

浅谈小学语文古诗词教学策略研究

曾玉珊

江西省赣州市赣县区大田中心小学

摘要：小学语文是学生接触文学的重要阶段，而古诗词作为中国传统文化的瑰宝，在小学语文教学中扮演着举足轻重的角色。本文将从小学语文古诗词教学的意义与重要性、古诗词教学策略的探讨等方面展开讨论。

关键词：小学语文；古诗词教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2024.04.056

古诗词作为中华传统文化的瑰宝，承载着历史的沧桑和智慧的结晶，是中国文学宝库中的精髓。将古诗词纳入小学语文教学中，有助于让学生接触、了解和热爱自己的文化传统，培养他们对汉语言文字的热爱和对文学的兴趣。

一、小学语文古诗词教学现状

1. 学生学习兴趣不足。学生对古诗词缺乏兴趣的主要原因是学习方法单一，缺乏趣味性。学生在课堂上大多是静静地听老师讲解古诗词的意境和背诵内容，缺乏互动和实践。缺少趣味性的教学方式使得学生无法深入理解古诗词的内涵，也无法体会其中蕴含的美感。为了激发学生对古诗词的兴趣，教育工作者需要创新教学方法，加入互动游戏和实践活动，让学生在轻松愉快的氛围中体验古诗词的神奇之美，从而激发学习兴趣。

2. 教师教学方法单一，缺乏趣味性和互动性，不能激发学生学习动力。教师往往采用传统的讲解和板书的方式，缺乏互动性和趣味性。学生在单一的教学模式下难以产生浓厚的学习兴趣，甚至可能对古诗词产生厌倦情绪。因此，教师应当积极探索多种教学方法，例如利用多媒体技术、游戏化教学等，让古诗词教学更具趣味性和互动性，激发学生的学习热情，提高教学效果。

3. 学生课外阅读欠缺，缺乏对古诗词背景知识的了解。当前小学生课外阅读欠缺的原因主要包括社会快节奏生活和电子产品的影响。社会快节奏生活让家长和学生都忙于各种课外班和培训，导致课外阅读时间被大大削减。同时，电子产品如智能手机、平板电脑等的普及，使得小学生更倾向于在游戏、社交媒体上花费时间，而忽略了传统古诗词的阅读。

4. 考试取向过重，导致古诗词教学过于应试化，影响学生自主学习的积极性。考试取向过重导致学生只为了应付考试而机械地背诵诗词，缺乏深入理解和感悟。这种情况直接影响了学生对古诗词的真正欣赏和理解。古诗词的魅力在于其中蕴含的深刻哲理，以及对人生、情感、自然等方面的感悟，而纯粹为了应试而死记硬背，使学生无法领略其中的美好。此外，考试取向过重

也容易让学生产生厌恶情绪，对古诗词产生抵触心理。学生因为应试需要而被迫背诵大量古诗词，容易感到枯燥乏味，甚至产生厌恶情绪。这样一来，学生对古诗词的兴趣和热爱逐渐消失，无法真正领悟其中的美妙之处。

5. 缺乏专业化的古诗词教师培训，导致教师对古诗词教学方法不够了解、应用不足。在小学语文古诗词教学中，教师的专业化程度直接影响着教学质量。然而，目前的现状是许多小学教师在古诗词方面的培训较为缺乏，他们对于古诗词的教学方法和技巧了解不深，无法灵活运用各种教学手段，导致古诗词教学效果不尽如人意。因此，急需加强对小学语文老师的古诗词专业化培训，提升他们的古诗词教学水平，使其更好地将古诗词之美传递给学生，激发学生学习、欣赏古诗词的兴趣。

二、小学语文古诗词的应用

古诗词是中华民族文化瑰宝，通过了解古诗词的背景和意境，我们可以更深入地理解其内涵和情感表达。作者、时代、题材等因素都是影响古诗词特色的重要因素，深入了解这些方面可以让我们更好地欣赏和理解古诗词的魅力。

