

汉语语境下当代青少年正确阅读的培养

刘心娥

永修县图书馆

摘要：阅读对当代青少年的成长和发展具有至关重要的意义。在不同的语境下阅读的特点、性质、功能和要求也会有所不同。在汉语语境下，阅读通常被理解为一般情况下的阅读，是片面且狭隘的。本文通过探讨阅读的涵义、演进和意义，并分析了当代青少年阅读的特点，指出了所存在的问题。针对这些复杂多变问题，我提出了以下建议：树立正确的阅读观念、养成良好的阅读习惯、提高阅读主动意识、创造和谐的氛围、合理利用互联网数字化资源。

关键词：当代阅读；网络时代阅读培养；青少年正确阅读

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2023.12.003

引言

为了在青少年学生中推广深入的阅读行为，培养他们热爱阅读，选择好的书籍，以及精于阅读。2023年3月27日发布的《全国青少年学生读书行动实施方案》从总体规划、丰富学生的阅读内容、创新读书行动的载体、健全阅读的长效机制等层面，进行了详尽的安排和策划。

一、阅读概述

（一）阅读的涵义

阅读是一项通过语言文字或自然知识来获取信息、认知世界、发展思维的活动。阅读是一种主动调节的过程。在这个过程中，阅读者可以根据不同的目的进行操控，从而获取所需的信息和知识。阅读不仅能陶冶人们的情操，提升自我修养，更是人类文化交流的一种方式。通过阅读，人们能够汲取不同文化的精华，从而丰富自己的思想和见识。同时，阅读还能改变一个人的思想，使他获取丰富的知识，并有可能因此改变他的命运。因此，我们应该重视阅读的作用，不断提高自己的阅读能力和水平。

（二）阅读的演进

人类的阅读史经历了三个发展阶段：读天地之书、读文字之书和读屏幕之书。

在文字出现之前，人类主要通过直接观察自然，从中获取知识，形成了读天地之书的阶段。这个阶段持续了相当长的时间，是人类早期对自然、社会和自我认知的重要途径。随着文字的产生和发展，人类逐渐开始阅读各种文字之书。

文字之书是以文字为工具，将其对于天地之书领悟的思想结果进行的创造、展示和传播，文字产生之后，人类开始了阅读越来越大量文字的时代，诗经、春秋、楚辞、唐诗、宋词、元曲四书、五经均是这个阶段典型代表，西方的文艺复兴、宗教改革、启蒙运动以及现

代科学的兴起，都与阅读密不可分。这些书籍是人类思想的结晶，它们反映了不同文化、不同时期的人类智慧和思考。在这个阶段，人们通过阅读文字之书来获取知识、传承文化，并且借助文字进行远距离的沟通与交流。文字之书的特点在于其能够将复杂的思想和观念以更精确的方式表达出来从而促进了人类文明的进步。文字之书还是文化传承的重要工具。通过文字，人们可以将文化遗产、传统习俗和价值观念代代相传，保持文化的连续性和稳定性。借助文字进行远距离的沟通与交流也是文字之书的重要特点之一。与口头语言相比，文字能够更准确地传达信息和思想减少歧义和误解的可能性。这有助于人类文明的进步和发展，使人们能够更好地理解和掌握复杂的概念、理论和高深的知识。

20世纪开始至今，随着科技的飞速发展，人类进入了读屏幕之书的阶段。这个阶段以电子书、网络资源等数字化阅读为主要形式。与传统的文字之书相比，屏幕之书具有更为便捷的获取方式和更为丰富的内容资源，同时也改变了人们的阅读习惯和思考方式。

（三）现代阅读相对比与传统阅读的异同

传统阅读指的是借助纸质书籍、杂志、报纸等媒介进行的阅读。这种阅读方式以其卓越的稳定性、可靠性备受青睐，它便于读者轻松理解和领略其中的内容，同时作为重要的文化传承工具，它还承载了丰富的历史文化底蕴。然而，传统纸质阅读也存在着显著的局限性。

首先，传统纸质书籍、杂志和报纸的笨重特性使它们在携带和使用上显得不够便捷，无法满足现代社会中随时随地的阅读需求。其次，纸质媒介的耐久性较差，容易受到物理或化学因素的影响而损坏。不论是书籍还是报纸，都可能因为保存不当或时间过长而出现损坏，这给信息的持久保存带来了难度。此外，受制于纸质媒介的物理属性，纸质书籍的知识含量有限，不能像数字媒介那样可以随时更新内容，无法满足人们对于多元化

