

探究幼儿园开展劳动教育的策略

杨少敏

广东省广州市花都区第二幼儿园

摘要：幼儿园是孩子们成长的重要阶段，在这个阶段，孩子们的智力和身体都处于快速发展的时期。劳动教育作为幼儿园教育的重要组成部分，可以帮助孩子们树立正确的价值观，培养他们的劳动习惯和自理能力，同时也有助于提高他们的社会适应能力和创造力。因此，探究幼儿园开展劳动教育的策略具有重要的现实意义。本文分析了幼儿园开展劳动教育的重要性，并梳理了幼儿园开展劳动教育的现状，提出了相应的策略，以促进幼儿园开展劳动教育更好的实施。

关键词：幼儿园；开展；劳动教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2024.01.160

幼儿园作为儿童早期教育的重要阶段，承担着培养幼儿全面发展的使命。劳动教育作为其中的一项重要内容，对于培养幼儿的实践能力、社会适应能力和自理能力具有重要意义。近年来，随着社会的发展和家庭教育的变革，越来越多的幼儿园开始重视并开展劳动教育，但在实践中仍存在一些问题和挑战。

一、幼儿园开展劳动教育的重要性

（一）培养实践能力

在幼儿园开展劳动教育，不仅是为了传授幼儿基本的生活技能，更是为了促进他们的全面发展。通过参与各种劳动活动，幼儿们能够亲身感受到实践的乐趣，培养动手能力和操作技能。这种实际操作能力的提高，对于幼儿未来的学习和生活都有着深远的影响。

在劳动活动中，幼儿们可以学习到如何使用各种工具和材料，如何将图纸转化为实际的作品，如何与同伴们合作完成一个共同的任务等等^[1]。这些经验和技能不仅能够在幼儿园中得到锻炼，也可以在家庭和社区中得到应用。通过劳动教育，幼儿们不仅能够提高自己的技能水平，更能够理解劳动的意义和价值，从而更好地适应未来的社会生活。

在今后的幼儿园教育过程中，应该注重劳动教育的开展，为幼儿提供更多的劳动机会和资源，让他们在实践中锻炼和发展自己的能力。同时，我们也需要不断探索和创新劳动教育的形式和方法，以更好地满足幼儿全面发展的需求。

（二）培养社会适应能力

劳动教育在幼儿园中的实施可以有效地培养幼儿的集体意识、合作意识和责任感，使他们能够适应和融入集体生活，学会团结协作，发展良好的人际关系，通过参与各种集体劳动活动，幼儿可以深刻体验到自己作为集体一员的重要性和作用。在劳动中，他们会明确自己所承担的责任，并意识到只有团结合作，才能完成任务

并取得成功，与其他幼儿一起劳动，他们也会体验到互相帮助、互相支持的意义，逐渐培养起合作意识。在集体劳动过程中，幼儿需要根据自己的任务和角色来完成分工合作，这促使他们学会协商、沟通和协作，培养起团队合作的精神。他们会学会倾听他人的意见，尊重集体决策，懂得在协作中发挥自己的长处，并乐于分享和接受他人的贡献^[2]。通过这样的经历，幼儿能够建立良好的人际关系，培养友善、宽容、理解和互助的品质。通过参与劳动，幼儿也能够逐渐培养起辨别是非、遵守规则的能力，形成良好的价值观和行为准则，会明白劳动的重要性，意识到自己的努力和付出对于集体的贡献，并为自己的所作所为承担责任。这样，他们在生活中会更加积极主动，愿意承担责任并追求卓越。

（三）培养自理能力

通过劳动活动，幼儿需要自己动手完成一系列日常生活中的任务，比如穿脱衣物、整理书包等，在这个过程中，他们需要学会正确使用工具，掌握各种生活技能，培养自己的触觉、协调性和动手能力。同时，还需学会根据具体情况进行判断和决策，处理问题时需要运用逻辑思维与解决策略，这样的劳动活动促使幼儿主动参与到自己的生活中，从而锻炼和培养起自理能力。劳动活动也帮助幼儿建立起一定的时间管理和自我组织的能力，在进行劳动时，幼儿需要按照一定的计划和安排来进行，合理规划每项任务所需的时间和精力，要学会集中注意力，有序地完成各项工作，培养起自律和自我约束的习惯。在活动结束后，还需要梳理整理工具和场地，培养起整洁、有序的生活习惯。这些过程中，幼儿逐渐意识到时间的价值，学会合理安排时间，养成自主处理事务的能力。

（四）促进身心发展

劳动活动不仅要求幼儿动手完成任务，还需要他们进行思维操作和集中精力。这对于促进幼儿的思维发

展、智力开发和精细动作协调能力提供了良好的机会。

劳动活动可以激发幼儿的思维发展。在劳动过程中，幼儿需要根据任务的要求进行思考，运用逻辑和推理能力解决问题，需要分析情境，思考出最佳的解决方案，并合理安排行动步骤。通过这样的思维操作，幼儿的思维能力得到锻炼和提升，培养起他们的观察力、分析力和创造力^[3]。

