

乡村小学溺水事故的原因分析及预防对策

罗志芳

北海市银海区银滩镇曲湾小学

摘要：溺水事故属于中小學生发生意外事故类型中最主要的事故类型之一，而乡村小学溺水事故发生的概率要比城市小学发生概率更大。因此为减少乡村小学溺水的发生概率和保障学生的生命安全，有必要对乡村小学溺水事故的原因进行分析和研究。本文运用了鱼刺图分析法建立了乡村小学溺水事故人、物、环境、管理四个方面影响因素模型，并提出乡村小学溺水事故的预防对策。

关键词：乡村小学；溺水事故；原因分析；预防对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2024.01.067

一、研究背景及意义

(一) 研究背景

近年来，我国各地学校安全事故频发，溺水事故作为学生意外死亡的主要原因之一，每年国内学生溺水死亡比例占到总溺水死亡人数的56.04%，从溺水学生的年龄层级上看，学龄前儿童溺水人数占比为12.7%；7-12岁的小学生占比40.1%；12岁以上的年龄占47.2%，并且乡村学校占溺水学生比例的51%，严重威胁着学生的生命安全^[1]。

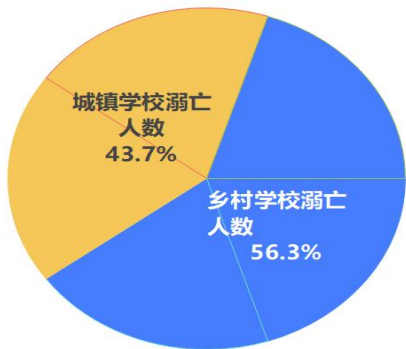


图1.1 城镇乡村溺亡人数分析圆柱图

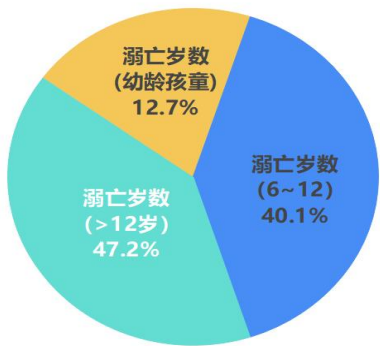


图1.2 溺亡岁数分析素圆柱图

(二) 研究意义

近年来，一些学校溺水事件的发生，给社会各界敲响了警钟，如何进行有效的防溺水安全教育成为社会、学校及家长重点关心的问题。而乡村小学又是容易发生溺水事故的群体之一，所以对其产生的事故成因进行了

分析和探讨，这对降低乡村小学溺水事故的发生有一定的理论指导作用。另外，本文是通过对乡村小学溺水事故的影响因素进行系统的分析和研究，从人、物、环、管四个方面进行了系统的分析与探讨，并针对其原因，制定了相应的防范措施，从而降低和防止溺水事故的发生。综上所述，这是一项有利于保护学生生命安全、教育事业和平发展，具有重要现实意义的研究。

二、乡村小学溺水事故的原因分析

(一) 乡村小学溺水事故的影响因素鱼刺图构建

通过构建鱼刺图对乡村小学溺水事故的原因进行分析。首先，把乡村小学溺水事故作为具体分析事件“鱼头”，然后在“鱼骨”中分别对“人-物-环-管”四个方面进行原因分析，最后在“鱼刺”上分别对人的原因、物的原因、环境的原因以及管理的原因具体内容进行具体分析，如图2.1乡村小学溺水事故原因分析鱼刺图所示。

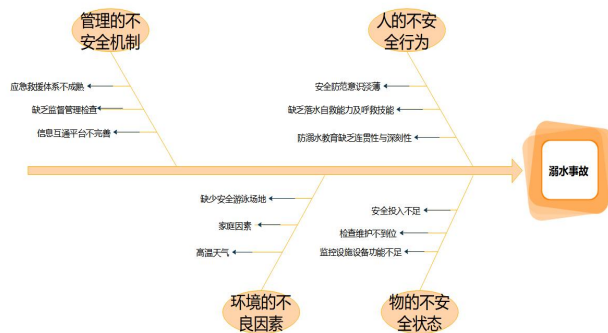


图2.1 乡村小学溺水事故原因分析素鱼刺图。

(二) 人的不安全行为

1. 安全防范意识淡薄

人是存在于水域游玩等活动的主体，如果学生或者家长缺乏防溺水的相关安全意识，将会形成安全隐患。由于，乡村小学的特殊性，地区的学生父母多数都外出打工，留守学生与单亲家庭较多，孩子与父母见面次数少，缺乏有效沟通，孩子多数时间与老一辈相处，相处时存在代沟，对于孩子的防溺水教育有所欠缺，导致学

