

如何培养小学生藏语文自学能力

边巴卓拉

日喀则市定日县扎果乡完小

摘要：藏语文作为我国少数民族语言之一，对于传承和弘扬民族文化具有重要意义。而培养学生良好的自学能力有利于教师开展教学，提高教学效果，促进学生全面发展。下面就以如何培养小学生藏语文自学能力为中心进行探讨，分析当下小学藏语文自学能力的现状，提出有效的教学策略，提高学生的综合素养，为学生未来的发展奠定良好的基础。

关键词：培养；小学生；藏语文；自学能力

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.11.003

引言

在小学藏语文教学中培养学生的自学能力，能够促进学生有效掌握藏语文知识，继承和发扬民族文化、提高民族素质。从目前的教学现状来看，小学藏语文教学中还存在着较多的问题，影响了学生自学能力的发展。因此教师要能够结合当下的实际教学情况，从学生的实际教学需求出发，从多方面多角度展开藏语文教学，创新教学策略，有效促进学生自学能力的发展。对于教师本身来讲，则要不断学习，提高自身的专业素养和教学技能，确保教学措施的顺利实施。

一、小学生藏语文自学能力的现状

1. 藏语文教育资源的分布不均

藏语文教育资源的分布不均对小学生的自学能力产生了很大影响。从目前的西藏地区藏语文教育资源的分布情况来看，主要集中在少数地区，这些地区的学生有更多的机会接触和学习藏语文，也有丰富的教育资源供他们进行学习。他们可以通过学校教育、课外辅导、文化交流等多种途径提高自己的藏语文水平。而对于其他地区来讲，藏语文教育资源相对匮乏，小学生学习藏语文的机会较少，在这种情况下，小学生藏语文自学能力受限，他们在藏语文学习上面临更多困难。对此政府和教育部门要能够去优化教育资源配置，加大对藏语文教育资源的投入，让所有小学生都能有机会学习藏语文，提高他们的自学能力。

2. 师资力量不足

教师是教学的主导者，是学生的引导者，在一定程度上直接决定了整体的教学质量。所以培养小学生的藏语文自学能力，首先就要加强师资队伍的建设，确保教学措施的顺利实施，进而促进小学生有效发展。但是对于当下西藏藏语文教育现状来看，藏语文作为一种具有特殊语法和词汇的语言，对教师的专业素养要求比较

高，掌握藏语文的教师数量相对较少，这使得藏语文教育在很多地区难以展开。部分地区藏语文师资队伍不稳定，他们在教学过程中可能存在一定的困难，难以深入浅出地传授知识，一些教师可能因为生活、工作等原因流动性较大，使得学生接受藏语文教育时难以保持连续性和稳定性，这些都会对小学生的藏语文学习造成影响。因此，当地学校要能够加大对藏语文师资力量培养和引进力度，提高藏语文教育的整体水平，让更多的小学生能够学好藏语文，提高其自学能力。

3. 学生学习兴趣不高

培养学生良好的自学能力，需要他们积极参与到课堂教学中，在教师的引导下，有效促进自身的全面发展。藏语文的语法结构和汉字书写方式与汉语有所不同，使得小学生在学习过程中需要付出更多的努力，藏语文的阅读材料和教材相对于汉语来说较少，使得小学生在学习藏语文时缺乏足够的实践机会。学生学习兴趣不高可能还在部分地区中藏语文并不是日常生活中常用的语言，学生们更倾向于学习和使用汉语，这种现象使得部分小学生对藏语文学习缺乏动力和兴趣。教师在教学中教育方式和教学方法也是影响学生学习兴趣的重要因素，可以看出当下藏语文教学中，多数教师在教学中依然采用传统的教学方法进行教学，教师主要以知识的讲解为主，学生被动地接受知识，不利于小学生自主学习能力的提高，从而影响到他们的学习兴趣。教师要能够充分认识到这一点，只有培养学生良好的学习兴趣，才能够促进小学生藏语文自学能力的培养，让更多的小学生能够掌握语文，传承和发展藏语文文化。

4. 教学方法单一

当下藏语文教学中多数教师采用的传统教学方法进行教学，学生在学习过程中处于被动地位，他们只是接受教师传授的知识，缺乏主动探索和实践的机会，使得

学生对藏语文的学习产生依赖心理，无法培养他们的自学能力。教师在教学中通常采用单一的教学方法，课堂氛围地位，学生在学习藏语文的时候不能够感受到藏语文的魅力，从而感到枯燥乏味，缺乏学习的兴趣和动力。这种单一的教学方式还会导致学生的思维方式过于单一，学生的创新精神和实践能力得不到有效地发展，学生只是接受和记忆知识，缺乏思考和解决问题的机会，那么这样学生的思维能力可能得不到很好的发展，从而影响他们的自学能力。多元化的教学方式是未来教学的趋势，也是新时代教育中学生的主要教学需求之一，教师要能够提高自身的综合素养，敢于尝试新的教学方法，结合学生的实际教学需求，创新教学模式，促进藏语文教学方法的改革。

