

廉政文化在少年儿童教育中的作用研究

曾来来 温世海

江西省兴国县古龙岗中心小学

摘要：在学校开展廉洁教育具有积极意义，能够帮助少年儿童形成正确的人生三观，对少年儿童今后发展具有关键性作用。当教师在开展廉洁教育时，需要将廉政文化引入到校园，根据少年儿童学习情况制定引入策略，确保少年儿童能够以积极心态学习廉政文化，掌握相关的教学知识，提升少年儿童廉洁意识。本文主要对廉政文化在少年儿童教育中的作用和教学策略进行浅析。

关键词：廉政文化；校园；少年儿童；廉洁教育；思考

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2024.01.234

引言

少年儿童是国家发展的重要人才保障，学校开展少年儿童廉政文化教育，能够帮助少年儿童树立良好的思想政治观念。为了提高廉政文化教育的质量，学校应将廉政文化引入校园，结合少年儿童的学习情况设计教学模式，努力将廉政教育落到实处，最大限度地发挥廉政文化在教育中的价值。

一、基本概念

1. 文化

文化是一个非常宽泛的概念，许多哲学家、社会学家、人类学家、历史学家和语言学家都试图从各自学科的角度来界定文化的概念，但很难给出一个严谨、准确的定义，可以说，“文化”一词至今还没有一个公认的、令人满意的定义。

一般认为，文化是一种社会现象，是人类长期创造的产物，但同时也是一种历史现象，是社会历史的积淀。更具体地说，文化是一个国家或民族的历史、地理、风俗、传统、生活方式、文学艺术、行为规范、思维方式、价值观念等，它可以传承，是人们相互交流的普遍接受的意识形态。文化是一个国家的血脉，是一个民族的精神家园。

2 廉政文化

廉政文化是一种具有廉政思想内涵的文化类型，也是一种文化形态。它是廉政建设与文化建设相结合的产物，廉政文化建设必须以文化为载体，文化建设必须包含廉政内容，廉政与文化相辅相成、缺一不可。从广义上讲，廉政文化是在长期的反腐倡廉斗争和实践中形成和发展起来的集体意识，以及在这种意识影响下产生的一切成果。更具体地说，廉政文化是指全社会在反腐倡廉实践中培育和共同遵守的价值观念、行为方式和制度

规范的总和。

不同时代廉政文化的内涵也不一样，廉政文化是社会不断发展过程中形成的文化。可以说，廉政文化是一种先进的人文文化，是反映社会先进文化的重要组成部分。廉政文化是以进步的廉政制度为基础，以进步的廉政理论为依据，具有深厚的历史渊源、广博的文化知识和丰富的社会实践。我们所说的诚信文化，是中国特色社会主义诚信文化，是中国文化建设与诚信建设相结合的结果，是一种新型的文化现象，具有鲜明的时代特征和丰富的思想色彩。

3. 廉政文化的内涵

廉政文化的内涵丰富，其中主要包括廉洁政治文化、社会诚信文化、廉政职业文化、廉政组织文化几个部分。廉洁政治文化是指在提高党员干部的思想水平、文化素质和道德品行的基础上，引导党员干部强化进取意识，践行进取本色要求，树立形象，真正做到工作合民情、权力合民力、利益合民心。社会诚信文化是指我们在以人为本的基础上，践行全面发展为目标，在不断满足人民群众日益增长的物质文化需求的同时，也要关注全民族思想道德水平的提高，在和谐发展的社会前提下，丰富人民群众的精神生活，进而提高人民的道德素质。廉政职业文化是指职场专业人员需要遵从的各种专业文化，他们需要做到恪尽职守、克己奉公、遵纪守法，同时也要营造和谐融洽的人际关系，提升专业人员的创造潜能，更好地为全面建成小康社会贡献力量。廉政组织文化是指机关单位要促使其各机关人员做到诚实守信、公正透明、诚实守信，廉洁高效地为老百姓办实事。

4. 廉政文化在少年儿童教育中的必然要求

廉政文化在少年儿童教育中有着不容忽视的作用，

少年儿童是一个特殊的社会群体，他们是祖国的未来，承担着复兴中华的希望，同时也肩负着承建设未来的重任。因此，我们要重视在少年儿童中实施廉政教育。处于少年儿童阶段的孩子天性爱玩，生理和心理都还没发育完善，人生观、世界观和价值观都还没有形成，廉政教育需要在此阶段就开始实施，让孩子们从小接受反腐倡廉教育，形成他们正确的人生观、世界观和价值观。开展廉政文化建设也会让他们形成一种预防效应，树立廉洁的意识和信心，这样才能使反腐败斗争取得胜利。相信随着学校廉洁教育的开展，让孩子们从小就种下了拒绝腐败的种子，保证社会主力军的健康成长，让“廉洁奉公”成为建设国家的源泉，同时也为未来社会发展提供正确方向。总而言之，廉政文化教育应该从娃娃抓起，学校和教师要形成浓厚的反腐倡廉文化氛围，让孩子们谨记思想道德标准——“以廉为荣、以贪为耻”。

