

互联网+背景下幼儿园社会领域融入红色文化教育的创新与实践

杨璐

信丰县嘉定镇幼儿园

摘要: 文章探讨了互联网+背景下幼儿园社会领域与红色文化教育融合的路径与方式,阐述了如何在幼儿园社会领域融入红色文化教育的创新与实践。在互联网+背景下,幼儿园社会领域融入红色文化教育需要关注幼儿的认知特点,灵活运用多种教育策略和方法,同时注重家园共育的合作,为红色文化教育的创新与实践提供有益的借鉴和参考。

关键词: 互联网+背景; 幼儿园教育; 社会领域; 红色文化教育; 创新与实践

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2024.01.161

引言

随着互联网的快速发展和普及,各行各业的创新与实践也日趋多元化和多样化,教育作为社会发展的重要组成部分,也积极探索如何利用互联网+背景下的技术手段来推动教育创新和教育改革,而在幼儿园教育领域,如何融入红色文化教育成了一项既具有创新性又具有现实意义的任务。幼儿园是孩子们的第一所学校,为他们提供了全面的发展和学习的机会,在幼儿园阶段,对于红色文化教育的融入,既可以帮助幼儿增加对祖国的认同感和自豪感,又可以培养他们的爱国主义精神和家国情怀,从而为国家的未来培养更多的有志青年人才。

一、红色文化教育的理论基础

(一) 红色文化的内涵与价值

红色文化教育是指在教育过程中,将红色文化元素融入其中,旨在培养幼儿对红色文化的认同感,传承红色文化精神,培养爱国主义情感和社会责任感的一种教育方式,红色文化是一种以马克思主义为指导,以革命实践为基础,以中华优秀传统文化为根基的文化形态,具有鲜明的政治性和思想性,它体现了革命先烈的革命精神和牺牲精神,展示了中国人民的伟大智慧和创造力,是中国特色社会主义文化的重要组成部分^[1]。

红色文化的价值主要体现在以下几个方面:

其一,红色文化是中华优秀传统文化的继承和发展,它体现了中华民族的民族精神和民族气节,是中华民族的精神支柱和宝贵财富,通过红色文化教育,可以增强幼儿的民族自豪感和民族自信心,激发他们的爱国热情和奋斗精神。

其二,红色文化是中国特色社会主义文化的重要组成部分,它体现了中国特色社会主义的先进性和优越性,是社会主义核心价值观的重要内容,通过红色文化教育,可以帮助幼儿树立正确的世界观、人生观和价值观,培养他们的社会主义道德观念和法治意识。

其三,红色文化教育可以培养幼儿的社会责任感和历史使命感,通过了解革命先烈的奋斗历程和牺牲精

神,可以让幼儿认识到自己的责任和使命,激发他们的社会责任感和历史使命感,从而更好地为社会发展和国家建设贡献力量。

(二) 幼儿期的认知特点与红色文化教育的适应性

幼儿期是人生发展的关键阶段,此时的孩子正处于认知、情感、行为等方面的快速发展时期,在这个阶段,幼儿对周围环境的认识和理解逐渐加深,对社会现象和价值观念的感知也开始形成^[2]。

幼儿期的认知特点主要包括以下几点:

(1) 直观性: 幼儿主要通过感官来认识世界,对事物的理解依赖于事物的形象和直观表现。在红色文化教育中,应运用丰富多样的形象和直观手段,如生动的图片、故事、影片等,让幼儿能够直观地感受到红色文化的内涵。

(2) 具体性: 幼儿的思维以具体形象为主,对事物的理解需要具体、可感的实例。因此,在红色文化教育中,要注重运用具体、生动的事例,让幼儿能够亲身感受到红色文化的精神实质。

针对幼儿期的认知特点,红色文化教育应采取适应性的教育策略和方法:

通过红色故事、革命先烈事迹等,让幼儿在聆听故事的过程中,感受到红色文化的价值和内涵;创设具有红色文化氛围的教育环境,如布置红色主题墙饰、举办红色主题活动等,让幼儿在情境中感受红色文化的魅力;开展丰富多样的实践活动,如手工制作、角色扮演、歌舞表演等,让幼儿在实践中体验红色文化的乐趣;注重培养幼儿对红色文化的精神情感,如爱国情怀、集体主义精神等,激发他们的社会责任感和历史使命感^[3]。

(三) 幼儿园社会领域与红色文化教育的融合方式

幼儿园的社会领域是培养幼儿社会适应能力和人际交往能力的重要领域,包括社会交往、社会规范、家庭与社区生活等方面的教育内容,在幼儿园的社会领域中融入红色文化教育,既可以帮助幼儿建立正确的社会观念和社会价值观,又能够激发幼儿的爱国情感和社会责

任感，为实现这一目标，可以采用以下几种融合方式：

(1) 红色主题活动：在社会领域的课程中安排一些针对红色历史事件、革命先烈、党的发展等红色主题的活动，例如，举办红色社区参观活动，带领幼儿走进当地红色教育基地，感受革命先烈的精神和红色故事的魅力，这种方式可以通过实践活动的参与感和情感体验，让幼儿更加深入地了解红色文化教育的内容和价值。

