

# 关于现代教育技术在幼儿园数学领域中的应用

尹庆妹

云南省怒江州兰坪县翠屏街道第一幼儿园

**摘要：**数学作为智力启蒙的重要学科，在幼儿教育中也是非常重要的教学内容。幼儿教育工作者可以善用现代教育技术来促进幼儿园教育事业的发展，使幼儿在学习数学知识的过程中能够更具想象力和创造力。在使用现代教育技术的过程中，教育工作者应当研究数学学科的特点，了解幼儿园中幼儿当前的思想情况、认知情况和个性发展情况，才能够充分发挥现代教育技术的作用，提高幼儿园数学学科的教育水平。

**关键词：**现代教育技术；幼儿园；数学领域；应用

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.04.095

随着信息技术的发展，现代教育技术在幼儿教育当中的融入度越来越高。幼儿园在进行数学教育活动的过程当中，为了能够真正提高幼儿的知识掌握程度和技能应用水平，还需要满足幼儿的发展需求，认真研究幼儿的成长规律，从而充分发挥相关现代教育技术的作用，让幼儿园的数学教学工作能够顺利开展。同时，教育工作者在借助教育技术时，应遵循趣味性原则，真正使幼儿感受数学学科的魅力，也能够帮助幼儿养成良好的学习习惯。

## 一、现代教育技术在幼儿园数学领域中的应用价值

(一) 激发幼儿的学习兴趣，降低幼儿理解知识的难度

现代教育技术可以作为提高幼儿学习兴趣的重要工具，能够让幼儿在充分参与相关活动的过程中，提高个人的数学知识理解力和技能掌握程度。例如，当教师引导幼儿学习和图形相关的知识内容时，如果只是简单地用道具或者口头讲述形式描述知识，幼儿可能很难理解。教师可以以“我的家”为主题，借助多媒体技术展现精美图画，让幼儿能够思考家里有多少东西属于图形的范畴。幼儿教师也可以借助计算机模拟家中物品，让幼儿能够直观了解家中情况，从而认真开动脑筋，产生学习兴趣，加深理解程度。数学学科知识本身就来自实际生活，借助现代教育技术激发幼儿的学习兴趣，则更能贴合幼儿的年龄特点。尤其是对幼儿而言，提高学习数学学科知识的兴趣，也能够降低幼儿理解知识的难度。

(二) 有助于开发幼儿的智力，提高幼儿的创新思维能力

数学学科是帮助幼儿开发智力的重要学科内容，同

时数学学科中包含许多抽象性的知识和空间转换类型的知识，有助于提高幼儿的创新思维能力。而在幼儿教育中，开发幼儿智力，提高幼儿的创新思维能力，也是重要的教育目标。所以教育工作者可以借助现代教育技术，提高数学学科的教育效果。现代教育技术能够融入更多的教育资源，教育工作者可以根据教学内容和幼儿的学习情况，在互联网中搜寻多样化的资源，以此丰富幼儿的所学，开发幼儿的智力，在提高幼儿创新思维能力方面也能够更具效率。教育工作者可以利用图片、视频、动画等多种元素，提高幼儿的创新思维能力，让幼儿能够更好的学习知识，丰富见闻，开拓眼界<sup>[1]</sup>。

(三) 有助于丰富教育内容，发展幼儿的想象思维

幼儿的思维能力相对较差，但本身充满了想象力和模仿力。在进行数学学科教育时，教育工作者通过善用教育技术，有助于促进幼儿想象思维的发展。通过搜寻一些外形多样、形象生动的图片、动画，在多媒体技术等现代教育工具中加以展示，更能让幼儿通过用眼睛观察、脑袋思考和想象，提升学习效果。对于幼儿而言，想象思维的发展需要依靠外物的刺激，现代教育技术能够丰富幼儿所学的知识内容，同时可以刺激幼儿的想象思维，让幼儿能够拥有无边的想象空间。在学习数学知识时，也能够降低幼儿学习的难度，幼儿可以在丰富的知识内容中发展个人的想象思维能力。

## 二、现代教育技术在幼儿园数学领域中应用的现状

幼儿教育是非常系统性的工作内容，教师需要了解幼儿的身心发展情况、年龄特点等情况，才能够更好的引导幼儿学习知识。当前部分幼儿教师总是沿用传统的教学形式，并没有根据幼儿的反馈和幼儿的学习需求，调整教学形式，这也会影响幼儿学习的积极性。部分幼

儿教师自身的现代教育技术掌握程度不足，无法很好的利用诸如多媒体教学工具、电子白板工具与教学平台工具展开信息化教学过程，这些也会影响幼儿的学习水平。而且，对于幼儿而言，趣味性的知识是让幼儿养成良好学习习惯的前提条件，相关知识内容如果过于枯燥乏味，会影响幼儿的学习积极性。部分教育工作者在展开数学领域的教学工作时，并未以一些趣味性的知识内容或者教育资源，吸引幼儿投入于课题研究中，这些也会影响幼儿的学习水平。所以幼儿园还应不断提高幼儿教师的教学能力，充分发挥现代教育技术的作用，来促进幼儿的健康成长<sup>[2]</sup>。

