

高职院校工会开展教职工思想政治教育工作策略研究

郭燕

巴音郭楞职业技术学院

摘要：本文着重探讨了高职院校工会的定义和职能，分析了工会开展教职工思想政治教育工作时面临的挑战，并对有效开展教职工思想政治教育的多样化策略进行了简要总结，希望能够为高职院校的工会工作提供新的思路，使工会工作取得最佳的实践成果。

关键词：高职院校；工会；教职工；思想政治教育；工作策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2023.12.044

引言

高职院校工会是教师权利的重要维护者和专业发展的推动者，应开展主题多样的教育活动，进行教职工的思想政治教育。然而，在多方面因素的干扰影响下，高职院校工会实际开展教职工思想政治教育工作时却面临着许多挑战。为了更好地履行责任，工会必须探寻不同的教育策略，持续改进思想政治教育的不足之处，确保教职工经过有效的思想政治教育，获得更多的发展机会。

一、高职院校工会的定义和职能

工会是由工人组成的一种组织，旨在保护和促进其在工作场所的集体利益。在高职院校中，工会代表教职工，为教职工维权、协商就业条件，并在职业生活的各个方面提供支持。这些工会充当集体的声音，确保管理层听到并解决教职人员的关切和愿望^[1]。高职院校工会的主要职能包括集体谈判、解决申诉以及在机构决策过程中的代表权。通过这些活动，工会努力创造一个有利的工作环境，促进教职工的专业发展、工作保障和公平待遇。

二、高职院校工会开展教职工思想政治教育工作面临的挑战

（一）教育内容未能引起共鸣

高职院校工会面临的首要挑战之一是思想政治教育

内容未能引起教职员工的共鸣。这种脱节是由多种因素造成的。例如：教育内容可能无法满足教师的具体需求和兴趣，导致教师不感兴趣，不能积极响应思想政治教育活动。再如：教育内容可能脱离了职业教育和教学工作的实际，进一步疏远了受众，导致教职工难以接受，难以将其运用到日常教学和工作当中。

（二）教学方法和工具缺乏创新

教学方法和工具缺乏创新是高职院校工会面临的另一大障碍。以被动学习和信息传播为特征的传统教学方法可能很难引起教职工的兴趣和注意力，甚至削弱思想政治教育的稳定性，导致教职工更加缺乏归属感和协作感。另外，由于没有足够的技术和资源支持，工会开展的思想政治教育也就无法带给教职工沉浸式的学习体验，并且剥夺他们协作学习与个性化学习的机会。这些机会有助于加深教职工对思想政治概念的理解，有助于提高教职工的专业发展和思想意识。

（三）忽视了部门合作的重要性

在教职工中进行思想政治教育的又一重大挑战是高职院校忽视了部门合作的重要性。忽视部门合作的一个重要后果是内容交付不一致，导致信息冲突，教职工的教育体验被稀释。此外，忽视部门合作可能会加剧高职院校环境中的筒仓心态，从而滋生竞争而不是协作，造成沟通障碍并抑制资源、专业知识和最佳实践的共享。

当然，如果没有有效的部门合作，高职院校工会也可能很难识别和解决不同教职工面临的独特需求，总是运用一刀切的解决方案，思想政治的教育价值便会受到多方质疑，无法发挥出最大影响力。

三、高职院校工会开展教职工思想政治教育的有效策略

（一）定制教育内容以引起教职工的共鸣

定制教育内容可以引起教职工的共鸣，增强教育计划的相关性、有效性和影响力。首先，定制教育内容的一种方法是纳入现实例子、案例研究和场景，最好与教师的专业经验、生活经历等息息相关。通过阐释思想政治概念在各自领域内的实际影响，教育内容变得更加贴近并适用于教师的职业生活^[2]。其次，教育内容的呈现方式应与不同的学习方式和偏好产生共鸣。一些教师可能更喜欢互动讨论和小组活动，而另一些教师可能更喜欢自定进度的学习模块或多媒体演示。通过提供多种教学形式和授课方法，工会可以适应不同的学习偏好并增强教职工的参与度。第三，教育内容应解决教师在其专业角色中面临的具体问题和挑战。例如，学术自由、研究中的道德困境或政治与教育的交叉等主题可能与教职工的经验和兴趣特别相关。通过将思想政治教育置于职业教育和教师面临的挑战的背景下，教育内容变得更加有意义和影响力。最后，工会还可以征求教职工的意见，以确定感兴趣的主题并相应地定制教育内容。调查、焦点小组或咨询会议可以提供有关教职工的偏好、关注点和优先事项的宝贵见解，使工会能够设计满足他们特定需求和兴趣的教育计划。

