

# 论少先队红色实践活动与新时代党团实践活动的衔接

何永兰

江西省新余市长青小学

**摘要：**在实现中华民族伟大复兴的征程上，中国共产党是先锋队，共青团是突击队，少先队是预备队。入队、入团、入党是青年追求政治进步的“人生三部曲”。团员要履行好全团带队政治责任，规范和加强少先队推优入团、共青团推优入党工作机制，着力推动党、团、队育人链条，实现党团队相衔接、相贯通。

**关键词：**少先队；红色实践活动；党团活动

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.02.124

在新时代背景下，青少年所处的社会环境复杂多变，这给他们的思想政治教育带来了前所未有的挑战和机遇。少先队红色实践活动和党团实践活动，作为青少年思想政治教育的两大支柱，一直以来都在塑造青少年的世界观、人生观和价值观方面发挥着重要作用。然而，时代的变迁也带来了新的问题。传统的少先队红色实践活动，如参观革命圣地、模拟革命场景等，虽然具有深刻的教育意义，但在吸引青少年兴趣方面逐渐显得力不从心。与此同时，党团实践活动也在寻求与时俱进的方式，以更好地适应青少年的需求和特点。这种背景下，两者之间的衔接问题愈发突出。如何实现少先队红色实践活动与党团实践活动的有效对接，既保持红色文化的传承，又能激发青少年的参与热情，成了当前青少年思想政治教育领域亟待解决的问题。这不仅关系到青少年的个人成长，更关乎国家和民族的未来。

## 一、少先队红色实践活动与新时代党团实践活动的密切联系

少先队红色实践活动和新时代党团实践活动，虽然在形式上有所区别，但它们在培养青少年的家国情怀、革命精神和思想政治素质方面，拥有共同的目标和追求。这两种实践活动，都不仅仅是理论教育，更是通过亲身体验和实践，让青少年能够深入地了解党的光辉历程，感受红色基因的传承，从而在内心深处激起队员对祖国和家乡的热爱和对党的忠诚。少先队红色实践活动，通过组织青少年参观革命遗址、纪念馆，重温革命历史，让他们能设身处地地感受革命先烈的英勇事迹和崇高精神。这种实践活动，不仅能够让他们更加深刻地理解革命的历史和意义，更能够培养他们的家国情怀和革命精神，让他们明白自己的责任和使命。而新时代党团实践活动，则更加注重活动的思想性、政治性和时代性。这些活动通常以党的最新理论和方针政策为指导，结合青少年的实际需求和兴趣点，开展一系列富有

时代特色的活动。通过这些活动，青少年不仅能够了解党的历史和理论，更能够在实践中体验党的先进性和纯洁性，从而增强他们的政治认同感和归属感。无论是少先队红色实践活动还是新时代党团实践活动，它们都强调活动的实效性，旨在引导青少年树立正确的世界观、人生观和价值观。这两种实践活动，有着密不可分的内在联系，都是青少年思想政治教育的重要组成部分，它们相互补充、相互促进，共同构建起培养青少年全面发展的教育体系。因此，我们可以看到，少先队红色实践活动与新时代党团实践活动之间存在着紧密的内在联系。它们都是青少年思想政治教育的重要载体，都致力于培养青少年的家国情怀、革命精神和思想政治素质。在未来的教育实践中，我们应该更加注重这两种实践活动的衔接和融合，让它们共同发挥出更大的教育作用。

## 二、少先队红色实践活动与新时代党团实践活动的衔接

尽管少先队红色实践活动与新时代党团实践活动在青少年思想政治教育的总体目标上高度一致，但在具体实施过程中，两者却展现出不同的特点和侧重点，这些差异既体现了活动的多样性，也满足了不同青少年的成长需求。好好少先队红色实践活动与新时代党团实践活动的衔接工作，对于青少年追求政治进步的“人生三部曲”有着至关重要的影响。辅导员既要做好少先队红色实践活动，又要做好新时代党团实践活动；既要赓续红色血脉，紧密结合当下的社会现实和青少年的实际需求，以党的最新理论和方针政策为指导，开展一系列具有时代特色的活动。例如，结合科技创新、环境保护、社会公益等热点问题，组织青少年开展实地考察、社会实践、志愿服务等活动。这些活动不仅让青少年了解了党的理论和政策，更让他们在实践中体验了党的先进性和纯洁性，增强了他们的社会责任感和使命感。同时，新时代党团实践活动还注重根据青少年的年龄、兴趣、

需求等因素进行个性化设计，确保活动能够真正吸引青少年的参与，达到预期的教育效果。在活动内容上，少先队红色实践活动更多地聚焦于历史的回顾和传统的传承，而新时代党团实践活动则更加关注现实问题的解决和青少年的全面发展。这种差异并不是对立的，而是互补的，辅导员要做好两者的衔接工作。通过少先队红色实践活动，队员可以建立起对革命历史和红色传统的深刻认识；而通过新时代党团实践活动，他们则可以将这些认识转化为实际行动，为社会的进步和发展贡献自己的力量。在未来的教育实践中，我们应该充分发挥两者的优势，实现优势互补，共同推动青少年思想政治教育的创新发展。