(2) 红色文化教材：在社会领域的教学中使用红色文化的教材和资源，可以选择一些富有红色元素的故事书、诗歌、歌曲等教材，让幼儿通过阅读、朗读和演唱等方式，感受红色文化的独特魅力，同时，也可以在课堂教学中灵活运用多媒体技术，播放与红色文化相关的影片、音频等，加深幼儿对红色文化的认识和理解。

通过将红色文化与幼儿园社会领域有机地融合，可以使幼儿更好地认识和理解红色文化，树立正确的社会观念和价值观，培养爱国情感和社会责任感，为他们未来的成长奠定良好的思想和道德基础。

二、幼儿园社会领域融入红色文化教育的实践案例

(一) 案例一：主题教学活动——“红船精神”

1. 案例名称主题教学活动——“红船精神”

(1) 背景

在互联网+背景下，幼儿园社会领域的教学需要充分利用互联网技术，实现教学方式的创新和教学效率的提高。为了更好地融入红色文化教育，并突出互联网技术的应用，我们开展了主题教学活动——“红船精神”。

(2) 活动目标

1) 通过互联网资源，让幼儿深入了解“红船精神”的内涵和意义；

2) 培养幼儿爱国主义情感和社会责任感；

3) 利用互联网技术提高幼儿对红色文化的认知和认同感。

(3) 活动过程

1) 准备阶段

教师利用互联网搜索和筛选相关资料，制作电子课件和教具，以便于线下教学使用。

2) 实施阶段

利用电子白板或投影仪展示相关图片、视频、动画等多媒体资源，介绍“红船精神”的背景和意义。通过互联网资源，让幼儿参与在线互动、观看纪录片等方式，深入了解“红船精神”。

3) 互动环节

利用互联网技术进行线下角色扮演活动，通过虚拟现实技术或视频教学，模拟“红船精神”的历史情境，让幼儿更加生动地体验和理解红色文化。

4) 总结阶段

教师利用互联网平台制作线上小测验或问卷调查，对幼儿的学习效果进行评估。并通过线上平台发布总结反思，鼓励幼儿在日常生活中践行“红船精神”。

(4) 活动效果

1) 通过互联网资源的应用，幼儿对“红船精神”有了更加深入的了解；

2) 利用互联网技术提高了教学效率，节省了教学准备时间，使教学更加便捷高效；

3) 幼儿的红色文化认同感和爱国情感得到了提升；

4) 通过互联网的线上互动和线下体验相结合，培养了幼儿的社会责任感和道德观念。

2. 案例分析

在“互联网+”的背景下，我们充分利用互联网技术，将教育融入幼儿园社会领域，引导幼儿了解红色文化的内涵和价值，培养他们的爱国主义情感和社会责任感。在实际操作中，我们注重以下几点：

(1) 利用互联网资源，选择适合幼儿理解和接受的红色文化元素。如在“红船精神”主题教学活动中，我们通过在线查找相关的历史故事和图片，以生动的方式让幼儿深入了解其背景和意义。

(2) 运用互联网技术，创新教育方法。我们采用在线视频教学、互动游戏等形式，幼儿在在实践中体验红色文化的魅力，提高他们的学习兴趣和参与度。

(二) 案例二：游戏活动——“长征路上”

1. 案例介绍

(1) 背景

为了进一步丰富幼儿园社会领域的教学内容，同时也为了更好地融入红色文化教育，园区设计了一个游戏活动——“长征路上”。该活动旨在通过游戏的形式，让幼儿亲身感受长征精神，培养他们的爱国主义情感和社会责任感。

(2) 活动目标

1) 体验长征路上的艰难险阻；

2) 了解长征精神，培养坚韧不拔的意志品质；

3) 培养幼儿团结合作的精神和集体荣誉感。

(3) 活动过程

1) 准备阶段

教师利用互联网搜索和筛选相关资料，制作电子课件，准备道具和场景布置，并利用虚拟现实技术创建长征路上的虚拟场景，以便于线下教学使用。

2) 实施阶段

利用互联网资源，通过在线视频、纪录片等形式，让幼儿观看长征的历史资料和相关故事。在虚拟现实环境中，让幼儿穿戴虚拟现实眼镜，体验长征路上的艰辛和困难，如山川崎岖、河流险滩等情境。

3) 互动环节

利用互联网平台进行线下小组讨论，让幼儿分享自己在虚拟现实体验中的感受和收获。教师可以通过在线平台发布问题和讨论话题，引导幼儿进行深入思考和交流。

4) 总结阶段

教师利用互联网平台制作线上总结视频或展示PPT，对活动进行总结和回顾。通过线上平台发布鼓励言论或表彰优秀作品，激励幼儿在日常生活中践行长征

精神。

(4) 活动效果

- 1) 幼儿对长征精神有了更加深入的了解;
- 2) 幼儿坚韧不拔的意志品质得到了培养;
- 3) 幼儿团结合作的精神得到了提升;
- 4) 幼儿的社会责任感和道德观念得到了进一步强化。