五言绝句是中国古代诗歌的经典形式，每首诗由四句组成，每句五个字，前后句之间通过押韵或平仄相呼应。七言绝句则是每句七个字，同样要求前后句之间的韵律和对仗。通过学习这些基本的韵律和格律，不仅可以提高写作技巧，也可以更好地理解和欣赏传统古诗词的美妙之处。

三、小学语文古诗词教学的意义

1. 帮助学生培养语感与表达能力

通过经常的朗诵和默写古诗词，可以更好地培养语感和记忆力，从而提高语文表达能力。古诗词是汉语言文字艺术的精华，蕴含着丰富的文化内涵和意蕴。通过学习古诗词，不仅可以丰富自己的词汇量和表达能力，还可以提高对汉语言的理解和感悟。朗诵古诗词可以锻炼语言的音韵感和节奏感，让我们更加熟悉诗词的韵律和美感。而默写古诗词则可以加深对诗词内容和结构的

理解,提高记忆力和集中注意力的能力。因此,通过朗诵和默写古诗词,可以在潜移默化中提升语文表达的能力,让我们更加娴熟地运用语言来表达思想和情感。

同时古诗词教学有助于培养学生的语言表达能力和修辞能力。学习古诗词可以激发学生对语言的敏感性和表达欲望,让他们在模仿古诗词的过程中提升自己的语言表达能力。通过学习古诗词中丰富多彩的修辞手法,如比喻、拟人、排比等,学生可以自然而然地学会如何运用这些修辞手法来丰富自己的文章和表达方式。古诗词教学不仅可以培养学生的文学素养,更能够提升他们的写作水平,让他们的表达更加生动、形象、感染力十足。通过学习古诗词,学生们可以在语言表达的道路上越走越远,成为修辞娴熟、表达得体的语言达人。

2. 帮助学生培养豁达的人生价值观

古诗词中蕴含着深刻的情感和哲理,通过它们,我们能够窥见古人对人生、情感以及自然的理解和表达。从古诗词中我们学会珍惜当下,感受人生无常;懂得情感的真挚和坚贞;体会自然与人的紧密联系。因此,我们要细细品味古诗词,学会从中汲取人生智慧,感悟情感真谛,赏识自然之美,让古诗词成为我们心灵的指南针,指引我们走向更加丰富、深邃的人生之路。

3. 弘扬和传承中华优秀传统文化

小学语文古诗词教学的重要性在于其对中华文化的瑰宝进行传承和弘扬。古诗词作为中华文化的精髓,体现了中华民族的文化底蕴和智慧。通过学习古诗词,小学生可以领略到古代先贤们的情怀和智慧,培养对祖国文化的自信和热爱。同时,古诗词教学还可以提高学生的语言表达能力和文学素养,培养他们的审美情趣和文学情操。因此,小学语文古诗词教学不仅有助于学生的文化传承,还能够促进其全面发展,具有重要的教育意义和价值。

4. 帮助学生提高诗歌鉴赏能力

古诗词教学可以帮助学生加深对汉语语言文字的理解,提高他们的诗歌鉴赏能力。通过学习古诗词,学生可以接触到丰富的汉语文学遗产,了解其中的意境和情感,从而丰富自己的审美情趣。同时,古诗词中的优美表达和巧妙结构也可以启发学生对汉语语言的深入思考,促进其语言文字表达能力的提高。因此,小学语文中古诗词教学是必不可少的教学内容,对学生的综合语文素养提升至关重要。

5. 促进学生语文学科的学习积极性

学习古诗词可以激发学生对文学的兴趣,促进他们对语文学科的学习积极性。这是因为古诗词是中华民族的文化瑰宝,蕴含着丰富的情感和哲理。通过学习古诗词,学生可以感受到诗人的情感表达和对世界的感悟,

