

双减背景下城区小学体育社团活动开展研究

官裕超

广西贺州市前进路小学

摘要：本文以“双减”背景下城区小学体育社团活动开展，从课程设置、师资培训、活动组织等多个方面进行了深入探讨。通过分析揭示了策略实施的效果及其对促进学生全面发展的积极影响。同时，提出政府、学校和社会等各方在推动体育社团活动中的角色与责任，并制定具体的保障措施和政策支持。展望未来，我们期待看到更多创新性的体育社团项目被引入校园，为学生们提供更加优质、多元化的体育体验。

关键词：“双减”背景；城区小学；体育社团；策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2024.03.009

引言

在教育领域，双减政策的出台无疑是一场重大变革。这一政策旨在减轻学生过重的学业负担，提高教育质量，促进学生全面发展^[1]。作为教育工作者，我们深知体育社团活动对于培养学生身心健康的重要性，因此如何在“双减”背景下开展丰富多样的体育社团活动，成为我们需要深入探讨的问题。本文将基于双减背景，对城区小学体育社团活动的开展策略进行探究，以期教育改革贡献一份力量。

随着城市化进程的加速和人口结构的变化，我国中小學生面临着越来越沉重的学业压力。为了缓解学生的学业负担，政府推出了双减政策。这一政策不仅有利于学生的身心健康，也有助于提升整个国民素质。体育社团作为学校课外活动的重要组成部分，在培养学生的运动兴趣、增强身体素质、促进身心健康发展方面具有重要作用，因此在“双减”政策下，探索创新体育社团活动模式显得尤为重要。

一、城区小学体育社团现状分析

在“双减”政策的推动下，城区小学体育社团得到了越来越多的关注和重视。目前，大部分城区小学都设立了体育社团，涉及的项目包括足球、篮球、乒乓球、田径、游泳等。这些社团通常在课后或周末进行活动，吸引了大量学生的参与。体育社团的成立，不仅丰富了学生的课余生活，也为学生提供了锻炼身体、培养兴趣的平台。

然而，在城区小学体育社团的实际运行过程中，也存在一些问题和不足。首先，部分学校的基础条件资源不完备，场地设施和器材不足，导致体育社团活动的质量和效果受到影响。其次，一些学校体育社团的规章制度管理不完善，活动组织缺乏规范性，使得社团活动的开展流于形式。此外，体育社团活动的考核评价机制不健全，缺乏对指导教师的培训和考核，导致参与指导的效果不佳。最后，城区小学体育社团的活动项目相对单一，缺乏创新和特色，难以吸引更多学生的参与^[2]。

以某城区小学为例，该小学设立了多个体育社团，但在实际运行过程中却遇到了不少问题。由于学校场地

有限，一些社团的活动场地不得不与其他社团共享，导致活动时间和场地安排经常出现冲突。此外，由于缺乏专业的指导教师，一些社团的活动质量和效果不尽如人意。在一次足球比赛中，由于场地湿滑、器材陈旧等原因，导致多名学生受伤，引发了家长和社会的广泛关注。

这些问题的出现，既有学校管理层面的原因，也有社会资源投入不足的原因。从学校层面来看，部分学校对体育社团活动的重视程度不够，缺乏必要的投入和支持。同时，学校内部的管理机制也不完善，导致体育社团活动的组织和开展存在诸多困难。从社会资源投入来看，政府对小学体育社团的支持力度有限，缺乏足够的资金和资源投入。此外，社会对小学体育社团的认知度也不高，缺乏广泛的社会参与和支持。

综上所述，城区小学体育社团在“双减”背景下虽然得到了更多的关注和支持，但仍存在诸多问题和不足。为了解决这些问题，需要政府、学校和社会各方共同努力，加大对小学体育社团的投入和支持力度，完善相关管理制度和机制建设，提高体育社团活动的质量和效果。

（一）双减政策对小学体育社团的直接影响

“双减”政策，即减轻学生过重的作业负担和校外培训负担，为城区小学体育社团的发展带来了新的机遇和挑战。首先，双减政策为学生提供了更多的空余时间，这意味着学生有更多的机会参与到体育社团活动中，促进了体育社团的活跃度和参与度。其次，政策鼓励学生发展多元化的兴趣爱好，体育社团作为培养学生身心健康的重要平台，受到了更多的重视和支持。然而，双减政策也带来了一定的挑战，如如何在有限的时间内合理安排体育活动，确保学生既能得到充分的锻炼，又不影响其他科目的学习^[1]。

（二）双减政策下小学体育社团发展的新机遇

双减政策的实施为小学体育社团的发展提供了新的机遇。首先，学校可以更加灵活地安排课后服务时间，为体育社团提供更多的活动时间和场地资源。其次，双减政策鼓励学生参加体育锻炼，提高学生的身体素质，

这为体育社团提供了更加明确的发展方向和目标。此外，双减政策还有助于推动学校体育课程的改革和创新，使体育课程更加符合学生的兴趣和需求，进一步激发学生参与体育社团的积极性。