### 三、少先队红色实践活动与新时代党团实践活动的衔接策略

#### 1. 内容整合与创新

在青少年思想政治教育的实践中，少先队红色实践活动与新时代党团实践活动各自承载着独特的教育使命。然而，随着时代的变迁和青少年需求的多样化，如何将这些活动内容进行有机整合，并在此基础上进行创新，成了当前亟待解决的问题。内容整合的首要任务是将革命历史和红色传统融入新时代党团实践活动中。革命历史和红色传统是我们民族的宝贵精神财富，它们不仅见证了我国人民为民族独立和人民解放所做出的艰苦卓绝的斗争，更蕴含着丰富的爱国主义和革命传统教育资源。因此，将这些内容融入新时代党团实践活动中，不仅可以丰富活动的内涵，更能激发青少年的历史责任感和使命感。在具体实施过程中，我们可以通过讲述革命故事、模拟革命场景、参观革命遗址等方式，让青少年亲身感受革命先烈的英勇事迹和崇高精神。同时，结合新时代的背景和青少年的实际需求，我们可以运用现代科技手段，如虚拟现实、增强现实等，创新活动形式，使青少年能够更加深入地了解 and 体验革命历史。另一方面，借鉴新时代党团实践活动的成功经验，对少先队红色实践活动的内容和形式进行创新也是内容整合与创新的重要方面。新时代党团实践活动在活动策划、组织实施、效果评估等方面积累了丰富的经验，这些经验对于提升少先队红色实践活动的质量和水平具有重要的借鉴意义。在创新少先队红色实践活动时，我们应注重活动的趣味性和互动性，以吸引青少年的积极参与。例如，可以开展红色主题的游戏、竞赛、表演等活动，让青少年在轻松愉快的氛围中接受红色教育。同时，我们还应关注青少年的心理特点和认知规律，设计符合他们

成长需求的活动内容，使活动更加贴近他们的实际生活。此外，我们还可以探索将少先队红色实践活动与新时代党团实践活动进行有机结合的新模式。例如，可以联合开展主题鲜明、内容丰富的研学旅行活动，让青少年在实地参观和学习中深刻领悟革命精神和时代价值。总之，内容整合与创新是提升青少年思想政治教育效果的关键所在。通过将革命历史和红色传统融入新时代党团实践活动中，并借鉴其成功经验对少先队红色实践活动进行创新，我们可以构建起更加符合青少年需求和期望的教育体系，为他们的健康成长和全面发展提供有力保障。

#### 2. 资源共享与合作

在青少年思想政治教育的广阔领域中，资源的共享与合作显得尤为重要。特别是少先队红色实践活动与新时代党团实践活动，两者在资源上拥有天然的互补性，通过资源的共享与合作，不仅可以优化教育资源的配置，更能提升活动的影响力和教育效果。首先，充分利用现有的红色教育资源和党团活动资源是实现资源共享的基础。红色教育资源，如革命遗址、纪念馆、烈士陵园等，承载着深厚的历史底蕴和革命精神，是青少年进行爱国主义教育和革命传统教育的重要场所。而党团活动资源，则包括党的理论研究成果、先进模范人物事迹、志愿服务平台等，这些资源对于引导青少年树立正确的世界观、人生观和价值观、引领队员培育家国情怀具有不可替代的作用。为了实现资源的共享，我们需要打破部门和机构之间的壁垒，建立起有效的沟通机制。少先队组织与党团组织应加强联系，定期举行交流会议，共同商讨青少年思想政治教育的发展方向和合作方式。同时，可以建立联合工作平台，将各类资源整合在一起，方便青少年和教育工作者随时获取和使用。在合作方面，少先队与党团组织可以共同开展一系列富有时代特色的活动。例如，结合重大历史事件纪念日，组织青少年开展主题鲜明的红色研学旅行，让他们在现场教学中深刻感受革命先烈的英勇事迹和崇高精神；此外，还可以联合开展志愿服务活动，引导青少年积极参与社会公益事业，培养他们的社会责任感和奉献精神，如三月走进街道和社区，进行学雷锋实践活动；还可以在清明节，党员、团员辅导员教师带领中队的队员，参加仰天岗清明祭英烈活动。除了活动合作外，少先队与党团组织还可以在理论研究、师资培训等方面进行深度合作。双方可以共同开展青少年思想政治教育课题研究，探索更加有效的教育方法和途径。同时，可以互派师资

