

# 党建引领助推学校发展 五育并举构筑立德树人

邓美辰

长春市朝阳区安达小学

**摘要：**依据新时期党的建设总要求，义务教育阶段小学党建引领能助推学校健康平稳发展，学校需要把党建与五育并举相结合来构筑立德树人教育体系。学校管理层应以党建为抓手，以提升学校党组织领导能力为核心，扎实推进学校教育工作的顺利开展。同时，学校应全面开展学校党建品牌创建活动，紧紧围绕小学重点工作任务，凝心聚力、不忘初心，切实提升学校教育教学水平。

**关键词：**党建；学校发展；五育并举

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2024.02.123

## 引言

党建引领学校发展有助于增强校党组织的政治能力与组织能力。学校应积极完善党组织体系、加强干部队伍建设、创新活动形式，逐步增强党组织的组织能力。同时，学校应该积极创新工作机制、提升党建引领的高度与厚度，保证小学教育的全面有序发展。此外，学校需要强化党建工作、突出“五育并举”，切实贯彻落实党的教育方针，践行新时代发展理念。

### 一、党建引领学校发展的教育目标

#### （一）贯彻和落实党的二十大精神

为贯彻落实党的二十大精神，义务教育阶段党建引领学校发展的教育目标为：以培养学生高尚品德、促进学生智力发展、塑造强健的体魄、提高其审美素养为重点，促进教育全面均衡发展。一是注重培养学生的爱国主义精神、集体精神、社会责任感。通过教育引导学生树立正确的价值观、道德观和信念，促进学生健康人格的形成。二是促进学生智力发展：党建引领的学校发展，需要培养学生的批判性思维与创新创造能力。鼓励学生主动探究，为学生的自主学习打下坚实基础。三是塑造强健的体魄：学校应加强课外体育活动，培养学生健康意识，为学生创设良好的成长环境。四是培养学生良好的审美能力：学校通过将艺术教育融入课程来培养学生的审美素养，激发学生对艺术文化学习热情，进而丰富学生的精神世界。通过党建工作，引导小学有效落实教育目标，为学生的全面发展创造良好的培养环境。通过贯彻和落实党的二十大精神，促进学生的健康发展。

#### （二）增强党组织的政治能力与组织能力

在现代教育体系中，党建工作对于学校的综合发展有着非常重要意义。党建不仅与学校的政治发展方向紧密相关，更与学校的教育目标、综合管理水平、整体发展密不可分。因此，将增强党组织的政治能力与组织能力，作为义务教育阶段学校深化学校党建工作的重要目

标，其在推动学校综合发展方面起着重要的作用。

党建工作是学校工作的重要组成部分，它不仅是学校政治生活的核心，也是推动学校发展的重要动力。党建工作的深入开展，能够引领学校把握正确的政治方向，提高教师的政治素养，培养学生的爱国情怀，从而推动学校整体工作的健康发展。一是确保学校党组织站在政治的高度，精准把控学校的发展方向，保证学校的教育教学与党和国家的基础教育方针相符合。二是确保教师的政治敏锐性和鉴别力。学校党组织通过组织党员教师学习共产党的理论、政策，实现提高党员教师的政治理论水平的目标。三是强化政治引领：学校党组织通过发挥政治核心作用，领导学校各项工作的有序开展，保证学校发展方向的正确。四是构建完善的党组织体系。学校党建的目标之一是建立健全学校党组织体系，并明确学校各级党组织的职能职责，进而保证党建工作的顺利开展。五是打造过硬的学校干部队伍。学校通过选拔和培养优秀的党员干部，提高党组织的领导力和执行力，为学校发展提供坚强的组织保障。

#### （三）五育并举提高学生综合素养

在党建引领学校发展的背景下，学校的教育目标是落实德育、智育、体育、美育、劳动教育“五育并举”发展思想，进而提高学生的综合素质。一是德育教育目标：培养学生的道德品质、价值观、社会责任感。通过道德教育，能够培养学生正直、诚实、有爱心等优秀品质。二是智力教育目标：培养学生的批判性思维，提高学生问题解决能力，激活其创新意识。三是体育教育目标：确保学生具有良好的体质、培养学生健康意识。四是美育教育目标：通过艺术和文化活动培养学生的审美能力、提高其文化素养。美育能提高学生对美的敏感性，强化学生的情感表达能力，丰富学生的内心世界。五是劳动教育目标：通过劳动教育培养学生的职业道德、提高学生的实操技能，帮助学生积累实践经验。通

