

小学数学畅言智慧课堂平台在数学教学中的应用

刘张周

安徽省五河县实验小学

摘要：数学教学一直是教育领域中的重点和难点之一，如何利用现代科技手段提高数学教学效果成了教育界关注的热点。近年来，畅言智慧课堂平台在数学教学中的应用逐渐受到重视。本文旨在探究小学数学畅言智慧课堂平台在数学教学中的应用，以进一步提高数学教学效果和学生的学习成果。

关键词：小学数学；畅言智慧课堂平台；数学教学

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.03.086

引言

随着全球信息化的到来，近年来国家在学校信息化建设上进行大量的投资，信息技术和课程的深度融合是目前教育科研的主要内容。知名的科大讯飞公司结合一线教学开发了畅言智慧课堂软件平台，随着学生和教师的IPAD配备，教室授课大屏普及，软硬件得到了很大的提升。因此如何应用畅言智慧课堂平台，如何使信息技术和课程深度融合，提高课堂效率，让学生和课堂真正智慧起来，是目前摆在每个教师面前急需解决的课题。本课题在学校现有的信息化建设的软硬件基础上，本着务本求实的原则开展基于畅言智慧课堂平台的构建和应用研究，力求解决上述问题。

一、研究方向

我们计划通过探究畅言智慧课堂平台的资源建设，开展智慧课堂研讨活动，以及拓展畅言智慧课堂平台应用的深度和广度等方面来丰富平台的功能，提高课堂效率。

（一）基于畅言智慧课堂平台的再探究

畅言智慧课堂平台是一种新型的教学工具，它将现代信息技术与数学教学深度融合，为学生提供了更加丰富多样的学习资源和学习方式。在数学教学中，利用畅言智慧课堂平台可以有效提高课堂教学效果，激发学生学习兴趣，培养学生的数学思维能力和创新精神。在基于畅言智慧课堂平台的再探究中，我们主要关注的是如何进一步拓展畅言智慧课堂平台应用的深度和广度。首先，我们需要进行平台资源的建设。通过搜集、整理和开发丰富的数学学习资源，可以让学生在畅言智慧课堂上进行更加自主、灵活的学习。同时，我们可以与其他学校和教育机构进行资源共享，互相借鉴经验，提高平台资源的质量和数量。其次，在开展智慧课堂研讨活动方面，我们可以邀请专家学者、优秀教师等进行指导和分享，以提高教师的教学水平和教学效果。通过研

讨活动，可以进一步深化对畅言智慧课堂平台的认识和应用，发现问题并寻找解决方法，提高课堂教学的效率和质量。最后，在探究拓展畅言智慧课堂平台应用的深度和广度方面，我们可以尝试将畅言智慧课堂平台与其他教学手段和工具结合起来，如课程视频、实验教学、游戏化学习等，以丰富学生的学习经验和方法。同时，我们还可以通过开展教学实践研究和案例研究，总结出一些有效的教学方法和经验，并将其应用到畅言智慧课堂平台的教学中，提高教学的效果和质量。

总之，基于畅言智慧课堂平台的再探究不仅有利于提高数学教学的效果和质量，还可以培养学生的综合素质和创新能力。在今后的教学实践中，我们应不断探索、创新，不断拓展畅言智慧课堂平台的应用深度和广度，为数学教育事业做出更大的贡献。

（二）探究智慧课堂平台的资源建设

在小学数学教学中，畅言智慧课堂平台扮演着重要的角色。在本课题中，我们将深入探究智慧课堂平台的资源建设，力求在丰富平台的资源方面有所突破。

首先，我们将通过研究和整理海量的数学教学资源，建设一个丰富多样的资源库。这些资源包括教学PPT、教学视频、教学案例等，能够满足不同年级、不同层次的学习需求。我们将通过积极与其他学校、教研机构合作，进行资源共享和交流，不断丰富平台的资源内容。其次，我们将积极推动教师的专业发展，提高他们的教学能力和水平。通过开展教师培训、教研活动等形式，使教师们熟练掌握畅言智慧课堂平台的使用方法，将其融入教学中。同时，我们还将鼓励教师们积极分享自己的教学经验和教学资源，形成一个良好的共享和学习氛围。最后，我们将加强平台的推广和宣传工作，使更多的教师和学生了解和使用畅言智慧课堂平台。在学校内部，我们将组织一些示范课堂，展示畅言智慧课堂平台在数学教学中的应用效果。在学校外

部，我们将参加一些教育展览会、学术研讨会等活动，向其他学校和教育机构推介畅言智慧课堂平台，促进其在全市乃至全国的推广应用。

通过以上措施的实施，我们相信畅言智慧课堂平台的资源建设能够取得一定的成效，在小学数学教学中发挥更大的作用。这将大大提高教学的效率和质量，让学生们更加主动、积极地参与到数学学习中来。

