

探讨幼儿园中班开展端午节特色教育活动

湛京京

江西省南昌市红谷滩云溪幼儿园

摘要：端午节，也叫端阳或龙舟节，是中国的传统的节日，端午节日期为农历五月初五。端午节起源于中国，其历史源远流长，具有丰厚的文化底蕴。在现代社会，对传统文化的传承与弘扬是一项重要的教学内容，所以，在幼儿园中班进行端午节的特色教育，不仅可以使幼儿对中华传统节日有更多的认识，同时也可以培养幼儿对传统节日的喜爱与认同。本文介绍了幼儿园中班开展端午节特色教育活动的目的，分析了幼儿园中班端午节特色教育活动的开展策略，探讨了幼儿园中班端午节特色教育活动的实施过程，端午节特色教育活动的效果、评价与反思进行了阐述。

关键词：幼儿园；中班；端午节；特色教育；活动

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.03.024

端午节的由来可上溯至远古祈福辟邪的节日，“端”为初始，亦为仲夏之初，又称“午月”，故称“端午”。古时，人们常在端午举行祭祀活动，驱除瘟疫，祈求上天保佑。后来，为了纪念屈原，端午节变成了人们悼念屈原的日子，也是为了缅怀中华民族的高尚情操。屈原是楚国著名的诗人、政治家。他于五月初五投汨罗江自尽，楚国人民为此发展了吃粽子、龙舟赛等活动，以缅怀屈原。端午节是团圆的意义，每个家庭都会聚集在一起，包粽子、分享食物，代表着家庭的美满。端午节也有和和美美的意思，通过举行龙舟赛、佩戴香包等传统风俗，体现了对美好生活的渴望，强调团结合作的重要性。端午节还有平安的寓意，悬挂菖蒲，饮雄黄酒等许多风俗，都有辟邪，保平安的作用。

一、幼儿园中班开展端午节特色教育活动的目的

在幼儿园中班开展端午节特色教育活动，是为了让幼儿在活动过程中，体验到活动的乐趣，并从中体会到中国几千年的传统文化。这项活动旨在使幼儿在愉快的氛围中学习，同时也能教育幼儿重视、爱护传统文化，将中华优秀传统文化进行继承。通过了解端午节的由来与风俗，让幼儿体会中国人对于传统节日的珍惜与喜爱，并为中国的历史与文化而感到骄傲与自豪。而参加包粽子与赛龙舟比赛等活动，可以培养幼儿的动手能力，又可以发展幼儿的创意与想象力。在这种活动中，幼儿既可以获得传统文化知识，又可以体会到传统文化的韵味，在欢乐中体会到学习的快乐。同时，中班幼儿也可以通过这些特色教育活动，培养幼儿的社交技巧，提高幼儿的情感管理能力。通过与同伴共同参与游戏活动，让幼儿学会尊重他人，学会合作，培养幼儿的团队合作意识，提高其合作能力。透过这些活动，不仅可以让幼儿了解中国传统文化的魅力，也可以让幼儿在愉快

的互动中成长，培养其良好的心理素质，为日后的发展打下良好的基础。所以，端午节特色教育活动的开展，是为了全面提高幼儿的综合素质，使其在传统文化的影响下健康成长，成为具有传统文化底蕴与爱国情怀的新一代的接班人。

二、幼儿园中班端午节特色教育活动的开展策略

（一）向幼儿介绍端午节传统习俗

端午节是一个非常重要的节日，具有丰富的传统文化内涵，而在幼儿园中班开展的特色教育活动，既能使幼儿认识到端午节的起源及传统风俗，又能使幼儿在一种轻松愉悦的气氛中，对中国的传统文化产生浓厚的兴趣和认同感。教师可以在端午节特色活动中，以多样的方式，将端午节的故事娓娓道来，比如，屈原投江的传说。通过故事的讲解，幼儿会深入了解端午节的来源，被屈原的爱国情怀所深深打动。透过这些故事，幼儿也能了解粽子的来历、龙舟比赛等一些传统风俗，深刻地认识到中国的传统节日文化是多么的深厚。例如，幼儿园教师在开展端午节特色教育活动时，教师可以引导幼儿就端午节的习俗展开讨论。一些幼儿说：“每逢端午节，外婆总要给我包粽子，真的很好吃！”还有一些幼儿会激动地说：“我奶奶还会在端午节给我做香囊呢，有香囊的话，蚊虫就不敢来咬我了！”这种贴近生活的体验，拉近了幼儿与传统节日的距离，使幼儿能够端午节这一传统节日有一个更加深入的了解，提升对本民族文化的认同感。

