

新时期幼儿园管理中园长的角色与职责探究

钟飞

陕西省榆林市子洲县第一幼儿园

摘要：随着社会经济的快速发展，人们对幼儿教育的关注程度越来越高，幼儿园管理的重要性日益凸显。园长作为幼儿园管理的核心人物，其角色与职责的明确与实现成为提高幼儿园管理水平的关键因素。本文先阐述了明确园长角色与职责的价值。之后，对园长在新时期幼儿园管理中的角色定位进行分析，包括作为教育决策者、引领服务者和协调沟通者的角色。在此基础上，详细梳理了园长在教育教学管理、安全卫生管理和行政管理等方面的职责任务。针对新时期幼儿园管理的特点，提出了实现园长角色与职责的有效途径。

关键词：新时期；幼儿园园长管理；角色；职责

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2024.03.145

在新时期幼儿园管理中，园长的角色正从传统的管理型向领导型转变，更加注重引领教师专业成长和促进幼儿园内涵发展。幼儿园管理越来越注重园长的专业化和职业化发展，园长不再仅仅是教育工作者，还需要具备管理能力、创新能力和服务意识。尽管新时期幼儿园管理中园长的角色与职责有所发展，但仍存在一些问题。部分园长的管理能力和专业素养有待提高，难以满足新时期幼儿园管理的需求。园长在实际工作中往往面临较大的压力，需要在教育教学管理、安全卫生管理和行政管理等方面平衡资源和精力。

一、新时期幼儿园管理中明确园长角色与职责的价值

在新时期的教育背景下，幼儿园园长的角色与职责显得尤为重要。一方面，明确园长的角色与职责有助于园长更好地履行自己的工作，从而提高幼儿园管理的效率。园长可以根据自己的角色定位，合理分配时间和精力，有效地完成各项工作任务。一方面，明确园长的角色与职责有助于优化幼儿园的管理结构，使各个部门和岗位能够各司其职，相互配合，形成高效的管理运行机制。这有利于幼儿园各项工作的顺利开展，提高整体管理水平。此外，明确园长的角色与职责有助于园长更好地履行教育教学管理、安全卫生管理和行政管理等方面的职责，为幼儿提供一个安全、健康、快乐的成长环境。这对于幼儿的健康成长具有重要意义。

二、园长在新时期幼儿园管理中的角色定位

（一）幼儿园园长作为教育决策者的角色

幼儿园管理工作中，园长既扮演着教育者的角色，又扮演着决策者的角色。园长应充分发挥这两个角色的优势，为幼儿园的可持续发展提供有力支持。园长作为幼儿园的教育者，园长需要引导教师树立正确的教育观念，关注幼儿的全面发展，注重培养幼儿的综合素质，提高学前教育教学质量。同时，园长作为幼儿园的决策

者，需要对幼儿园的发展方向和重大事宜进行决策。

例如，在幼儿园管理的具体工作中，园长作为教育者与决策者，建立健全各项规章制度，有助于规范各项工作流程，提高管理效率，确保幼儿园的正常运转。为此，园长需要制定规章制度，园长需要根据国家法律法规和教育部门的相关规定，结合幼儿园的实际情况，制定一系列规章制度，如安全制度、卫生保健制度、教育教学制度、人事管理制度、财务管理制度等。同时，园长需要确保所制定的规章制度得到有效的执行，组织相关人员对制度的落实情况进行监督和检查。对于违反规定的人员和行为，园长要按照相关规定进行处理，维护制度的权威性和严肃性。此外，园长需要组织教职工学习和了解幼儿园的各项规章制度，使他们明确自己的职责和义务，自觉遵守规定。园长更需要确保所制定的规章制度得到有效地执行，组织相关人员对制度的落实情况进行监督和检查。对于违反规定的人员和行为，园长要按照相关规定进行处理，维护制度的权威性和严肃性。

（二）幼儿园园长作为引领服务者的角色

园长作为幼儿园管理工作的引领者，需要具备先进的教育理念和与管理能力，能够引导幼儿园全体教职工共同追求教育目标，推动幼儿园的持续发展。同时，园长作为服务者，需要关注幼儿园全体教职工的需求，为他们提供支持和服，激发他们的工作热情。为此，园长要掌握幼儿教育发展的新动态，将先进的教育理念引入幼儿园，引导教师树立正确的教育观念，促进幼儿的全面发展。

例如，园长作为服务者的角色在幼儿园管理工作中具有重要地位。为此，园长需要以幼儿为本，关注幼儿的需，为幼儿提供优质的教育服务。比如，园长可以参与制定教育计划和活动方案，确保教育内容符合幼儿的兴趣和需求。关注幼儿的身心健康，为幼儿提供舒