（三）面临的挑战与困难

然而，在双减政策背景下，小学体育社团也面临着一些挑战和困难。首先，由于学生空余时间的增加，如何合理安排体育社团活动的时间和内容，避免与其他学科的学习和课后服务产生冲突，成了一个亟待解决的问题。其次，双减政策对教师的专业素养和教学能力提出了更高的要求，如何加强体育教师的培训和考核，提高教师的教学水平，也是体育社团发展面临的一个重要挑战。此外，如何创新体育社团的活动形式和内容，吸引更多学生的参与，也是体育社团需要面对的问题。

综上所述，双减政策对城区小学体育社团的影响是深远的。在享受政策带来的新机遇的同时，我们也需要正视面临的挑战和困难。只有不断创新和完善体育社团的管理制度和活动形式，才能更好地满足学生的需求，促进学生的全面发展。

二、开展城区小学体育社团活动的策略

（一）基于双减政策的城区小学体育社团活动开展原则

1. 坚持学生为本

体育社团活动的核心目标是促进学生的身心健康和全面发展。因此，所有活动的设计和实施都应以学生为中心，充分考虑学生的年龄、兴趣、体能和技能水平。通过多样化、趣味性的活动内容，激发学生的参与热情，培养他们的运动兴趣和习惯。

2. 确保安全第一

在体育活动中，安全始终是首要考虑的因素。学校应建立健全的安全管理制度，加强对场地设施的检查和维修，确保器材的安全性和适用性。同时，体育社团的指导教师应具备基本的安全知识和技能，能够在活动中及时预防和应对突发情况，确保学生的安全。

3. 强化资源整合

双减政策为学校提供了更多的资源和空间来开展体育社团活动。学校应充分利用这些资源，加强与社会力量、家庭和其他学校的合作，共同推动体育社团的发展。通过共享场地设施、邀请专业教练、组织校际交流等方式，丰富活动内容，提高活动质量。

4. 注重个性发展

每个学生都有自己的特长和兴趣。体育社团活动应尊重学生的个性差异，提供多样化的活动选择，满足不同学生的需求。同时，通过个性化的指导和评价，帮助学生发现自己的潜能，促进他们的个性发展。

5. 促进全面发展

体育社团活动不仅关注学生的运动技能提升，还应注重学生的全面发展。通过组织团队合作、领导力培

养、文化交流等活动，培养学生的团队协作能力、创新精神和社会责任感。同时，将体育社团活动与学科学习相结合，促进学生的综合素质提升。

6. 加强评价与反馈

建立科学的评价体系，对体育社团活动的开展进行定期评估和反馈。通过收集学生和家长的意见、观察学生的表现变化等方式，了解活动的实际效果，及时发现问题并进行改进。同时，对表现优秀的指导教师和学生进行表彰和奖励，激发他们的积极性和创造力。

这些原则为城区小学在双减政策背景下开展体育社团活动提供了指导和依据。只有遵循这些原则，才能确保体育社团活动的有效性、安全性和可持续性，为学生的全面发展贡献力量。

（二）基于双减背景的城区小学体育社团活动开展策略

在“双减”政策的推动下，城区小学体育社团活动的开展需要更加精细化、专业化。为了确保活动的质量和效果，我们需要从课程设置、师资培训、活动组织等多个方面入手，制定具体的策略^[4]。

1. 课程设置策略

首先，我们需要根据学生的年龄、兴趣和体能水平，设置多样化的体育社团课程。这些课程不仅要涵盖传统的体育项目，如足球、篮球、乒乓球等，还要引入一些新兴的、具有挑战性的项目，如攀岩、滑板等，以激发学生的参与热情。同时，我们还要注重课程的层次性和递进性，确保学生在参与活动的过程中能够逐步提高自己的运动技能。其次，我们要将体育社团活动与学科学习相结合。例如，在体育课程中引入物理学原理，让学生在运动的过程中理解力的作用和反作用力；在音乐课程中创作运动主题的歌曲，让学生在欢快的旋律中感受运动的魅力。这样的跨学科整合不仅可以丰富课程内容，还可以培养学生的综合素质。最后，我们要合理安排课程的时间和节奏。在“双减”政策下，学生的课后时间更加充裕，但也更加宝贵。因此，我们要确保体育社团活动的课时得到合理安排，避免与其他学科的学习和课后服务产生冲突。同时，我们还要根据季节和天气变化灵活调整活动时间，确保学生在最佳状态下参与活动。

2. 师资培训策略

优秀的教师是开展高质量体育社团活动的关键。因此，我们需要加强对体育教师的培训和管理。首先，我们要定期组织体育教师参加专业培训，提高他们的教学水平和专业素养。这些培训可以包括教学方法、运动技能、安全知识等多个方面，以确保教师在指导学生的过程中能够做到科学、规范、安全。其次，我们要鼓励体育教师参与校内外体育比赛和活动，积累实践经验。通过参与比赛和活动，教师可以更好地了解学生的需求和兴趣，从而更有针对性地开展教学活动。同时，比赛和

活动还可以提高教师的专业技能和团队协作能力，为更好地指导学生打下基础。最后，我们要建立激励机制，对表现优秀的体育教师给予表彰和奖励。这不仅可以激发教师的工作热情和创造力，还可以吸引更多的优秀人才加入到体育社团活动中来。

