

浅析民办高校如何发挥学生组织的作用

王鸿帅 孙桂

燕京理工学院

摘要：学生组织作为校园文化和活动的重要载体，对于提升学生的综合素质、促进学校精神文化建设以及加强学校社会服务能力具有不可忽视的作用。本文旨在探讨在民办高校学生组织如何更好地发挥作用，以及学校管理层如何有效支持和引导学生组织的发展。通过文献综述等方法，分析当前民办高校学生组织的现状和存在的问题，并提出具体的策略和建议以优化学生组织的运营和管理，进而推动民办高校的整体教育质量和校园文化建设。

关键词：民办高校；学生组织；作用发挥

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.11.023

一、引言

随着教育体制的不断改革，高等教育多元化发展，民高高校作为高校教育的一部分，在我国高等教育体系中的地位日益重要。学生组织作为高校的重要组成部分，对于培养、提高学生第二课堂成绩单，锻炼当代大学生的综合素质、培养大学生的社会责任感等方面的作用日趋显著。学生组织从广义上来讲：是由学生自愿组成的，按照章程开展活动的非盈利性群众组织。从狭义的角度定义，是在教育单位内，由学生组成的，接受学校党委领导、团委指导的，自我服务、自我提高、自我管理、辅助教学的组织，具有一定的学生自治性和自主性。

高校学生组织的存在是时代发展的必然要求，是培养社会主义事业接班人的需要。作为高校与学生之间沟通交流的桥梁，民办高校学生组织是一支年轻、有朝气、有活力，充满生机与活力的队伍。如何发挥民办高校学生组织的作用，让其在思想政治教育中起到应有的作用，对民办高校学生思想政治教育工作显得尤为重要。因此，学生组织如何发挥作用，发挥怎样的作用在民办高校的发展中有着举足轻重的作用。本文将从学生组织的定义和作用、民办高校学生组织的现状和问题、发挥学生组织作用的措施等方面进行探讨。

二、民办高校学生组织现状分析

1. 民办高校学生组织特点概述

第一，多样性，由于民办高校的学生背景多元，学生组织在成员构成上表现出较高的多样性。这种多样性不仅体现在学生的地域、经济、文化背景上，也反映在学生的学习兴趣和专业选择上。第二，灵活性，民办高校学生组织在管理和运作上往往更加灵活，能够迅速响应学生需求和社会变化，开展形式多样的活动和项目。第三，创新性，面对公办高校的竞争，民办高校学生组织更加注重创新，无论是在活动策划、资源整合还是服务方式上，都力求新颖独特，以吸引更多学生的参与。第四，实践性，民办高校学生组织通常会更加注重

实践和实际操作能力的培养，通过与企业的合作实习、社会服务等方式，增强学生的职业技能和社会责任感。第五，个性化，鉴于民办高校学生的个性化需求较为突出，学生组织的管理和发展也倾向于实行个性化策略，以满足不同学生的特定需求。第六，自主性，民办高校学生组织在财务管理、活动组织等方面拥有较高的自主权，这有助于培养学生的独立思考和自我管理的能力。第七，社会联系紧密，民办高校学生组织往往与社会各界保持较为紧密的联系，这不仅有助于学生了解社会需求，也为学生提供了丰富的社会实践机会。第八，发展不平衡，由于民办高校之间存在资源和条件的差异，学生组织的发展水平也可能存在不平衡现象，一些组织可能因为资源丰富而表现活跃，而另一些则可能因资源有限而发展缓慢。

2. 学生组织的类型与功能

第一，学生自发成立的学生组织，例如：学生会、社团联合会等，这些组织是以服务同学为目的，以提高学生的综合素质为目的，在学校中起着非常重要的作用。

第二，由学校和社会上有一定影响力的企事业单位合作成立的学生组织，例如社团联合会，这种组织主要是为同学服务、锻炼能力而成立的。

第三，由政府或社会上有一定影响力的企事业单位开办的民办高校中，学生自发成立了学生组织。例如：民办高校中的爱心社。

3. 现状问题分析

第一，学生组织对学生的学习和生活起着重要作用，尤其体现课余时间当中，大多学生组织都是在校党委的领导下，团委指导下开展工作。正因如此，从引导、培养学生的角度考虑，开展的活动往往会丰富在校生的课余生活，开拓视野，增强社会责任感和集体荣誉感，锻炼学生个人实践能力的同时，提升学生综合组织能力。第二，学生组织成员结构相对单一。在民办高校中，学生会、研究生会、团委等学生组织往往都是由学

校的管理人员担任，并不直接负责学生工作。因此，大多数学生会和研究生会都是由学生会主席或研究生会主席担任。大部分学生会和研究生会是在学校党委领导下开展工作，而团委则是由学校团委领导。第三，学生组织类型多样，因此学生活动类型多元化，活动质量也大多参差不齐。

