

浅谈小学数学教学中学生创造力培养策略

周建民

江西省赣州市赣县区南塘中心小学

摘要：数学作为一门基础学科，不仅具有独特的逻辑性和严密性，更是培养学生思维能力、逻辑推理能力以及解决问题的能力的重要途径。小学数学教育是学生数学基础知识的奠基阶段，对后续学习和职业发展具有至关重要的影响，因此创造力对学生影响重大。

关键词：小学数学；创造力

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2024.04.096

小学数学与学生创造力有着密切的关联性。数学教育不仅仅是教授学生如何解决问题，更重要的是激发他们的思维，培养他们的创造力。数学的逻辑性和抽象性要求学生进行大量的思维活动，从而促使他们开拓思维，培养创造力。通过解决数学问题，学生需要灵活运用各种方法和技巧，培养他们的创造性思维和问题解决能力。数学的抽象概念和逻辑推理能力可以帮助学生建立系统性的思维框架，从而激发他们进行创造性思维和创新实践。总的来说，数学教育可以激发学生的创造力，培养他们独立思考和解决问题的能力。

一、小学数学课堂现状

1. 课堂教学形式单一

在小学数学课堂中，教学形式枯燥的问题一直备受关注。对于许多学生来说，数学课堂往往让他们感到乏味和枯燥，没有足够的吸引力和刺激性，使得学习效果大打折扣。针对这一问题，我们需要采取一些措施，改变数学教学的形式，使得课堂更加生动有趣。

2. 缺乏生活与实际应用联系

小学数学课堂缺乏实际应用导致学生学习兴趣不高。学生们常常在课堂上学习抽象的数学知识，却很少能将所学知识应用到实际生活中。这种情况导致学生们难以理解数学的实际意义和应用价值，从而降低了他们对数学学习的兴趣。为了激发学生学习数学的热情，教师应该注重将数学知识与实际生活相联系，让学生在学习中体会到数学的实用性和重要性。

3. 教师讲解方式较呆板

现行小学数学课堂教学形式通常以老师为主导，采用传统的讲解和讲授方式为主，学生被动接受知识，缺乏互动和参与。这种形式的问题在于，学生的学习兴趣不高，容易产生厌学情绪，同时难以将抽象概念转化为具体的认知，学生的学习差异性无法得到充分照顾，容易造成部分学生掉队。

4. 学生学习压力过大

小学生学习压力主要来源于家长的期望、学校的教育制度以及同龄人的竞争。家长希望孩子能够取得好成绩，从而增加对孩子未来的期望；学校的教育制度要求

学生要达到一定的标准，这给学生增加了额外的学习负担；同龄人之间的竞争也导致学生感到压力，担心自己落后于他人。这些因素都会给小学生带来学习压力，严重影响他们的身心健康和学习积极性。

二、培养学生创造力的必要性

创造力是指个体创造新想法、新概念或新物体的能力。对小学生而言，创造力是一种重要的心智能力。它可以启发他们独立思考、寻找解决问题的方法，并以创新的方式应对日常生活和学习中的挑战。

1. 帮助学生立足社会发展

培养学生的创造力对于他们在现代社会中取得成功至关重要。创造力是一种关键的能力，帮助学生面对不断变化的挑战和复杂的问题。通过培养学生的创造力，他们可以更好地适应社会环境的变化，并找到创新的解决方案。此外，创造力还可以激发学生的潜在激情和热情，使他们更加富有创造力。在竞争激烈的职场中，拥有创造力的学生将更有竞争力，并能更好地实现自己的梦想和目标。因此，教育机构和家长应该注重培养学生的创造力，为他们的未来发展奠定坚实基础。

2. 提高学生解决问题的能力

培养学生创造力是非常重要的，因为这可以帮助他们更好地解决问题和应对挑战。创造力让学生不仅仅是接受现成的知识，而是能够思考和创新。当面对问题和挑战时，拥有创造力的学生会有更多的解决方案，他们能够从不同的角度思考，找到新的方法和策略。这种能力不仅仅在学术领域有用，也可以在生活中的各个方面发挥作用。因此，培养学生的创造力是教育中至关重要的一环。

3. 激发学生想象力

学生创造力的重要性不言而喻。创造力可以激发学生的想象力和创新精神，帮助他们找到新颖的解决方案。通过培养学生的创造力，他们可以更好地应对现实生活中的挑战和问题，发明出更加有价值和创造性的解决方案。同时，培养学生创造力的必要性在于可以促进他们对事物的独特思考，提高他们的表现力。学生的创造力是开启思维的钥匙，通过培养创造力，学生能够跳

出传统思维模式，寻找新颖的解决方案，拓展视野。这种独特的思考方式不仅让学生变得更有创意，还可以激发他们的求知欲和学习兴趣。此外，创造力让学生在表达自己想法时更加生动有趣，能够用全新的方式展现出自己的见解和情感。想象力是创造力的基石，它可以让学生在脑海中构建丰富的场景和情节，激发他们的创造潜力，同时也提升了他们的艺术修养和审美能力。因此，培养学生的创造力是教育的重要任务之一。通过激发学生的独立思考和创作能力，不仅可以培养他们的创新精神，还可以为他们未来的成就打下坚实的基础。所以，教育者应该注重培养学生的创造力，让他们成为更具有想象力和创造力的未来领袖。