适、安全的学习生活环境。关心幼儿的成长，定期与教师沟通，了解幼儿的发展情况，为幼儿提供个性化的教育支持；园长也需要关注教师的专业发展，为教师提供各种支持和帮助。比如，园长可以组织教师参加国内外教育研讨会、培训课程等，提高教师的教育教学能力。为教师提供学术资源，如图书、期刊、网络资源等，支持教师开展教育教学研究。关心教师的工作生活，帮助教师解决工作和生活中的困难，增强教师的职业幸福感。此外，园长还可以主动融入社区，为社区提供幼儿教育服务。

（三）幼儿园园长作为协调者的角色

作为幼儿园管理工作中的协调者，园长需要协调幼儿园内部各个部门和人员之间的关系，确保各项工作顺利进行。园长要合理分配人力资源，确保各部门之间的工作配合默契，提高工作效率。同时，园长还需要协调幼儿园与外部单位的关系，为幼儿园创造良好的外部环境。同时，沟通者的角色需要园长在幼儿园内部建立畅通的信息沟通渠道，确保信息的及时传递和共享。

例如，在幼儿园管理中，园长的沟通工作具有至关重要的作用。园长需要通过有效地沟通，确保幼儿园内部信息的畅通，增强团队协作，提高工作效率。为此，园长需要在幼儿园内部建立畅通的沟通渠道，确保信息的及时传递和共享。比如，定期召开工作会议，组织员工进行经验交流和讨论，及时了解员工的工作情况和需求。设立意见箱或在线沟通平台，鼓励员工提出意见和建议。同时，园长需要与教师、保育员、保健医生等员工保持良好的沟通，了解他们的工作情况和需求，及时解决。比如，在工作中充分倾听员工的意见，尊重员工的建议，激发员工的工作积极性和创造力。此外，园长需要处理好与家长的关系，确保家园沟通的有效进行。比如，可以通过组织家长开放日、家长会、家访等形式，让家长了解幼儿园的教育教学情况，增进家园之间的信任与合作。

三、园长在新时期幼儿园管理中的职责任务

（一）新时期园长的教育教学管理职责

在新时期幼儿园管理工作中，园长的教育教学管理职责尤为重要。园长需要根据国家和地方的教育政策及幼儿园的实际情况，制定合理的教育教学计划。这包括确定教学目标、课程设置、教学进度等方面的内容。同时，园长还需对教育教学计划进行定期评估和调整，以适应不断发展变化的教育需求。此外，园长需建立健全教育教学管理制度，确保教育教学工作的规范运作。这包括制定教学管理流程、教学质量评价标准、教师培训

计划等方面的内容。

例如，在新时期幼儿园管理工作中，园长制定教育教学计划是其教育教学管理职责的重要组成部分。科学合理的教育教学计划能够确保幼儿园的教育目标得以实现，促进幼儿的全面发展。园长在制定教育教学计划时，首先要明确幼儿园的教育目标，确保教育目标符合国家教育方针和幼儿身心发展规律。教育目标应包括知识、能力、情感态度等方面，旨在促进幼儿的全面发展。同时，园长需要根据教育目标，选择适合幼儿年龄特点和发展需求的教学内容。教学内容应涵盖健康、语言、社会、科学、艺术等多个领域，注重各领域的均衡发展。园长也需要根据教学内容和教育目标，选择合适的教学方法。此外，园长在制定教育教学计划时，要充分考虑幼儿园的教学资源，如教师、场地、设备、教材等。要根据教学需求合理分配这些资源，确保教育教学活动的顺利进行。

（二）新时期园长的安全卫生管理职责

幼儿园是幼儿成长的重要场所，园长需要关注园所的安全和卫生状况，确保幼儿在一个健康、安全的环境中学习和成长。为此，园长应根据国家和地方的相关规定，制定幼儿园的安全卫生管理制度。这包括消防安全、食品安全、环境卫生、疾病预防等方面的内容。同时，园长还需对制度进行定期更新和修订，以适应不断变化的安全卫生需求。此外，园长还需要加强对教职工的安全卫生培训，增强幼儿的安全意识和自我保护能力。

例如，应急预案的制定与实施是幼儿园安全管理中的重要环节。园长应根据幼儿园的实际情况，针对可能发生的突发事件，制定相应的应急预案。在制定应急预案的过程中，园长可以根据幼儿园的建筑结构、周边环境、幼儿人数等特点，制定有针对性的应急预案。比如，火灾应急预案，制定火灾发生时的报警、疏散、救援等程序，明确各岗位人员的职责和任务。其他突发事件应急预案，如洪水、恶劣天气、安全事故等，制定相应的应急处理程序。在此基础上，园长可以定期组织教职工进行应急演练，提高应急处理能力。应急演练需要定期举行，至少每学期进行一次，确保教职工的应急能力始终保持在较高水平。此外，在发生突发事件时，园长需要能够保持冷静，迅速判断事件的性质和严重程度，然后调动应急资源，组织教职工进行应急处理。在整个过程中，园长应密切关注事态发展，及时调整应急策略，确保幼儿和教职工的安全。