和即时性的知识获取需求。最后，传统纸质阅读与环保理念相悖，纸张的生产和废弃处理都与大量的能源消耗和环境污染相联系，给地球环境带来了一定的压力。

现代阅读随着新媒介的演进，已经迈入了全新的阶段。相较于传统的纸质阅读方式，现代阅读具备以下优势：首先，便携性是现代阅读的一大特点。只需要一部智能手机或电子阅读器，就能存储成千上万的电子书籍。相较之下，携带大量纸质书籍既不便捷也不环保。其次，资源共享性在现代阅读中得到了更好的体现。由于电子书籍的特性，时间和空间的限制得到了极大的缩小，人们可以在任何时间、任何地点阅读自己想要的书籍。再者，现代阅读提供了更优质的阅读体验。通过特定的阅读载体和工具，读者可以自由调整字体大小、背景颜色等，以满足个性化的阅读需求。同时，内置的搜索功能还能帮助读者快速找到所需内容。最后，从环保角度来看，现代阅读有利于资源的节约。电子书籍无须消耗纸张和印刷油墨从而降低了对自然资源的消耗，符合绿色环保的理念新技术带来新变化。

二、阅读的意义

阅读习惯是在实践中逐渐形成并得以巩固的一系列阅读行为和思维模式，包括阅读方式、方法、程序等。这些习惯使阅读行为变得更为熟练和高效，形成了一种思维定势。这种思维定势的趋向性既可以表现为积极的一面，也可以表现为消极的一面。

（一）阅读是提高文学修养的重要途径

阅读能让我们走得更远，文学作品散发的书香可以修养身心。文学作品是我们阅读的对象而阅读是文学作品的传播途径之一。通过阅读，我们可以了解不同国家、不同民族、不同历史时期的经典文学作品，感受不同文化背景下的思想、情感和价值观等。这些作品的人物、情节、语言等元素都可以帮助我们更好地理解人性、社会和历史等问题，提升自身的修养和文化素质。

（二）阅读可以提高语言表达能力

语言表达的能力，仅仅掌握语言文字是远远不够的，更需要深入了解和熟悉语言背后的社会文化知识。这些宝贵的知识，是我们通过后天的努力学习和积累的。阅读，是其中一种重要的途径。通过广泛的阅读，我们不仅可以汲取各种知识，如文学、艺术、社交礼仪、科学常识、技术技能等，这些知识能够极大地丰富我们表达的内涵；而且还可以学习和运用各种语言表达技巧，如比喻、象征、对比、排比等这些表达技巧能让我们在与他人沟通时更具有艺术性和感染力。总之，阅读可以全方位提升我们的语言表达能力和社交魅力。

（三）阅读可以培养审美情趣

读书是滋养人们心灵的重要途径，不仅可以提升情感，丰富语言，更能够增长才干。通过阅读，人们可以领略到丰富多彩的文学佳作，体验到各种独特的艺术风格，从而培养出独特的审美情趣同时，文学作品中所呈现的人物形象、情节铺陈、语言艺术等元素，都为人们展示了美的多样性和深刻性，引领我们对美有更深入的理解和认识。

阅读的影响是潜移默化，却能改变一个人的内在气质。人们常说的“富有诗书气自华”，正是由阅读带来的改变。阅读能够转变一个人的世界观和价值观，帮助我们以更高远、更全面的视角看待事物，从而展现出与众不同的气质。

（四）阅读可以开拓视野、缔造美好未来

要全面了解世界，必先领悟古人的智慧。文学，作为一枚揭开无限可能性的钥匙，借助其虚构的魔力，为我们展现出千姿百态的世界千差万别的人生、千回百转的文化背景。通过品读经典，人们能够拓宽视野，深入了解不同的文化、社会、历史等背景知识，从而增长见识，丰富自己的人生经验。更重要的是，阅读可以让我们获取前人的智慧结晶，在面对相同的困境时，从中汲取解决问题的经验，避免重蹈覆辙，少走弯路。因此，阅读无疑是人生旅程中的一盏明灯，照亮我们的前路，让我们的脚步更加坚定和稳健。

在农耕时代，人类若无法解读自然界这本厚重的书籍，将无法在这个世界上顺利前行。而那个时代最具革命性和标志性的事件，莫过于人类在长时间的狩猎生活中，通过细致入微地观察大自然的规律，逐步揭开了作物年复一年生长的神秘面纱。这一发现最终促使人类发明了定居式的种植农业，从而将人类从动物中分离出来，开启了全新的享受食物的生活方式。

三、当前青少年阅读特点和存在的问题

（一）青少年阅读的特点

青少年时期在人生发展的直线上扮演着蜕变、转折、转型或转换的关键角色，其转变或转折的广度和深度远超过人生其他阶段。因此，青少年时期被视为人生最关键的时期，是人们自我认知和自我定义的重要时期。就阅读的角度而言，这个阶段显得尤为重要，它对青少年世界观的塑造、价值观的确立、品格的形成产生决定性影响，同时也决定了他们未来的生活目标和人生追求。

当代青少年阅读有以下几个特点：1. 有阅读习惯，当当网联合中国出版网开展的青少年阅读状况调查显示10-18岁之间的青少年有课外阅读习惯的高达95.3%，有91.1%的家长认为自己的孩子有课外阅读的习惯。2. 自