（二）利用各种教学方法和工具吸引教师参与

运用多种教学方法和工具，是高职院校教师参与思想政治教育活动的关键。首先，一种有效的教学方法是

互动式讲习班和研讨会，它为教师提供积极参与讨论、辩论和实践活动的机会。这些互动会议促进批判性思维，促进同伴学习，鼓励协作解决问题，促进对政治思想和重要概念的深入理解。其次，结合模拟、角色扮演或案例研究等体验式学习活动，可以帮助将理论概念置于情境中，并鼓励思想政治原则的实际应用。通过模拟现实世界的场景和决策过程，教师获得处理复杂的伦理、社会和政治问题的第一手经验，提高他们的分析技能和决策能力^[3]。第三，另一种有效的教学方法是多媒体演示和数字资源，利用视听材料、在线平台和交互式多媒体工具来提高参与度和可访问性。多媒体演示可以包括视频、播客、信息图表和交互式模块，提供多种格式来呈现教育内容并适应不同的学习偏好。第四，在线学习平台和虚拟教室为教师提供了灵活性和便利性，让他们可以按照自己的节奏和便利性访问教育内容。通过提供更加便捷的学习机会，工会可以适应繁忙的日程和时间限制，使教职工能够在方便的时候参与教育内容。最后，利用社交媒体平台和在线讨论论坛可以促进教师之间持续的对话、协作和知识共享。社交媒体平台提供了资源共享、思想交流、促进社区建设的渠道，增强了参与者的归属感和协作感。

（三）与学术部门和行政机构合作寻求支持

与学术部门和行政部门的合作旨在获得大力支持和充足资源，以实施更加有效的思想政治教育，开展高校教职工乐于参与的思想政治教育活动，培养批判性探究、公民参与和主动创新的文化。首先，与学术部门合作的一个主要好处是获得主题专业知识和学科观点，可以丰富思想政治教育举措的内容和实施。学术部门可以贡献相关领域的见解、资源和教师专业知识，确保教育项目学术严谨、智力刺激，并与教师的专业兴趣和学科

背景相关^[4]。其次，与学术部门的合作增强了思想政治教育举措的跨学科性质，促进不同研究领域的联系，促进对复杂的社会、政治和伦理问题的整体理解。跨学科合作为教师提供了探索各自学科之间的联系、交流观点和开发解决社会挑战的综合方法的机会。第三，与人力资源部门、机构领导或专业发展办公室等行政机构合作，可以提供组织教育项目所需的机构资源、资助机会和后勤支持。行政机构可以帮助促进活动的协调，为演讲嘉宾或教材分配资金，并提高教职工对思想政治教育举措的认识。最后，与行政机构的合作可确保与机构优先事项、目标和战略举措保持一致，从而增强机构对思想政治教育举措的支持和可持续性。通过让机构领导和利益相关者参与规划和实施过程，工会可以培养对教育计划的支持和宣传，确保对思想政治教育计划的长期承诺和投资。

（四）为教职工提供持续的培训和发展机会

为教师提供持续的培训和发展机会会有助于提高高职院校教师的专业成长、教学效果和思想意识，使教师能够跟上新兴趋势，熟练掌握教学技能，加深对其专业背景的相关知识和政治问题的理解。首先，持续培训和发展的一个主要好处是在教职工中培养终身学习的文化，促进成长心态和对持续专业发展的承诺。持续的培训机会使教师能够扩展知识、获得新技能并适应不断变化的教育趋势和教学方法，最终提高他们作为教育者和学者的效率。其次，持续的培训和发展机会使教师能够及时了解各自研究领域的最新进展，确保他们能够为学生提供高质量的指导和指导。通过提供参加讲习班、研讨会、会议和专业发展计划的机会，工会促进教职工之间的知识交流、网络和协作，在高职院校内培育一个充满活力的知识社区。第三，持续培训和发展机会可以包括

思想政治教育模块，解决职业教育背景下的相关社会、道德和政治问题。通过为教职工提供处理敏感话题和促进批判性讨论的资源、指导和支持，工会可以提高教育工作者的观念意识、公民参与和道德领导力^[5]。最后，工会可以与学术部门、专业组织和外部专家合作，设计和提供量身定制的培训和发展计划，以满足教职工的特定需求和兴趣。通过利用机构资源、专业知识和网络，工会可以确保持续培训和发展举措的相关性、可及性和影响力，最终提高高职院校教职工的专业发展和思想意识。

结语

总而言之，高职院校的工会组织必须努力做好教职工的思想政治教育工作，必须利用一系列的有效策略，包括定制教育内容以引起教职工的共鸣、利用各种教学方法和工具吸引教师参与、与学术部门和行政机构合作寻求支持、为教职工提供持续的培训和发展机会，必须把握合适时机，探寻新路径和新方向，融合新技术与新举措，高质量完成教育任务，为职业教育更广泛的目标做出贡献。

参考文献

- [1] 李孔佳. 加强高校工会建设助力教职工思想政治工作[J]. 传媒论坛, 2022, 5(02): 116-118.
 - [2] 王敏坚. 新时代高校工会开展教师思想政治教育工作研究[J]. 黑龙江教育(理论与实践), 2022, (01): 24-26.
 - [3] 王秦妮. 新时代高校工会加强教师思想政治路径研究[J]. 陕西教育(高教), 2023, (08): 55-57.
- 作者简介: 郭燕, 1985年11月, 女, 籍贯四川, 汉族, 研究生, 讲师, 研究方向: 语文教育。