

民间游戏在促进儿童自主游戏中的价值与应用研究

梁婷

陕西省宝鸡市金台区金陵湾第三幼儿园

摘要：本研究深入探讨了民间游戏在促进儿童自主游戏中的价值及其实际应用效果。通过综合运用文献综述、实地观察和问卷调查等多种研究方法，我们发现民间游戏不仅具有丰富的教育功能，还承载着深厚的文化底蕴。这些游戏不仅能够提升儿童的自主游戏能力，还在促进其全面发展方面发挥着积极作用。在实地观察中，我们观察到儿童在参与民间游戏时表现出的浓厚兴趣与高度投入，问卷调查结果也进一步证实了民间游戏对儿童发展的积极影响。本研究为教育工作者和家长提供了有益的参考，建议在日常教育活动中积极引入民间游戏，以丰富儿童的游戏体验，促进其健康成长。

关键词：民间游戏；儿童自主游戏；开展策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.03.012

一、引言

随着现代科技的日新月异，电子游戏、虚拟游戏等新型娱乐形式在儿童的生活中占据了重要位置。这些游戏虽然带来了新颖的体验，但也在一定程度上削弱了儿童与现实世界的互动。此时，民间游戏这一传统文化瑰宝的价值显得尤为突出。民间游戏作为中华民族传统文化的重要组成部分，不仅具有深厚的历史底蕴，更蕴含着丰富的教育意义。这些游戏往往简单易懂、富有创意，能够充分激发儿童的想象力和创造力。同时，民间游戏注重团队协作和规则意识的培养，有助于儿童在游戏中学习社会交往的基本技能。本研究旨在深入探索民间游戏在促进儿童自主游戏中的独特价值。我们希望通过研究，能够更好地理解和利用民间游戏的教育功能，为儿童创造一个更加丰富、多元的游戏环境，促进其身心健康发展。同时，我们也希望借此机会，让更多的人认识和了解民间游戏，共同传承和弘扬中华民族的优秀传统文化。

二、民间游戏的价值

（一）文化传承

民间游戏，作为中华民族传统文化的重要组成部分，承载着深厚的历史文化信息。这些游戏不仅仅是儿童们闲暇时的娱乐方式，更是一种文化的传承和展示。通过参与民间游戏，儿童们能够亲身感受到传统文化的魅力，进而增强对民族文化的认同感和自豪感。这些游戏大多源于古代的生活实践，反映了当时的社会风貌和人民智慧。例如，传统的“捉迷藏”、“踢毽子”等游戏，都是古代儿童们喜爱的活动。这些游戏不仅锻炼了儿童们的身体，更让他们在游戏中学会了合作、竞争和沟通。同时，通过这些游戏，儿童们可以了解到古代人

们的生活方式、价值观念以及思维方式，进而对传统文化有更深刻的理解和认识。值得一提的是，民间游戏还是一种活态的文化遗产方式。它们不像文物那样被束之高阁，而是通过一代又一代人的口传心授，不断得以延续和发展。在游戏中，儿童们不仅学会了游戏的规则和技巧，更在潜移默化中传承了民族文化的精髓。这种传承方式既生动又有趣，让儿童们在玩乐中自然而然地接受了传统文化的熏陶。在现代社会，随着科技的快速发展和外来文化的冲击，传统文化面临着前所未有的挑战。然而，民间游戏作为一种具有深厚历史底蕴和广泛群众基础的文化形式，仍然具有不可替代的价值。通过推广和普及民间游戏，我们可以让更多的人了解和认识到传统文化的魅力，从而增强民族自信心和凝聚力。

（二）教育功能

民间游戏具有独特的教育功能，能够在潜移默化中促进儿童的全面发展。首先，民间游戏往往注重团队协作和规则意识的培养。在游戏中，儿童需要与他人合作，共同完成任务，这有助于培养他们的团队协作精神和集体荣誉感。同时，游戏的规则也能够帮助儿童树立规则意识，遵守社会规范，为将来的社会生活打下良好基础。其次，民间游戏能够激发儿童的创新思维和想象力。这些游戏往往具有开放性和多样性，允许儿童自由发挥，创造出属于自己的游戏方式和规则。这种自由发挥的过程有助于培养儿童的创新思维和想象力，促进他们的个性发展。此外，民间游戏还能够提高儿童的语言表达能力和沟通能力。在游戏中，儿童需要与他人交流、协商和表达自己的想法，这有助于培养他们的语言表达能力和沟通能力。