民办高校学生组织类型丰富，包括学术类、文体类、公益类等。然而，由于缺乏专业指导、资金支持和有效管理，部分学生组织的活动质量不高，难以满足学生的需求。第四，学生组织参与度较高，但凝聚力不足。民办高校学生组织参与度较高，但部分学生组织凝聚力不足，各部门成员间有时缺乏有效沟通和协作，导致组织运转不畅。第五，学生组织发展不平衡，资源分配不合理，民办高校学生组织发展不平衡，部分组织资源丰富，活动频繁，而部分组织则面临资源匮乏、活动难以开展的问题。

三、学生组织在民办高校中的作用机制

1. 对学生个人发展的作用

第一，提升学生自我管理能力和自我教育能力，学生组织为学生提供了自我管理的平台，使学生能够在组织活动中锻炼自己的组织协调、沟通协作等能力。

第二，拓展学生的人际交往，学生组织为学生搭建了人际交往的平台，帮助学生结识志同道合的朋友，拓展人际关系。

第三，增强学生的社会责任感，学生组织通过开展公益活动，培养学生的社会责任感，提高学生的社会服务意识。

2. 对校园文化建设的作

第一，丰富校园文化生活，学生组织通过策划和组织各类文化、艺术、体育活动，为校园生活增添了色彩，使校园文化更加多元化和生动活泼。通过开展多元化的学生活动，能有效提高学生的文化素养和审美能力，在实践中培养他们的兴趣和爱好。第二，弘扬校园精神文化，学生组织是校园精神文化的重要传播者和实践者。它们通过各种形式的宣传活动，传播学校的理念、传统和特色，激发学生的爱校情怀和集体荣誉感，营造积极向上的校园氛围。第三，推动校园民主管理，学生组织作为学生自我管理、自我服务、自我教育的重要形式，能够推动校园民主管理的发展。

3. 对学校社会服务能力的作用

第一，提升学校的社会影响力，学生组织通过开展各类社会服务活动，如志愿服务、社区援助等，能够增强学校在社会中的正面形象和影响力。这些活动展示了学校的社会责任感和公民意识，有助于树立良好的校风和口碑。第二，拓展学校与社会的合作渠道，学生组

织的社会服务活动可以为学校与社会搭建合作与交流的平台。通过与企业、政府、非营利组织等合作，学校可以拓展合作渠道，获取更多资源和支持，提升学校的整体实力和社会服务能力。第三，推动学校教育目标的实现，学生组织的社会服务活动有助于实现学校的教育目标，特别是对于民办高校来说，这种活动可以体现其办学特色和教育理念，提升教育质量和教育认可度。

四、影响民办高校学生组织作用发挥的因素

1. 内部管理机制

民办高校学生自我管理机制的建立对于学生组织的作用发挥至关重要。这种机制鼓励学生自主管理和自我教育，有助于培养学生的主人翁意识、自我管理能力和团队协作能力。通过这种机制，学生能够在遵守学校规章制度的同时，主动参与到学校的管理和活动中，从而提高学生组织的效能和影响力。

2. 功能型学生组织的管理与培育

功能型学生组织在高校中扮演着重要角色，如辅助管理、师生沟通、教育引导等。为了充分发挥这些组织的作用，需要从完善规章制度、营造良好的培育环境、加强指导与培训等方面进行努力。通过这些措施，可以激发功能型学生组织的内在潜力，使其在提高学生综合素质、思想政治教育、学风建设等方面发挥更大作用。

3. 外部环境及政策导向

随着社会经济的不断发展和产业结构的优化升级，各行各业对高素质、应用型人才的培养提出了新要求。民办高校学生组织需要根据这些新时代的要求，调整管理思路和目标，创新管理机制，以适应市场需求的变化。这包括加强学生的社会实践、岗位实习和企业实训机会，以及调整学生自我管理的策略和方法。

五、提升民办高校学生组织作用的策略建议

1. 建立健全的规章制度

在民办高校中，建立健全的规章制度是充分发挥学生组织作用的重要保障。要建立健全相关的规章制度，如在学生组织中要制定相关的管理制度，明确各部门和个人的职责和权力，以此来保障学生组织工作的有序开展。此外，在民办高校中还要完善相关的考核制度，以促进学生组织工作水平的提高。学生组织是联系学校与学生的重要桥梁，也是学校进行思想政治教育和校园文化建设的重要载体。在民办高校中，要注重发挥学生组织的作用，就必须加强对学生组织工作人员的管理，制定完善的考核制度和奖惩制度。只有这样，才能确保学生组织工作人员能够尽职尽责地履行自己的职责，促进民办高校教育教学质量和校园文化建设水平的提高。

