

# 公民生态环境意识培育与教育的路径探索

唐杰

广西壮族自治区环境保护宣传教育中心

**摘要：**随着环境问题日益突出，社会对于公民生态环境意识的培育与教育给予了高度重视。培养强烈的生态环境保护意识是实现可持续发展，提高生活质量，以及有效应对环境挑战的关键。然而，在推进公民生态环境意识的过程中，面临诸多问题，包括公众环保意识的普遍淡薄，环境保护知识的缺乏，相关政策执行的困难以及教育资源分配的不均。针对这些问题，建议通过多渠道宣传和教育加强公众意识，加强环境教育课程以补充知识，强化法律法规的执行力度以确保政策落地，以及优化资源配置以实现教育资源的均衡分配。这些策略旨在构建一个全社会参与的环境保护教育体系，促进公民生态环境意识的全面提升。

**关键词：**公民；生态环境意识；培育；教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.12.026

## 一、引言

在全球范围内，环境问题正成为制约社会发展的重要因素。面对气候变化、生物多样性丧失等环境挑战，培育公民的生态环境意识显得尤为重要。生态环境保护不仅关乎自然的未来，也直接影响到人类的生存和发展质量。因此，激发公众对生态环境保护的认识和行动成了当前社会发展的必然要求。为了应对这些挑战，必须从提高公众的生态环境意识入手，通过教育和培养来增强公民对环境保护的认知和参与度。然而，实现这一目标面临多方面的障碍，需要系统的策略和综合性的行动。因此，通过探索有效的教育路径，本文旨在为公民生态环境意识的提升提供指导和思路，为建设可持续发展的社会贡献力量。

## 二、公民生态环境意识培育与教育的重要性

### 1. 促进可持续发展

在当今世界，可持续发展已成为全球共识，其核心是平衡经济发展、社会进步与环境保护的关系，确保不损害后代人的生存与发展能力，而公民生态环境意识的培育与教育在此过程中扮演着至关重要的角色。一方面，提升公民生态环境意识有助于形成全社会的环保行动力量。当个体意识到其行为对环境的影响时，更可能采取可持续的生活方式，比如减少资源消耗、重视垃圾分类与回收、减少碳排放等，这些行为的累积有利于环境的保护与修复，从而支持可持续发展的实现。另一方面，通过教育提升公民生态环境意识有助于培养未来责任感强、有能力解决环境问题的公民。教育不仅能提供必要的环境知识，还能激发学生对环境保护的兴趣和责任感，培养他们解决复杂环境问题的能力。这些具备环保意识 and 能力的公民是推动可持续发展不可或缺的力量。

### 2. 提高生活质量

随着环境问题的日益严峻，如空气污染、水体污染

和土地退化等，公民健康面临巨大挑战，生活质量受到严重影响。在这样的背景下，公民生态环境意识的培育与教育显得尤为重要。教育能够使公民意识到环境保护的重要性，理解个人行为与环境质量之间的关系，促使他们在日常生活中采取更加环保的行为，比如节约用水、用电，减少使用一次性塑料产品，选择公共交通工具等，这些行为能够有效减轻对环境的压力，改善生活环境。<sup>[1]</sup>此外，公民生态环境意识的提升还能促进社区和社会层面的环境保护行动。社区可以组织各种环保活动，如植树节、清洁行动等，这些活动不仅能直接改善生态环境，还能增强社区成员之间的凝聚力，促进环保意识的传播，共同创造更宜居的环境。社会层面上，公众对环保的需求和支持可以推动政策的制定和执行，比如推广绿色能源、改善公共交通设施、提高环境污染治理的标准等，这些政策的实施有助于减少环境污染，提升公众生活的整体质量。

### 3. 应对环境挑战

面对全球气候变化、生物多样性的丧失、海平面上升等环境挑战，提高公民生态环境意识并通过教育加以培育成为应对这些挑战的关键。教育可以帮助公民了解这些环境问题的严重性和紧迫性，以及每个人在其中可以扮演的角色。通过理解环境问题的根本原因和可能的后果，公民更愿意采取积极的行动，比如减少能源消耗、支持和参与可持续项目等，这些行动对减缓气候变化、保护生物多样性具有重要意义。此外，环境教育能够培养公民面对环境挑战时的创新思维和解决问题的能力。教育不仅提供了关于环境科学的知识，还鼓励批判性思维和创新，激发人们寻找和实施解决环境问题的新方法。例如，通过教育和研究，人们可以开发出更高效的清洁能源技术，或者找到更有效的自然保护策略，这些都是应对环境挑战的有效手段。