主阅读不断提高。随着年龄的增长，父母购买阅读资料占比逐步下降，自行购买占比不断上升，父母在阅读中发挥的作用变弱，选择的阅读种类与家长的期待存在差异。3. 阅读能力进化迅速。青少年处于快速成长期，阅读力、理解力、感受力都在飞快变化，特别是小学阶段，一年一变化。4. 阅读时间紧张。青少年基本都在读书阶段，学习任务重，留给个体阅读的时间不多。5. 阅读内容选择多种多样。2022年开卷监控的少儿类图书动销品有32万种，当年上市新书就有2万种，在选择时难免会无所适从。

（二）当前青少年阅读存在的问题

1. 存在功利性倾向，读书无用论一度流行其中折射出一种社会病态。尽管该说法涵盖了阅读，但其具体含义更广泛。

2. 当前，浅层次阅读盛行，而深度阅读相对缺乏。据调查，越来越多的人倾向于使用手机进行阅读。阅读纸质图书的比例相对较低。

3. 受到周围环境的影响，一些青少年存在不良的阅读心理。在青少年时期，他们的思想活跃、求知欲强烈，容易受到各种因素的影响，并接受不同的观点。然而，部分青少年由于自控能力较弱，加上家庭和学校等教育引导不够充分，他们可能会盲目跟风，没有明确的目标和计划。这导致他们形成了一些不良的阅读习惯，例如盲目、猎奇、逆反和消遣：（1）盲目心理，部分青少年判断能力不足，不知道自己需要阅读什么，往往盲从随大流，胡子眉毛一把抓，放到篮子里都是菜。但是图书市场良莠不齐，选择不当，不但言行举止也受到不良影响而产生改变，变得放肆、蛮横，甚至出现暴力犯罪行为，还可能给孩子思维造成一定的负面影响，导致心理问题，例如焦虑、抑郁等。（2）猎奇心理。如穿越、修仙类网络文学等，事实上，这些以盈利为目的，博人眼球的内容，对青少年的身心不但没有好处，反而让他们沉浸在虚幻的世界里，幻想一些脱离社会、不切实际的东西，对青少年伤害巨大。（3）逆反心理。对于一些危害国家安定和民族团结的言论，一般期刊杂志和电视等媒介禁止出版和传播，一些青少年好奇心作祟，偏要通过各种途径一睹究竟。（4）消遣心理。适当阅读一些娱乐性消遣性的东西倍本是可以缓解学习压力，适度放松自我，但过犹不及，娱乐消遣一旦成为阅读的目的，阅读就失去本来意义，越来越低俗化。

四、如何在网络时代进行正确的阅读

（一）树立正确的阅读观念。首先，阅读不仅可以丰富知识、增强本领，还可以慰藉心灵。青少年应该摒

弃读书无用的消极思想，意识到这种观念是消极片面、错误的。

（二）养成良好的阅读习惯。在日常生活中，我们应注重阅读习惯的培养，要认识到阅读是一个积累和持久的过程，它并非一蹴而就。我们需要培养平静的心态。只有在心灵之间的沟通、思想之间的碰撞中，我们才能在阅读过程中真正触及到自己内心的某些东西这些包括我们自己的价值观或者对事物的独特理解。这些认知会在日积月累的阅读中逐渐浮现，并最终体现为某种文风或者更加独特的东西，这就是我们的内心世界。因此，通过阅读，我们可以愉悦身心，提升品质。再次在阅读中要善于动笔，从而保持长久的阅读兴趣，在读书中进一步增长知识。

（三）提高阅读主动意识

首先，我们要明确目标，要充分考虑自己的时间安排和能力水平，确保计划可行并且能够得到有效执行。按照计划进行阅读，逐步提高自己的阅读能力和知识水平。其次，要科学运用自己的时间，重视起那些有益于个人成长和发展的阅读活动。同时，要时常进行自我反省，总结经验教训。如果未按时完成预定计划，要及时分析原因并作出相应调整。如果是由于主观原因导致未能坚持下去，就要加强意志力的培养，坚定信念并咬牙坚持下去。习惯成自然，只要坚持不懈地努力，成功自然会水到渠成。

（四）创造良好阅读氛围

为激发青少年的阅读兴趣，我们应为他们营造一个良好的读书氛围。首先，家长要有终身阅读、终身学习的理念，成为孩子的榜样。其次，学校作为引导学生成长的重要机构，应当积极发挥其作用。通过加强文学教育，培养学生的文化修养和阅读兴趣，使阅读成为他们生活的一部分。最后，社会教育也应扮演重要角色。公共图书馆作为社会教育的重要机构，应优化其资源提供丰富多彩的书籍和材料。

（五）合理利用网络资源。青少年需要理性使用网络资源，避免沉迷于网络游戏、社交媒体等虚拟世界中，从而保持健康的上网行为。其次，强化社会监督和管理。政府应该加强对网络平台的监管，避免出现低俗、暴力、色情等不良信息。

参考文献

- [1] 于殿利. 阅读的三个时代[J]. 现代出版, 2018(5): 11-21.
- [2] 季丛. 互联网时代阅读方式转变的现状调查——以南京地区非文学类专业文学作品阅读为例[J]. 卷宗, 2017(14): 204-204.