

# 新时代下黄河文化融入高校思想政治教育的多维路径研究

李浩<sup>1</sup> 张妍<sup>2</sup>

1. 青岛科技大学海洋科学与生物工程学院; 2. 青岛科技大学心理健康教育与咨询中心

**摘要:** 在新时代背景下, 高校思想政治教育承担着培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的重要使命。而黄河文化作为中华民族的灵魂和精神象征, 其与高校思想政治教育之间的关系具有重要意义。本文将从多个角度探讨黄河文化与高校思政教育之间的关系, 以及如何将黄河文化融入高校思想政治教育的多维路径。

**关键词:** 黄河文化; 高校思想政治教育; 有效衔接

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.12.055

## 一、黄河文化传承与弘扬的意义

1. 黄河文化传承与弘扬体现了中华民族的传统美德和精神品质

黄河孕育了中国的农耕文明和精神文明, 河畔的先民们勤劳勇敢、艰苦奋斗的精神, 激励着我们继续前行。将这种优秀传统文化融入高校思想政治教育, 有助于培养学生的爱国情怀、家国情怀, 激发他们的责任意识和奋斗精神, 使他们成为担当民族复兴大任的时代新人。

2. 黄河文化传承与弘扬具有丰富的人文内涵和艺术价值

黄河流域孕育了丰富多彩的文化遗产和艺术形态, 如壁画艺术、民间传说、古老的建筑等。通过深入挖掘和传承黄河文化的人文内涵, 可以为高校思想政治教育注入更多的文化营养和情感温度, 使其更具感染力和吸引力, 提升学生的文化素养和审美情趣。

3. 黄河文化传承与弘扬有助于加强高校学生的历史意识和文化自信

了解和认识自己的历史文化, 是培养学生正确的历史观和文化认同的重要途径。通过对黄河文化的学习和体验, 可以帮助学生树立正确的历史观, 增强对中华优秀传统文化的自信心和自豪感, 形成正确的国家观、民族观, 从而更好地传承和发扬中华民族的优秀传统。

将黄河文化融入高校思想政治教育, 是推动高校思想政治教育与时代发展相适应、与学生需求相契合的重要举措。我们应当以更加积极的态度和更加深入的方法, 深入研究黄河文化的多维意义和深层内涵, 创新高校思想政治教育的方式和方法, 为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人而努力奋斗。

## 二、黄河文化与高校思政教育之间的关系

1. 黄河文化是高校思政教育历史渊源之一

黄河文化源远流长, 自古以来就承载着中华民族的

灿烂文明。高校思想政治教育则是新中国成立后, 在长期革命斗争和社会主义建设实践中逐步形成和发展起来的。黄河文化与高校思想政治教育之间的历史渊源可以追溯到20世纪50年代初, 当时在高校进行的思想政治教育中, 就融入了对中国优秀传统文化的传承与弘扬。而黄河文化作为中国传统文化的重要组成部分, 自然也在高校思想政治教育中占据了重要位置。

黄河文化是中华文化中最有代表性、最有影响的一种文化, 它既是我国传统文化的“根”、“魂”, 又是推进华夏儿女团结统一的重要意识形态。在漫长的历史发展过程中, 黄河文化既有“同宗同源”的民族心理, 也有“天人合一”的道德观念, 这些思想作为教学内容有机融入高校思政教育中, 有利于支撑和完善新时代背景下的生态文明建设体系, 培养学生对生命现象的正确认识, 建立起人与自然和谐相处的科学观念; 有利于教育者和思政工作者用发展性的视角来反思并重构思政教育, 坚持把马克思主义的基本原则与中国的具体实际、中华优秀传统文化紧密地联系起来, 从而达到思想政治学科科学性和思想性的有机统一, 达到提高大学生思想政治素质的基本需求。

2. 思政教育是黄河文化的传承载体

首先, 思政教育作为黄河文化的传承载体, 体现在课程设置与教学内容的深度融合。通过专门设置关于黄河文化的课程或模块, 学生能够在学习中深入了解黄河流域的历史、地理、文化等方面的知识。这不仅有助于学生对传统文化的全面认知, 更让他们在学术中感受到黄河文化的博大精深。

其次, 实践活动与社会实践成为思政教育中传承黄河文化的重要途径。通过组织学生参与黄河流域的实地考察和社会实践活动, 学生得以亲身感受黄河文化的历史底蕴和人文精神。这样的实践活动不仅提升了学生的实际操作能力, 更让他们在实践中体验到文化传承的重

要性，激发了对黄河文化的深厚情感。在校园文化建设与活动组织中，黄河文化也得以得到充分展现。学校可通过举办黄河文化主题展览、讲座、演出等形式，让校园充满浓厚的文化氛围。这不仅为学生提供了更多了解黄河文化的机会，同时也在学校中弘扬了传统文化的理念，为思政教育注入了新的元素。