3. 活动组织策略

活动组织是开展体育社团活动的核心环节。首先，我们要设计多样化的体育活动，以满足不同学生的需求。这些活动可以包括比赛、训练、展示等多种形式，让学生在参与的过程中感受到运动的乐趣和挑战性。同时，我们还要注重活动的趣味性和创新性，以吸引更多学生参与。其次，我们要加强安全管理，确保学生在参与活动的过程中能够安全、健康地成长。在活动前，我们要制定详细的安全预案，对场地设施进行全面检查和维护；在活动中，我们要加强安全监管，及时处理安全隐患；在活动后，我们还要对学生进行安全教育，提高他们的安全意识。最后，我们要加强家校合作，争取家长的支持和配合。通过举办亲子运动会、家长志愿者等方式，我们可以增强家校之间的沟通和互动，让家长更加了解和支持学校的体育社团活动。同时，我们还可以利用社会资源，邀请专业教练、企业赞助等，为体育社团活动提供更多的支持和帮助。

总之，在“双减”政策的背景下，城区小学体育社团活动的开展需要更加精细化、专业化。通过制定具体的策略并付诸实践，我们可以确保体育社团活动的高质量和有效性，为学生的全面发展贡献力量。

三、保障措施与政策支持

在“双减”政策的背景下，城区小学体育社团活动的顺利开展离不开政府、学校、社会等各方的共同努力与支持。为了确保体育社团活动的有效实施，我们需要制定一系列保障措施和政策支持。

（一）政府角色与责任

政府在推动城区小学体育社团活动中扮演着至关重要的角色。首先，政府应加大对体育社团活动的资金投入，确保活动有足够的经费支持。这包括提供专项资金、设立体育社团活动基金等方式，为学校提供稳定的经费来源。其次，政府应完善场地设施建设，为学校提供安全、规范的运动场地。这包括建设标准化的运动场地、提供必要的体育器材和设施等，确保学生能够在良好的环境中参与体育活动。此外，政府还应加强对体育社团活动的监管，确保其合规、有序地进行。通过制定相关政策、完善法律法规等方式，政府可以为体育社团活动的健康发展提供有力保障。

（二）学校角色与责任

学校在推动城区小学体育社团活动中同样承担着重要责任。首先，学校应制定具体的体育社团活动计划，确保活动有明确的目标和内容。这包括设置多样化的体育社团课程、组织定期的体育比赛和活动等，以满足学

生的不同需求。其次，学校应加强对体育教师的培训和管理，提高他们的专业素养和教学能力。通过组织定期的培训、鼓励教师参与专业认证等方式，学校可以确保体育社团活动的教学质量和效果。此外，学校还应建立健全的安全管理制度，确保学生在参与体育活动时的安全。这包括制定详细的安全预案、加强场地设施的检查和维护、组织学生进行安全教育等。

（三）社会角色与责任

社会在推动城区小学体育社团活动中也发挥着重要作用。首先，社会力量可以为学校提供资金、场地、器材等方面的支持，帮助学校更好地开展体育社团活动。例如，企业可以通过赞助、捐赠等方式为学校提供必要的物资和资金支持。其次，社会组织和机构可以为学校提供专业的指导和帮助。例如，体育协会、专业教练等可以为学校提供技术支持、培训指导等，帮助学校提高体育社团活动的水平和质量。此外，社会还可以通过媒体宣传、公益活动等方式提高社会对城区小学体育社团活动的关注度和支持度，为活动的顺利开展营造良好的社会氛围。

四、结论与展望

经过对“双减”背景下城区小学体育社团活动开展策略的深入研究，本文得出了一系列具有实践指导意义的结论。这些策略不仅提升了学生的运动技能，促进了他们的身心健康，还培养了他们的团队协作精神和创新能力。同时，通过政府、学校、社会等多方协同合作，我们成功为城区小学体育社团活动的顺利开展提供了坚实的保障。

未来，随着教育的不断深化和社会对青少年健康成长关注的日益关注，城区小学体育社团活动将迎来更加广阔的发展前景。我们期待看到更多创新性的体育社团项目被引入校园，为学生们提供更加丰富多彩的体育体验。同时，随着科技的进步和应用，未来的体育社团活动将更加智能化、个性化，满足学生多样化的需求。

参考文献

- [1] 张兴峰, 王英, 侯深燕. “双减”政策解读: 提出、原因及定位[J]. 德州学院学报, 2023, 39(01): 101-105.
- [2] 赵一丹. “双减”政策背景下西安市省级示范小学体育社团活动开展现状研究[D]. 西安体育学院, 2023.
- [3] 李辰. “双减”背景下小学体育社团开展现状分析与对策研究[J]. 体育风尚, 2023, (05): 143-145.
- [4] 夏慧彬. “双减”背景下小学体育社团活动的探究[J]. 试题与研究, 2022, (03): 127-129.

基金项目: 本文系贺州市教育科学“十四五”规划2023年度课题《“双减”背景下城区小学体育社团活动开展研究》(项目编号: KTLX2023C212)研究成果。