

# 跨维融合：全儿童观指导下幼儿园园本资源库构建与实施战略分析

王兰

江苏省苏州市吴中区石湖实验幼儿园

**摘要：**随着社会的发展，幼儿教育越来越受到人们的关注。然而，当前幼儿园教育资源库的建设仍存在诸多问题，如资源内容单一、更新不及时等。这些问题不仅影响了幼儿园的教学质量，也限制了幼儿的发展。因此，构建符合全儿童观的幼儿园园本资源库，成了当前研究的热点和难点。

**关键词：**全儿童观指导下；幼儿园园本资源库；构建与实施战略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2024.01.031

## 引言

在当今的教育环境中，幼儿园教育的重要性日益凸显。为了更好地满足幼儿的学习需求，全儿童观指导下的幼儿园园本资源库构建与实施战略显得尤为重要。本文旨在分析这一战略的背景、目的、实施方法以及可能的影响，以期为幼儿园教育提供有益的参考。

## 一、全儿童观的内涵

全儿童观是一种非常积极的教育理念，它强调尊重每一个儿童的权利和尊严，关注他们的全面发展，并且强调教育者与儿童之间的平等关系。这种观念确实强调了儿童作为一个独立的个体，拥有他们自己的权利和尊严，而这些权利和尊严应该得到尊重和保护。同时，也重视儿童的心理、社会、情感和情感等多个层面。这种观念旨在促进儿童的全面发展，使他们在未来能够成为有能力的成年人，具有独立的思想和批判性思维。

全儿童观还强调教育者应该尊重儿童的个性差异，因为每个儿童都是独一无二的个体，他们有自己的兴趣、能力和潜力。教育者应该创造一个安全、支持和包容的环境，让每个儿童都能够发挥他们的潜力，发展他们的创新能力和批判性思维。总的来说，全儿童观是一种非常积极的教育理念，它注重儿童的全面发展，尊重他们的权利和尊严，以及尊重他们的个性差异。这种观念不仅有助于儿童的健康成长，也有助于建立一种平等、尊重和包容的社会环境。

## 二、园本资源库构建的意义

在幼儿园教育中，园本资源库起着至关重要的作用，它是幼儿园教育的重要组成部分。园本资源库涵盖了各种各样的资源，包括动植物矿物等自然资源，传统文化和地域文化等人文资源，人力物力等社会资源。动植物矿物等自然资源是园本资源库的重要组成部分，这些自然资源为孩子们提供了观察和学习的机会，使他们

能够亲身接触和了解自然世界。通过观察动植物的生长过程，孩子们可以学习到生命的奥妙和自然的规律，增强他们的观察力和理解力。同时，矿物资源的引入可以帮助孩子们了解地球的构成，培养他们的科学素养。

传统文化和地域文化等人文资源也是园本资源库的重要内容，这些资源为幼儿园提供了丰富的教育素材，可以帮助孩子们了解和尊重不同的文化传统。通过学习传统文化，孩子们可以培养良好的道德品质和行为习惯，同时也可以拓宽他们的视野，了解更多的世界。地域文化则是幼儿园与社区紧密联系的桥梁，通过地域文化的引入，孩子们可以了解自己所在地区的特色和历史，增强他们的归属感和社区意识。

再者，人力物力等社会资源也是构建园本资源库的关键因素。幼儿园可以通过与社区、企业、家庭等的合作，获得更多的教育资源和支 持。这些资源可以包括玩具、图书、工具等实物资源，也可以包括专业知识和技能等无形资源。通过共享这些资源，幼儿园可以相互学习和交流，提高教育质量，同时也能够促进幼儿园之间的合作与交流。

构建园本资源库的意义远不止于此。首先，它可以丰富幼儿园的教育资源，提高教育质量。丰富的教育资源可以为幼儿提供多种多样的学习机会和体验，激发他们的学习兴趣，培养他们的自主学习能力。同时，高质量的教育资源也可以提高教师的工作效率和质量，使他们能够更好地引导幼儿学习和发展。

二是，园本资源库还可以通过激发儿童的学习兴趣来促进他们的个性化发展。每个孩子都是独一无二的，他们有各自的兴趣和优势。通过园本资源库，幼儿园可以为每个孩子提供适合他们发展的学习材料和活动，帮助他们发现自己的兴趣和优势，激发他们的学习热情。最后，园本资源库还可以通过促进幼儿园之间的交流与