（三）开展智慧课堂研讨活动

为了进一步拓展畅言智慧课堂平台的应用深度和广度，我们计划开展智慧课堂研讨活动。通过研讨活动，我们可以对平台的功能进行深入探究，丰富平台的资源，提高课堂效率，并发掘畅言智慧课堂平台应用的更多潜力。同时，研讨活动也可以促进教师间的交流与合作，提供更多的教学思路和方法，对数学课堂教学进行更有效的探索。

在开展智慧课堂研讨活动的过程中，我们将组织教师参与平台的实践操作，并鼓励教师分享他们在使用平台过程中的心得体会和教学案例。通过分享和讨论，可以互相借鉴，相互学习，发现平台的优势和不足，共同探讨如何更好地运用平台进行数学教学。同时，我们还将邀请一些数学教研员或学科带头人作为嘉宾，为教师们介绍一些先进的教学理念和方法。这样能够更好地引导教师们思考如何将畅言智慧课堂平台与现有的教学实践相结合，发挥平台的最大作用。此外，我们还将针对平台中的某些功能或教学场景进行重点研究与探讨，以解决教师们在实际教学中遇到的问题。比如，我们可以通过研讨活动深入了解和研究平台中的互动教学功能，探索如何利用平台进行学生之间和学生与教师之间的互动；或者针对平台中的资源建设功能进行研究，探索如何获取更多的优质教学资源并与平台结合，提高课堂教学的效果。通过开展智慧课堂研讨活动，我们期望能够进一步完善畅言智慧课堂平台的应用，提高数学教学的效果和质量。同时，也希望通过这些研讨活动，能够促进教师的专业成长和交流合作，激发教师们的教学热情，为学生提供更好的数学教育。

（四）探究拓展畅言智慧课堂平台应用的深度和广度

为了进一步拓展畅言智慧课堂平台的应用深度和广度，本课题将在以下几个方面进行探究。

第一，我们将探究畅言智慧课堂平台的功能应用。通过研究平台的各种功能，如课件制作、互动讨论、作

业布置等，我们将探索如何充分发挥平台的优势，提高课堂效率和学生学习效果。第二，我们将丰富畅言智慧课堂平台的资源。通过收集整理优质的教学资源，如教学课件、视频、练习题等，我们将建设一个丰富多样的资源库，供教师和学生使用，以提升教学质量。此外，我们还将开展畅言智慧课堂研讨活动。通过组织教师进行交流讨论，分享平台应用的经验和教学心得，我们将促进教师间的互相学习和提高，并且进一步推动畅言智慧课堂平台的应用。最后，我们将拓展畅言智慧课堂平台应用的深度和广度。通过与其他学科和教学手段的结合，如STEM教育、情感教育、游戏化教学等，我们将探索更多的教学可能性，实现跨学科、跨层次的教学创新。

通过以上探究，我们希望能够进一步提高畅言智慧课堂平台的应用水平，为数学教学提供更多可能性，提高学生的学习效果和兴趣。

二、本课题国内外研究现状

在探究智慧课堂平台应用的深度和广度等方面，本课题力求有所突破。目前国内外的研究进展表明，在平台功能应用、资源丰富、课堂效率提高等方面都已经取得了一定的成果。然而，还需要进一步深入研究和拓展，以更好地发挥畅言智慧课堂平台的作用。小学正是培养学生数学素养和运算能力的重要阶段，而畅言智慧课堂平台则致力于提供个性化、互动性强的在线学习环境，为学生提供更好的数学学习体验。小学数学畅言智慧课堂平台的应用主要体现在以下几个方面：