这有助于培养他们的审美情趣和文学鉴赏能力。同时,古诗词的艺术表达形式多样,语言优美精致,能够启发学生对语言文字的热爱和探究欲望。在学习古诗词的过程中,学生需要理解诗句的意义、把握诗歌的情感,并尝试用自己的语言进行表达,这会促使他们在语文学科的学习中保持活跃的思维和创造力。因此,小学语文古诗词教学的重要性在于它可以引导学生深入了解中华文化、激发学习兴趣、培养文学素养,从而促进对语文学科的学习积极性。

6. 帮助启发学生的想象力

古诗词教学能够启发学生的想象力,丰富他们的内心世界。通过学习古诗词,学生可以领略到古人的情感表达和意境描绘,激发学生对美好事物的向往和探索欲。在诵读古诗词的过程中,学生会逐渐形成独特的审美标准和情感认知,培养出对美的敏感度和热爱,从而拓展他们的内心世界,激发他们的创造力和想象力。因此,小学语文古诗词教学的重要性在于它能够为学生提供的一个审美的起点,让他们在美的海洋中徜徉,感知美的力量,塑造美的情感。

7. 帮助培养学生的审美能力

学习小学语文古诗词对于培养学生的审美能力至关重要。通过学习古诗词,学生能够感受到中国传统文化的魅力,增强民族自豪感。古诗词中蕴含着丰富的哲理和情感,能够唤起学生的共鸣和感悟,引导他们领略中国传统文化的博大精深。通过欣赏和朗诵古诗词,学生不仅能够提升自己的文学修养,还能够对中国传统文化有更深入的了解和认同,从而培养出更加健康和积极的审美情趣。在这个过程中,学生也会逐渐形成对自己民族文化的自信和尊重,进而增强文化自觉和民族归属感。因此,小学语文古诗词教学的重要性不言而喻,它不仅能够提升学生的语文素养,更能够在潜移默化中培养学生的审美情感,让他们在传承中感悟,在理解中成长。

四、小学语文古诗词教学实施策略

1. 结合现代科技手段,增加学习趣味性。

(1) 为了提高小学语文古诗词教学的效果,利用现代科技手段设计互动性强的教学活动非常重要。通过开发古诗词APP学习工具,提供学生随时随地的学习资源,让他们能够在手机或平板电脑上享受到古诗词的乐趣,并进行诗词的学习和背诵。此外,可以利用视频讲解等多媒体教学手段,以生动有趣的方式呈现古诗词的故事背景和含义,激发学生的学习兴趣,帮助他们更好地理解和记忆古诗词。这样的教学策略能够使古诗词教学更具吸引力,促进学生的学习积极性和成就感。

(2) 结合虚拟现实(VR)技术,让学生仿佛置身

于古代场景中，感受诗词背后的文化历史。这样的实施策略可以极大地增强学生的学习体验，激发他们对古诗词的兴趣。通过VR技术，学生可以身临其境地观赏古代文人写作时的环境，感受当时的风俗民情，深入了解古代社会背景，从而更好地理解 and 品味古诗词的内涵。这种沉浸式的学习方式，将有助于提高学生对古诗词的理解和记忆，促进他们在语文学习中的参与度和学习效果。

(3) 在开展古诗词教学中，可以通过开展线上线下相结合的古诗词朗诵比赛来激发学生学习兴趣，提高学生的语文素养。通过录制视频等方式将学生的朗诵分享给更多人，可以拓展学生的影响力，激发学生对古诗词的热爱并增强学习动力。

2. 组织多样化的活动，吸引学生注意力

(1) 在小学语文古诗词教学中，组织课堂朗诵、演讲等活动是非常重要的。这些活动可以激发学生的学习热情和表现欲，提高他们的语文素养与表达能力。通过参与朗诵和演讲，学生能够更深入地了解古诗词的内涵，培养语感和表达能力，提升对诗词的理解和抒发情感的能力。同时，这些活动也可以增强学生的自信心和自我表达能力，培养其团队合作意识和社交技能。因此，在古诗词教学中，组织课堂朗诵、演讲等活动必不可少，有助于激发学生学习的积极性和参与度。