（二）制作粽子活动

在幼儿园中班开展端午节特色教育活动时，制作粽子活动是活动的一大亮点。幼儿可以在教师的带领下，参与粽叶的清洗、包粽子，最后品尝粽子等，感受传统佳节的快乐。比如，教师要提前准备好粽叶、制作工

具、糯米、黑芝麻等。在活动中可以引领幼儿学习粽子的制作过程，幼儿可以围成一圈，教师要耐心地教幼儿包粽子，幼儿会竖起耳朵、聚精会神地听，演示完毕，幼儿会了解制作粽子所需的原料及制作流程，这时，幼儿开始跃跃欲试，双手在粽叶之间不停的穿梭，展开自己的创意之旅。通过包粽子的活动，可以充分锻炼幼儿的动手能力。忙活了一会儿，教师发现，餐桌上已经堆满了各式各样的粽子，每个粽子都凝结着幼儿的心思。最后，教师可以把煮熟的粽子放到桌上，让幼儿一起享用美味的粽子。通过亲身体验，幼儿对洗粽叶、包粽子、煮粽子、品粽子等全过程的参与，可以使其对端午节的含义一个更加深入的认识，并对其产生浓厚的兴趣。在此过程中，幼儿不仅学习到了传统的手工艺，同时也培养了幼儿的团队协作意识，更让幼儿更加喜爱中国的传统文化。

（三）举办龙舟比赛活动

在幼儿园中班端午节特色教育活动中，教师也可以组织龙舟比赛。这种活动既能锻炼幼儿的体魄，又能使幼儿在愉快的氛围中学习，培养对传统文化的浓厚兴趣。通过龙舟比赛，教师可以向幼儿介绍有关龙舟的知识及技能，使幼儿认识龙舟文化，体会到团队合作的重要意义。比如，在端午节当天，幼儿教师可以组织中班幼儿开展龙舟比赛活动。教师可以对幼儿进行分组，以小组为单位，进行龙舟赛，让幼儿蹲着向前走，并观察幼儿是否步调一致，引导幼儿注意节奏，使幼儿体会团队协作的快乐。通过这次活动，幼儿可以亲身体会龙舟比赛的快乐，培养幼儿的团队精神。除龙舟比赛外，教师还可以开展更加丰富多彩的活动，让幼儿在快乐中学习。比如，教师龙舟装饰活动，让幼儿用不同的方法来装扮漂亮的龙舟，比如，画画、粘贴等。幼儿会很高兴地和伙伴一起讨论，一起装饰龙舟，感受团队合作的快乐。这项活动既能培养幼儿的实践技能，又能让幼儿们认识到端午节的习俗及文化内涵。有的幼儿会用彩纸、剪刀等材料，把龙船装扮成不同的样子。在制作过程中，幼儿可能会遇到一些难题，但通过小组成员共同努力，最终完成一条漂亮的龙舟。最后，教师可以组织龙舟展，让幼儿展示自己的作品，并分享彼此的合作成果。这种活动的开展，既符合幼儿的兴趣特征，又能调动幼儿的学习热情，发挥幼儿的创造性。与此同时，幼儿还可以通过参加龙舟比赛，亲身体会到本民族的传统文化韵味，对传统文化产生尊敬与喜爱，让幼儿在游戏中领略中华传统文化的魅力。