合作来推动教育的发展。通过共享资源和经验，幼儿园可以相互学习和借鉴，提高教育水平。同时，幼儿园之间的合作也可以增强社区的凝聚力，为幼儿提供更好的教育环境。

### 三、构建与实施策略

#### （一）确定资源库的建设目标

随着社会的发展，儿童观也在不断变化。全儿童观认为，儿童是一个完整的个体，不仅包括身体、智力、情感等方面的发展，还涉及道德、审美、创造性等多个领域。基于这种观点，我们可以确定，资源库的建设目标应该致力于促进儿童的全面发展。在培养儿童的全面发展方面，我们需要提供丰富的教育资源，包括图书、音视频、课件、教学软件等。这些资源应该符合儿童的兴趣和需要，同时也能够激发他们的想象力和创造力。通过多元化的资源，孩子们可以获得多元化的体验，促进他们的全面成长。

另一方面，资源库的建设也应当尊重儿童的个性差异。每个孩子都是独一无二的个体，他们有着不同的兴趣、爱好和特长。因此，资源库的建设应该考虑到不同孩子的需求，提供多样化的资源，以满足他们的个性化发展需求。这不仅可以激发孩子们的学习兴趣，也可以让他们在学习的过程中发现自己的特长和潜力。

最后，提高教育质量也是资源库建设的重要目标之一。高质量的教育资源可以提高教师的教学效果，促进孩子们的学习进步。因此，我们应当注重资源的品质和实用性，提供高质量的教学材料和教学工具。同时，我们也需要不断更新和优化资源库，以适应教育发展的需要和孩子们的成长需求。

#### （二）确定资源库的内容

在以全儿童观为指导的幼儿园园本资源库构建过程中，我们首先要考虑的是满足幼儿园的教学需求和儿童的兴趣。这不仅关乎我们如何教育孩子，也关系到他们如何学习、如何体验生活。为了构建一个真正有用的资源库，我们需要明确几个关键要素。首先，我们需要根据幼儿园的教学目标来确定资源库的内容。这包括教材，这些教材应当反映幼儿园的教学理念和目标，帮助孩子们理解和掌握基础知识和技能。此外，我们还需要考虑到每个年龄段儿童的特点，为他们提供适合其发展阶段的教材。

其次，需要考虑到儿童的兴趣。儿童的兴趣是无穷无尽的，也是我们引导他们探索世界的重要工具。因此，我们需要收集和整理一些与儿童兴趣相关的教具。这些教具不仅可以激发他们的好奇心，也可以帮助他们

理解和掌握一些基本的知识和技能。除了教材和教具，还需要提供一些高质量的教学视频和教学案例。这些资源可以帮助我们更好地理解儿童的学习过程，了解他们在学习中的困难和挑战，以及他们在解决问题时的思考方式。通过观看这些视频，我们可以更好地调整我们的教学方法，以满足儿童的学习需求。

总的来说，在全儿童观的指导下，我们构建幼儿园园本资源库的过程应该是一个持续的过程，我们应该根据幼儿园的教学需求和儿童的兴趣来不断调整和完善我们的资源库。这样，我们才能提供一个既满足教学需求，又能够激发儿童兴趣的资源库，帮助他们更好地学习和成长。

这个资源库的构建需要我们的耐心和努力，但它所带来的回报也是无可估量的。通过这样的资源库，我们可以更好地了解儿童，更好地引导他们探索世界，更好地帮助他们成长为有知识、有技能、有品质的未来公民。因此，我们应该持续不断地投入时间和精力，构建和完善这个资源库，为我们的孩子们创造一个更好的学习环境。

#### （三）制定实施计划

在以全儿童观为指导的幼儿园园本资源库构建过程中，我们首先需要根据资源库的建设目标，制定一份详尽的实施计划。这个计划应该包括详细的分工、合理的时间安排以及预算的设定。我们需要明确每个参与者的职责，确保每个人都能在自己的领域内发挥最大的作用。这可能包括教育专家、技术员、教师、家长以及其他相关人员。他们的工作应该被合理分配，以确保资源的收集、整理、分类和更新等各个环节都能得到妥善处理。

时间安排也是实施计划的重要组成部分，我们需要根据资源库的建设目标，设定一个合理的时间表，并严格按照时间表进行工作。这不仅有助于我们保持工作的进度，还能确保我们不会因为时间紧迫而忽视了某些重要的环节。同时，我们还需要预留一些额外的时间，以应对可能出现的问题和延误。预算的设定同样重要。我们需要根据资源库的建设需求，制定一份合理的预算计划，以确保我们的工作能够顺利进行。这可能包括购买和制作资源、培训相关人员、组织活动等各方面的费用。我们需要确保预算的合理分配，以最大限度地发挥其效用。

