

小学语文阅读教学中的阅读习惯培养与养成

高一桐

吉林省四平市梨树县小城子镇第二中心小学

摘要：本文探讨了小学语文阅读教学中的阅读习惯培养与养成。首先介绍了阅读习惯的重要性及其对学生语文学习的促进作用，然后分析了当前小学阅读教学存在的问题，包括学生缺乏主动阅读意识、阅读兴趣不高等。接着提出了培养和养成小学生阅读习惯的策略与方法，包括激发阅读兴趣、提供丰富的阅读材料、引导学生自主阅读、建立正确的阅读态度等。最后，总结了如何通过系统性的教学来促进小学生阅读习惯的培养与养成。

关键词：小学语文；阅读习惯；阅读兴趣；阅读教学；培养与养成

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2024.02.181

引言

在小学语文教学中，培养学生良好的阅读习惯至关重要。然而，当前普遍存在学生阅读兴趣不高、缺乏主动阅读意识等问题。本文旨在探讨如何通过有效策略和方法，引发学生对阅读的兴趣，培养他们的阅读习惯。从激发兴趣、提供优质材料到引导自主阅读，我们将探讨多种途径，以期在小学语文阅读教学中促进学生阅读习惯的培养与养成。

一、阅读习惯的重要性与影响

阅读习惯对小学生的成长和学习至关重要，它不仅影响着他们的语文学习，还在很大程度上塑造了他们的认知能力、思维方式和情感态度。首先，阅读习惯的培养是促进小学生语文学习的有效途径之一。阅读是语文学习的基础，通过阅读，学生可以扩大词汇量、丰富语言表达能力，提高语文素养。其次，阅读习惯的养成有助于培养学生的独立思考能力和创造性思维。阅读不仅是获取知识的途径，更是培养思维能力的重要手段，通过阅读不同题材、不同风格的作品，学生可以拓展思维边界，培养批判性思维和创新精神。最后，阅读习惯还能够影响学生的情感态度和人生观价值观。优秀的文学作品往往蕴含着丰富的情感和深刻的人生智慧，通过阅读这些作品，学生可以感受到美好的情感体验，树立正确的人生观和价值观。

阅读习惯的重要性和影响不仅体现在语文学习上，还延伸至学生的全面发展。首先，阅读习惯的培养有助于提高学生的学习能力和综合素质。通过长期的阅读训练，学生可以提高自己的阅读理解能力、思维逻辑能力和写作能力，从而在学业上取得更好的成绩。其次，阅读习惯的养成有助于拓展学生的知识面和视野。阅读不仅可以帮助学生掌握各种学科知识，还可以了解社会发展动态、拓展文化视野，培养学生的综合素养和人文素养。最后，阅读习惯还有助于提高学生的情商和社交能

力。通过阅读不同类型的书籍，学生可以了解不同的文化背景和社会现实，增强对他人的理解和同情，培养良好的人际关系和沟通能力。

总的来说，阅读习惯的培养和养成对小学生的成长和发展具有重要的意义和影响。教师和家长应该共同重视，通过多种方式和途径，引导学生养成良好的阅读习惯，为他们的全面发展和未来的成功打下坚实的基础。

二、小学生阅读习惯的现状与问题分析

小学生阅读习惯的现状与问题分析涉及当前小学生在阅读方面存在的种种现状和问题，这些问题可能来源于学生自身、家庭、学校等多方面因素的影响。首先，当前小学生阅读习惯的现状呈现出明显的不足之处。许多小学生缺乏主动阅读的意识，对阅读缺乏兴趣，阅读时间和阅读量不足，阅读内容单一、简单。其次，影响小学生阅读习惯形成的问题也较为复杂。在家庭方面，一些家长忽视了对孩子阅读习惯的培养，缺乏给予孩子良好阅读环境和指导的意识；在学校方面，一些学校对阅读的重视程度不够，缺乏有效的阅读教学方法和资源支持；在社会环境方面，诸如新媒体的影响、课外兴趣活动的匮乏等也对小学生的阅读习惯形成造成了一定的负面影响。

