点，例如端午节、中秋节、重阳节或二十四节气等，组织基层团支部开展不同主题、不同形式的多元化活动让青年团员体验到丰富的中国传统文化内涵。在活动中，青年学子可以利用自己的文化知识和专长，增强文化自信，从而全面提高整体素质。其次，推动基于优秀传统文化团日活动常态化开展。团支部结合第二课堂的学分管理系统，以第二课堂创建优质课程，满足团员青年对传统文化理解和互动的多样化需求，例如“高雅艺术进校园”等多种形式的文化传承活动开展，提高大学生的审美和人文素养。通过传统文化浸润式教育，提升团员青年对中国传统文化的认同感，不断提升团员青年的思想觉悟，增强自身的民族自尊心、自信心、自豪感，领悟中华传统的处世哲学。

综上，中华优秀传统文化与高校共青团建设具有高度的内容契合性和时代耦合性，从中华优秀传统文化的视角开展高校共青团育人体系建设是一次新视角的尝试。新时代，党对高校共青团建设提出了新的要求，高校针对团员青年的思维特点，基于中华优秀传统文化教育，强化精神文化建设，以此开创共青团工作新格局。

#### 参考文献

[1] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议. 人民日报, 2021.

[2] 《习近平关于青少年和共青团工作论述摘编》，北京：中央文献出版社，2017年版。

[3] 庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会在京隆重举行[N]. 人民日报, 2022-05-11(001).

[4] 杨杰. 当前高校美育工作的瓶颈及其问题辨析[J]. 山东师范大学学报(社会科学版), 2020, 65(03): 127-140.

[基金项目] 2022年无锡商业职业技术学院校级课题《“互联网+红色文化”融入我校大学生思想政治教育的实践研究》(KJXJ22541)

[作者简介] 吴焯卿(1995-), 男, 江苏无锡人, 硕士, 思政助教, 研究方向: 思想政治教育。