## 三、公民生态环境意识培育与教育中常见的问题

### 1. 意识淡薄

在公民生态环境意识的培育与教育过程中，一个显著的问题是环境保护意识的普遍淡薄。首先，大部分公众对环境保护的认识不足。即便面对日益严峻的环境问题，很多人仍旧认为环境保护与自己无关，将环境问题视为远离自身生活的事件。这种观念导致了公众在日常生活中缺乏主动采取环保措施的行动意愿。<sup>[2]</sup>其次，淡薄的环境意识还体现在对环保行为的漠视上。即使在有明确环保指导和政策的情况下，一部分公民因为缺乏足够的环保意识，不愿意改变习惯，继续进行资源浪费和环境污染的行为。例如，在垃圾分类和资源回收方面，由于缺乏足够重视，一些人依然选择将可回收物和有害垃圾混合投放，忽视了分类回收的重要性。最后，淡薄的环境保护意识还体现在对环境保护知识和信息的漠不关心。面对丰富的环境教育资源和信息，部分公众选择性忽略，不愿意去了解和如何保护环境，对环境保护活动不感兴趣，甚至对环境保护措施持有怀疑态度。这种态度不仅影响了个人的环保行为，也阻碍了环保意识的传播与普及。

### 2. 知识缺乏

知识缺乏是公民生态环境意识培育与教育中的另一个显著问题。首先，大量公民对环境问题的成因、影响以及解决策略缺乏基本了解。例如，对于气候变化、生物多样性减少等全球性问题，很多人仅有模糊的认识，不了解其科学原理和后果。其次，在具体的环保实践中，许多人不知道如何采取行动。尽管愿意为环境做出贡献，但由于缺乏知识，他们不清楚如何在日常生活中实施节能减排、资源回收等环保措施。例如，对于垃圾分类，尽管已经推广多年，但仍有相当一部分人因不了解具体分类标准和方法而无法正确分类。再次，缺乏环保相关法律法规的知识也是一个普遍问题。许多公民对环保法律、政策和规定不够了解，不知道自己在环保活动中的权利和义务，也不清楚违反环保规定会受到的法律责任。这种知识的缺失不仅影响了个人的环保行为，也使得公众难以有效参与到环境保护的监督和意见建议中。最后，知识缺乏还体现在对环保技术和解决方案的不了解上。随着科技进步，很多高效的环保技术和方法被开发出来，但这些信息往往没有被广泛传播给公众，导致人们在面对环境问题时，仍旧采用传统且效率低下的解决办法。例如，在节能减排方面，尽管市面上已有多种节能产品和技术，但由于缺乏知识，很多家庭和企业没有采用这些新技术，错过了提高能效和减少环境影响的机会。

### 3. 政策执行难

在公民生态环境意识培育与教育中，政策执行难是

一个显著的问题。首先，环保政策制定后，其实施过程中遇到的种种挑战。尽管政府制定了一系列环保政策和规定，旨在促进环境保护和可持续发展，但这些政策在执行阶段往往会遭遇到来自不同方面的阻力。例如，一些环保政策要求企业降低污染排放，但由于成本增加，企业会寻找漏洞逃避这些规定，或是通过不正当手段减轻政策的影响。其次，环保政策的执行还受限于监管力度和效率的不足。即便政策本身具有很好的设计，但如果缺乏有效的监督和执行机制，这些政策也难以发挥预期效果。在某些情况下，监管机构会因为资源不足、专业能力有限或其他行政问题，不能充分执行环保政策，导致政策执行不到位。<sup>[3]</sup>最后，政策执行难还与跨部门协调不足有关。环境保护是一个涉及多个领域和部门的复杂问题，有效的政策执行需要不同部门之间的良好协调和合作。然而，在实际操作中，部门间信息不通、利益冲突等问题会导致政策执行的不协调，影响政策效果的发挥。

### 4. 资源分配不均

资源分配不均是公民生态环境意识培育与教育面临的另一大问题。这主要表现在环保教育和培训资源在不同地区、学校和社区之间的分配极不平衡。在一些发达地区或大城市，由于经济条件较好，环保教育资源相对丰富，公民可以通过多种渠道接受到环境保护的相关知识和信息。然而，在经济较为落后的地区，尤其是农村和偏远地区，由于缺乏必要的资金和设施支持，环保教育资源十分有限，影响了当地居民生态环境意识的提升。资源分配不均的问题也体现在环保设施和基础设施的投入上。一些地区拥有较先进的环保技术和设施，如垃圾分类处理系统、污水处理厂等，而另一些地区则因为资金不足，缺乏这些基础设施，导致环境污染问题更加严重，同时也影响了公众对环境保护重要性认识的培养。此外，教育和培训机会的不平等也是资源分配不均的一个重要方面。在环保教育领域，一些学校能够提供丰富多样的环境教育课程，配备有经验丰富的教师，并且有机会组织学生参与各种环保实践活动。相比之下，资源匮乏的学校则难以提供这样的教育和体验机会，其学生在获取环保知识和培养环保意识方面处于不利地位。

## 四、公民生态环境意识培育与教育的途径

### 1. 多渠道宣传教育

为了有效提升公民生态环境意识，采取多渠道宣传教育的策略至关重要。首先，可以利用传统媒体如电视、广播和报纸等，定期发布环境教育节目和专栏，讲述环保故事，分析环境问题，介绍解决方案，从而增强公众的环境保护意识。通过这些广泛覆盖的媒体，可以