### 三、现代教育技术在幼儿园数学领域中应用的方法

#### （一）巧用多媒体课件展开数学教学活动

幼儿园在展开数学领域的相关教育活动时，可以巧用多媒体课件来传输知识，从而提高幼儿的学习兴趣，让幼儿能够更加积极的投入于活动过程中。幼儿教师需要根据幼儿的兴趣爱好、身心发展情况，来准备相关的资料和教育内容。幼儿教师要在课前做好充足的准备工作，从而在课件当中融入图画、动画、音乐等多重要素，使幼儿能够在课堂上更加专注。幼儿本身就缺乏专注力，所以幼儿教师需要提高课件内容的丰富性和吸引力，同时可以配合游戏互动等形式来降低幼儿理解知识的难度，提高幼儿的学习效率和学习兴趣，让幼儿能够全面发展。幼儿教师也可借助情景导入、提问等方式，让幼儿能够开动脑筋，从而全身心的融入于课件知识中，课件作为一种辅助教具应当与多种教学方式综合，满足幼儿的学习需求，才能够提高幼儿的综合素质。幼儿教师自身也需提高多媒体课件制作的能力，提升教育水平，才会更好发挥教育技术的作用。幼儿园需要不断提升幼儿教师的教学能力，可以定期组织幼儿教师学习现代教育技术，使之在展开数学学科教育活动的过程中可以熟练操作信息技术，提高教育能力，为幼儿的健康成长保驾护航。比如，在多媒体课件中，幼儿教师可以利用形象可爱的小鸭子来吸引幼儿的注意力，教师可以出示四只可以的小鸭子，让幼儿能够跟着课件中的图片和音效数数，锻炼幼儿的读数和数数能力。教师也可借助课件展开游戏互动，例如让幼儿能够边观看视频边跟着视频唱歌。歌曲可以和数字相关，以此提高幼儿的数数能力。这种基础的数学知识教育可以在多媒

体课件的协助之下更加方便和快捷的开展<sup>[3]</sup>。

#### （二）借助电子白板、云教学平台等展开数学教学工作

在幼儿园的数学领域教学活动开展过程中，幼儿教师可以利用电子白板，发挥其教育技术的充分作用，从而提高教育过程的交互性。电子白板有联网功能、多媒体计算功能等等，幼儿教师可以利用电子白板，让幼儿在白板上写数字、画图形，以此来达到开发幼儿智力和提高幼儿动手操作能力的目的。尤其是在数学领域的教育活动中，通过引导幼儿动手操作，更能激发幼儿的学习兴趣。在互联网时代，动手操作能力是人才培养的重要标准。当前许多幼儿园都已经安设电子白板，教育工作者需要提高自身的电子版操作能力。在展开教育活动的过程当中，应当根据幼儿的性格特点、认知程度等，有效引导幼儿展开操作过程。比如，在上述的和数字相关的教育活动中，借助多媒体课件展开授课过程后，教育工作者可以利用电子白板，让幼儿动手画出特定数字的小鸭子，或者写出相关数字，以此来提高幼儿的独立思考能力、动手操作能力，幼儿也能在该过程中提升对数学知识的掌握程度。另外，在当前素质教育的背景之下，幼儿教师为了更好的展开教学活动，还需灵活应用云教学平台，从而使幼儿可以在丰富多样的教学方式中提高个人的思维能力和对数学知识的理解能力。云教学模式能够以画面、视频等形式呈现知识内容，同时幼儿教师还可为幼儿创造虚拟体验空间，让幼儿可以在学习数学知识时更加真实的投入其中。在拥有丰富情感体验的前提之下，也可加深幼儿的学习印象，能够提高幼儿的学习水平。幼儿教师也可利用一些线上教育平台来帮助幼儿在家中学习知识，从而突破教育的时间和空间限制，让现代教育技术可以发挥最大化的作用。

#### （三）利用现代教育技术营造良好的教学情境

在幼儿教育过程中，幼儿教师必须先提高幼儿的学习兴趣，才能更好的传输知识。尤其是数学学科领域的相关知识内容本身就存在一定的抽象性，为了提高幼儿的学习水平，教师必须创设良好的教学情境，营造良好的教育氛围，让幼儿能够快乐的学习。现代教育技术作为一种形象生动的教学工具，更能达到该目的。因而，教师需要充分发挥相关现代教育技术的作用，创设真实的教学情境，让幼儿能够产生对数学学科知识探究的兴

