

# 数字化给中小学语文课堂教学带来的冲击与思考

马军明

甘肃省临夏回族自治州东乡族自治县唐汪镇三合学校

**摘要：**数字化技术的快速发展给中小学语文课堂教学带来了深远的影响。因此，在小学语文课堂上，数字化手段更是发挥着重要作用。通过运用多媒体、网络等现代化数字资源，可以使学生更好地感受到语言文字的魅力，激发他们学习语文的兴趣，提高其阅读能力与写作水平，因此对于如何利用数字化手段打造小学语文精彩课堂进行深入探究具有重要意义。

**关键词：**数字化；中小学语文；课堂教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2024.04.169

## 引言

数字化技术的快速发展正在深刻地改变着教育领域的格局，中小学语文教育作为基础教育的重要组成部分，也随之受到了深远的影响。因此，数字化教育给中小学语文课堂教学带来了新的机遇和挑战。只有充分认识数字化教育的重要性，不断探索创新教学模式，才能实现语文教育的可持续发展。希望本文的研究能够为数字化语文教育的深入发展提供一定的参考和借鉴，促进中小学语文教育的不断完善与创新。

## 一、数字化的背景与意义

教育数字化作为当今教育领域的热门话题，正在深刻地改变着传统的教育模式和教学方式。教育数字化是指利用信息技术手段对教育过程进行数字化、智能化改造，以提升教育教学效果和管理效率的过程。在数字化技术不断发展和普及的今天，教育数字化已经成为教育改革的必然选择，也是推动教育现代化发展的重要途径。教育数字化背景下，信息技术的快速发展为教育变革提供了技术支撑。随着互联网、大数据、人工智能等新一代信息技术的不断涌现和应用，教育数字化已经不再是遥不可及的概念，而是逐渐走进千家万户，深入到学校教育的方方面面。信息技术的广泛应用为教育教学提供了更为广阔的空间，打破了传统教育的时空限制，拓展了教育的边界，为教育创新提供了强大动力。教育数字化背景下，社会对教育质量和效益的要求日益提高。随着社会经济的不断发展和科技进步，人们对教育的需求也越来越多样化和个性化。传统的教育模式已经难以满足社会的需求，教育数字化成为提升教育质量和效益的有效途径。数字化教育可以更好地满足学生个性化学习的需求，提高教学的针对性和有效性，实现教育资源的共享和优化配置，促进教育公平和均衡发展。教育数字化背景下，教育改革和创新已成为时代的要求。教育是国家的未来，是社会的希望，教育改革和创新是

教育现代化的必由之路。教育数字化作为教育改革的重要内容，不仅可以提升教育教学质量，拓展教育资源，提高教育效益，还可以促进教育公平，推动教育现代化进程。教育数字化引领着教育的未来发展方向，为教育的可持续发展奠定了坚实基础。教育数字化是当今教育改革和发展的必由之路，具有重要的现实意义和深远的历史意义。只有不断推进教育数字化，加强教育信息化建设，完善数字化教育体系，才能更好地适应时代发展的需要，推动教育事业的蓬勃发展。希望通过本节分析，能够更好地认识教育数字化的背景与意义，为中小学语文课堂教学的数字化转型提供参考和借鉴。

## 二、用数字化打造中小学语文精彩课堂优势

现阶段各种新媒体、新技术层出不穷，给人们的生活带来了极大便利。其中，数字化教育作为一种全新的教育形态，已成为各国教育改革发展的重点领域之一。然而目前很多学校尤其是农村地区的中小学仍然采用传统的教学方式，难以满足学生多样化的学习需求，制约了他们创新意识和创造能力的培养。因此利用数字化手段改变现有的中小学语文课堂教学模式势在必行。首先，数字化课堂教学可以为学生提供更加丰富多彩的知识资源。通过互联网和其他信息技术手段，学生可以在课堂上获取大量的知识资料，包括视频、音频、图片等多种形式的信息。这有助于拓宽学生的知识面，增强他们的学习兴趣和动力。同时数字化课堂还可以让学生更好地理解课程内容，因为多媒体技术可以让学生更直观地了解所学的内容。其次，数字化课堂教学可以加强师生互动交流。传统的课堂教学中，教师通常是单向传递知识的方式进行授课，而数字化课堂则提供了更多的交互方式，例如在线答疑、实时反馈等。这种互动性强的形式可以帮助学生更好地理解课程内容，也能激发学生的积极性和创造力。再次，数字化课堂也可以使教师与学生之间的沟通变得更加便捷和高效，从而更好地满