(2) 带领学生学习古诗词的诗意和韵律，进行朗诵和解读是小学语文古诗词教学的重要环节。通过引导学生感受古诗词中的意境与情感，提高他们的审美能力和情感表达能力。朗诵古诗词可以让学生更加深入地理解诗歌的韵律美感，解读古诗词可以帮助学生领略其中蕴含的文化内涵和历史背景，从而更好地欣赏和理解古诗词的魅力。

(3) 学生可以尝试根据古诗词的意境和情感进行创作，写出自己的诗词作品。这样的活动能够帮助他们更深入地理解古诗词的内涵，并培养对诗词的热爱和创作能力。同时，也可以进行古诗词的改编，让学生根据自己的理解和想法对古诗词进行重新诠释，从而增强他们对古诗词的体会和感悟。通过这样的亲身体验，学生将更加深刻地感受到古诗词的魅力与内涵。

(4) 激发学生对古诗词的兴趣，推动他们参与相关活动，如诗歌比赛或朗诵比赛，可以通过组织趣味性强、引导学生主动参与。这些活动可以包括诗歌朗诵比赛、古诗词知识竞赛、赏析古诗词故事等形式，从而激发学生的学习兴趣 and 参与热情，使他们更加积极地投入到古诗词的学习中。

3. 提升教师专业素养，提高教学质量

(1) 加强师资培训。加强师资培训是提升小学语

文教师素养的重要途径。教师需要加强自身对古诗词的学习和理解，通过系统的培训课程提高古诗词教学的水平，包括古诗词的背景知识、鉴赏技巧以及教学方法的研究。只有通过不断的专业学习和提升，教师才能更好地将古诗词的魅力传递给学生，激发他们对古诗词的兴趣和热爱。

(2) 建立资源共享平台。建立资源共享平台是提升小学语文古诗词教学的重要举措。通过这样的平台，教师可以相互交流和合作，分享成功的教学经验和优质的教学资源。这种资源共享可以帮助教师们不断提升专业素养，激发他们的创新能力和教学热情，从而更好地引导学生学习古诗词，激发他们对中华优秀传统文化的热爱，提高整体的教学水平。

(3) 开展跨学科教研。开展跨学科教学研究，与其他学科教师合作，拓展古诗词课程的教学内容，提升教师跨学科教学能力，是提升教师专业素养的重要举措。通过与其他学科教师的合作，可以使古诗词教学内容更加丰富多样，激发学生学习兴趣，提高整体课堂教学质量。同时，促进教师间的交流与合作，拓展教学视野，增强教师的综合教学能力，提升教学水平，为学生提供更为优质的教育服务。

提升小学语文古诗词教学实施策略，关键在于提升教师的专业素养。教师自身古诗词功底的扎实，能够提高教学方法的多样性和趣味性，所以需要积极参与专业培训和研讨活动，不断提升自身的教育教学水平。通过这些举措，更好地引导学生学习古诗词，激发他们的学习兴趣，提高学生的学习效果。

结语

小学语文古诗词教学既有着重要的意义和作用，也面临着挑战和困难。只有不断探讨和完善教学策略，发挥学生主体性，量化评估教学效果，才能为未来古诗词教学的发展奠定更加坚实的基础，让学生在古诗词的海洋中汲取营养，感受中华文化的博大精深。

参考文献

- [1] 李宏专. 新课改背景下的小学语文古诗文教学策略研究[J]. 天天爱科学(教学研究), 2021(04): 13-14.
- [2] 迟鸿飞. 小学语文古诗教学设计策略分析[J]. 中华少年. 2019(35): 73-74.
- [3] 周健巍. 新课改背景下小学语文古诗教学策略研究[J]. 中华少年, 2017(13): 1.
- [4] 陈玉婷. 基于新课改背景下的小学语文古诗词教学探究[C]. 2020年“互联网环境下的基础教育改革与创新”研讨会论文集. 2020.