劳动活动也促进了幼儿的智力开发。在劳动过程中，幼儿接触到各种各样的物品和工具，需要运用自己的知识和经验去理解和操作，需要认识和分类各种物品，了解它们的功能和用途。通过这种积极的认知活动，幼儿的智力得到了拓展和发展，扩大了他们的认知范围，提高了问题解决的能力。

劳动活动对于幼儿的精细动作协调能力也提供了重要的训练机会。在完成各项任务时，幼儿需要进行手眼协调、肌肉控制和精细动作操作，穿脱衣物需要准确掌握动作顺序和手指的动作力度，整理书包需要将物品放置整齐并协调地移动手指，这些劳动活动锻炼了幼儿的小肌肉群，提高了他们的精细动作协调能力，有助于日后更加熟练地进行更复杂的手指操作或工艺技能。

二、幼儿园开展劳动教育的现状分析

（一）劳动教育意识的普及程度

观察和研究的结果表明，许多幼儿园的幼儿在劳动意识方面存在一定的薄弱现象，对于劳动的实际意义了解不够全面。在一些力所能及、趣味性强以及日常生活中常参与的劳动活动中，幼儿的参与积极性较高，主动性较强。然而，在一些耗时较长、对劳动技能要求稍高的劳动活动中，幼儿往往会出现畏难情绪，原因可能涉及怕苦怕累、缺乏经验以及信心不足等。

幼儿常常出现畏难情绪是因为害怕付出较大的努力、承担一定的困难和负担。对于年幼的幼儿而言，他们对自己的能力和体力有限的认知，在面对需要较多体力和时间投入的劳动任务时，往往会感到压力和不适。此外，劳动任务本身可能存在一定程度的困难，对于没有足够经验和技能的幼儿来说，这种困难就更加明显，导致他们产生畏难情绪。

缺乏足够的经验也是幼儿出现畏难情绪的原因之一。在幼儿的成长过程中，他们还缺乏足够的经验积累，对新颖或陌生的劳动任务可能感到不知所措^[4]。他们还没有充分理解和掌握劳动的技巧和方法，这使得他们在面对一些耗时较长、技能要求较高的劳动时，常常会产生困惑和失去信心。缺乏实际操作经验会影响到幼儿对劳动的主动性和积极性。

（二）家长对劳动教育的态度

家长的参与和支持对于幼儿园的劳动教育是非常重要的，希望通过这种方式培养孩子的劳动能力。在大多数情况下，家长的期望是积极的，并且他们愿意与幼儿园共同合作，为孩子的劳动教育提供支持。然而，确实也存在一部分家长将让孩子参与家务劳动视为减轻自己负担的观念。

这种观念可能会对孩子的家务劳动产生一些负面影响。如果家长只是将家务劳动当作减轻自身负担的手段，而不是真正意识到它对孩子成长的重要性，那么孩子们就很难从中感受到劳动的意义和价值，可能会认为家务劳动只是为了满足家长的需求，而不是一种学习和成长的机会。如果家长只是把家务劳动当作孩子们义务和责任的标志，而没有给予积极的指导和鼓励，那么孩子们可能会形成消极的态度，觉得家务劳动是一种负担和束缚，缺乏对劳动的喜爱和主动参与的意愿。

（三）教师对劳动教育的理解 and 实践

教师的认可对于幼儿园开展劳动教育的重要性是至关重要的，因为他们对幼儿的成长和发展有着直接的观察和指导作用，他们普遍认同劳动教育在培养幼儿劳动习惯、自理能力、创造力、观察力和道德责任感等方面的积极作用。然而，在实际教学中确实存在一些问题，包括幼儿园没有规范的劳动教育、追求表面美观效果而忽视劳动教育以及过分倾向科学技术而忽视文化传统和人文教育的情况。有些幼儿园可能没有明确的劳动教育计划和方法，缺乏规范和系统性。这可能导致劳动教育只停留在简单的活动安排，没有深入的引导和指导，无法真正帮助幼儿发展相关能力。

三、幼儿园开展劳动教育的策略

（一）增强劳动意识

培养孩子们对劳动的认识是幼儿园开展劳动教育的关键。只有当孩子们明白了劳动的意义和价值，他们才能真正积极参与劳动活动，并从中获得成长和进步。

幼儿园可以利用日常生活中的各种活动来教导孩子们劳动的重要性。例如，可以让孩子们参与洗碗、打扫房间、做饭等家务活动，让他们明白这些工作都是家庭中不可或缺的一部分，也是每个人应该承担的责任。通过这些活动，孩子们可以学习到基本的劳动技能，同时也可以培养他们的家庭责任感和集体意识。

幼儿园可以通过故事、动画等方式，向孩子们展示劳动的伟大和光荣。例如，可以通过讲述劳动模范的故事，让孩子们了解劳动的意义和价值；可以通过观看有关劳动的动画片，让孩子们了解不同职业的特点和劳动