我们需要深入分析小学生阅读习惯现状背后的问题所在。首先，学生自身因素是影响阅读习惯形成的重要因素之一。有些学生可能由于个人兴趣、认知水平等方面的差异，对阅读缺乏积极性和主动性。其次，家庭教育的影响也是不可忽视的。在一些家庭中，由于家长缺乏对阅读的认识和重视，或者家庭环境不够浓厚的阅读氛围，导致孩子缺乏良好的阅读习惯。再者，学校教育的缺失也是造成小学生阅读习惯不良的原因之一。一些学校在阅读教育方面重视程度不够，缺乏针对性的阅读指导和活动安排，导致学生缺乏对阅读的兴趣和动力。

针对小学生阅读习惯现状与问题，我们需要从多个

方面着手解决。首先，要从学生自身出发，培养学生的阅读兴趣和阅读能力，激发他们的主动阅读意识。其次，家长应该加强对孩子阅读习惯的引导和培养，在家庭中营造良好的阅读氛围，给予孩子更多的阅读支持和鼓励。此外，学校应该加强对阅读教育的重视，设计多样化、有趣味性的阅读活动，提供丰富的阅读资源和指导，促进学生阅读习惯的形成和发展。同时，社会各界也应该共同努力，加大对阅读的宣传推广力度，提升社会对阅读的重视程度，为小学生阅读习惯的养成提供更广阔的平台和支持。通过综合施策，相信我们能够解决小学生阅读习惯的现状与问题，促进学生全面发展。

三、激发阅读兴趣的策略与方法

激发阅读兴趣是培养小学生良好阅读习惯的关键一环。有效的策略与方法能够引导学生主动参与阅读，从而促进其阅读兴趣的形成和持续发展。首先，引导学生多样化地选择阅读材料是激发阅读兴趣的重要途径之一。学生在阅读过程中可能对不同主题、题材、形式的内容有着不同的喜好，因此，提供丰富多彩、符合学生兴趣爱好的阅读材料是激发其阅读兴趣的关键。其次，通过引导学生参与阅读活动和竞赛，激发其对阅读的热情和积极性。组织各种形式的阅读比赛、朗诵会、读书分享会等活动，能够为学生提供展示自己阅读成果和交流学习经验的平台，从而增强其参与阅读的意愿和动力。

营造浓厚的阅读氛围也是激发学生阅读兴趣的有效方法之一。学校和家庭应该共同努力，为学生营造良好的阅读环境，包括图书馆、阅览室、书房等阅读场所的建设和改造，以及定期组织阅读活动、阅读推广月等，营造出浓厚的阅读氛围，使学生能够在愉悦、轻松的氛围中进行阅读，从而激发其阅读兴趣和热情。此外，学校和家长还可以通过多种渠道和方式，向学生传播阅读的乐趣和意义，例如邀请作家、文学爱好者进行阅读分享、讲座，开展阅读体验活动等，吸引学生的关注和参与，激发其对阅读的兴趣和热情。

在语文课上，牛老师为学生们准备了《小王子》的绘本故事。通过配合精美的图画、文字和声音，生动地展现了小王子星球上的奇妙故事。牛老师还设计了相关的游戏和互动环节，让学生们在故事情境中绘制自己心中的小王子星球，或者模拟小王子与其他角色的对话。这些互动环节引导学生积极参与，加深了他们对故事的理解和记忆。活动结束后，学生们对故事情节表现出极大的兴趣，纷纷表达了想要阅读更多相关书籍的愿望。牛老师看到学生们的热情，便推荐了一系列与《小

王子》风格类似或主题相关的书籍，如《奇幻星球历险记》等。这些书籍不仅延续了学生们对奇幻世界的向往，也进一步激发了他们对阅读的兴趣和探索欲望。通过这样的阅读活动，学生们的阅读习惯和能力得到了有效地培养和提升。