（三）身心健康发展

民间游戏大多需要儿童进行身体活动，这有助于锻炼他们的身体协调性、灵活性和耐力。在游戏中，儿童需要跑、跳、爬、滚等各种动作，这些动作不仅能够增强他们的体质，还能够促进他们身体的生长发育。同时，游戏中的竞争和合作能够锻炼儿童的心理素质，提高他们的抗挫能力和适应能力。在游戏中，儿童会面临各种挑战和困难，需要学会如何面对失败和挫折，如何与他人合作解决问题。这些经历能够帮助儿童建立良好的心理素质，为他们未来的成长和发展打下坚实的基础。综上所述，民间游戏具有独特的价值，不仅能够传承和弘扬民族文化，还能够促进儿童的全面发展。因此，我们应该重视民间游戏的挖掘和整理工作，将其纳入教育体系和文化传承体系中，让更多的儿童能够接触到这些宝贵的文化遗产，从中受益。同时，我们也应该鼓励家长和教育工作者积极利用民间游戏开展教育活动，为儿童的健康成长提供有力支持。在具体实施过程中，我们可以通过组织各种形式的民间游戏活动，如校园游戏节、亲子游戏日等，让儿童在游戏中体验传统文化的魅力。同时，我们还可以结合现代科技手段，如虚拟现实、增强现实等技术，将民间游戏进行数字化改造和创新，使其更加符合现代儿童的审美和需求。此外，我们还可以通过编写民间游戏教材、开展民间游戏教育培训等方式，提高教育工作者和家长对民间游戏的认识和利用能力，从而更好地发挥民间游戏在儿童成长中的积极作用。

三、民间游戏在促进儿童自主游戏中的应用

（一）创设游戏环境

在幼儿园和家庭教育中，积极创设有利于民间游戏开展的环境是至关重要的。一个好的游戏环境不仅能够激发儿童参与游戏的热情和兴趣，还能够促进他们在游戏中全面发展。首先，提供丰富多样的游戏材料是创设游戏环境的基础。对于民间游戏而言，一些传统的游戏材料如绳子、陀螺、竹筒等都是不可或缺的。幼儿园和家庭可以收集这些材料，并进行适当的改造和创新，使其更加符合现代儿童的审美和使用需求。此外，还可以利用生活中的废旧物品，如废旧布料、纸盒等，制作一些简单而富有创意的游戏器材，让儿童在游戏中发挥想象力和创造力。其次，搭建具有民间特色的游戏场景是创设游戏环境的关键。幼儿园和家庭可以根据民间游戏的特点和儿童的喜好，打造具有传统风格的游戏区

域。例如，可以设置一个小型的传统市场，让儿童在游戏中扮演商贩和顾客，体验买卖的乐趣；或者搭建一个传统的小舞台，让儿童进行表演和展示。这些场景不仅能让儿童在游戏中感受到传统文化的氛围，还能够激发他们的表演欲望和团队合作精神。在创设游戏环境的过程中，我们还需要注重环境的安全性和舒适性。游戏材料的选择应考虑到其无毒、无害的特性，以确保儿童在游戏中的安全。同时，游戏场景的布置也要考虑到儿童的身高和视力特点，让他们能够舒适地参与游戏。此外，我们还要定期维护和更新游戏环境，保持其清洁、整洁和富有新鲜感，以吸引儿童持续参与游戏。除了物质环境的创设外，我们还要关注心理环境的营造。在游戏中，教师和家长应给予儿童充分的支持和鼓励，让他们在游戏中感受到成功的喜悦和成长的快乐。同时，我们还要尊重儿童的个体差异和兴趣需求，为他们提供个性化的游戏体验和指导，让他们在游戏中充分发挥自己的特长和潜能。通过创设有利于民间游戏开展的环境，我们可以为儿童提供一个充满乐趣和挑战的游戏空间。在这个空间中，儿童可以自由地探索、尝试和创新，与同伴们一起分享游戏的快乐和成长的喜悦。这样的环境不仅能够促进儿童的身心发展，还能够培养他们的团队协作精神和创新意识，为他们的全面发展奠定坚实的基础。

（二）引入游戏内容

在幼儿园的教育活动中，将民间游戏融入其中，不仅能让孩子们在游戏中体验到乐趣，更能让他们在玩乐中学习和成长。通过主题活动、区域游戏等多种形式，我们可以巧妙地将民间游戏的内容引入幼儿园的日常生活中。首先，通过主题活动的方式引入民间游戏，可以使孩子们对游戏有更深入的了解和认识。我们可以根据节日、季节或者特定的文化主题，策划一系列与民间游戏相关的活动。比如，在春节期间，我们可以组织孩子们参与舞龙舞狮、打陀螺等传统游戏，让他们在游戏中感受到浓浓的节日氛围；在秋天，我们可以利用丰收的季节，组织孩子们进行踩高跷、拔河等游戏，让他们在体验中了解农耕文化的内涵。其次，区域游戏也是引入民间游戏的有效方式。我们可以在幼儿园的各个角落设置不同的游戏区域，每个区域都放置与民间游戏相关的器材和材料。比如，我们可以设置一个传统手工艺区，让孩子们尝试制作风筝、剪纸等手工艺品；或者设置一