生安全防范意识淡薄。

2. 缺乏落水自救能力及呼救技能

由于乡村教育资源的缺乏，没有专业人员构建防溺水安全教育课程，对于教师、学生溺水自救、他救缺乏实地演练，缺少游泳课程，导致学生甚至于老师缺乏落水自救能力及呼救技能。

3. 防溺水教育缺乏连贯性与深刻性

防溺水教育多数存在于专题开展，缺乏连贯性与深刻性，从而，使得这个年龄段的学生容易左耳进右耳出，防溺水教育只存在表象不能让学生留下深刻印象，不能系统深刻认识到溺水的危害性。

（三）物的不安全状态

1. 安全投入不足

一些危险水域，由于处于乡村属地，因无人管理等原因，就会导致一些必要的安全防护设施和设备数量配备不齐，缺少防护栅栏、警示牌及施救设备等，以至于发生溺水事故时无法得到及时有效的控制，造成不可逆的严重后果。

2. 监控设施设备功能不足

乡村周边危险水域存在的监控设备，部分为老旧版本，缺乏可以语音通话等功能，发现学生出现可能溺水隐患时，不能及时的通过语音劝解和及时报警反馈，从而单单起到事后调查器的作用，未能及时有效遏制溺水事件的发生。

3. 检查维护不到位

乡村区域危险水域众多，及时检查维护不到位。由于长期的雨水侵蚀和使用损耗，一些防护设施、救援器材在经过一段时间后，易发生变形甚至于失效，相关的设备维护工作人员没有及时的保养、维护和及时更换，致使发生防溺水防护器材无法起到应有的防护作用^[2]。

（四）环境的不良因素

1. 缺少安全游泳场地

因乡村环境资源条件有限，周边范围内未设有室内游泳场地，缺乏有安全救援人员的游泳场地，导致乡村小学生想要游泳时会去到水库、河边等危险水域游玩。

2. 家庭因素

因为乡村学校的地区条件制约，一些家长对于孩子下水游玩处于漠视的态度，从而使得孩子对于溺亡危险放松警惕，家长认为只要不出问题就不理会，从而致使溺水事故的发生。

3. 高温天气

高温天气环境下，不同于城市学生有空调等消暑方式，部分乡村学生会选择下水游泳纳凉，然而，因为缺乏游泳技能且身心发展处于初期，从而容易出现溺水事故。

（五）管理的不安全机制

1. 应急救援体系不成熟

盲目施救在溺水事故中，经常导致事故扩大的情况发生。在溺水施救过程中缺乏相应的应急救援体系，不能做到快速、灵活和高效，导致出现溺水事件时未能最有效的扼制风险隐患，降低事故伤亡^[3]。

2. 缺乏监督管理检查

相关部门监管力度不足，对一些危险水域的管理还有欠缺，乡村附近水域众多，部分危险水域缺乏监督管理，从而导致溺水风险隐患存在而不能消除。

3. 信息互通平台不完善

学校与家长信息不能及时互通，容易出现学生上下学、放假期间不能及时的了解动态，容易出现学生私自或结对前往危险水域游玩的情况发生。

三、乡村小学溺水事故的预防对策

（一）人的不安全行为控制

1. 加强宣传教育

将防溺水教育落入实训课程，使老师、家长及学生具备基本的入水自救、呼救等相关知识。首先，与红十字会或高校联合建立防溺水教育基地，通过下乡义教进校园等方式进行实训课程的开展，必要时可带队前往室内游泳池进行实训，进行溺水自救、他救演示。完善学校防溺水教育课程，加强教师防溺水教育培训，使教师掌握基本的溺水自救、他救与急救知识^[4]。

2. 构建多元化的教育途径

定期开展防溺水教育活动，将防溺水教育贯穿日常教学之中，例如，在上到《池上》这课时就可以引入防溺水教育；同时根据小学生的年龄与身体特点，分阶段、有针对性的开展防溺水教育工作，例如：利用微信群、家长会和开展防溺水知识讲座等方式，增强家长及全社会的防溺水知识储备与安全意识，牢记“六不准”，通过线下上课、线上科普等多方面的防溺水知识普及，从而提高相关知识储备，减少溺水事故的发生。

3. 落实安全责任

制定相应的安全规定标准，对防溺水工作不力者，追究相关责任。学校定期发放给家长的一封信和安全责任书签字并存档。严格执行相关防溺水规章制度，凡是有涉水学生，务必检讨保证，并且班主任、家长签字确认，严格落实学生安全责任制度。

（二）物的不安全状态控制

1. 落实防护设施

应严格对危险水域设置相应的防护设施，如警戒线、栅栏及救生圈等。对于防护器材进行按件登记、入库管理。如有破损或者遗失的防护设备或救援器材要及时补充。

2. 智能监控及时预警

智能监控有利于及时发现学生私自到水域游玩,保证学生的人身安全。首先,在相关水塘、溪流及水库等危险水域安装防溺水智能监控,以便于及时发现并进行预警;其次,如若发现学生逗留危险水域,通过监控语音劝导离开,并且通知周边学校、村委及时派人赶赴现场带离;最后,对于这些学生要进行事后的批评教育,以此强化安全警示。