二、培养小学生藏语文自学能力的策略

1. 优化教育资源配置

培养小学生藏语文自学能力需要政府和社会各界共同努力，加大对教育资源的投入，优化教育资源配置。对于政府方面，要加大对藏语文教育经费的投入，以此来确保学校有足够的资金用于藏语文课程的开设和教学设备的购置，加强对藏语文教师的培训和引进，加强师资队伍的建设。这一点是十分重要的，只有资金投入到位，才能够完善教育资源的建设，为后续教学措施的实施奠定良好的基础。对于新时代教育来讲，政府和社会各界应共同推动藏语文教育与现代信息技术的结合，当下比较常见的有远程教育、在线课程等手段，这样可以实现优质教育资源的共享，让偏远地区的学生也能享受到丰富的藏语文学习资源。将藏语文教育与新时代教育接轨，能够促进学生自学能力的有效发展，提高其综合素质。

对于教育资源配置的优化也应该体现在对藏语文的教育研究上，近年来学生对教学的需求越来越多元化，那么当地教育部门以及教师就要去不断改进教学方法，提高教学质量。开展课题研究、教学交流等活动，促进藏语文教育的发展和创新。这一点是核心，是培养学生自学能力的关键，教育部门以及教师要能够从学生的实际情况出发，创新有效的教学模式，将其落实到实际的教学过程中，使得小学生的藏语文自学能力得到更好的培养和发展。政府部门除了在这些方面对教育资源配置优化之外，还可以去关注藏语文教育公平、加强藏语文教育宣传，为小学生藏语文自学能力的培养创造良好的社会环境。

2. 加强师资队伍建设

培养小学生藏语文自学能力，需要选拔和培养一支热爱藏语文、具有较高教学水平的教师队伍，保障师资队伍的稳定性和专业性。从目前的师资队伍现状可以看出，多数教师在教学中还存在着较多的问题，因为自身教育理念的落后，因为教学方法的单一从而影响到整体的教学质量。所以在今后选拔方面，要注重教师对藏语文的热爱程度，教师是学生的引路人，只有教师本身对藏语文充满热爱，才能更好地传递给学生，激发他们的学习兴趣。对于现有的教师，学校以及教育部门要能够为其提供持续的专业培训机会，以提高教师的教学水平。培训内容包括教育理念、藏语文知识、藏语文教学方法等等，以此来提高教师的教学水平，提高整体的教学效果。同时鼓励教师参与教学研究和交流活动，可以去引导教师参与课题研究、教学交流等活动，与其他教师分享经验和教学方法，互相学习和提高，促使教师不断改进教学方式，提高教学效果。

对于西藏这样独特的地区来讲，要去吸引和留住优秀的藏语文教师，政府和学校要去提供良好的工作条件和待遇，包括合理的薪酬、职业发展机会、良好的工作环境等，减少教师流失，保持师资队伍的稳定性和专业性。学校方面可以通过设立教学奖项、晋升机会等方式，激励教师努力提升自身的能力和教学水平，为学生提供更好的教育质量。这样培养一支强有力的师资队伍，能够为小学生的藏语文自学能力提供坚实的保障。

3. 激发学生学习兴趣

激发学生学习兴趣有利于学生自学能力的发展，教师要通过设计丰富多样的教学活动，有效提升他们对藏语文的兴趣，点燃他们学习热情，逐步培养出自学的意识。在实际教学中，教师可以通过讲述藏语文背后的文化故事来吸引学生的注意力，如介绍藏文的历史渊源、藏历、藏文诗歌和藏传佛教文化等，让学生了解藏语文不仅仅是一套书写和阅读系统，更是一种承载着深厚文化底蕴的语言，使得学生感受到藏语文的魅力。教学中教师还可以去开展藏语文诗歌、歌曲、故事等朗诵和表演活动，引导学生积极参与到其中，感受藏语文的美感，比如教师可以去开展角色扮演、情景模拟等形式，让学生在实践中提高藏语文表达能力，同时加强他们对藏语语音、语调的感知和掌握。这样的课堂活动学生更愿意参与到其中，并且与教师、学生的互动可以活跃课堂气氛，在感受到藏语文的魅力后自身的学习兴趣也能够得到有效提升。