二、廉政文化进校园的重要意义

1. 廉政文化是构建优秀校园文化的需要

校园是社会的重要组成部分，是社会的缩影，正所谓“麻雀虽小，五脏俱全”，学校承载着教书育人的神圣使命，具有示范社会的功能，校园文化建设必须包括廉政文化建设。少年儿童是祖国未来的建设者和接班人，把廉政文化作为校园文化的重要内容，就是要在校园中播撒廉政的种子，对少年儿童进行内容真实丰富、客观理性引导、体系完整持久的廉政教育和文化熏陶，使少年儿童在显性的课堂和隐性的氛围中，培养法治思维，逐步意识到廉政对个人、对团队的重要性，它对民族、政党、国家的兴衰几乎具有决定性的影响，教师应培养少年儿童成为一个诚实守信、文明守法、廉洁节俭具备良好风尚的人，增强学生的法治意识和社会责任感，改善校园文化结构，树立高尚的道德情操。

2. 廉政文化是保证少年儿童健康成长的需要

要知道，现在的少年儿童是未来社会的建设者和管理者，只有廉洁的少年儿童才会有廉洁的管理者，才会有未来廉洁的社会。人的廉洁素养不是与生俱来的，作为文化素养要后天培养，而廉洁文化素养也是在生活中逐渐培养和熏陶出来的。墨子说：“画苍者苍，画黄者黄”。意思是说，生活就像白色的丝绸染成什么颜色就是什么颜色。同样，要让青少年健康成长，学会廉洁、拒腐防变的理念，将来成为遵纪守法、廉洁自律的好公民，就需要在学校里潜移默化地实施廉洁教育，鼓励少年儿童长期参与、潜移默化地将廉洁理念渗透到少

年儿童的心灵深处，提高他们明辨是非的能力、拒腐防变的能力和自我约束的能力，使廉洁成为青少年的内在需求和行为习惯。为确保青少年健康成长为社会的主力军，就应该让廉洁成为一种内在需求和行为习惯。当廉政理念在心灵深处生根发芽，成为个人的自觉行为时，就会为其人生发展奠定坚实的廉政自律基础，今后无论是管人还是管事，无论是从政、经商还是从事其他职业，都会对其行为习惯和行为模式产生深远影响，对未来社会朝着健康主流发展具有战略意义。

3. 廉政文化是创建和谐社会的需要

针对当前腐败现象的滋生和蔓延，廉政文化以其特有的批判态度（批判形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风）给腐败行为以巨大的舆论压力和社会心理压力，可以有效地控制腐败现象，营造诚实守信、荣辱与共的和谐社会氛围。稳定有序是和谐社会的基本特征，没有社会的稳定就没有社会的和谐。同样，稳定有序也是学校是否和谐的标志，是学校改革发展建设能否顺利进行的基本前提。加强学校廉政文化建设，维护内部稳定，是构建和谐校园的根本基础。很难想象，一所矛盾重重、党群关系紧张、社群关系紧张、师生关系紧张、困难频发的学校能够保持快速发展。校园是社会的一个单元，校园的和谐就是创建和谐社会的根本，教师需要为和谐社会的创建做出贡献。

4. 廉政文化是学校教育的基本职责之一

人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新是新时期学校教育的基本功能。对学校而言，人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新是一个有机整体，必须齐头并进，学校内部只有相对独立性，不能人为地分裂和对立，任何有意无意地强调某一方面的单独做法都是狭隘和有害的。廉政文化建设对社会文化地建设发展有着不容忽视的作用。

三、廉政文化进校园的目标任务

实施廉政文化进校园在各个教育阶段有着不同的任务。现阶段最主要的任务以社会主义基本价值体系为指导和主导，加强法制和廉洁教育，加强社会公德、家庭美德教育，组织学习党和国家的政治方针、党风廉政建设和反腐败斗争的法律法规等。引导少年儿童树立报效祖国、清正廉洁、服务人民的信念，增强拒腐防变的良好心理素质，逐步形成廉洁自律、诚实守信的社会公民。

四、廉政文化进校园的方式和途径

廉政文化作为一种文化，不是一日之功，需要经过一定时期的历练才能见效。廉政文化是可以有意识地培养的，校园加强廉政文化建设只需要将包括学校领导干部、教师和学生三个群体面向，实施廉政文化建设。