四、提供优质阅读材料的重要性与途径

提供优质阅读材料对于培养小学生良好的阅读习惯至关重要。首先，优质阅读材料能够激发学生的阅读兴趣。丰富多样、内容生动有趣的阅读材料能够吸引学生的眼球，激发他们的阅读欲望，从而主动参与阅读活动。其次，优质阅读材料有助于提高学生的阅读能力和语言表达能力。通过阅读精心挑选的优质文学作品、科普读物等，学生能够提高自己的阅读理解能力、词汇量，同时也能够扩展自己的知识面，提高自己的语言表达能力。最后，优质阅读材料还能够对学生的思想道德和情感态度产生积极影响。一些具有高度思想性和艺术性的文学作品，能够引导学生思考人生的意义和价值，塑造他们的良好情感态度和人生观。

提供优质阅读材料的途径有很多种。首先，学校图书馆和班级图书角是学校提供优质阅读材料的主要渠道之一。学校可以定期更新图书馆和班级图书角的藏书，选择一些适合小学生阅读的优秀图书，包括文学作品、科普读物、历史故事等，丰富学生的阅读资源。其次，学校还可以通过购买或租借电子书籍、网络图书等方式，为学生提供更多元化、便捷的阅读选择。此外，学校还可以定期组织图书展览、书市活动等，向学生展示丰富多彩的阅读材料，吸引学生的注意力，激发他们的阅读兴趣。最后，家庭也是为学生提供优质阅读材料的重要来源之一。家长可以在家中建立起一个小型图书角，选择一些适合孩子阅读的优质图书，为孩子提供良好的阅读环境。同时，家长还可以定期带孩子参加图书馆、书店等活动，让孩子在阅读中获得乐趣，养成良好的阅读习惯。

实验小学的阅读节活动中，学校组织了一场精彩的图书展览。在校园内的多个展示空间设置了各种主题的图书展台，包括文学名著、科普读物、历史故事等。这些展台上摆放了丰富多样的优质阅读材料，涵盖了经典与新近出版的畅销书籍。为了让活动更具互动性，学校还邀请了一些知名作家和文学爱好者到现场进行书籍推介和签名活动。这些作家与小明和同学们亲密互动，分享他们的创作经历，讲述阅读的重要性，激发了学生们对阅读的兴趣和热情。这次图书展览活动向学生们展示了丰富多彩的阅读世界，吸引了他们的目光，提高了他

们的阅读积极性和主动性。学生们通过与作家互动，不仅增加了对书籍的理解，也拓展了对文学创作的认知，进一步激发了他们对阅读的热爱和探索欲望。

五、引导学生自主阅读的实践与效果

引导学生自主阅读是培养他们良好阅读习惯的重要手段之一。首先，自主阅读能够激发学生的阅读兴趣和阅读意识。在自主阅读的过程中，学生有权自主选择阅读的书籍和内容，根据自己的兴趣和能力进行阅读，从而更加愿意主动参与阅读活动。其次，自主阅读有助于提高学生的阅读能力和阅读素养。通过自主阅读，学生可以根据自己的阅读水平和兴趣选择适合自己的阅读材料，自主掌握阅读的方法和技巧，提高自己的阅读理解能力和阅读速度。最后，自主阅读还能够培养学生的独立思考能力和创造性思维能力。在自主阅读的过程中，学生需要独立思考书中的内容和意义，提出自己的见解和观点，培养自己的创造性思维和批判性思维。

实践上，学校可以通过开展多种形式的自主阅读活动，激发学生的阅读兴趣和参与热情。例如，学校可以设立阅读角或者阅读小组，为学生提供丰富多彩的阅读资源和良好的阅读环境，鼓励学生自主选择阅读的书籍和内容，并通过阅读笔记、读后感等形式，进行阅读心得的交流和分享。此外，学校还可以组织“阅读马拉松”活动，设立阅读奖励机制，激励学生积极参与自主阅读活动，提高他们的阅读积极性和主动性。