教学内容上，教师则要将藏语文与学生的日常生活

相结合,如用藏语进行日常交流、编写藏语日记等,让学生意识到藏语文在实际生活中的应用价值,从而增强他们学习的内在动力。教师还要能够灵活运用多媒体教学资源,如藏语文动画、歌曲、教学软件等,为学生提供视听结合的学习材料,增加学习的趣味性。通过互动式在线藏语文课程等方式,让学生在轻松愉快的氛围中学习藏语,提高他们的学习积极性。通过在教学内容和教学方式上下功夫,可以大大提高课堂的趣味性,激发学生的学习兴趣,培养他们的自主学习能力,为他们今后的藏语文学习打下坚实的基础。

4. 改革教学方法

传统的教学模式往往以教师为中心,学生被动接受知识,这种模式容易导致学生的学习兴趣 and 动力不足。对此教师要能够采用更加生动、活泼的教学手段,让学生成为学习的主体,提高他们的参与度,培养他们的实践能力和创新精神。在实际教学中,教师可以鼓励学生通过提问、调查、实验等方式,主动去探索语文的知识,从而激发他们的学习兴趣和求知欲。探索的过程中学生不仅获得了知识,更重要的是学会了一种学习的方法,培养他们的自主学习能力。互动式的教学方法也可以运用到教学当中,这种方法强调学生与教师、学生与学生之间的互动,可以有效活跃课堂气氛,调动学生思维,培养其自主学习能力。通过讨论、辩论、合作等方式,使得学生更好地理解 and 运用藏语文知识,提高他们的表达能力和沟通能力。还可以利用现代教育技术,如多媒体、网络等资源,为学生提供更加丰富的学习材料和方式,如可以通过在线教学平台,让学生在课堂之外进行藏语文的学习,通过虚拟现实技术,为学生创造一个沉浸式的学习环境,让他们更加直观地感受藏语文的魅力。

整个教学过程中,教师要能够去注重学生的个体差异,因材施教。教师要针对不同学习能力的学生,提供不同难度的学习任务和指导,让每个学生都能在自己的基础上得到提高。最后教师则要定期对教学方法和效果进行反思和评估,教师调整教学策略,以保证教学方法的有效性。通过这些策略的实施,可以有效提高小学生学习藏语文的兴趣和能力,培养他们的实践能力和创新精神,为他们的全面发展奠定基础。

5. 建立完整的评价体系

对于小学生个人自学能力的培养,建立一个完整的评价体系是必不可少的,帮助学生了解自己的学习状况,激励他们更积极地学习藏语文。对于新课改背景下

的小学教学评价,应当更加注重对学生的评价,而不仅仅是学习结果。评价应该关注学生在学习藏语文过程中的态度、努力程度、参与度等,不能够以成绩作为衡量学生学习成果的唯一标准,全面评价学生的学习过程。培养学生的自学能力还要去注重学生的个性化发展,每个学生的学习能力和兴趣都是不同的,评价体系要能够反映出每个学生的独特进步和需求,例如,设置不同难度的学习任务,为学生提出具体的反馈,提高学生自身,帮助其了解自身的优势和需要改进的地方。评价方式应该是多元化的,教师可以去引导学生进行自我评价、同伴评价,培养学生自我判断能力,认识到自身的不足之处,这样也能够使得评价更加科学合理,结合教师的评价,学生更能够清楚到自身本质的问题,从而调整学习策略,提高自身的自学能力。从这些方面可以看出,评价体系应当是动态的、持续的过程,要将评价贯穿到整个学习过程。

结束语

综上所述,培养小学生藏语文自学能力,需要从当下实际教学现状出发,从多方面多角度开展藏语文教育,为学生提供良好的学习环境,对其形成针对性的引导,提高其综合素养,从而为其未来的发展奠定良好的基础。教师也要不断学习,提高自身的综合素质,了解学生的实际情况,实施更具针对性的教学策略,提高整体教学效果。

参考文献

- [1]朱国刚.浅谈如何培养小学生的语文自学能力[J].都市家教月刊,2014,000(004):18-18.
- [2]塔杰.论小学生藏语文基本能力的培养探究[J].读与写(上,下旬),2016,13(19):113-113.
- [3]边巴罗布.培养小学生自主学习藏语文的能力[J].读与写(上,下旬),2015(16):97-97.
- [4]仁青旺堆.浅析如何培养小学生的藏语文自学能力[J].电脑校园,2020(7):1916-1917.
- [5]贡觉次旺.如何培养小学生藏语文自学能力[J].电脑爱好者(普及版)(电子刊),2020(11):4521-4522.
- [6]扎西卓玛.浅谈小学藏语文阅读教学活动化的实践探究[J].魅力中国,2019(2):332-333.
- [7]卓玛拉宗.探析如何提高小学藏语文课堂教学效果[J].空中美语,2020(8):1328.
- [8]仁青文江.如何培养小学藏语文自学能力[J].散文选刊:中旬刊,2019(4):148.