趣，同时也能够在教师营造的情境中联系实际生活，思考数学知识的实际应用方式。幼儿教师必须根据幼儿的认知情况创设情景，才能够激发幼儿的学习积极性，帮助幼儿在启蒙教育阶段，养成良好的学习习惯。比如，为了能够引导幼儿认识时间，教育工作者可以先利用多媒体展示时钟、电子日历等等一些和时间相关的工具，以此创设真实的教学情境，然后教师可以在使用现代教育技术的前提之下，波动时针，让时针转动。当时针走过一圈时，幼儿教师可以询问：“小朋友们，现在电子日历到了哪一个时间点呢？等过了一分钟后，它又会到哪一个时间点呢？”教师通过以这种形式创设教学情境，可以让幼儿思考时钟的转动方式，加深幼儿的学习印象。另外，为了更好的让幼儿了解生活中一些常见的和时间相关的例子，幼儿教师也可利用多媒体教学工具加以展示。比如，利用多媒体工具播放视频，视频中一个运动员从起点跑到终点，幼儿教师可以询问幼儿：“小朋友们，你们猜猜在该段视频中，这位选手总共花了多少时间从起点到终点呢？”通过借助多媒体教学工具创设，良好的教学情境，让幼儿思考问题，并且得出答案，也可加深幼儿的学习印象，开拓幼儿的思维，让幼儿能够在数学知识领域中深度探索，养成良好的思维习惯<sup>[4]</sup>。

#### （四）借助现代教育工具开展趣味性课堂

对于幼儿而言，有趣的知识才能够吸引幼儿进入学习过程，也能让幼儿产生更加深刻的学习印象。教育工作者在利用现代教育工具时，一定要开设趣味性的课堂，可以借助游戏等形式，让知识探究过程变得更加多姿多彩。教育工作者要充分借助现代教学工具的作用，展示丰富多彩的资源内容，提高幼儿的情感体验程度。数学学科中一些抽象的知识命题容易给幼儿带来畏难情绪，为打破传统教学模式的限制，教育工作者还需尽可能的以多样化资源刺激幼儿的多重感官，让幼儿能够在趣味化课堂中深度探究知识。例如，教师在教学“六以内的计算”知识时，可以利用信息技术制作专业的视频，达到吸引幼儿注意力的目的。在视频中，教师可以展现森林音乐会的场景，课件播放时要设置相应的背景音乐，刺激幼儿的听觉感官，比如《森林狂想曲》等，再在画面中增加不同小动物的形象，让幼儿产生学习兴趣。随着视频的播放，每个小动物手中会拿着音乐

会的入场券，幼儿教师要让幼儿数数有多少小动物进入会场，这种简单的数字计算方法极具趣味性，可以提高幼儿的算数能力，达到知识教育的目的。又如，“花样玩绳”是《幼儿创新智慧游戏课程》中的知识内容，幼儿教师可以利用幼儿对衣服上小线头、书包背带等一些“绳子相关元素”的认知，来开设趣味性课堂。幼儿教师可以用多媒体教学工具展示生活中一些常见的与绳子相关的元素，再让幼儿说出这些物品的名称。在展示一部分物品后，教师可以让幼儿再想想有没有什么其他的相关物品，使幼儿能够主动思考和交流。然后幼儿教师可以用教育工具展示绳子的多样化玩法，如用绳子编手串、用绳子制作蝴蝶结、用绳子玩游戏等等，让幼儿可以在学习多媒体课件和亲自动手操作的过程中深度研究该课的知识内容，感受数学学科知识的魅力。这种趣味性的课堂也更能发挥现代教育工具的作用，可以提高幼儿的综合素质。

#### 结束语

综上所述，现代教育技术在幼儿园的数学领域学科教育中发挥着至关重要的作用。相关工具能够提高幼儿的学习兴趣，开发幼儿的智力，丰富幼儿的想象力，提高幼儿的思维能力。幼儿教育工作者还需全面审视自身的教学不足，在具体的教育过程中，可以借助多媒体课件、电子白板、云教学平台等形式，发挥现代教育工具的作用，提高数学学科的教学水平。教育工作者也要善于应用现代教育技术，创设良好的教学情境，展开趣味化的教学过程，从而让幼儿能够全身心的投入于课堂中，可以养成良好的数学知识探究习惯。

#### 参考文献

- [1] 李方瑞. 现代教育技术在信息化时代的创新应用——评《现代教育技术应用》[J]. 中国油脂, 2022(12): 160.
- [2] 薛超前. 现代教育技术背景下图式理论在高中英语阅读教学中的应用[J]. 英语广场, 2022(34): 124—128.
- [3] 王丽. 现代教育技术与小学数学课堂的有效整合[J]. 西部素质教育, 2022(20): 146—148.
- [4] 魏玉萍. 浅谈现代信息技术在幼儿园数学教学中的有效应用[J]. 天津教育, 2021(17): 2.