从理论基础的角度看，思政教育作为黄河文化传承的载体，是对文化自信理论的生动实践。通过对传统文化的认同和传承，学生能够在自信中汲取力量，塑造积极向上的人生态度。同时，思政教育也紧密契合着新时代对高校人才培养的要求，使得传统文化在现代大学教育中得以继续传承，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人提供了理论支撑。

### 3. 黄河文化和思政教育相辅相成

黄河文化内涵丰富，其中所蕴含的红色故事、音乐文化以及根祖文化等能够较好地契合思想政治课学科素养，为思政教育提供了丰富的教育素材，能够使思政教育内容更加鲜活，进一步深化思政课建设规律的新认识，拓展思政教育人的新视野。

思想政治课程核心素养明确要求学生应当具有较高的政治认同性、法治意识、科学精神和公共参与素养。大力弘扬和传播黄河文化，有利于提高学生高度的政治认同感，坚定对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心；有利于提高学生自身素质，树立强烈的责任意识和担当精神，实现立德树人塑造精神、塑造品格的核心要求和价值诉求，引导大学生成为社会主义事业建设者和社会主义理想实践者。

## 三、黄河文化融入高校思想政治教育的路径

### 1. 有效衔接黄河文化与思想政治教育

首先，理论与实践相结合是有效衔接的关键。在课程设置上，可以通过专门开设黄河文化相关课程或模块，将黄河文化的历史、地理、文化等知识融入思想政治教育中。同时，组织学生开展黄河流域的实地考察、社会实践等活动，让学生亲身感受黄河文化的博大精深，从而增强他们的文化认同感和责任感。

其次，校园文化建设是有效衔接的重要抓手。学校可以通过举办黄河文化主题展览、讲座、演出等形式，营造浓厚的文化氛围。这不仅有助于学生深入了解黄河文化，更可以让他们在校园中感受到文化传承的重要性，从而提升他们对思想政治教育的认同度和积极性。

此外，注重实效性也是衔接的关键。思想政治教育应该注重引导学生将黄河文化的核心理念与现实生活相结合，引导他们树立正确的历史观、民族观和文化观，

从而在实践中践行黄河文化的精神。只有让学生在思想政治教育中体会到黄河文化的实际意义和价值，才能够真正做到“知行合一”。

最后，要注重多方合作，共同推动黄河文化与思想政治教育的衔接。学校、政府、社会组织等各方应该加强沟通与协作，共同探讨有效的衔接路径和方法，共同承担起传承和弘扬黄河文化的责任，共同努力推动思想政治教育的深入开展。

### 2. 丰富黄河文化融入思想政治教育的内容

1) 以自强不息、开拓进取、团结统一、无私奉献的治黄壮举加强民族精神教育及人生价值观教育

以爱国主义为核心的民族精神，蕴含着团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息等伟大特质，伴随着黄河频繁的决溢改道，治理黄河水患成为历代王朝的大事。从这个角度来说，中华民族的历史就是一部黄河治理史。通过黄河文化的学习，可以增强大学生的集体责任感，端正奋斗目标，把小我融入大我，把为中国人民谋幸福和为中华民族谋复兴作为人生奋斗目标。通过黄河文化的学习还可以帮助大学生摒弃自私自利、以自我为中心的不当倾向，建立起自强不息、开拓进取、无私奉献的正确价值观。

2) 以中华民族“大一统”的思想强化集体主义教育

中华民族“大一统”的思想是中国传统文化中的重要组成部分，强调整体利益高于个体，追求国家和社会的统一繁荣。首先，教育体系需要深入挖掘“大一统”思想的内涵。通过课程设置，学校可以引导学生深入了解“大一统”思想的历史渊源、核心价值观，并将其融入集体主义教育中。其次，集体主义教育应注重团队合作与社会责任。通过组织学生参与集体活动、团队项目等形式，培养他们在协作中意识到个体的力量是有限的，而团结合作才能实现更大的目标，从而在行为上更加注重集体利益。同时，学校的文化建设也是推动集体主义教育的重要手段。在校园文化中弘扬“大一统”思想，例如通过举办主题活动、演讲比赛、文艺表演等，让学生在文化氛围中感受到团结协作的重要性，进而在日常生活中形成集体主义的思维方式。

### 3. 拓宽黄河文化融入思想政治教育的方式

本研究立足于学院“第一课堂”与书院“第二课堂”的协同推进，致力于构建黄河文化与高校思想政治教育深度融合的实践路径，以黄河文化的传承和发扬为出发点，统筹制订“第一课堂”和“第二课堂”培养方案以及具体课程的设计，明确课程建设的目标和导向，充分发挥第二课堂“开放性”“灵活性”和“重实践”