在实验小学的自主阅读活动中，学校利用周末时间组织了一次“阅读之旅”的户外活动。小红自愿参加，携带自己选择的阅读材料，在大自然中进行阅读。活动当天，阳光明媚，清风拂面，小红带着自己钟爱的书籍走进了校园周边的自然环境。同学们有选择在树荫下，有躺在草地上，有坐在岩石旁，他们尽情享受阅读的乐趣。有的翻阅文学名著，有的探索科普知识，有的沉浸在历史故事中，每个人都沉浸在自己选择的世界里。活动结束后，小红和同学们进行了小组讨论，分享彼此的阅读体验和心得。他们互相倾听，交流阅读中的感悟和收获，激发了更多的阅读灵感。通过这次自主阅读活动，小红不仅提高了阅读能力和阅读素养，还培养了团队合作意识和交流能力，取得了良好的实践效果。

六、培养正确的阅读态度与习惯的探索与总结

正确的阅读态度与习惯是小学语文教育的核心任务之一。正确的阅读态度包括尊重、理解、欣赏和积极的态度。尊重意味着学生应该尊重作者的意图和作品，理解其观点和情感；理解意味着学生应该通过深入阅读理解文本的内涵和深层含义；欣赏意味着学生应该欣赏作

品的文学价值和美感；积极意味着学生应该积极主动、乐观向上地面对阅读，以开放的心态去接受新的知识和体验。

正确的阅读习惯包括主动、持续、多样和批判的习惯。主动意味着学生应该主动选择阅读的内容，并主动思考和提出问题；持续意味着学生应该保持持续地阅读，养成良好的阅读习惯；多样意味着学生应该广泛涉猎各种不同类型、不同形式的阅读材料；批判意味着学生应该对所阅读的内容进行思考、评价，不盲从不质疑。

培养正确的阅读态度与习惯的方法多种多样。学校可以通过组织各种形式的阅读活动，如阅读节、朗诵会、读书分享会等，激发学生的阅读兴趣和热情。学校还可以开设阅读课程，系统地指导学生进行阅读，教授阅读方法和技巧，提高他们的阅读能力和素养。家庭也是培养学生正确阅读态度与习惯的重要场所。家长可以给孩子树立良好的阅读榜样，营造良好的家庭阅读氛围，鼓励孩子多读书、读好书，并与孩子分享自己的阅读体验和感悟。

正确的阅读态度与习惯是学生全面发展的重要组成部分，不仅关乎学生的语文学习成绩，更关乎学生的思想品德和人格素养的培养。它需要学校、家庭和社会共同努力，形成合力。学校应该加强对阅读教育的重视，提供丰富的阅读资源和指导，培养学生正确的阅读态度与习惯。家庭应该为孩子提供良好的阅读环境和指导，引导孩子养成良好的阅读习惯。社会应该加大对阅读的宣传推广力度，提升社会对阅读的重视程度。只有通过长期、持续的教育和引导，才能够培养出具有正确阅读态度与习惯的学生，为社会的发展和进步贡献力量。

结语

在阅读习惯的培养过程中，学校、家庭和社会都扮演着不可或缺的角色。正确的阅读态度与习惯不仅关系着学生的语文学习，更塑造着其品德与素养。通过共同努力，我们可以培养出更多具有热爱阅读、善于思考的学生，为社会的发展与进步注入新的活力。

参考文献

- [1] 韩庆源, 王庆义. 小学生阅读习惯培养策略研究[J]. 实验科学与技术, 2020, 18(6): 112-116.
- [2] 王芳, 刘华. 家庭阅读环境对小学生阅读习惯的影响研究[J]. 中小教育, 2019, 8(3): 45-50.
- [3] 李明, 张丽. 阅读活动对小学生阅读兴趣的影响研究[J]. 教育教学论坛, 2021, 30(2): 78-82.