1. 个性化学习：畅言智慧课堂平台可以根据学生的学习情况和水平，提供个性化的学习内容和学习路径。学生可以根据自己的需求选择合适的学习内容，进行有针对性的学习。

2. 互动性强：畅言智慧课堂平台提供了丰富的互动教学工具，例如在线答题、实时互动等，可以促进学生的积极参与和互动，提高学习效果。

3. 提供实时反馈：畅言智慧课堂平台可以实时记录学生的学习情况和答题情况，并及时给予反馈和建议。学生可以根据反馈进行自我评估和调整学习策略。

4. 提供学习资源：畅言智慧课堂平台提供了丰富的学习资源，包括教材、课件、习题等。学生可以通过平台获取所需的学习资料，进行自主学习。

在国内外的研究中，畅言智慧课堂平台在小学数学中的应用得到了广泛关注和研究。通过研究畅言智慧课

堂平台的功能应用，可以进一步优化和提升教学效果，使学生在数学学习中能够更加专注、积极参与。另外，丰富平台的资源也是非常重要的，可以为教师提供更多的教学素材和工具，更容易提高课堂教学的质量和效率。同时，拓展畅言智慧课堂平台的应用深度和广度，可以为教师提供更多的创新和发展空间，促使教育教学向更高水平发展。通过研究畅言智慧课堂平台的功能应用，可以打破传统教学的束缚，创造更具活力和互动性的学习环境。通过引入多媒体教学、虚拟实验等方式，可以激发学生的学习兴趣，提高他们的参与度和学习效果。同时，通过平台提供的数据分析功能，教师可以及时了解学生的学习情况并加以精准指导，帮助他们克服学习困难，提高学习成绩。丰富平台的资源也是非常重要的。教师可以上传和分享教学资源，与其他教师进行交流和合作。这样不仅可以节约教师备课的时间和精力，还可以共享优质教学资源，提高整个学校的教学水平。此外，平台还可以提供在线测评和作业批改功能，帮助教师更好地了解学生的学习进度和能力水平，调整教学策略和内容，个性化指导学生。拓展畅言智慧课堂平台的应用深度和广度，可以为教师提供更多的创新和发展空间。通过搭建教育平台，教师可以将传统的教学方式与现代科技手段相结合，开展创新的教学实践。例如，可以运用人工智能技术进行智能辅导，为学生提供个性化的学习建议和指导。还可以通过虚拟实境技术创造沉浸式学习体验，让学生在虚拟的环境中进行实验和探索。

总之，通过对畅言智慧课堂平台的功能应用的深入研究和探索，可以为数学教学带来新的可能性和机遇。

三、完成本课题的条件分析

课题组的成员都是一线科任教师，其中包括市、县级教坛新星、长期从事教研工作的教研员、市、县级学科带头人以及刻苦专研的青年教师。课题组人员的机构安排合理，能够充分发挥各自的专长。学校具备较为完善的教育科研机构，教室都配备了授课大屏和畅言智慧课堂软硬件设施。学校为课题研究提供了组织保障，并在经费上和活动开展上给予了大力支持，充当着课题组的强大后盾。学校还具有浓厚的教研氛围和深厚的文化底蕴，是安徽省蚌埠市示范学校。综上所述，条件分析表明课题组具备了丰富的教育资源和研究条件，能够顺利完成本课题的研究工作。

课题组成员由一线科任教师、教研员、学科带头人和青年教师组成，形成了一个多层次、多角度的研究团

队。一线科任教师拥有丰富的教学经验和实践能力，能够为课题研究提供实际案例和问题。教研员具有较强的教育科研能力，能够提供专业指导和方法论支持。学科带头人是学科领域的专家，能够提供学科知识和专业技巧。青年教师则代表了新鲜的思维和创新的能力，能够为课题研究注入新的活力。学校为课题研究提供了良好的组织保障。教研机构的完善能够为课题组提供必要的工作平台和资源支持，使研究工作得以顺利进行。授课大屏和畅言智慧课堂的软硬件设施为课题组的教学研究提供了先进的技术支持，提升了教学效果和研究成果的呈现。学校在经费和活动开展方面给予了大力支持，成为课题组的强大后盾。经费的保障使得课题组能够进行必要的数据采集和实践操作，确保研究的可行性和准确性。活动开展的支持包括会议、讲座、研讨和交流等，为课题组与其他学校和研究机构进行合作和交流提供了机会。

四、总结

本课题旨在研究小学数学教学中畅言智慧课堂平台的应用。通过对国内外研究现状的探究，我们力求在平台功能应用、资源丰富、课堂效率提高等方面有所突破。在本课题的条件分析中，我们可以看出课题组成员具备丰富的教学经验和研究能力，学校也提供了良好的组织保障和资金支持。我们希望通过拓展畅言智慧课堂平台应用的深度和广度，以提高数学教学的效果。通过本研究，我们期望为小学数学教学领域的改进和创新作出贡献。

参考文献

- [1] 咸伟伟. “畅言”智慧课堂在初中英语阅读教学中的应用——以Unit 2 “How often do you exercise”为例[J]. 宁夏教育, 2023 (Z2): 107-108.
- [2] 梁晓霞. 借用信息技术打造智慧课堂——浅谈信息技术在小学低年级数学教学中的应用策略[J]. 试题与研究, 2022 (5): 99-100.
- [3] 崔静. 浅析畅言课堂教学系统在初中数学教学中的运用策略[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2021 (12): 169-170.
- [4] 周益平. 游戏教学在小学数学课堂中的应用问题及对策分析[J]. 文学少年, 2021, 000 (033): P. 1-1.
- [5] 周国红. 使用畅言智慧课堂增进高中地理深度学习——以选择性必修2《流域内协调发展》为例[J]. 福建基础教育研究, 2022 (8): 92-95.

课题编号2022069