过从事实际工作和服务活动，让学生懂得努力工作、学会团结合作、明白自身的价值。学校将“五育并举”纳入党建引领的教育发展框架，能有效提高学生的综合能力。

### 二、以党建为抓手构建系统的小学教育发展框架

#### （一）创新组织管理，提升党建引领深度与广度

在构建以党建为中心的小学教育发展体系框架时，必须创新组织管理，以加强学校党建领导的深度和广度。创新党组织管理有助于建立一个连贯有效的党组织，从而顺利地党建纳入学校管理、课程设计和教师发展等各个方面。首先，学校应通过重组、创新小学内部的组织管理体系，成立专门的党建委员会，进而促进学校各项决策过程的透明化，并加强沟通渠道建设，逐步完善党建系统建设。其次，学校应强化学校管理者、教师和学生对党建的认识，进一步加强党建的思想政治指导。学校可以包括党建教育纳入课程，组织思想政治教育活动，促进全校师生学习党的政策、方针。同时，除了提高党建领导的深度外，扩大党建在学校、社区的影响力同样十分重要。学校应积极与学生家长、校外校友以及当地社区进行沟通，鼓励社会各界对学校党建发展提出建议，以优化学校党组织体系。

#### （二）创新工作机制，提升党建引领高度与厚度

以党建为抓手构建系统的小学教育发展框架意义深远。这不仅符合我国新时代教育发展理念，更是对小学教育发展的有力推动。通过创新工作机制，提升党建引领的高度与厚度，可以有效促进小学教育的全面发展和提升。首先，党的领导是我国教育事业发展的根本保障。通过加强党的建设，能保证小学教育始终沿着正确的方向发展，进而为培养社会主义接班人提供奠定基础。其次，创新工作机制是提升党建引领效果的关键。传统的党建工作方式难以满足当前义务教育阶段学校的发展需求，因此，学校需要不断创新工作机制，使党建工作更加切合实际、贴近师生、融入生活。而学校应积极开展形式多样的党建活动，以激发师生的参与热情，提升党建工作实效性。同时，党建工作不仅要及时学习党的理论和路线方针政策，还应紧密结合小学教育实情，将党的教育方针、政策融入学校教育体系。最后，学校要注重发挥党员的先锋模范作用，引导教师在教育教学中践行党的教育方针，推动学校教育质量的有效提升。

#### （三）创新引领模式、创新活动载体，提升党建引领作用与效果

党建是推动教育事业发展的重要保障，能够在小学

教育领域发挥积极的引领作用。学校管理层应创新引领模式、丰富活动载体，从而进一步提升党建在小学教育中的引领作用与效果。首先，创新党建引领模式是构建小学教育发展框架的重要举措。这需要学校管理层充分发挥党组织在学校中的领导作用，积极整合资源，促进小学教育的创新发展。学校应建立以党建为核心的领导机制，强化党员教师队伍建设，进而提升教师的教育教学水平和党性素质，实现党建引领学校发展。其次，丰富活动载体是提升党建在小学教育中引领效果的重要环节。学校可以开展主题教育活动、志愿者活动、文体活动等丰富多彩的活动，引导学生树立正确的人生观、价值观。

### 三、党建引领助推学校发展、五育并举构筑立德树人

#### （一）知行合一、突出学校教育亮点

##### 1. 党建引领学习教育，知行合一当先锋

在党建引领下，学校应深入开展学习教育活动，促进知行合一。通过组织师生学习党的理论、路线，提高师生的政治觉悟和思想认识。同时，要将学习成果转化为实际行动，引导师生在学习、工作、生活中践行党的精神，发挥先锋模范作用。知行合一，不仅要求师生在理论上深入学习党的理论知识，更需要师生在实践中积极实践创新。学校应鼓励师生参与社会实践，并将所学知识运用到实际生活之中，做到理论与实践相结合，实现知行合一。因此，只有坚持党的领导、加强学校党的建设，落实五育并举、促进知行合一，才能培养出更多优秀的人才，为社会主义现代化建设贡献力量。

##### 2. 党建引领特色教育，培根铸魂塑品质

新时代背景下，学校作为培养人才的摇篮，其肩负着立德树人的重要使命。因而，党建引领学校特色教育，不仅能够保证学校教育正确发展方向，更能培根铸魂，塑造学生良好的品质。首先，学校应以党建为引领，明确特色教育方向。党建工作是学校工作的核心、是学校特色教育发展的根本保证。学校通过加强党的建设，能够明确特色教育的方向和目标，确保教育工作符合国家教育政策。学校应深入挖掘自身优势教育资源，逐步打造独特的教育品牌。其次，学校需要依托特色教育，促进学生全面发展。特色教育是学校依据自身特点，开展个性化、多元化的教育活动。学校在党建引领下，应该结合自身实际，开展艺术教育、体育教育、科学探索等多种多样的特色教育活动，从而激发学生的学习兴趣，培养学生的创新意识，促使学生的全面发展。最后，学校应培根铸魂，塑造学生良好品质。