足学生的需求。最后，数字化课堂教学可以提高教师的专业素养，随着信息技术的发展，越来越多的教师需要掌握新的技能和工具，才能有效地利用数字化课堂教学的优势。

### 三、传统语文教学存在的问题

首先，在教学资源匮乏方面，传统的语文教学主要依靠纸质教材和课堂教学，教学资源受到了空间和时间的限制，难以满足学生多样化的学习需求。教师在备课和教学过程中往往需要花费大量的时间和精力来搜集和整理教学资源，这不仅增加了教师的工作量，也限制了教学质量的提升。其次，在教学方式单一方面，传统的语文教学主要以讲授和听讲为主，教师在课堂上扮演着知识传授者的角色，学生则扮演着被动接受知识的角色。这种教学方式容易导致学生的学习兴趣不高，缺乏主动参与的动力，影响了他们的学习效果。另外，教师缺乏多样化的教学手段和方法，难以激发学生的学习兴趣 and 潜能，导致教学效果不佳。最后，在学生学习兴趣不高方面，传统的语文教学往往以考试为导向，注重学生的记忆和应试能力，忽视了学生的兴趣和实际应用能力的培养。学生在学习语文的过程中往往感到乏味和枯燥，缺乏对语文学科的热爱和兴趣，影响了他们的学习积极性和主动性。

### 四、数字化给中小学语文课堂教学带来的冲击

首先，在教学方式上，数字化改变了传统的“粉笔+黑板”的教学模式，使得课堂更加生动、形象。教师可以利用多媒体课件、网络资源等丰富的教学资源，以视频、音频、图片等多种形式展示教学内容，激发学生的学习兴趣，提高课堂参与度。同时，学生也可以通过网络平台进行自主学习、合作学习，充分发挥学习的主体性。其次，在教学内容上，数字化拓宽了语文课堂教学的边界。传统教学中，教材是唯一的知识来源，而数字化环境下，教师和学生可以轻松获取海量的教学资源，包括经典文学作品、时下热点文章、各类语文学习网站等。这使得语文教学不再局限于教材，有利于丰富学生的阅读视野，提高语文素养。然而，数字化也给中小学语文课堂教学带来了一定的冲击。一方面，过度依赖数字化教学资源可能导致教材的边缘化，使得学生对教材的熟悉程度降低；另一方面，海量的信息资源可能让学生产生选择困难，难以筛选出高质量的阅读材料。此外，数字化教学环境下，学生可能更加关注形式的趣味性，而忽视了语文教学的本质——语言表达和思维能力的培养。针对这些冲击，我们需要在肯定数字化给中小学语文课堂教学带来便利和好处的同时，也要注意调

整教学策略，克服其不足。例如，在利用数字化教学资源的同时，加强对教材的解读和运用；引导学生学会筛选和判断信息，培养良好的阅读习惯；注重培养学生的语言表达和思维能力，确保语文教学的实质效果。

### 五、数字化技术在语文教学中的应用

随着数字化技术的快速发展和普及，数字化教育在中小学语文课堂教学中得到了广泛的应用和探索。数字化技术在语文教学中的应用，为传统的语文教学模式带来了一场深刻的变革，为学生提供了更加生动、多样的学习方式，同时也为教师提供了更多的教学资源和工具，促进了语文教育的全面发展。数字化技术的应用丰富了语文教学的内容和形式。传统的语文教学主要以纸质教材为主，教学内容较为固定，而数字化技术的应用为语文教学注入了新的活力。通过数字化教育平台，学生可以接触到更为丰富、生动的教学资源，如动画、音频、视频等多媒体资料，这些资料可以激发学生的学习兴趣，使学习过程更加轻松愉快。同时，数字化技术还可以提供个性化的学习内容和教学方式，根据学生的学习特点和需求进行针对性的教学，帮助学生更好地理解 and 掌握语文知识。数字化技术的应用丰富了语文教学的形式和方法。传统的语文教学主要以教师为中心，教师在课堂上传授知识，学生在课后进行复习和作业。而数字化技术的应用可以打破这种传统的教学方式，使教学更加多样化和灵活化。通过在线教学平台和教育App，学生可以随时随地进行学习，不再受时间和空间的限制；通过互动式教学软件，学生可以参与到课堂互动中，增强学习的趣味性和实效性；通过虚拟实验室和仿真实验平台，学生可以进行实践性学习，提高语文教学的实践性和应用性。数字化技术的应用提升了语文教学的效率和质量。传统的语文教学存在着教学资源匮乏、教学方式单一等问题，而数字化技术的应用可以很好地解决这些问题。教师可以通过网络资源和在线课件获取丰富的教学资料，提升教学的多样性和趣味性；教师可以通过智能化教学管理系统进行教学过程的监控和评估，及时发现和解决问题，提高教学效率和质量；学生可以通过在线作业和考试系统进行自主学习和自我评价，培养学生的自主学习能力和创新意识，提高学习效果和成绩。