2. 案例分析

通过游戏活动——“长征路上”，园区将红色文化教育融入幼儿园社会领域，引导幼儿了解红色文化的内涵和价值，培养他们的爱国主义情感和社会责任感。在实际操作中，园区注重以下几点

(1) 结合幼儿认知特点选择适合幼儿理解和接受的红色文化元素，通过游戏的形式，让幼儿亲身感受长征精神，培养他们的情感和价值观；

(2) 创新教育方法采用角色扮演、任务分工等互动形式，激发幼儿的学习兴趣和参与度，让他们在游戏中体验红色文化的魅力；

(3) 注重情感教育通过引导幼儿了解长征精神所蕴含的奋斗精神和集体主义精神，培养他们的社会责任感和历史使命感，激发他们的爱国情感。

园区还鼓励家长参与活动，共同引导幼儿了解红色文化，培养他们的道德观念和价值观。通过家园共育，园区可以更好地实现红色文化教育的目标，为幼儿的全面发展奠定坚实的基础。

(三) 案例三：家园共育——“红色故事会”

1. 案例介绍

(1) 背景

为了更好地将红色文化教育融入幼儿园社会领域，发挥家庭与幼儿园的协同教育作用，我们开展了家园共育活动——“红色故事会”。通过这个活动，我们希望让幼儿在家庭和幼儿园的共同教育环境中，深入了解红色文化，培养他们的爱国主义情感和社会责任感。

(2) 活动目标

- 1) 让幼儿在家庭和幼儿园环境中感受红色文化的氛围；
- 2) 通过红色故事传承红色文化，培养幼儿的爱国情怀；
- 3) 加强家园合作，促进红色文化教育的一致性和连续性。

(3) 活动过程

1) 准备阶段：教师可以通过在线会议软件与家长共同讨论确定红色故事的主题和内容，并利用信息技术手段，如在线文档编辑，来协调和记录准备工作的进展。家长则可以利用信息技术，如在线购物平台，协助购买或制作相关的道具和场景布置。

2) 实施阶段：在幼儿园和家庭中，通过信息技术手段，如视频会议软件，开展红色故事会活动。幼儿和家长可以共同观看红色故事的视频或音频资料，然后进行故事讲述、角色扮演和互动讨论。这可以利用多媒体

技术来增强故事的情境感和互动性。

3) 分享环节：家长和幼儿可以在家庭中通过社交媒体或在线社区分享红色故事会得体会，与其他家庭交流感受和收获，扩大交流范围，增进互相了解。

4) 总结阶段：教师和家长可以通过在线调查问卷或讨论板共同对活动进行总结，评估活动的效果和幼儿的反应。同时，探讨如何进一步将红色文化教育融入幼儿园社会领域，利用信息技术提供更多的学习资源和互动机会，如开发相关的教育应用程序或在线游戏。

(4) 活动效果

- 1) 幼儿对红色文化有了更加深入的了解和认同；
- 2) 幼儿的爱国主义情感和社会责任感得到了培养；
- 3) 家园共育作用得到了充分发挥，家长对红色文化教育的重视程度提高；
- 4) 促进了幼儿园与家庭在红色文化教育方面的合作与交流。

2. 案例分析

通过家园共育活动——“红色故事会”，我们将红色文化教育融入幼儿园社会领域，引导幼儿在家庭和幼儿园的共同教育环境中感受红色文化的魅力。在实际操作中，我们注重以下几点

(1) 结合幼儿认知特点选择适合幼儿理解和接受的红色文化元素，通过故事的形式，让幼儿深入了解红色文化，培养他们的情感和价值观；

(2) 创新教育方法采用故事讲述、角色扮演等互动形式，激发幼儿的学习兴趣和参与度，让他们在故事会中体验红色文化的魅力；

(3) 注重情感教育通过引导幼儿感受红色故事中的英勇事迹和革命精神，培养他们的社会责任感和历史使命感，激发他们的爱国情感。

综上所述，通过结合互联网技术和红色文化教育，幼儿园社会领域的教学不仅可以提高教学效率，还能有效地培养幼儿的爱国主义情感和社会责任感。这种教育方式有助于幼儿深入了解红色文化，激发他们的爱国情感，并在日常生活中践行长征精神等红色文化的价值观。

参考文献

- [1] 梁枫. 红色文化在幼儿园教育传承中的有效途径研究[J]. 吉林教育, 2023, (30): 35-37.
- [2] 李玲. 浅析将幼儿园红色文化教育纳入课程化建设的策略[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2023, (10): 13-15.
- [3] 岑美芳. 红色文化融入学前教育的尝试——以百色市那坡县幼儿园为例[J]. 广西教育, 2023, (28): 29-31.
- [4] 萨祺尔. 幼儿园红色文化教育主题活动现状调查研究[D]. 内蒙古民族大学, 2023.
- [5] 苏日古. 巴林左旗幼儿园社会领域教育中融入红色文化的运行机制研究[D]. 内蒙古民族大学, 2023.