

# 语文教学中思政教育的有效途径与策略研究

何光兰

江西省赣州市全南县第二小学

**摘要：**今天，我国正在努力实现以人为本的社会主义教育目标，语文教学作为基础教育的核心，不仅承担着形塑学生语文素养的重任，同时也肩负着进行思政教育的重要任务。本文以语文教学中的思政教育为研究对象，探讨了将思政教育与语文教学有机结合的有效途径与策略。研究采用了文献调研和实地调查相结合的方法，结论发现，至关重要的是落实主题教育，推动课堂教学改革，强化教师队伍建设，以及加大校本教研力度。语文教学中的思政教育不仅可以促进学生身心全面发展，也有助于激发学生的社会责任感和民族情感，这对于培养社会主义核心价值观具有重要意义。研究结果不仅提供了一种有效实施思政教育的实施路径，也为我国基础教育深化改革，培养代表国家未来的高素质社会主义建设者和接班人提供了有益的参考。

**关键词：**思政教育；语文教学；教学策略；社会主义核心价值观；教师队伍建设

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2023.11.010

## 引言

语文教学作为我国基础教育的核心，一直以来就肩负着对学生书面与口头表达、思维与鉴赏能力的培养任务。然而，我们也不能忽视语文教学抓手中的其他重要方面，特别是思政教育。“思政教育与语文教学的有机结合”长期以来一直是教育工作者面临的一大挑战，并其成果直接反映在学生的身心发展，社会责任感和民族情感的塑造上。因此，如何有效地将思政教育融入语文教学中，探索出一条新的实施路径，既是我国教育改革的重要课题，也是我们每一位教育工作者义不容辞的责任。本研究将基于现有文献资料和实地调查，致力于找到并提供一种有效地实施思政教育的路径，以期为我们的基础教育深化改革及培养未来的社会主义建设者和接班人提供有益的参考。

### 一、语文教学和思政教育的结合重要性

（一）社会主义核心价值观在语文教学中的重要性

中国特色社会主义核心价值观是指马克思主义中国化最新成果，是当代中国社会主义文化的集中体现<sup>[1]</sup>。它包括富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善的价值指导。这些价值观在语文教学中具有重要意义。

社会主义核心价值观是传承和发展中华优秀传统文化的重要内容，语文教学是继承和发扬中华文化的重要途径。通过语文教学，学生能够更好地了解和理解传统文化的精髓，增强民族自豪感和自信心。

社会主义核心价值观是培养学生正确人生观、价值观和行为规范的重要依据。语文是人文教育的核心科目，通过阅读文学作品、参与课堂讨论和文学创作等活

动，学生能够接触到各种不同的思想、情感和价值观，有助于他们构建正确的人生观和价值观，形成良好的道德品质。

社会主义核心价值观是推动社会进步和文明发展的重要力量。通过语文教学，学生不仅能够了解社会发展的历史过程，还能够领会社会主义核心价值观的内涵和意义，从而为社会的进步和发展作出自己的贡献。

（二）语文教学中的思政教育在现代社会中的价值

思想政治教育是培养学生正确世界观、人生观和价值观的重要途径。在现代社会中，语文教学中的思政教育具有以下价值。

思政教育可以培养学生的社会责任感和公民意识<sup>[2]</sup>。通过课堂教学和阅读文学作品，学生能够了解社会的现实问题和人民的疾苦，从而培养对社会问题的关注和对公共利益的责任感。

思政教育可以提高学生的思辨和分析能力。语文教学中，学生需要分析文学作品中的人物形象、情节发展和主题思想等，这有助于培养他们的思辨和分析能力，提高他们解决问题的能力。

思政教育可以促进学生的综合素质发展。通过语文教学，学生能够接触到各种不同的文化，从而启发他们对美的追求和人类文化的思考，也提高他们的审美能力和创造力。

（三）语文教学中的思政教育对全面发展的启示

语文教学中的思政教育可以启发学生对社会问题的思考和解决能力的培养。通过思考文学作品中的社会问题和人物形象，学生能够培养批判思维和问题解决能力，为解决社会问题提供思路和方法。

语文教学中的思政教育可以启发学生对人生意义的思考和人格塑造的培养。通过阅读文学作品中的形象和情感体验,学生能够思考人生的意义和个人的性格塑造,在成长过程中形成健康的人格。

语文教学中的思政教育可以启发学生对美的追求和传承的重要性。通过接触不同的文学作品和传统文化,学生能够培养对美的感知和追求,增强文化自信,推动中国传统文化的传承和创新。