（四）亲手制作艾草香包

在幼儿园中班端午节特色教育活动中，教师可以组织制作艾草香囊的活动，让幼儿亲手制作艾草香包。教师可以先为幼儿讲解端午节的来历、传统风俗，让幼儿认识到艾草对端午节的重要性。接下来，教师还可以引导幼儿亲手做艾草香包，让幼儿感受到手工制作的快乐。在制作时，幼儿可以根据自己的喜好，挑选合适的布料与线，把艾草放入布袋内，再用线缝成小香包。幼儿可以根据自己喜好在香囊上画出自己喜爱的花样，增添创意与个性。活动结束后，幼儿可以把自己做的香包带回家中，和家人共度佳节。这样既能锻炼幼儿的动手能力，又能培养幼儿的团队精神。通过制作艾草香包，让幼儿更深刻地感受到端午节的文化内涵，加深对这个传统节日的认知，可以让幼儿在日常生活中体会到传统文化的魅力。教师在端午节活动中，还可以带幼儿一起去采摘艾草，体验大自然的美好。在制作过程中，教师还可以为幼儿播放与端午节有关的动画，使幼儿对这个节日的起源有更直观的认识。此外，教师还可以邀请家长一同参加，制作艾草香囊，增进亲子感情。通过这种形式的活动，不仅可以使幼儿度过一段快乐的时光，而且还可以继承和发扬传统文化，让幼儿在玩中学，体验中华传统文化的深厚底蕴。

（五）开展端午主题教育

在幼儿园中班端午节特色教育活动中，家长的参与也十分重要。教师可以邀请家长参与到幼儿园中班端午节特色教育活动中，既丰富了端午节活动的内容，又有利于家庭和学校的合作，增强幼儿与家长之间的感情。在这个活动中，家长可以和幼儿一同包粽子，了解到粽子的包法、习俗等；同时，家长还可以与幼儿一同观看有关龙舟比赛的视频，让幼儿感受到中国传统文化的魅力。家长也可以与幼儿一起欣赏端午节的彩灯，或是自己动手做，感受传统手工的快乐。通过这种亲子互动活动，使幼儿体验到传统文化的韵味，培养了幼儿对传统节日的喜爱与尊敬，增进家人间的感情。家长们的参与，不但增加了活动的趣味性，也使家长对幼儿园的教育理念、活动内容有了更多的认识，增进了家校间的交流与合作。家长的支持与参与，既是对幼儿的一种激励与支持，更是对幼儿园教学工作的肯定，一起关心幼儿的成长，使幼儿在充满爱的校园氛围中健康成长。

三、端午节教育活动的实施过程

在幼儿园中班开展端午节特色教育活动中，可以让幼儿对中国传统风俗有更多的了解与更深的认识。教师

要提前做好端午节的各项准备工作。教师需要提前确定活动的内容、活动方式、活动所需材料、活动场地等。当端午节特色教育活动计划制定完成后,就可以开始实施。在端午节特色教育活动的流程,一般在活动的开始,介绍端午节的来历、意义等,将幼儿带到活动的气氛中。接下来是互动活动,教师可以安排幼儿参加一些好玩的小游戏,例如:包粽子、制作艾草香包。这样既能锻炼幼儿的实践技能,又能加深幼儿对端午节活动的印象。在活动结束后,引导幼儿交流心得体会,并给予适当奖励,使其更加积极地参加此类活动。在活动过程中,角色的划分和协作也非常重要。一般可由教师来策划、组织活动,以确保活动过程的顺畅;教学助理负责现场的各项工作,保证幼儿的安全及有序;同时,家长亦可积极参加,为幼儿提供更多的支持及鼓励,让幼儿一起感受端午节的快乐。通过各方面的协作,使端午节活动变得更加生动、有趣,使幼儿从中获得更多的启示与教育。通过端午节特色教育活动的开展,使幼儿深入了解传统的端午节风俗,锻炼幼儿的动手能力。使幼儿度过一个有意义的节日,让幼儿在游戏活动中学到相关的知识,为将来的发展奠定良好的基础。