进行交流和培训，提升彼此的教育水平和专业素养。资源的共享与合作并不意味着活动的同质化。相反，我们应该在保持各自特色的基础上寻求合作与共赢。少先队红色实践活动应继续发挥其注重革命历史和红色传统传承的优势，而新时代党团实践活动则应更加注重活动的实效性和针对性，满足青少年的多样化需求，这样能更有效地引导队员培养家国情怀。总之，资源共享与合作是提升少先队红色实践活动和新时代党团实践活动教育效果的重要途径。通过打破壁垒、建立沟通机制、开展合作活动等方式，我们可以实现资源的优化配置和高效利用，为青少年的健康成长和全面发展提供有力保障。

### 3. 注重实效性与针对性

在青少年思想政治教育中，实效性和针对性是评价活动成功与否的重要标准。特别是在少先队红色实践活动和新时代党团实践活动中，注重实效性和针对性不仅能够提升活动的教育效果，还能够更好地满足青少年的成长需求，激发他们的参与热情。首先，实效性强调活动的实际效果和影响。为了确保活动能够真正达到预期的效果，我们需要根据青少年的年龄、兴趣、需求等因素，精心设计不同的活动方案。例如，对于小学中低段的队员，可以组织他们参加一些富有趣味性和互动性的红色游戏，让他们在轻松愉快的氛围中了解革命历史和红色传统；对于小学高段的队员，则可以组织他们开展一些社会调研、志愿服务等实践活动，让他们在实践中体验党的先进性和纯洁性，增强他们的社会责任感和使命感。同时，针对性则强调活动要针对队员的实际需求和兴趣点进行设计。不同的队员群体有着不同的成长背景和兴趣爱好，因此，我们需要通过深入了解他们的需求和兴趣，找到他们的共鸣点，从而设计出更加符合他们需求的活动方案。例如，对于对历史感兴趣的队员，可以组织他们参观革命遗址、纪念馆等地，让他们亲身感受革命历史的厚重和伟大；对于对科技感兴趣的青少年，则可以组织他们参加一些科技创新实践活动，让他们在实践中体验科技的魅力和力量。为了确保活动的实效性和针对性，我们还需要对活动的效果进行定期的评估和反馈。评估可以通过问卷调查、座谈会、个别访谈等方式进行，主要了解队员们对活动的满意度、活动对他们的影响以及他们对活动的建议和意见等。通过评估，我们可以及时发现活动中存在的问题和不足，从而及时调整活动方案，提升活动的效果。反馈则是将评估结果及时传达给活动组织者和参与者，让他们了解活动

的实际效果和存在的问题。通过反馈，我们可以激励活动组织者不断改进和创新活动方式，提升活动的吸引力和影响力；同时，也可以让参与者更加明确自己的参与价值和意义，从而更加积极地投入到活动中去。总之，注重实效性和针对性是提升少先队红色实践活动和新时代党团实践活动教育效果的关键所在。只有真正了解青少年的需求和兴趣，精心设计符合他们需求的活动方案，并对活动效果进行定期的评估和反馈，才能确保活动能够真正达到预期的效果，为青少年的健康成长和全面发展提供有力的支持。

通过对少先队红色实践活动与新时代党团实践活动的深入研究，我们清晰地认识到两者在青少年思想政治教育中的互补性和共同目标。它们都以培养青少年的家国情怀、革命精神和思想政治素质为己任，但在实施细节上各有特色。为了实现两者之间的有效衔接，我们提出了内容整合与创新、资源共享与合作以及注重实效性与针对性等关键策略。这些策略不仅有助于优化活动设计，提升教育效果，还能更好地满足青少年的成长需求，推动了党、团、队育人链条，实现了党团队相衔接、相贯通。展望未来，我们应持续推进少先队红色实践活动与新时代党团实践活动的深度融合，共同探索更加符合时代要求和青少年特点的教育路径。通过这样的努力，我们坚信能够推动青少年思想政治教育不断迈上新的台阶，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献更大力量。

### 参考文献

- [1] 颜悦宁. “五育融合”视域下的少先队实践活动探索[J]. 现代教学, 2024, (Z1): 153-154.
- [2] 陈可芳. 新时代少先队社会化发展路径研究[J]. 人生与伴侣, 2023, (46): 88-90.
- [3] 林思杏, 左芸. 广西红色文化资源融入少先队实践活动的路径研究[J]. 广西教育, 2023, (34): 17-19+128.
- [4] 张丽娜. 红色文化资源融入少先队寻访活动的实践[A] 2023教育理论与管理第三届“创新教育与精准管理高峰论坛”论文集(专题1)[C]. 华教创新(北京)文化传媒有限公司、中国环球文化出版社, 华教创新(北京)文化传媒有限公司, 2023: 3.
- [5] 曲海燕, 刘云霞. 赤色荣光 健康成长——少先队仪式教育的价值及实施策略[J]. 新智慧, 2023, (26): 16-18.