语文教学中的思政教育具有重要的意义和价值,对学生的综合发展和社会进步有积极影响。在语文教学中将思政教育融入其中,是非常必要和重要的。

## 二、语文教学中思政教育的有效途径

### (一) 主题教育的着重实施

语文教学中的思想政治教育,主题教育着重实施为其提供了有效途径。主题教育是一种以核心主题为引领的德育方式,可以进一步深化思想政治教育的内容教育,积极落实社会主义核心价值观。

在新时代的背景下,主题教育为实现思政教育融入语文教学的任务提供了有益试验<sup>[3]</sup>。以主题为引领,可以围绕核心价值体现在学生日常生活中的各个方面进行细致教育。主题教育使思政教育内容得以依附,有效提升了教育的针对性和实效性。在语文教学过程中,能够结合不同主题,以相关文章、诗歌等教材为载体,实现政治理论学习与语文学习的完美结合。

深入开展主题教育,更为重要的是启发学生在学习中主动发现、主动思考问题,由被动接受转变为主动探索。要让学生在与内容的深度接触过程中,去注意、去理解、去体验生活中的社会主义核心价值观。使他们通过教学内容学习,真正理解社会主义核心价值观的精神内涵和现实意义,从而对其产生深入的理解和坚定的信仰。

主题教育的开展,需要教师具有很高的教学设计能力,能够设计出有益于学生全面发展的教学活动。教师不仅要充分考虑教学活动的有效性,更重要的是要关注其对学生身心发展的影响。在教学活动设计中,要充分挖掘教材中的主题元素,使其与思政教育相结合,采取多样化的教学方式和方法,将主题教育贯穿于整个教学过程。

主题教育的着重实施,也对教师队伍提出了更高要求。教师不仅需要具备坚实的专业知识和教学能力,更需要具有深厚的政治理论素养和教育情操。只有这样,才能更好地将思政教育融入语文教学,实现教育教学的

内在一致性。

主题教育在语文教学中的着重实施,是实现思政教育与语文教学相结合的有效途径。它能有效引导学生在学习过程中,提升对社会主义核心价值观的理解和认同,加强学生的社会责任感和民族情感,有利于学生的全面发展。

### (二) 课堂教学改革的推动

课堂教学改革是提升语文教学中思政教育效果的关键环节。课堂教学改革以学生为主体,综合运用多种教学方式,激发学生的活力,启发他们去探索、去理解、去怀疑。通过改革,教师可以不再是教课者,而是引导者,课堂不再是一言堂,而是大家的讨论会,课本不再是死纸,而是丰富的知识源。各种形式的合作学习、讨论、模拟,在潜移默化中启思,引导学生从语文教学中提炼和感悟思政教育要素<sup>[4]</sup>。

### (三) 强化教师队伍建设的必要性

教师是地毯式预备行动的引领者和实践者,强化教师队伍建设,提升小学语文教师的思政教育观念和教学能力,是语文教学中思政教育的重要手段。教师队伍建设应重视教师的专业发展和思政意识培养;通过培训、交流等方式提升教师队伍的整体素质,使得教师在理论和实践层面都有足够的硬实力去推动语文教学中的思政教育。加强教师队伍建设还应注意人才引进和培养问题,以优秀的教师队伍来倡导语文教学中的思政教育精神。

上述三个途径并非割裂开来,而是相互影响,相互促进,组成了一个完整的系统,能够全方位地推进语文教学中的思政教育。这既需要具备丰富的教育理念,又需要教师队伍具备高素质和专业化的教育能力,这样才能更好地推动语文教学中的思想政治教育,帮助学生构筑良好的思想素质和道德品质。在这个过程中,还需要继续探索和研究,以更全面、更深入的方式研究和应用语文教学中的思政教育,以期对未来社会的建设做出更大的贡献。

## 三、语文教学中思政教育的实施策略

### (一) 加大校本教研力度

语文教学中思政教育的实践需要理论指导和实践创新,而这一切都离不开校本教研的支撑<sup>[5]</sup>。校本教研是展现教师专业素养的重要方式,提高校本教研的力度,是挖掘和提升语文教学中思政教育可能性的重要途径。

校本教研的目的是融入教师日常教学中,针对学生情况,不断探索适合学生的教学方法和策略,结合语文

教学的特征，融入思想政治教育的内容，引导学生从语文学习中得到思想的启迪和情感的熏陶。校本教研既是教师提高教学能力的过程，也是对学生进行德育引导的重要渠道。

语文教学中融入思想政治教育的尝试和实践，需要教师在教学过程中具有高度的教育情怀和专业素养，能根据学生的认识水平，引导学生理解社会主义核心价值观和社会主义初级阶段基本方略，提高学生的思想道德素质和文化素养。而这一切，都需要教师在校本教研中不断深化理论学习，提高教育教学能力。