## （二）提升教职工素养，强化教育水平

### 1. 党建引领队伍建设，提升内涵强素养

党建作为学校工作的重要组成部分，其能促进学校队伍建设、提升教职工内涵素养。学校应加强教职工的政治理论学习，提高队伍的政治觉悟。同时，学校应依托校党组织，增强教职工之间的凝聚力，形成团结协作、共同发展的良好局面。学校可以积极开展师德培训、师德论坛等活动，引导教师树立正确的教育观，提升教师队伍的职业道德水平，并鼓励教职工参加各类业务培训、学术交流等活动，提升学校教职工的专业素养。此外，学校应注重激发教职工的创新意识，鼓励教师在教学改革、科研创新等方面深入探究，为学校发展贡献力量。而学校同样应将党建活动与学校日常工作相结合，确保党建成果转化为教育教学的实际行动。

### 2. 党建引领示范带动，尽职尽责做表率

党建可以为教师提供共同的政治信仰与行动指南，并促进教师队伍建设和发展。第一，做好党建引领下的教师示范工作。党建活动为教师提供了一个展示自身素质的平台。学校应引导党员教师充分发挥模范带头作用，积极参与各项党建活动，培养教师对教育事业的热爱之情。而党员的示范带动作用，能激发其他教师的工作热情，促使他们更加积极地投入到教育教学中。第二，引导教师尽职尽责做表率。教师作为学生成长道路上的引路人，教师的言行举止都会对学生产生深远的影响。基于此，教师需要时刻保持高度的责任心和使命感，尽职尽责地完成教育教学任务。同时，教师还应以身作则，用自己的实际行动为学生树立榜样，成为他们学习的榜样。第三，做好党建与教师工作的深度融合。学校可以将党建活动与教师的日常工作相结合。比如，学校可以组织教师积极参加党课学习、志愿服务等活动，增强教师的政治觉悟与社会责任。

## （三）党建引领家校共育，促进学生更好成长

素质化教育背景下，将党建融入家校合作教育已成为促进学生全面发展的重要途径。家校共育能为学生营造一个和谐的学习环境，并助使学生获得知识、提高自身德育素养。党建为学校引导学生积极成长提供了重要的基础。学校应把党建融入家校合作教育，进而促进学生的健康发展。首先，党建引领家校共育，鼓励家长积极参与教育过程。父母作为孩子的第一任老师，父母在塑造孩子的价值观方面发挥着举足轻重的作用。家长通过与学校合作，可以更好地了解党倡导的教育目标，使家长能够在家为孩子提供帮助。其次，学校应设计培养学生的社会责任、爱国主义的教育活动，循序渐进地培

养学生良好的品德。此外，学校应根据学生的实际需求调整教育理念，并为家长提供情感和道德支持。

## （四）党建引领校园文化，点燃红色教育引擎

在教育领域，党建是校园文化的强大引领力量，点燃了红色教育的引擎。党建引领校园文化需要将党建融入学校生活，营造有助于培养学生积极思想、良好道德的环境。学校应鼓励学生学习社会主义核心价值观，了解党的历史和先进性，并将其应用于日常生活。同时，学校需要积极组织红色教育活动和项目，让学生接触到党的光荣传统，激励学生学习一代又一代党员身上的奉献精神 and 爱国主义精神。由此可见，党建作为校园文化的引导力量，通过五育并举来构筑立德树人。学校将党建融入校园文化，能够培养出成绩优秀、品德高尚、爱国爱党的优秀学生。

## 四、结语

总之，党建引领助推学校发展，五育并举构筑立德树人是新时期小学发展的创新举措。学校应在党建引领下的特色教育中，加强学生德育教育，并通过丰富多彩的实践活动，让学生树立正确的人生观、世界观与价值观。同时，学校需要不断完善党建工作机制，加强教师队伍建设，拓展活动载体，切实提升党建在小学教育中的引领作用和效果，切实促进学生全面发展，进而推动小学教育事业迈向新的高度。

## 参考文献

- [1] 张霞, 邹国春. 开展党建课题研究 引领学校内涵式发展[J]. 湖北教育(政务宣传), 2023, (12): 53-54.
- [2] 顾霖昀. 学校党史教育基地课程化建设的思考与实践[J]. 现代基础教育研究, 2023, 52(04): 171-175.
- [3] 曹秀云. 发挥党建引领作用, 促进学校高质量发展[J]. 学园, 2024, 17(02): 1-3.
- [4] 柳永忠. 多赢: 党建引领下的家庭教育指导——以基层党组织“书记项目”为例[J]. 华人时刊(校长), 2023, (12): 50-51.
- [5] 陈斌. 同心同向 同频共振——浅谈新时代学校党建工作如何与教育教学深度融合[J]. 华人时刊(校长), 2023, (12): 66-67.
- [6] 何轩, 方淼, 梁健玲. 党建引领, 实现学校高质量可持续发展[J]. 广东教育(综合版), 2023, (12): 27-28.
- [7] 于泓杰. 党建引领促高质量发展 文化兴校办人民满意教育[J]. 吉林教育, 2023, (34): 3-5.