精神。这些方式可以激发孩子们对劳动的兴趣和热情，让他们更加积极地参与劳动活动。

同时，幼儿园在开展劳动教育的过程中，也要注重培养孩子们正确的劳动价值观和劳动态度，要让孩子们懂得尊重劳动和劳动者，认识到劳动是每个人都应该为之付出的事情，也是实现自我价值和获得成就感的途径。只有这样，孩子们才能真正从内心深处认识到劳动的意义和价值，从而更加积极地参与劳动活动。

（二）制定劳动课程

培养孩子们对劳动的认识，除了在日常生活中的活动进行教导外，还可以制定一些专门的劳动课程，以更系统、更生动的方式向孩子们传递劳动的意义和价值。

在美术活动中，教师可以教导孩子们制作一些小手工艺品，这种活动不仅可以让孩子们学习到美术知识，还可以培养他们的动手能力和创新意识，通过制作小手工艺品，孩子们可以体会到创造美好事物的乐趣，从而认识到劳动的成就感和满足感。

在科学活动中，教师可以教导孩子们探索一些自然现象，培养他们的科学思维，通过观察、实验等方式，孩子们可以了解到自然规律的奥秘，并学习到科学的方法和态度，这些科学活动不仅可以让孩子们了解到劳动的科学性，还可以激发他们对自然和科学的热爱和敬畏之情。

在音乐活动中，教师可以教孩子们演奏一些简单的乐器。这种活动不仅可以培养孩子们的音乐素养，还可以锻炼他们的协调能力和合作精神，通过演奏乐器，孩子们可以感受到音乐的美妙和力量，从而认识到劳动可以带来美好的享受和体验。

（三）树立榜样

培养孩子们对劳动的认识，可以通过树立榜样让他们学习如何正确地进行劳动。孩子们的模仿能力很强，通过观察和模仿教师的行为和动作，他们可以学习到正确的劳动方法和技巧。

教师可以亲自示范如何进行简单的劳动，例如打扫卫生、整理书桌等。在示范过程中，教师需要注意自己的言行举止，做到认真、细致、耐心，让孩子们感受到劳动的重要性和价值，还可以引导孩子们积极参与到劳动中，让他们通过亲身体验和模仿学习到正确的劳动方法和技巧。还可以通过故事、视频等方式向孩子们展示劳动的伟大和光荣。例如，可以讲述一些劳动模范的故事，让孩子们了解劳动的意义和价值，可以播放一些有关劳动的视频，让孩子们了解不同职业的特点和劳动精神，这些方式可以激发孩子们对劳动的兴趣和热情，让

他们更加积极地参与劳动活动。还可以鼓励孩子们在家中参与家务劳动，家庭是孩子成长的第一课堂，家长也应该积极引导孩子参与家务劳动。通过让孩子参与家务劳动，他们可以学习到更多的劳动技能和知识，同时也可以培养他们的家庭责任感和集体意识。

（四）劳动比赛

劳动比赛是培养幼儿劳动意识的有效方式之一。通过比赛，孩子们可以在轻松愉快的氛围中提高自己的劳动技能，同时也可以培养他们的竞争意识和团队合作精神。

例如，幼儿园可以组织叠衣服、穿袜子、洗手绢等简单的劳动比赛。在比赛前，教师可以先向孩子们展示正确的劳动方法和技巧，并引导他们积极参与比赛。在比赛中，教师可以设置一些小奖励，以激励孩子们积极参与，同时也可以让他们意识到劳动的成果和价值。

幼儿园也可以组织一些团体性的劳动比赛，例如班级卫生清扫比赛、校园环境整治比赛等。在团体比赛中，孩子们可以学习到合作和团结的重要性，同时也可以培养他们的集体荣誉感和责任感。

四、结束语

在幼儿园开展劳动教育，不仅有助于培养幼儿的独立性和自信心，更能够促进他们的全面发展。通过各种形式的劳动活动，孩子们可以锻炼自己的动手能力，提高自我认知，习得良好的生活习惯，更可以感受到劳动带来的成就感和满足感。同时，劳动教育也为孩子们提供了理解和尊重劳动人民、珍惜劳动成果的平台。在今后的学习和生活中，我们应该继续深入研究和探索幼儿园劳动教育的策略和方法，为孩子们全面发展提供更多有效的途径。

参考文献

- [1] 贺蓉. 幼儿园开展劳动教育的现实挑战、分析与对策[J]. 上海课程教学研究, 2023(1): 145-150.
- [2] 徐扣琴. 幼儿园劳动教育的现状分析、开展路径及评价策略[J]. 东方娃娃·保育与教育, 2022(10): 57-58.
- [3] 孙慧. 幼儿园开展劳动教育的策略[J]. 好家长, 2021(28): 62.
- [4] 林玉春. 幼儿园开展劳动教育的有效策略[J]. 小学科学(教师版), 2019(11): 93.

基金项目：幼儿园一日生活活动中开展幼儿劳动教育的实践研究，该文系广州教育学会2022年度教育科研课题成果之一，项目编号（KTLX202215198）。

作者简介：杨少敏（1970—），女，汉族，广州花都人。