

《海关报关实务》课程思政教学设计研究

袁学军

湖南女子学院

摘要: 历经多年的探索和实践,课程思政建设不断深化,着力点越来越清晰。但不同的学校、不同的专业应如何开展课程思政教育依然是需要长期探索的问题,国际贸易专业学生毕业后的就业方向主要是贸易公司,对外交往多,而《海关报关实务》作为专业核心课程更是课程思政教学中的关键,需要从报关各个环节的具体操作出发,对思政元素进行深度整合挖掘,将思政内容融入课堂教学的各个环节中去,使知识讲授目标和课程思政讲授目标有机结合起来。

关键词: 海关报关;课程思政;教学设计

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.12.171

一、引言

习近平总书记指出课堂教学是高校人才培养的主渠道,应当被充分利用起来,应同步推进思想政治理论课和各类课程的教学,以实现协同效应。现阶段我国经济社会发展已步入新时代,我们必须坚持以人民为中心的教育观,将立德树人视为中心环节。为了提高教学效果,我们需要进一步完善课程体系,协调各类课程与思政课之间的关系,以达到更好的教学效果。

课程建设是提升教学品质和塑造优秀人才的必要之举。在教育领域,课程是一项至关重要的术语,它是基于教学计划所设计的教学过程和安排。课程既是教学活动开展的前提,也是教学效果形成的基础。对于高校而言,课程是支撑和保障专业教学的重要组成部分。课程不仅能培养合格人才,而且能推动高等教育事业健康持续发展,因此,课程建设和改革必须受到重视。在新形势下如何将思政元素融入专业课程教学之中成了当下需要重点解决的问题。学科专业的发展离不开课程思政,因此我们需要充分整合各课程的政治教育资源,以提升学生的思想境界、道德素养、政治觉悟及文化修养为目标,从培养人才的角度彰显课程的价值,将思政融入课程中。

二、《海关报关实务》课程思政教学的必要性

一是全球贸易市场出现一些不可控变化。改革开放以来,我国经济高速发展,尤其是加入世界贸易组织以来,进出口货物量快速增长,2009年起我国成为世界排名第二大的经济体,首次超越德国成为全球第一大贸易国,每年进出海关的货物迅猛增长,对熟悉海关报关流程的专业人员需求大增。对外贸易的高速发展在一定程度上挤占了原来属于西方的市场,对欧美发达国家对外贸易、企业发展、就业构成了一定的挑战,自美国总统特朗普上台以来,美国对我国处处设限,认为我国利用美国建立的自由贸易市场秩序促进了经济发展,“搭了便车”,对外市场开放程度不够,遵守知识产权和贸易

规则方面还有许多需要改进的地方。为了制约中国经济的高速发展,自2018年中美贸易战以来美国出台了很贸易管制措施,如提高中国进口商品关税税率,禁止美国高科技公司向中国出口产品,同时拉拢荷兰、日本、韩国、中国台湾地区等国家和地区组成半导体产业联盟,禁止产品出口中国,禁止为中国企业提供相关服务,将中国的部分高校和公司拉入黑名单等。

二是国际经贸规则发生了很大变化。由于国际格局力量对比出现东升西降,美欧等发达国家的国际社会领导地位发生一些改变,遭遇了一些挑战,以WTO为代表的多边主义合作发展面临重大挫折甚至发生部分回退,各种地区性组织不断出现,如:TPP(跨太平洋伙伴关系协定),历经多年艰苦谈判《区域全面经济伙伴关系协定》(RCEP)于2020年11月正式签署,成员为东盟10国和新、韩、澳、中、日等。由于新的区域性组织的出现,导致国际贸易呈现出条块分割的情况越来越明显,经济全球化发展受到重大的阻碍,各种经济要素的流动性受到制约,货物的流通速度大大降低,阻碍越来越多,特别需要建立新的规则。

三是面对全球经济发展遭遇百年之大变局,作为新时代的大学生,应从思想上、政治上有清新的了解和认识,课程思政是一个很好的方式、方法,通过线上的理论学习和线下实践活动,使同学们可以更好地从国家的角度去思考和应对。《海关报关实务》课程的开设顺应了社会发展对人才的需求。而国际贸易类课程所学知识同对外贸易、商务活动联系紧密,商学院学生未来大部分都会进入各种同经济有关的部门,随着经济的发展,扩大对外贸易是推动中国经济发展和国际竞争力增强的重要手段,对外贸易如何走中国特色社会主义道路,维护中国利益,抵制外部诱惑而不为外国公司所用做损害国家或人民利益之事变得特别紧迫。理清国际贸易类课程思政教学改革实践目标可以使改革有效,政策有的放矢。因此,在《海关报关实务》课程教学中教师如何将