4. 帮助学生在未来生活中更具有竞争力和拓展能力

培养学生创造力可以激发他们的潜力，使其在学习和生活中更具竞争力。创造力是培养学生综合能力的关键，通过激发学生的创造力，能够帮助他们更好地适应未来社会的发展和变化。这种能力不仅能够提高学生在各类学科中的学习效果，还能够培养他们独立思考和解决问题的能力，使其在未来的人生道路上更具优势和竞争力。培养学生的创造力对其未来职业发展至关重要。创造力是一种独特的能力，可以帮助学生在工作和生活面对挑战时提供独特的解决方案。拥有良好的创造力意味着学生能够不断创新和提高自己，更容易适应不断变化的职场环境。在竞争激烈的职场中，独特的创造力可以让学生脱颖而出，获得更多机会和成功。因此，教育机构应该重视培养学生的创造力，帮助他们在未来职业发展中更具竞争力和拓展能力。

5. 推动个人和社会发展进步

培养学生创造力的必要性在于创造力是推动个人发展和社会进步的关键因素。培养学生创造力不仅仅是为了培养个人创新能力，更重要的是为了促进社会的科技进步和文化繁荣。创造力培养可以激发学生的潜力，帮助他们更好地适应未来社会的需求与挑战。同时，创造力也是推动科技创新与发展的引擎，只有不断培养和挖掘学生的创造力，才能推动科技领域的不断进步。在文化领域，创造力更是源源不断的灵感之源，为社会带来新的文化价值和影响力。因此，培养学生创造力不仅是对个人发展的关注，更是对整个社会进步的必要条件。

6. 激发学生兴趣

创造性思维对学习的重要性在于它能够激发学生的好奇心和探索欲。创造力帮助学生打破传统思维框架，开拓视野，从不同角度看待问题，激发出学习的热情和动力。当学生意识到他们可以通过创造性思维找到新的解决方案或者创造新的作品时，他们会变得更加乐于接受挑战，并投入更多的精力和时间来学习和探索。此外，创造力还可以让学习过程更加有趣和有意义，使

学生对知识的掌握更加深入和持久，促进他们的个人发展和成长。因此，培养学生的创造力是激发他们学习兴趣的关键之一。

三、如何在小学数学课堂中培养学生的创造力

1. 通过学习兴趣，激发学生创造力

要在小学数学课堂中培养学生的创造力，首先需要激发学生的兴趣。通过生动有趣的教学方法和实例，引起学生对数学的兴趣，激发他们的学习热情。例如，可以通过趣味数学游戏、有趣的数学挑战或实际生活中的数学问题等方式来让学生发现数学的乐趣和应用，从而激发他们探索数学世界的热情。通过这种方式，学生会更加主动地参与学习，并在学习过程中培养出创造力和发散思维能力。例如，教师们可以设计一些具有挑战性的数学题目，让学生在解题过程中需要灵活运用各种知识和技巧。或者可以设置一些开放性的问题，让学生通过多种途径来解决，从而激发他们的发散性思维。还可以设计一些有趣的数学游戏，让学生在竞赛中体会到解决问题的乐趣，激发他们的创新意识。这样的练习能够帮助学生在解决实际问题时积累灵感，提升他们的创造力水平。

2. 鼓励学生自主探究

鼓励学生进行数学探究活动，包括数学实验、数学建模等，让他们通过实践探索解决数学问题的方法，培养他们发现问题、解决问题的能力。这种实践性探索不仅能够激发学生的学习热情，还锻炼了他们应用数学知识解决实际问题的能力，培养了他们在面对挑战时勇于尝试、不断探索的创造力。教师可以设计贴近学生生活、具有启发性的问题，鼓励学生自主探究。通过让学生自主解决问题，可以培养他们的独立思考能力和创造力。教师在引导学生探索问题的过程中，要给予适当的支持和鼓励，让学生尝试不同的方法和思路。这种探究式学习能够激发学生的求知欲，培养他们解决问题的能力，提升他们的创造力。通过这样的教学方式，学生不仅可以更好地理解数学知识，还能够培养自主思考和解决问题的能力，为他们未来的学习和生活打下坚实的基础。

3. 提倡合作学习

通过小组讨论、合作解题等方式，培养学生团队协作能力，共同探讨解决数学问题的不同思路，激发学生的创造力。这种合作模式可以使学生从不同角度看待问题，学会倾听他人观点，合理组织自己的思维，从而更好地解决问题。这种交流和合作也可以让学生受益于他人的智慧和经验，激发他们探索新领域、创造新思路的欲望。在团队中，每个成员都能发挥自己的特长，互补不足，共同攻克难题，从而提高整体的解决问题的效率和质量。这种互助合作的氛围不仅能够培养学生的团队