3. 及时进行维护检查

组织相关部门对危险水域分区域管理,对于一些防护设施及设备要组织专业人员进行定期检修维护,保障防护器材的实时有效性。

(三) 环境的预防控制

1. 强化危险辨识能力

乡村区域水域环境复杂,因此,有必要加强学生风险辨识的能力,哪里的水域可以游玩,哪里的水域不能游玩,可以通过视频等多媒体方式进行讲解呈现,使学生掌握辨识危险水域的能力,达到预防溺水事故的目的。

2. 家校共育

学校应当建立家校共育机制,定期进行家访,普及防溺水安全知识,加强家长对防溺水重要性的理解,敦促家长监管学生外出、监督孩子游泳,以免发生溺水事件,共同实施防溺水安全教育是内在驱动力,只有思想上充分认识到“防溺水”的重要性,达成家校防溺水的共识,才能更好的推进防溺水安全教育。

3. 及时消除危险源

安全检查是保障人们生命安全的重要措施。在大风、暴雨过后,就要对相应的水域进行安全检查,特别是对灾害造成破损、丢失防护设施的危险水域进行拉线警戒值守,以免学生误入造成溺水事件。

(四) 完善监督管理体系

1. 加强应急管理

为预防乡村小学溺水事故的发生,应制定事故应急处理方案。首先,落实逐级上报,第一时间责任人到位的要求,一旦发生学生落水事件,及时进行向相关部门发出信号,快速反应,全力开展现场救援工作,避免造成严重后果。

2. 加强监管巡查

进行网格化的监督巡查,联合村委、学校及附近企业监管巡查队伍,定期定时安排安全巡查员,定时去水库、鱼塘等危险水域进行巡逻检查,避免因为监督管理上的疏忽而造成的溺水事故的发生。

3. 健全信息互通平台

健全家校信息互通平台,构建“家—校”一体化,实时跟踪学生上学送达学校,放学家长送回家中及放假期间的动态,能够及时了解学生最新信息,家校联

合,加强合作,不留盲点,从而减少出现溺水事件的可能,如出现情况也能及时采取相关措施。

四、案例分析—以“5.18”某溺水事故为例

(一) 事故经过

2019年5月18日中午,某县民族学校5名学生,从家中结伴到码头游玩,三名学生在码头边台阶玩水,其中一名学生站不稳不慎跌入水中,另外2名学生立即伸手拖拉施救,导致一起跌入河中,3名学生不幸溺亡^[5]。

(二) 事故原因

(1) 学生安全防范意识淡薄,涉事学生对于危险水域的危险性认识不足,缺乏应急施救知识,盲目施救导致溺亡人数增加。

(2) 事发水域防护缺失。事发地未设置防护栏及未及时更换损坏的警示标志,缺少应急救援设施。

(3) 学生家长缺乏监管,事发当天,家长均在家中,涉事学生外出时家长未过问或提醒,没做到“四知”。

(三) 事故预防经验

(1) 通过多种渠道加强防溺水安全教育。

(2) 强化隐患排查整治,对重点水域进行隐患消除。

(3) 进一步强化联防联控,及时做好家校预警提醒。

结论

综上所述,为预防和减少乡村小学溺水事故的发生,保证学生的生命安全。因此,需要对溺水事故的原因进行分析,而后分别从提高安全意识、完善防护设施与加强监督管理力度、落实预防措施和不断对防溺水教育体系进行完善补充,从而达到减少乡村小学溺水事故的目的。

参考文献

[1] 人民网舆情数据中心. 2022中国青少年防溺水大数据报告. [EB/OL] (2022-07-26) [2023-12-26]. <http://www.people.com.cn/>.

[2] 彭美玲, 黄晓灵. 农村中小學生溺水事故的风险识别与防范研究[C]//中国体育科学学会体能训练分会, 全国学校体育联盟. 第三届国际水中运动论坛论文摘要汇编—墙报交流. 西南大学体育学院, 2021: 2.

[3] 林乐琿. 桂林市农村小学水域安全教育开展现状调查与分析[D]. 2022.

[4] 张焱超, 吕允. 基于数字化教育技术的广西防溺水安全教育实践分析: 挑战与机遇[J]. 新体育, 2023, (18): 52-54.

[5] 西乡塘区人民政府. 关于武宣县3名学生意外溺亡事故的通报. [EB/OL]. (2019-8-9) [2023-12-27]. <http://www.xxtq.gov.cn/xx tqjyj/tzgg-24077/t2868516.html>.