立德树人的根本使命贯穿于教学实践之中，将正确的价值观教育贯穿于课堂教学之中，从而实现知识教育、能力培养的有机统一，从而推动全员、全程和全方位的育人，成为学生健康成长之路上的引路人和指导者。

四是国际贸易类课程的思政化改革需要同时推进专业知识技能和德育教育，实施以人为本、以德育人的人才培养方案。《海关报关实务》作为国际贸易专业的主干课程，是国际贸易类课程思政化的重点。

三、《海关报关实务》课程思政教学的实施路径

(一) 《海关报关实务》课程思政教学的主要思路

《海关报关实务》课程思政化建设的根本方向为结合国际贸易类专业课程，综合国际贸易方面的知识，从理论的角度深化海关即“国门”，守好国门是每个公民的神圣职责。同时，提高学生在海关报关实务专业中的实践操作技能，深入学习海关、报关、贸易管制和货物报关程序等与进出口贸易相关的法律制度，在法律制度的理解和学习中融入国家利益至上的观念，以走私违法案例讲解其对国家人民的危害，与此同时，掌握贸易类商品的分类、进出口商品税费的计算和进出口货物报关单填制等技能，在单据填制过程中，要有高度的责任感和负责任的态度，不能不报、瞒报、谎报。专业知识技能和德育教育两不误，才能最大限度地提高学生国际贸

易素养。

重点从历史的角度讲述中国海关的设立，中国最早的海关由外国人设立，最早的海关关长是英籍法国人，对我国货物的出口收取关税等许多详细的历史讲述激发学生的爱国热情，明白落后就会被欺负。对外贸易管制制度的出台，可以通过横向比较进行讲述，世界上所有的发达国家在成为发达国家之前在对外贸易方面都执行了非常严格的管制措施，通过对外贸易管制保护本国企业的成长发展，开放的环境措施是随着发展逐步成为发达国家的过程中形成的，使学生明白只有通过贸易管制措施的保护使国内企业成长起来，有了足够竞争力才能走出去，我们的政策措施才能随之调整。通过纵向和横向的对比学习使学生了解更多信息，树立正确的人生观和价值观。

(二) 教学主题与内容设计

海关报关实务课程思政化，就是将思政元素有效地融入其中，可以让学生能够更好的将专业知识和生活实际联系在一起。同时也要对海关报关实务专业课程的理论基础、知识前沿、学术特点等方面进行综合考虑，并使其充分领会工匠精神的内涵，在思想道德建设方面进行升华，从而实现新时代育人的目标。详细设计如下表：

序号	章节名称	专业学习内容	思政学习内容
1	报关与海关管理	海关管理概述 报关概述	1、我国海关产生的历史，激发爱国热情。2、讲解海关工作的重要性，为国家守住国门。
2	报关与对外贸易管制	对外贸易管制概述 贸易管制的主要措施	1、结合目前国家发展阶段讲述贸易管制的必要性。 2、国家发展安全。
3	一般进出口货物的报关流程	海关监管货物的基本内涵，进出口货物报关基本程序。	风险防控意识，法律意识。
4	保税货物的报关	保税货物概述，保税货物报关程序。	树立合作共赢的意识
5	其他进出境货物的报关流程	其他进出境货物的基本内涵，其他进出境货物报关基本程序。	提升服务的意识，扩大开放水平。
6	进出口商品的归类的流程	进出口商品归类的内涵，《协调制度》归类总规则。	耐心、细致和规则意识培养
7	进出口税费概述	审定进出口税费、进出口货物价格，计算进出口税费。	关税是国家利益和主权的体现。
8	进出口货物报关单填制的流程	进出口货物报关单的基本内涵，缮制进口货物报关单的基本流程。	仔细、认真、有耐心，树立规矩意识

(三) 教学方法和教学手段

将社会主义核心价值观、大国工匠精神、诚实、守信等价值观融入海关报关实务课程讲授过程中，采用多种多样的教学方法、教学手段，充分调动学生学习的主动性、积极性，并将课程特色与外贸公司历史故事与案例相结合，使学生身体力行，切实感受祖国外贸的快速

发展及其对世界产生的重大影响，提升他们的家国情怀与历史使命感。例如“合同磋商”的教学中，守信求责的皇甫绩、曾子杀猪的历史故事均可用于举例，诚信历来是立业之本，也是国际贸易之魂。与此同时，也可以通过一系列富有启发性的活动激发学生的学习热情，引导他们走向技能成才、技能报国的道路。可以在课前、课