个传统音乐区，让孩子们学习吹奏笛子、敲击锣鼓等乐器。这些区域游戏不仅能够满足孩子们的好奇心和探索欲望，还能让他们在动手操作中体验到传统文化的魅力。在引入民间游戏的过程中，我们还需要注重游戏的适宜性和趣味性。由于孩子们的年龄和兴趣存在差异，因此我们在选择游戏时要考虑到他们的接受能力和兴趣点。同时，我们还要根据游戏的特性，设计有趣的游戏规则和玩法，以吸引孩子们的积极参与。此外，教师在引入民间游戏的过程中也扮演着重要的角色。他们不仅需要熟悉和掌握各种民间游戏的玩法和规则，还需要能够灵活地运用这些游戏，将其与幼儿园的教育目标相结合。通过观察和指导孩子们的游戏过程，教师可以及时发现他们的兴趣和特长，为他们提供个性化的支持和帮助。总之，将民间游戏融入幼儿园的日常教育活动中，不仅能够丰富孩子们的游戏体验，还能让他们在玩乐中学习和成长。通过主题活动、区域游戏等多种形式，我们可以巧妙地将民间游戏的内容引入幼儿园的教育中，让传统文化在孩子们的心中生根发芽。同时，我们也需要不断地探索和创新，将更多的民间游戏元素融入幼儿园的教育中，为孩子们的全面发展注入新的活力和动力。

（三）拓展游戏形式

民间游戏作为传统文化的重要组成部分，承载着丰富的历史和文化内涵。然而，在现代社会中，随着科技的快速发展和儿童成长环境的变化，传统的民间游戏已经难以满足现代儿童的审美和需求。因此，在保持民间游戏原有特色的基础上，对其进行创新和拓展，成了一项重要的任务。首先，要深入了解儿童的年龄特点和兴趣需求。不同年龄段的儿童有不同的认知能力和兴趣爱好，因此在创新民间游戏时，需要针对不同年龄段的儿童进行差异化的设计。例如，对于年龄较小的儿童，可以设计一些简单易懂、富有趣味性的游戏，如“捉迷藏”、“丢手绢”等；而对于年龄较大的儿童，则可以设计一些更具挑战性和策略性的游戏，如“象棋”、“围棋”等。其次，可以借鉴现代科技手段，对民间游戏进行创新。例如，可以利用虚拟现实技术，将传统的民间游戏转化为三维立体的虚拟场景，让儿童在游戏中感受到更加真实、生动的环境；同时，也可以通过引入智能设备，如智能手环、智能手表等，对游戏进行智能化的改造，增加游戏的互动性和趣味性。此外，还可以

结合现代教育理念，对民间游戏进行拓展。例如，可以在游戏中融入数学、物理等学科知识，让儿童在游戏中学习知识、提升能力；同时，也可以通过游戏培养儿童的团队协作、沟通交流等社交能力，促进儿童全面发展。最后，要注意保持民间游戏的原有特色。民间游戏之所以受到人们的喜爱，是因为它们具有独特的文化魅力和价值。在创新民间游戏时，不能忽略这些特色，而是要尽可能地保留和传承。只有在保持原有特色的基础上进行创新，才能让民间游戏更加符合现代儿童的审美和需求，同时也能让传统文化得到更好的传承和发展。对民间游戏进行创新和拓展是一项具有重要意义任务。通过深入了解儿童的年龄特点和兴趣需求，借鉴现代科技手段，结合现代教育理念，我们可以在保持民间游戏原有特色的基础上，创造出更加符合现代儿童审美和需求的民间游戏，为传统文化的传承和发展注入新的活力。同时，这也有助于培养儿童的全面发展，提升他们的认知能力和社交能力，为他们的未来奠定坚实的基础。

综上所述，民间游戏以其独特的教育功能和深厚的文化底蕴，在促进儿童自主游戏中发挥着重要作用。通过创设游戏环境、引入游戏内容和拓展游戏形式等策略，可以有效发挥民间游戏的价值，促进儿童的全面发展。未来研究可进一步探讨如何将民间游戏与现代科技相结合，以更好地满足现代儿童的游戏需求，同时传承和弘扬民族文化。

参考文献

- [1]肖素丽. 幼儿教育应对优秀传统民间游戏创新性传承[J]. 中国教育学刊, 2023, (11): 106.
- [2]梁春娟. 壮族民间游戏融入中职幼儿教育专业课程的教学改革研究与实践——以幼儿游戏与指导课程为例[J]. 教育观察, 2023, 12(30): 85-88.
- [3]殷玲玲. 中华优秀传统文化引领下幼儿德育的路径研究[J]. 华夏教师, 2023, (29): 21-23.
- [4]崔淑萍, 栗明伟, 晏淑梅. 民间游戏融入幼儿教育的应然价值、实然困境与适然之策[J]. 桂林师范高等专科学校学报, 2023, 37(03): 97-100.
- [5]踪熔. 幼儿园民间游戏与传统文化相结合的问题研究[J]. 华夏教师, 2023, (12): 70-72.
- [6]吴雨候. “三位一体”模式下民间游戏在幼儿园中的实施策略[J]. 玩具世界, 2023, (02): 70-72.