1. 培育领导干部秉公用权、廉洁从政的价值理念

校园廉政文化建设中干部至关重要，行政干部会产生行政文化，干部的清正与否直接决定了廉政文化建设的成败，干部的行政行为不仅对下属有示范作用，而且会受到少年儿童效仿，可以说干部是校园廉政文化的源头和驱动力。因此，有必要开展以下行动：对反腐倡廉干部开展正面教育和警示教育，必要时组织到警示教育监狱基地进行现场教育；干部廉政述职述廉作为年终干部考核和民主生活会的明确内容，必须做到反腐倡廉的有关法律法规落实到位，为干部定期培训教学内容；集中开展干部廉政教育谈话；干部个人提出廉政谈话建议；签订干部党风廉政建设责任书，对干部进行党风廉政教育，年底对落实情况进行认真考核和核查。

2. 培育教师在廉洁文化建设中的示范和引领作用

教师是校园文化建设的重要实践者。教师对于建设校园廉政文化是一个重要的群体，教师与学生朝夕相处，教书与育人应该并重而不放弃，教师更是少年儿童的直接模仿者也是少年儿童的评判者，教师是否廉洁从教会对少年儿童是否廉洁将会产生直接的影响，可以说教师是校园廉洁文化的示范者和引领者。因此，以下几点要求对教师廉洁从教大有裨益：要严格遵守教育部教师收受学生及家长礼品的“6个严禁”，在师德建设的各个方面，要严格管理、廉洁从教、服务学生，努力提高教师的思想政治素质、职业理想和职业道德水平，以教师的高尚人格和品行教育引导学生；把职业道德和职业纪律教育作为教职工培训和新教师入职培训的重要内容，在教师入职考核和人才选拔中设立廉洁诚信评价，把廉洁教育作为党风廉政教育的主要内容，保证党组织在廉洁教育中的领导作用。

3. 培育少年儿童廉荣贪耻、诚实守信的道德观念

少年儿童是校园文化建设的重要实践者。校园廉政文化建设的感官很多都是学生，在校园里，少年儿童的所见所闻所悟都在影响熏陶感染着少年儿童，可以说少年儿童是校园廉政文化的重要建设者。因此，充分利用课堂内外对少年儿童进行隐性教育和显性教育非常重要，落实教育部关于学校思想政治课程标准，开设公正教育专题，在学校课程设置、学生干部培训中设计廉洁

教育主题实践活动；在学生社团活动中，有针对性地渗透廉洁教育内容，把党和国家有关廉洁建设的要求转化为学生组织和学生的自觉行动；将廉洁教育融入各种形式的校园宣传载体，通过校园宣传栏、板报、校园广播等载体，在社区开设廉洁教育专栏、主题，以营造“廉洁教育进小区”的良好氛围；在学生课外实践活动中对学生进行廉洁教育，努力营造学生廉洁教育的整体合力，使校内外廉洁教育活动相互支持、相互配合；拓展素质支撑，充分挖掘传统文化中的廉政源泉，促进学生思想道德素质和科学文化知识的和谐发展；通过节日、纪念日等形式，设计组织主题班会、主题文艺节目、辩论论坛、公益活动等开展廉政教育主题实践活动。

结束语

总之，校园廉政文化建设至关重要，学校要努力营造风清气正的校园氛围，多举措、多渠道、多宣传加强廉政文化建设，既是学校培养社会主义合格建设者和可靠接班人的迫切需要，也是校园和谐稳定和学校事业健康发展的需要。

参考文献

- [1] 马占魁, 赵周贤, 刘光明. 推动形成从严治党新常态——学习领会习近平总书记在党的群众路线教育实践活动总结大会上的重要讲话[J]. 求是, 2014(21): 43-45.
 - [2] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2017-10-28.
 - [3] 习近平. 紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义学习宣传贯彻党的十八大精神[J]. 求是, 2012(23): 3-8.
 - [4] 中共中央纪律检查委员会, 中共中央文献研究室. 习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编[M]. 北京: 中央文献出版社, 2015: 50-51.
 - [5] 斯阳. 高校廉政文化建设的现状、不足及对策[J]. 廉政文化研究, 2010(9): 53-57.
 - [6] 黄义英. 廉政、廉政文化和廉政文化建设的理论内涵[J]. 前沿, 2010(9): 8-11.
 - [7] 王海燕. 中国古代廉政文化建设经验及其现代启示[J]. 嘉应学院学报, 2010(9): 22-26.
- (该论文系赣州市社科规划课题研究成果, 课题编号: 2023-HSYB90-0532)