2. 建立合理的评价机制

合理的评价机制，是充分发挥学生组织作用的前

提。民办高校中，要建立合理的评价机制，既要对学生组织进行全面的了解和客观的评价，又要根据具体情况，对学生组织进行引导和规范。这就要求建立学生组织内部和外部的监督机制，以保证学生组织工作能够得到有效进行。此外，还要求建立合理的评价体系，不仅要对学生组织工作进行全面、客观、公正的评价，而且还要结合实际情况进行具体分析。例如：在民办高校中开展的活动是否是学生所需要、能否满足他们的需求等。通过这种评价体系，可以准确地了解到学生组织的真实情况，并对其进行正确引导和规范，以提高工作效率和工作水平。另外，还可以使学生组织在开展工作时得到有效指导。

3. 加强思想政治教育

提高学生素质的根本要求是加强思想政治教育，民办高校的学生组织更应该在思想政治教育方面对在校大学生起到积极引领的作用，学生组织也是有在校大学生生成，加强对组织中学生干部的思想政治教育，使其成为在思想政治教育中的第一切入点，利用学生组织中的学生干部在学生中的影响力，贯穿对学校学生的思想政治教育。民办高校要充分认识到学生组织在思想政治教育中的重要作用，发挥其引领榜样作用，学校党委加强对学生组织的引导，要把思想政治教育贯穿于学生组织建设与学校发展全过程。要发挥好学生组织在开展各类活动中对思想政治教育工作的积极作用，建立一支素质较高、能力较强、结构合理的队伍，建立起一个强有力、规范有序、充满活力的学生组织体系。民办高校要结合自身实际情况，把思想政治教育贯穿于整个活动中，明确思想政治教育在民办高校学生组织建设中的地位和作用，充分发挥好学生组织在思想政治教育工作中的积极作用。民办高校要结合自身实际情况，制定出合理有效的方案。针对不同类型学生组织进行不同方式、方法和途径等方面的指导与培训。要注意加强对学生干部进行思想教育和职业道德教育。加强对他们进行形势政策、党和国家路线方针政策教育以及大学生日常行为规范和道德规范教育。在日常管理中，要坚持“以人为本”，尊重学生主体地位，发挥其主观能动性。

4. 加强学生组织自身建设

首先，民办高校要加大对学生组织建设的投入，建立健全学生组织管理机构，加强对学生组织的指导。民办高校要切实加强对学生组织建设的领导，在组织机构设置、人员配备、经费保障等方面加大投入力度，为学生组织的健康发展提供必要的保障。例如在资金方面，可以建立专门的社团活动经费，定期对学生社团进行经费拨款和培训，保证学生组织健康发展。其次，民办高校要建立健全学生组织管理机构，形成有效的工作机

制。学校要建立校、院、系三级管理体系。各院系要明确部门分工和人员配置，加强对学生组织工作的指导和监督。同时还要充分发挥各部门之间的协作作用。如宣传部要负责对学生组织工作的宣传；学习部要负责对社团活动的宣传；体育部要负责对文体活动的宣传；宣传部、文娱部、学习部等部门要积极配合其他部门开展工作，做到信息互通、资源共享。最后，民办高校要充分发挥学生会、社团联合会等学生组织的作用，进一步拓展它们在思想政治教育中的功能。

学生组织应结合学校学院自身专业特点，在不断加强自身建设的同时，润物无声的结合和自身专业，提升学生专业水平，以提升活动质量和水平。比如针对民办高校大学生在学习过程中思想认识、道德观念、业务能力等方面存在的问题和不足，开展针对性强的活动，促进大学生自我教育、自我管理和自我服务。

六、结论

学生组织在民办高校的发展中发挥着重要作用，但是在实际的工作中，往往会因为定位不明确、认识不到位而导致工作成效不高，因此，这些都需要通过不断探索、创新来解决。民办高校要正确认识学生组织的作用，重视其发展和建设，通过建立健全的规章制度，建立合理的评价机制，加强思想政治教育，加强学生组织自身建设等对策，可以进一步发挥学生组织在民办高校中的作用，从而为民办高校学生组织健康发展提供保障。

参考文献

- [1] 刘凤娟；“民办高校中如何发挥学生组织作用”[J]；山西师范大学学报；2009年01期
- [2] 张红华；“高校应重视对大学生组织作用的发挥”[J]；中国高等教育；2005年01期
- [3] 李少杰；“浅析当前民办高校中学生组织存在的问题及对策”[J]；教育与职业》2011年03期
- [4] 张华. 浅析民办高校学生组织的作用与管理[J]. 教育教学论坛, 2018(12): 207-208.
- [5] 李明. 民办高校学生组织发展现状及对策研究[J]. 教育现代化, 2019(5): 99-101.
- [6] 王瑞. 民办高校学生组织作用发挥的实证研究[J]. 中国校外教育, 2017(12): 120-121.

作者简介:

王鸿帅(1996.6-),男,满族,籍贯:河北承德人,燕京理工学院,助教,硕士研究生,研究方向:思想政治教育。

孙桂(1994.11-),女,汉族,籍贯:河北唐山人,燕京理工学院,助教,硕士研究生,研究方向:思想政治教育。