协作能力，还能够激发他们的创造力，促使他们在解决数学问题的过程中不断尝试新的方法和思路，从而培养出更具创造性和创新性的数学思维。

4. 创造力与逻辑思维能力双培养

通过小学数学的学习，培养学生的逻辑思维能力。数学的逻辑性和严密性能帮助学生理清问题的关键点，进行推理和证明。通过解决数学问题，学生需要按部就班地分析细节，找出规律，推导结论，这样的训练能够提升学生的逻辑推理能力，并培养他们从复杂问题中提炼出关键信息的能力。这种思维方式也可以在其他学科和日常生活中得到应用，帮助学生更加理性和有条理地处理问题，培养出色的创造力。

5. 引导学生将数学知识应用到生活中

将数学知识应用到生活中是至关重要的。为了实现这一目标，我们可以组织生活化的数学实践活动，让学生亲自动手解决实际问题。通过这种方式，学生可以深入理解数学的实际应用，加强他们的解决问题的能力。生活化的数学实践活动不仅可以激发学生的学习兴趣，还能将抽象的数学概念和现实生活紧密联系起来，使数学教学更具有意义和实用性。

了引导学生将数学知识应用到生活中，教授数学解决实际问题的具体方法和步骤至关重要。以下是需要注意的事项：

(1) 强调实际问题：

教师应该将数学知识与实际问题相结合，让学生意识到数学的实际应用性，激发学生对数学的兴趣。

(2) 提供案例分析：

通过案例分析，让学生学会将数学知识运用到实际生活中解决问题，培养学生的解决问题的能力。

(3) 强调解决问题的方法和步骤：

教师应该指导学生掌握解决问题的方法和步骤，让学生在应用程序中能够清晰地思考问题、分析问题，找到解决问题的途径。

(4) 实践操作：

通过实际操作，让学生亲自动手解决问题，培养学生的实际动手能力，提高他们在实际问题中运用数学知识的能力。

(5) 鼓励创新：

教师应该鼓励学生在解决问题的过程中进行创新，尝试不同的方法和思路解决问题，培养学生的创造力和应变能力。

教授数学解决实际问题的方法和步骤，是培养学生将数学知识应用到生活中的重要手段。教师应该通过各种方式引导学生，让他们在实际问题中运用数学知识，培养学生的应用能力，提高他们对数学的兴趣和学习动力。这样，学生才能真正掌握数学知识，将其运用到实

际生活中。

同时鼓励学生参与与数学相关的社会活动或竞赛可以促进数学实践应用的深入。通过参与这些活动，学生将有机会将数学知识运用到实际生活中，增强他们的解决问题和推理能力。此外，参加竞赛还可以激发学生对数学的兴趣，提高他们的自信心和动手能力，从而更好地应用数学知识到日常生活和未来的职业中。

6. 充分的鼓励学生

鼓励对小学生的的重要性无法言喻。首先，鼓励能够增强孩子的自信心，让他们认识到自己的优点和潜力。这种自信心不仅有助于他们更加勇敢地面对困难和挑战，还能够让他们在学习和生活中更加积极主动。此外，鼓励也能够激发孩子们的学习热情。当孩子们得到他人的认可和肯定时，他们会更有动力去努力学习，提高自己的能力。这种积极向上的学习态度将伴随他们一生，影响他们的未来发展。因此，可以毫不夸张地说，对小学生的成长来说，鼓励是一种至关重要的正向激励。教育者和家长应该善于发现孩子的优点，并及时给予肯定和鼓励，让他们在快乐和自信中茁壮成长。在小学数学教学中，要培养学生的创造力，首先需要给予他们充分的表扬和鼓励。建立积极的学习氛围是激发学生创造力的关键。当学生尝试不同的解决方案或提出新的想法时，及时表扬他们的努力和想法，这种正面反馈可以让学生更加自信和乐于探索。通过持续的鼓励和赞扬，可以激发学生对数学学习的热情，帮助他们更好地发挥自己的创造力，培养出独立思考和解决问题的能力。

结语

小学数学教学中培养学生创造力的策略与实践，将对学生未来的发展产生深远影响。未来，随着教育理念的不断更新和教学方法的不断创新，创造力教育将在小学数学教学中扮演越来越重要的角色，为培养具有创新精神和竞争力的未来人才奠定坚实基础。

参考文献

- [1] 陈任. 刍议小学数学课堂教学中学生创新能力培养[J]. 幸福生活指南, 2019(2): 231.
- [2] 顾惠杰. 小学数学课堂教学中学生创新能力培养策略[J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2019(13): 155.
- [3] 王永国. 浅析小学数学教学怎样培养学生的数学思维能力[J]. 数学学习与研究(教研版), 2019(19): 106.
- [4] 丁路超. 小学数学教学中培养学生创新思维能力的研究[J]. 中国农村教育, 2019(25): 62-63.
- [5] 杜志斌. 小学数学教学中培养学生创新意识的思考[J]. 名师在线, 2018(35): 57-58.