（三）新时期园长的行政管理职责

在新时期幼儿园管理工作中，园长的行政管理职责具有重要意义。园长需要全面负责幼儿园的行政管理工作，确保幼儿园的正常运行。园长需要结合幼儿园的实际情况，制定幼儿园的中长期发展规划和年度工作计划，明确幼儿园的发展方向和目标。同时，园长需要合理安排幼儿园的财务和物资，确保幼儿园的正常运行，以及建立健全幼儿园的各项规章制度，确保幼儿园的各项工作有章可循。

例如，制定年度工作计划是园长在幼儿园行政管理中的重要职责之一。园长应根据发展规划，每年制定详细的工作计划，确保幼儿园各项工作有序开展。为此，园长需要根据发展规划，明确年度工作计划的目标。这些目标应与发展规划中的目标相一致，并具体细化到各个工作领域，如教育教学、卫生保健、安全保障、师资建设、园所环境改造等。园长可以根据目标，为各个工作领域制定具体的任务。比如，在卫生保健领域，可能需要完善保健制度、定期检查幼儿健康状况、预防传染病等。同时，园长需要将各个工作领域的任务进一步分解为更具体的子任务，并分配给相应的部门或人员负责。

四、新时期幼儿园管理中园长角色与职责的实现途径

（一）加强团队建设，提高管理效率

一个优秀的团队是园长实现高效率管理的关键因素。通过团队建设活动，园长可以引导团队成员共同明确幼儿园的办园目标和发展方向，使大家在工作中形成合力，共同推动幼儿园的发展。目标的一致性有助于减少内部矛盾和冲突，提高管理效率。同时，团队建设有助于实现团队成员的专业技能、性格特点等方面的互补。园长可以通过团队建设活动，引导团队成员发现自己的优势和不足，学会欣赏和接纳他人，形成一个互补的团队。

例如，幼儿园园长在进行团队建设的过程中，可以从培训和发展团队成员与推行扁平化管理两方面入手。在培训和发展团队成员方面，园长可以关注团队成员的职业发展，提供培训和学习机会，帮助他们提升专业技能和综合素质。比如，园长可以组织内部培训，邀请行业专家或有经验的教师分享经验，提高团队成员的专业水平。还可以提供外部培训资源，如推荐团队成员参加行业研讨会、进修课程等，帮助他们拓宽视野，提升综合素质；在推行扁平化管理方面，园长可以尝试减少管理层级，简化决策流程，提高管理效率。比如，园长应简化幼儿园的各项流程和规范，减少不必要的审批环

节，提高工作效率。同时，要保持流程和规范的灵活性，以便适应不断变化的工作环境。

（二）创新管理模式，适应发展需求

随着社会的不断发展，幼儿园的教育理念、教学方法、管理模式等也需要不断创新，以满足幼儿和家长日益增长的需求，因此园长需要积极尝试新的管理模式。园长在创新管理模式时，应充分考虑幼儿园的实际情况和未来发展趋势，确保管理模式的可行性和有效性。同时，园长应关注幼儿和家长的需求，以幼儿发展为中心，设计和实施符合时代要求的教育模式和管理方案。此外，园长在创新管理模式的同时，确保其符合幼儿园的实际情况和发展需求，避免盲目追求创新而忽视了幼儿园的稳定和发展。

例如，信息化管理模式可以对幼儿园的各项管理工作进行整合和优化，实现高效、便捷、智能化的管理。为此，园长可以制定一套完善的信息化管理制度，实现学生档案、教学进度、教师工作量、教学质量等方面的信息管理。通过信息化手段，可以提高管理效率，减轻教师的工作负担，提高管理决策的科学性。同时，园长可以组织教师参加信息化培训，提高他们的信息化应用能力和教育技术素养，使他们能够熟练运用各类教育信息化工具，提高教学质量和管理效率。此外，园长可以建立网络化家校沟通平台，如微信群、家园互动APP等。通过这些平台，家长可以实时了解孩子在园情况，教师可以获取家长的建议和支持，双方可以进行有效地沟通和合作。

综上所述，新时期幼儿园管理中园长的角色与职责不再局限于教育教学管理者，而是需要扮演教育决策者、引领服务者和协调沟通者等多重角色，园长的职责任务也相应地扩展到了安全卫生管理和行政管理等方面。这要求园长具备更高的综合素质和领导能力，以便更好地引领幼儿园的发展。

参考文献

- [1] 毕欣. 太原金色阳光幼儿园精细化管理研究[D]. 兰州理工大学, 2021.
- [2] 黄翎. 《幼儿园工作规程》实施现状调查研究[D]. 天津师范大学, 2020.
- [3] 张闰清. 城市民办幼儿园管理问题研究[D]. 河北大学, 2019.
- [4] 陈乔婧. 农村安置区优秀园长幼儿园管理个案研究[D]. 闽南师范大学, 2018.
- [5] 胡红花. 追求卓越: 一名幼儿园园长专业发展的叙事研究[D]. 云南师范大学, 2017.