间或课后播放有关国家外贸之路方面的影像资料,让同学们体会国家外贸一路走来的艰难和不容易,进而增强同学们的家国情怀和民族自豪感,更增强同学们做国之栋梁、树立大国精神的坚定信念。可综合运用讲授法,专题案例讨论法,辩论赛,FLASH动画应用于国际贸易实务课程中,将社会主义核心价值观与中国传统商业文明有机结合起来。在授课过程中,不应仅限于某一种形式,而应采用多元化的方式来展现课堂氛围。当前,高校思想政治理论课教学所面对的新挑战已经呈现出前所未有的复杂性。因此,教师要根据学生的学习需求和认知特点选择恰当的教学方式与策略。在大数据时代,借助互联网的力量,人们可以获得许多积极、正面的影响,从而推动社会的发展和进步。我们可以通过将互联网相关知识与课堂授课相融合的一种方式,将思政内容融入专业课程之中,从而达到润物无声的效果。为了推进课程思政化改革之路,我们可以采用多种形式,例如在课堂上观看相关短视频、利用各种网络平台和资源开展线上教学活动、鼓励学生自由讨论、组织小组辩论赛等,让大学生们能够更深入地理解思政教育内容,以促进教学效果的提升。

(四) 教学实施过程及考核评价体系

1. 课前准备。教师可以通过分析了解班级的不同特点,在课前根据学生的特点划分为多个小组,并对每个小组进行编号排序,以便学生为合同及相关的具体事宜做好准备。教师会提前安排各小组讨论合同相关问题的任务,来引导学生积极参与、主动合作、认真讨论学习。在课前,学生应当进行充分的预习和准备工作,对该门课程所涉及的正确价值观进行初步的认知。

2. 课堂实施。首要的是确立德育目标:通过小组合作形式协商合同及其签署与执行,让学生从中学到沟通合作能力,在具体操作过程中不断发掘自身潜能,让专业技能和道德修养双修。积极主动地寻找客户,并采取有效的成本控制策略,同时树立量力而行的消费观念,制定合同并信守承诺。在交易的过程中,甲乙双方均需遵守相关法律规定及协议约定,保证自身权益不受侵犯。具体的实施步骤包括:项目名称由教师拟定,学生可自由组合成为若干小组,形成甲方和乙方。双方应共同制定一份详尽而详细的协议内容。乙方应当以其扎实的专业技能和高尚的道德信仰打动甲方,从而启动合同的协商、签署和执行。在合同签订的全过程中,教师有权根据学生的实际情况,灵活调整难度,以确保学生不仅能够巩固专业知识基础,还能够提升个人道德修养。

3. 课后提升。在课后,教师可安排学生观看与合同签订有关的影像资料,在学校的协助下,对企业进行现场参观,以加深学生对于合同签订过程对对外贸易和经

济的重要性的认识,同时也让他们深刻领悟到合同中所蕴含的思想政治和道德元素。为了让学生更深入地了解历史文化,我们可以组织他们进行实地游览,探访博物馆、经商码头等具有代表性的景点,以重要的历史事件、人物及故事为素材,让学生了解古代和现代对外贸易的发展,树立和自觉实践社会主义的基本价值观。

4. 考核评价。海关报关实务课程的纸质试卷将思政课程与思政化国贸项目的分析、案例点评以及个人感想相融合,以提升海关报关实务课程的质量。在海关报关实务课程中,我们可以采用不同于传统书面考试的方式,根据学生的实际情况和日常,综合评估他们的表现,以得出最终成绩。例如,教师设定学习任务,而学生则可以自由地组成小组,以完成学习任务。教师将根据学生在任务完成过程中的表现、小组之间的配合程度等多方面因素进行综合评估,并据此作出相应的评分。通过这样的考核,评价,我们可以打破传统的以分数为中心的考试模式,克服专业课思政化改革所带来的困难,不仅能提高学生对专业知识的掌握程度、应用能力,同时也有利于提升他们的专业素养以及创新精神与实践能力,从而培养出全面发展的多元化人才。

参考文献

- [1] 吴晶, 胡浩. 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 开创我国高等教育事业发展新局面 [N]. 光明日报, 2016-12-09 (01).
- [2] 张晓. 新时代加强高校思政课程文化自信教育 [J]. 思想政治工作研究, 2018 (07): 31-32
- [3] 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调: 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务 [N]. 人民日报, 2019-03-19 (1).
- [4] 伍醒, 顾建民. “课程思政”理念的历史逻辑、制度诉求与行动路向 [J]. 大学教育科学, 2019, (03): 54-60.
- [5] 顾晓英. 教师是做好高校课程思政教学改革的关键 [J]. 中国高等教育, 2020, (06): 19-21.
- [6] 吴钟鸣, 陆慧, 张素红, 刘旭明, 高素美, 卢军锋. 基于“双项融合”课程思政模式的思考与实践 [J]. 高教学刊, 2021, 35: 170-173.

作者简介: 袁学军 (1974-), 男, 回族, 湖南常德人, 硕士, 湖南女子学院副教授, 主要研究方向为课程思政。

本文系湖南省普通高等学校教学改革研究项目 (编号: HNJC-2022-1266) 资助成果