四、端午节特色教育活动的效果与反思

这次幼儿园中班所举办的端午节特色教育活动,内容丰富,成效显著。幼儿的积极参与,使这次的活动充满了生机。透过参与一系列的活动,比如,亲手制作艾草香、端午节的习俗与起源介绍、龙舟比赛等,加深了幼儿对中国传统节日——端午节的认识与了解,并培养了幼儿的实践技能,使幼儿热门的节日氛围中对端午节有了更深入的了解。此外,一些家长也积极参与到端午节特色教育活动中,一些家长还带了端午节独有的物件,如香囊等,还专门请了假来参与,为活动的顺利进行提供了强有力的保障。透过这次活动,让家长进一步认识到端午节的起源与内涵,并把传统文化传递给下一代。在比赛过程中,教师充分利用了幼儿的兴趣,调动了幼儿的学习热情。课程内容以幼儿兴趣为出发点,突出综合、有趣,并把教学与生活、游戏相结合。龙舟比赛是一项极具民族特色的运动项目,它与亚运会及其他运动项目紧密相连,能让幼儿在游戏中领略中国传统文化的韵味。通过此次端午节特色教育活动,幼儿既增长了自己的学识,又锻炼了自己的动手能力,同时也让幼儿体会到了传统文化的魅力,感受到了亲情的温馨。此次活动的顺利开展,不但使幼儿过得开心,而且对幼儿的成长与学习也有很大的帮助。

在开展幼儿园中班端午节特色教育活动时,幼儿的参与及回馈也十分重要。幼儿通过包粽子,了解端午节的起源及传统风俗,增进对传统文化的认识与喜爱。幼儿对所有的活动都很感兴趣,也很好奇。比如,幼儿在学着包粽子时,彼此之间相互帮助,齐心协力,表现出了一种团队协作的精神。从活动后的回馈来看,幼儿都很喜欢这种形式的活动,并且希望能够更深入地学习中国的传统节日。同时,教师也对此次活动的成效表示肯定。教师发现,这些幼儿都表现出较高的学习能力与创意,并通过亲自参加端午节特色教育活动,使幼儿对传统文化有了更深入的了解。教师表示,这一活动既充实了幼儿园的教学内容,又培养了幼儿的爱国主义意识,提升了幼儿的文化自信。教师也表示,通过这些活动,幼儿的社交技巧有所提升,也培养了幼儿的团队精神与创造力。此外,家长也对本次端午节特色教育活动给予正面评价。家长认为,这种活动不仅能让幼儿开心地学习,还能增进家校间的沟通。很多家长都想参加这样的活动,陪着自己的幼儿一起成长。有些家长将特别制作的粽子赠送给幼儿,让幼儿感受到了家庭的温馨与关怀。希望类似的活动能持续下去,让幼儿在愉快的氛围中,感受到中华传统文化的魅力。

结语

总而言之,在幼儿园中班开展端午节特色教育活动,是为了使幼儿在愉快的氛围中进行学习,并培养其对传统文化的热爱与认同。通过讲故事、包粽子、举办龙舟比赛,让幼儿感受到传统文化的魅力,加深对传统节日的了解与热爱。同时,有了家长的参与,也使这个活动变得更有意义。相信通过这种形式的活动,可以让幼儿在获取知识的同时,获得更多的快乐。

参考文献

- [1]陈雅燕.传统节日文化融入幼儿园策略探析[J].国家通用语言文字教学与研究,2021(12):1.
- [2]黄瑾.基于传统节日文化教育视角的幼儿园教学研究[J].学子:下半月(教育新理念),2015.
- [3]王晓燕.浅谈传统节日文化在幼儿园活动中渗透的有效途径[J].教育界:综合教育,2014(1):1.
- [4]向光萍.由小粽子引发的端午节探究活动[J].儿童与健康,2023,(05):68-70.
- [5]姜升聪.社会活动:端午节[J].儿童与健康,2023,(03):86-87.
- [6]王婧.中华传统节日文化融入幼儿思政启蒙教育的探析[J].新智慧,2022,(14):50-52.