增强校本教研力度，有助于根据本校的实际情况，制定出符合本校特点的课程方案和教学策略，让思政教育更深入地融入语文教学中，使教学过程和教学效果得到提升。

增强校本教研力度，还可以推动教师队伍的专业成长，提升教师队伍的整体素质。在校本教研活动中，教师们可以相互学习、共享教学资源 and 教学经验，共同成长。在教研活动中，教师可以了解到最新的教育教学理念和方法，以及如何结合自身教学实践进行有效教学。而在研讨中，教师还可以发现自己在教学中的问题，从而进行调整和改进，以提高教学效果。

总的来说，增强校本教研力度，对于提升语文教学中思政教育的教学质量和教学效果具有重要的推动作用。这是一个值得所有学校和语文教师重视和实施的重要策略。

### （二）通过素质教育激发社会责任感和民族情感

素质教育是培养学生全面发展的重要手段，也是语文教学中思政教育的有效途径。素质教育能够丰富学生的知识，拓展他们的眼界，从而激发他们的社会责任感和民族情感。应将社会主义核心价值观融入语文教学的各个环节，使其贯穿于读书写字、诗词赋句之中，使学生在身心愉悦的学习过程中，自然的接受和积累思想政治教育。

### （三）促进学生身心全面发展的实施策略与方法

在语文教学中的思政教育实施策略，促进学生身心全面发展是一项重要的任务。应对学生进行个体化的开发和指导，注重培养他们独立思考，主动践行社会主义核心价值观的能力。要创建积极健康、和谐包容的教学氛围，让学生在观察、参与、实践中获得情感熏陶，理解并接纳社会道德规范。

再者，有针对性的课程设计是实施有效策略的关键。以生活实践为出发点，整合语文知识与现实主题，

激发学生的参与热情，在实践和学习中感受社会主义核心价值观。要对课后活动进行有序引导。课后活动是延展课堂教学，强化思政教育的重要环节，应充分利用这一资源，让学生在轻松愉快的氛围中，更加深入的理解和积累社会主义核心价值观。

总的来说，解决语文教学中思政教育的实施策略，需要深入研究和探索，全面从严把握思政教育在语文课程中的地位和作用，加强校本教研，实施素质教育，充分考虑学生的身心健康，让思政教育真正实现在课堂教学、课后活动、社团活动等各个环节的无缝衔接和全方位开展。

## 结语

本文以语文教学中的思政教育为研究对象，通过采用文献调研和实地调查相结合的研究方法，探讨了语文教学，思想政治教育的有效途径和策略。本研究在深入剖析语文教学中思政教育的理论和实践外，还提出了一系列的实施策略，如落实主题教育、推动课堂教学改革、强化教师队伍建设，以及加大校本教研力度等。然而，语文教学中的思政教育也存在一些问题和局限，比如，一些地区语文教学中的思政教育观念落后，教育内容和方式也存在单一等问题。未来，语文教学中的思政教育需要进一步深入研究和改进，应关注如何更好地将思想政治教育内容与语文教学内容融合，提高教师的思政教育意识和能力，以及如何创新思政教育策略等多方面问题。同时，政策制定者、教育工作者、教师和学生等各方面应形成合力，共同推进语文教学中的思想政治教育素质提高和工作落实。期望本研究结果可以为我国基础教育深化改革，有着积极的推进作用，为培养具有社会主义核心价值观的新一代具备更好的参考与启示。

## 参考文献

- [1] 邓芳, 钟外鸿. 小学语文主题阅读教学展现社会意识[J]. 当代教育论坛, 2020, (06): 186-188.
- [2] 李营, 谢光辉. 义务教育阶段语文教学的课堂教学改革策略研究[J]. 基础教育, 2019, (09): 23-25.
- [3] 照静, 贾金生. 教师专业发展与校本教研活动有效结合的策略研究[J]. 教育导刊, 2020, (09): 74-76.
- [4] 刘成玉. 基于高层次语文兴趣的初中思想政治教育策略研究[J]. 教育与教学研究, 2022, (01): 98-105.
- [5] 徐茜正. 以核心素养为指导的小学语文思政教育研究[J]. 教育教学论坛, 2019, (18): 65-66.