除此之外，我们还需要考虑到一些其他的因素。例如，我们需要考虑到幼儿园的实际情况，如场地、设施、安全等因素，以确保资源库的建设不会受到这些因

素的影响。同时,我们还需要与家长、社区等相关方进行充分的沟通和合作,以确保资源的收集和整理工作能够顺利进行。

总之,在全儿童观的指导下,幼儿园园本资源库的构建需要一个详细的实施计划,包括人员分工、时间安排和预算设定等环节。这将有助于我们确保资源的收集、整理和分类工作能够顺利进行,同时也能提高我们的工作效率和质量。此外,我们还需要考虑到其他因素,如实际情况、安全和合作等,以确保资源库的建设能够真正服务于儿童和幼儿园的发展。在实施计划的过程中,我们需要不断调整和完善,以适应不断变化的需求和挑战。只有这样,我们才能构建出一个真正符合全儿童观的幼儿园园本资源库,为幼儿教育事业的发展贡献我们的力量。

#### (四) 实施过程

在以全儿童观为指导的幼儿园园本资源库实施过程中,我们应当制定详细的计划,并逐步加以实施。全儿童观是一种教育理念,强调每个儿童都是独特的个体,具有各自的需求和兴趣。这种观念要求我们在教育过程中,不仅要关注儿童的知识 and 技能,还要关注他们的情感、态度和价值观。因此,园本资源库的实施必须以儿童为中心,以满足他们的需求为首要目标。

实施园本资源库的过程中,不能急于求成,而应分步骤、有计划地进行。这样可以确保我们的工作有条不紊,也能使我们有足够的时间去适应和调整。每一阶段的工作都应明确目标,设定具体指标,并设定合理的评估标准,以便我们能够及时了解实施进度和效果。

同时,不能忽视收集反馈意见的重要性。反馈是了解资源库实施效果的关键途径,它能帮助我们识别出实施过程中的问题,以便及时进行调整。我们应鼓励教师、儿童和家长提供反馈,并确保这些反馈得到妥善处理。通过定期收集和分析反馈,我们可以不断优化资源库,使之更符合儿童的需求和兴趣。

在不断优化资源库的过程中,也应注重资源的多样性和丰富性。这包括各种图书、游戏、活动方案等,以满足不同年龄、不同发展水平的儿童的需求。此外,我们还应在资源库中加入一些与全儿童观相关的教育素材,以便更好地传播全儿童观的理念。

总之,在全儿童观的指导下,幼儿园园本资源库的实施应注重计划的制定和实施、反馈的收集以及资源的优化。只有这样,我们才能确保资源库的有效性和适宜性,更好地服务于每一个儿童,帮助他们实现全面的发展。在这个过程中,我们需要不断调整和改进,以适应

儿童不断变化的需求和期待。

在实施园本资源库的过程中,我们还应关注与其他教育活动的融合。不应将资源库视为孤立的存在,而应将其视为整个教育体系的一部分。通过与其他教育活动如户外活动、艺术教育等相结合,我们可以更好地发挥资源库的作用,为儿童提供更为丰富和全面的教育体验。

此外,我们还应注重与家长的配合。家长是儿童成长的重要伙伴,他们的参与和配合对于园本资源库的实施至关重要。我们可以通过定期的家长会、家长教育活动等方式,向家长宣传全儿童观的理念,以及资源库的使用方法和目的。这样不仅可以增强家长对资源库的理解和支持,还可以通过家长的反馈进一步优化资源库的内容和形式。

在全儿童观的指导下,幼儿园园本资源库的实施应注重计划的制定和实施、反馈的收集、资源的优化以及与其他教育活动的融合。同时,我们还应积极与家长合作,共同为儿童的全面发展提供有力的支持。只有这样,我们才能打造出一个既符合儿童需求又具有特色的园本资源库,为幼儿园的教育教学工作提供有力的支撑。

#### 结语

综上所述,全儿童观指导下幼儿园园本资源库的构建与实施战略具有重要的意义。它不仅有助于丰富幼儿园的教育资源,提高教育质量,还能更好地满足儿童的学习需求,促进他们的全面发展。在实施这一战略时,我们需要明确建设目标,制定详细的实施计划,并积极面对可能出现的挑战。通过不断的优化和改进,我们相信这一战略将会为幼儿园教育带来更加积极的影响。

#### 参考文献

- [1]方景融.挖掘人文资源,构建和乐生态环境——从幼儿园晨间点名方式看园本资源的开发与利用[J].福建教育,2014,(20):42-43.
- [2]徐娅.挖掘绘本资源,构建幼儿园特色语言园本课程[J].内蒙古教育(职教版),2013,(11):24+71.
- [3]谭红梅.全儿童观下幼儿园园本课程资源建设实践研究[J].华夏教师,2021,(32):7-8.

基金项目:本文系苏州市吴中区教育科学“十四五”规划2023年度课题《全儿童观下幼儿园园本资源库可持续构建的策略研究》的研究成果,(课题批准号:145QG3139)