### 六、数字化给中小学语文课堂教学带来的思考

#### （一）学生学习兴趣的培养

数字化语文教育可以通过多媒体教学资源呈现丰富多彩的内容，吸引学生的注意力。例如，通过图文并茂的课件、生动有趣的动画片和教学视频，可以生动展现

语文知识，激发学生的好奇心和求知欲。学生在轻松愉快的氛围中学习，更容易产生学习兴趣，提高学习效果。数字化语文教育注重互动性，为学生提供了更多参与学习的机会。传统的语文教学往往是教师单向传授知识，学生被动接受，缺乏互动性。而数字化教育则可以通过在线讨论、虚拟实验、互动游戏等方式，激发学生的学习兴趣，培养其主动学习的意识和能力。学生在参与互动中不仅能够加深对知识的理解，还可以培养团队合作精神和创新思维能力。数字化语文教育还可以根据学生的兴趣爱好和学习特点，个性化定制学习内容，激发其学习动力。通过大数据分析和人工智能技术，可以实现对学生学习行为的精准监测和分析，为其推荐个性化学习资源和路径。这种个性化定制的学习方式，能够更好地满足学生的学习需求，提高学习的有效性和趣味性。然而，要培养学生的学习兴趣并不是一蹴而就的事情，需要学校、教师和家长共同努力。学校应该加大对数字化教育资源的投入和支持，提供全面的技术支持和培训，为教师和学生创造良好的数字化学习环境。教师应该不断提升自身的教学水平和数字化素养，积极创新教学方法，激发学生的学习兴趣。家长也应该积极配合学校和教师的工作，关注学生的学习情况，鼓励和支持他们参与数字化学习。学生学习兴趣的培养是数字化语文教育面临的重要挑战之一，但也是提升教育质量和效果的关键。

### （二）教师专业素养的提升

教师应不断学习和更新数字化教育理念和知识。教师需要关注数字化教育的最新发展趋势，了解各种数字化教育平台和工具的特点和优势，掌握数字化教育的核心理念和教学方法。通过参加各类数字化教育培训和研讨会，教师可以及时了解最新的教育理念和技术应用，不断提升自己的教学水平。教师应积极参与数字化教育实践，提升数字化教学能力。教师可以利用数字化教育平台和工具开展线上线下教学实践，设计和开展数字化教学案例，探索创新的教学方式和方法。通过实践探索，教师可以更好地理解数字化教育的优势和特点，不断改进和完善自己的教学实践，提升数字化教学能力。教师还应不断提升自身的信息技术水平和教学能力。随着信息技术的不断发展，教师需要具备较高的信息技术水平，能够熟练运用各类教学软件和工具，设计和开展数字化教学活动。同时，教师还需要不断提升自身的教学能力，能够根据学生的实际情况和学习需求，灵活调整教学内容和方式，提高教学效果和学习质量。

### （三）课程设计与教学方法的创新

数字化语文教育注重课程设计的创新。传统的语文课程设计往往以文言文为主，注重语文知识的传授和文字的表达，缺乏针对当代学生的实际需求和兴趣特点的考量。数字化教育为语文课程设计带来了新的思路和可能性。教育者可以结合学生的学习特点和兴趣爱好，设计更加贴近生活、贴近学生的语文课程。比如，可以通过数字化手段设计丰富多彩的课程内容，引入互动性强的教学资源，激发学生的学习兴趣 and 参与度。此外，也可以借助数字化技术开展跨学科的课程设计，将语文与其他学科相结合，促进学生全面发展。教学方法的创新是数字化语文教育的关键。传统的语文教学往往以教师为中心，注重知识的灌输和传授，学生主体性不强。而数字化教育提倡以学生为中心，注重学生的自主学习和合作学习，培养学生的创新思维和实践能力。在教学方法上，可以采用分层教学、问题驱动教学、案例教学等多种教学策略，激发学生的学习兴趣 and 动力。同时，教师也需要不断提升自身的教学能力和素养，熟练运用数字化工具和资源，灵活应用多样化的教学方法，实现个性化、差异化的教学。数字化语文教育的创新还需要注重评价体系的建立。传统的语文评价往往以考试成绩为主，忽视了学生的综合素养和能力发展。数字化教育可以借助智能化评价工具和平台，建立多元化、全面化的评价体系，包括知识、能力、情感、品德等方面的评价内容，促进学生全面发展。教育者可以通过定期的学业评估、综合素质评价等方式，全面了解学生的学习情况和成长变化，为个性化教学和教育决策提供有力支持。

### 结语

数字化教育给中小学语文课堂教学带来了新的机遇和挑战。只有充分认识数字化教育的重要性，不断探索创新教学模式，加强师生的数字化素养培养，才能实现语文教育的可持续发展。希望本文的研究能够为数字化语文教育的深入发展提供一定的参考和借鉴，促进中小学语文教育的不断完善与创新。数字化教育是未来教育发展的趋势，我们应该充分利用数字化技术，探索更加有效的语文教育模式，为学生的全面发展和未来的成就奠定坚实的基础。

### 参考文献

- [1] 杜秀娟. 用数字化环境打造语文精彩课堂[J]. 烟台教育学院学报, 2019, 11(3): 86-87.
- [2] 陈嘉瑜, 韩冬梅. 应用数字化资源打造中小学语文高效课堂[J]. 中外交流, 2021(23): 254.
- [3] 张霞. 运用快乐教学打造中小学语文精彩课堂[J]. 散文百家, 2020(14): 20.