等特点,结合专业特点和不同年级学生的发展需要,实现“第二课堂”和“第一课堂”的高效衔接,达到对黄河文化知行合一的目的。

1) 将黄河文化融入“第一课堂”教学,加强教育引导

如在2023版《中国近现代史纲要》中,将黄河文化中所蕴含的中华民族“大一统”的思想融入第十章“中国特色社会主义进入新时代”的内容中,大学生通过了解黄河儿女在开发和建设美好家园的长期奋斗中,各民族共同生产生活,抵御外来侵略,反对民族分裂,维护祖国统一,形成了牢不可破、坚不可摧的“大一统”理念,进一步加深对教材内容“全面推进中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体”的理解和掌握。再比如,在2023版《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》这门课中,将黄河文化与科学发展观的内容结合起来,统筹谋划、协同推进,走生态保护和高质量发展的道路,引导大学生理解黄河是中华民族的母亲河。在“思想道德与法治”中,以自强不息、开拓进取、团结统一、无私奉献的治黄壮举加强民族精神教育及人生价值观教育,以开天辟地、敢为人先的首创精神丰富时代精神教育,以中华民族“大一统”的思想强化集体主义教育。

2) 将黄河文化融入“第二课堂”教学,增强育人合力

在第二课堂的培养方案中将专业人才培养与学生成长普遍需求相结合,开设思想成长、实践实习及志愿公益、创新创业、文体活动四个模块。培养目标及具体课程内容包含:

一、“思想成长”模块:主要是组织学生参加思想引领类活动,在此模块中可以充分地黄河文化融入其中,如,举办一系列黄河文化学术讲座,促进科研育人。在专题学术讲座的熏陶下,使大学生深刻理解黄河文化的时代价值,逐渐影响大学生的思想道德和行为规范,不断坚定理想信念、培育政治情感、增强创新意识、发扬奋斗精神、增强奉献意识,把大学生培养成为又专又红的新时代高素质人才。

二、“实践实习”及“志愿公益”模块:为提高大学生对黄河文化的认同,延续历史文脉,增强文化自信,鼓励当代大学生积极承担讲好黄河故事的重任,可以在高校组建“青年话黄河”宣讲团。通过理论宣讲和实践活动,让更多人感悟一脉相承的黄河精神,从而引导大中小学生对黄河文化的历史渊源、发展脉络及时代价值之中。

三、“创新创业”模块:现在各高校都高度重视大

学生的创新创业工作,“双创”工作的开展有助于提升当代大学生的综合能力,增强其社会竞争力。黄河文化作为优秀的中华文化,其蕴含的教育意义不言而喻。同时,黄河文化中所展现出的“首创性”“开拓进取”等精神正是创新创业工作对大学生的要求。因此,二者是具有内在趋同性的,将黄河文化融入高校创新创业模块,能够有效激发学生的工作热情和积极性。在黄河精神的指引下,大学生可以在“双创”工作中取得更加优异的成绩。

四、“文体活动”模块:在该模块中可引导学生通过朗诵、合唱、戏剧等形式演绎黄河故事,以读书分享、成果展示的形式传递黄河知识,以体育运动的形式展现黄河精神,以寻访研学的形式了解黄河历史,通过一系列丰富多彩的文体活动加深大学生对黄河文化的认知,为进一步地传承和发扬黄河文化,打下坚实的基础。

#### 参考文献

- [1] 刘学.《黄河文明与中华民族文明起源》[M].北京:科学出版社.2020.
- [2] 谢春.《黄河文明研究》[M].北京:社会科学文献出版社.2017.
- [3] 杜新平.红色经典音乐文化在高校公选课思政育人研究:以《黄河大合唱》为例[J].艺术评鉴,2021(22).
- [4] 豆叶青,马潇潇,郑昕昱.黄河文化精神融入课程思政育人教学研究:以河南高职院校土建类专业为例[J].河南财政税务高等专科学校学报,2021(4).
- [5] 张璇.黄河文化(临夏段)融入思政课的路径研究[J].考试周刊,2021(78).
- [6] 张文博,刘禹尧.文化资本视角下黄河文化传承与发展路径探析[J].河南科技大学学报(社会科学版),2022(3).

作者简介:李浩(1988—),男,汉族,山东日照人,硕士研究生,青岛科技大学海洋科学与生物工程学院学工办主任,讲师,研究方向:思想政治教育。

张岍(1999—),女,汉族,山东青岛人,硕士研究生,青岛科技大学心理健康教育与咨询中心专职教师,助教,研究方向:大学生心理健康教育。

基金项目:2022年度山东省艺术教育专项课题《黄河文化融入高校思想政治教育的多维路径探究》(课题编号:22YZ09260017)、2022年度山东省黄河流域生态保护和高质量发展专项课题《黄河文化融入高校思想政治教育的多维路径探究》(课题编号:22HL001)