让环保信息渗透到社会的每一个角落，确保各年龄层的公众都能接触到环保教育。<sup>[4]</sup>其次，数字媒体和社交平台的力量在当今社会不容忽视。利用社交媒体、在线视频平台、博客和微博等，发布环保知识和新闻，开展在线环保活动，如线上环保挑战赛、知识竞答等，能够吸引更多年轻人参与到环保行动中来。这些平台的互动性和即时性，有助于迅速传播环保信息，激发公众参与环保讨论和实践的热情。最后，非政府组织和企业也能在多渠道宣传教育中发挥作用。非政府组织可以发起环保倡议和项目，动员公众参与，并通过其网络和资源进行环保知识的传播。企业则可以通过企业社会责任项目，支持环保活动和教育，如资助环境教育项目、提供环保实践的平台等，以此展现企业的环保责任，同时促进公众环境意识的提升。

### 2. 加强环境教育课程

首先，需要从课程内容上入手，确保各级教育阶段都包含关于环境保护的必修课程和选修课程。这些课程应涵盖环境科学基础、全球环境问题、可持续发展、环保法律法规等多方面内容，旨在为学生提供全面的环境教育。其次，教育方法的创新也十分关键。除了传统的课堂讲授，还应引入实践活动、项目学习、实地考察等教学方法，让学生能够通过亲身体验和实践操作来深化对环境问题的理解和认识。例如，组织学生参与校园绿化项目、社区环保活动、野外生态考察等，不仅能增加他们对环境保护重要性的感知，还能培养他们解决环境问题的实际能力。最后，在加强环境教育课程的过程中，跨学科的整合也非常关键。环境问题本质上是跨学科的问题，因此环境教育应该穿插在自然科学、社会科学、人文科学等不同学科之中，通过不同学科的视角来共同探讨和解决环境问题。这种跨学科的教育模式有助于学生建立起更为全面的环境知识体系，促进他们从多角度思考和应对环境挑战。

### 3. 强化法律法规执行

首先，需确保法律法规本身的严密性和先进性，这要求法律法规能够全面覆盖环境保护的各个方面，并及时更新以适应环境保护发展的新需求。在法律制定阶段，应广泛征求来自环境科学家、法律专家、社会各界代表以及公众的意见，确保法律法规既科学又有社会基础。

其次，强化法律法规执行的第二步是提高执行力度。这需要建立一个强有力的环境监管体系，配备足够的人力和技术资源，对违反环保法规的行为进行有效监控。使用现代化的技术手段，如卫星遥感、网络监控等，可以提高监测和执行的效率和覆盖范围。此外，对于违法行为的处罚必须严格执行，确保有足够的威慑

力，从而使得违法成本远高于遵法成本。<sup>[5]</sup>最后，公众参与是强化法律法规执行的一个重要方面。政府应鼓励和便利公众参与环保监督，比如通过建立环保投诉和举报机制，让公众成为环保监督的重要力量。同时，利用社交媒体、在线平台等工具，提高公众举报的便捷性和有效性，确保公众反馈能够得到及时和有效的处理。

### 4. 优化资源配置

首先，政府应通过科学规划和预算管理，确保环境保护项目能够获得充足的资金支持。这需要根据环境保护的优先级和迫切性，合理安排资金的使用方向和规模，比如优先支持污染防治、生态修复等关键领域，并通过财政激励措施鼓励私人投资参与环保项目。其次，在技术资源方面，应通过建立环保技术研发和转移平台，促进先进环保技术的开发和应用。政府可以通过提供研发资金支持、税收减免等政策，鼓励企业和科研机构投入环保技术的研发。同时，通过国际合作，引进国外先进的环保技术和管理经验，加速环境保护技术在国内的推广应用。最后，人力资源的优化配置也是实现环境保护目标的关键。这要求在环保领域培养一支专业化、高素质的工作队伍。通过高等教育、职业培训等方式，培养环境科学、环境工程、环境管理等专业人才，满足环境保护工作的需要。

### 结束语

在探索公民生态环境意识培育与教育的路径中，我们发现通过综合运用多渠道宣传教育、加强环境教育课程、强化法律法规执行、优化资源配置等策略，可以有效提升公众的环保意识和行为。这些策略相互补充，共同构建起一个坚实的环境保护教育体系。面向未来，只有持续加强这一体系的建设和实施，才能确保生态环境保护的持久进步，为实现可持续发展目标奠定坚实基础。

### 参考文献

- [1] 刘菁婕. “双碳”目标下公众生态意识培养研究[J]. 湖北经济学院学报(人文社会科学版), 2023, 20(03): 28-32.
- [2] 王连洋. 新时代大学生生态环境保护意识培育研究[J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2022, 40(04): 102-103+113.
- [3] 孙瑜, 胡国杰, 张鹏. 公民生态环境意识存在的问题[J]. 农村经济与科技, 2019, 30(03): 46-47.
- [4] 刘志娟, 李傲, 李楚瑛, 赵元凤. 公民生态环境意识测评及其影响因素研究[J]. 生态经济, 2018, 34(06): 217-222.
- [5] 宫祥龙, 张月梅. 论我国公民生态意识的培育[J]. 学理论, 2016, (02): 7-8.