

小学语文阅读理解策略的培养与实践探讨

宋菡

江西省宜春市宜阳学校

摘要：这篇论文探讨了小学语文阅读理解能力的培养与实践策略。论文首先强调了阅读理解在小学语文教育中的重要性，并提出了学生阅读理解能力薄弱的现实问题。随后，论文分析了影响学生阅读理解能力的多种因素，包括信息爆炸、教育教学模式、教学资源分配不均等。为解决这一问题，论文提出了多方面的策略与实践措施。首先，教师应注重培养学生的阅读兴趣，设计多样化的阅读活动，并采用问题导向、合作学习等教学方法。其次，学校和家庭应共同营造良好的阅读氛围，提供丰富多样的阅读资源和支持。最后，论文强调了社会的重要作用，呼吁全社会共同努力，为学生的阅读理解能力提升提供支持与保障。

关键词：小学语文；阅读理解；策略培养；实践经验；教学指导

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2024.04.178

引言

小学语文教育是培养学生综合语言能力的重要阶段，其中阅读理解作为语文学习的核心内容，直接关系到学生的学习成绩和语言表达能力的提升。然而，当前的教学实践中普遍存在着学生阅读理解能力薄弱的现象，这不仅制约了语文学科教学质量的提升，也影响到学生的学习兴趣和学习成就。因此，如何有效培养小学生的阅读理解能力，成为当前语文教学亟待解决的问题之一。本文旨在探讨小学语文阅读理解策略的培养与实践，通过分析现有文献和经验总结，为教师提供可行的教学指导，促进小学生阅读理解能力的全面提升。

一、小学语文阅读理解的重要性分析

小学语文阅读理解在学生语言能力培养中扮演着不可或缺的角色。阅读理解不仅仅是理解文字表面意思，更是对语言深层次理解和运用的能力的体现。随着社会信息的爆炸式增长，学生面对各种各样的文字材料，如课文、故事、科普读物等，阅读理解能力的重要性日益凸显。通过阅读理解，学生可以获取知识、提高语言表达能力、培养批判性思维、拓展视野，因此，对小学生的阅读理解能力的重视是十分必要的。

阅读理解是语文学科的基础，是学生语言能力发展的起点。在小学阶段，学生正处于语言能力的初步发展阶段，通过阅读理解，可以帮助他们建立起扎实的语言基础，包括词汇量的积累、语法结构的理解、句子表达能力的提升等。这些基础性的语言能力对于学生后续语文学习和其他学科学习具有重要的支撑作用。

阅读理解是学生获取知识的主要途径之一。随着社会的发展和知识的更新迭代，学生需要不断地获取新知识、掌握新技能。而阅读作为获取知识的主要手段之一，通过阅读理解，学生可以了解到各种各样的知识，包括文学、历史、科学、艺术等各个领域的知识^[1]。这些知识不仅可以满足学生的好奇心和求知欲，还可以为

他们的学习生活提供丰富的素材和资源。

阅读理解能力是学生批判性思维和逻辑思维发展的重要保障。在阅读过程中，学生不仅需要理解文字表面意思，还需要进行思维的分析、比较、推理等活动，这些活动有助于培养学生的批判性思维和逻辑思维能力。通过阅读理解，学生可以学会如何从文字中获取信息、判断信息的真实性、分析信息的逻辑关系等。例如，当学生阅读一篇文章时，他们需要思考作者的立场和观点是否客观，信息是否准确可靠。在理解文章的同时，他们还要思考文章中的论据是否充分、逻辑是否严谨，从而形成自己的观点和判断。

这些能力对于学生的未来学习和生活都具有重要意义。在学习中，学生需要运用批判性思维和逻辑思维来分析问题、解决问题，提高学习的深度和广度。在生活中，他们需要具备辨别信息真伪、理性思考问题的能力，以应对日常生活中的各种挑战和困难。因此，教育者应该重视阅读理解能力的培养，通过设计多样化的阅读任务和教学活动，激发学生的思维活跃性和参与度，帮助他们培养批判性思维和逻辑思维能力，为其未来的学习和生活打下坚实的基础。

总之，小学语文阅读理解的重要性不可忽视。通过阅读理解，学生可以建立起扎实的语言基础，获取丰富的知识，培养批判性思维和逻辑思维能力，为他们未来的学习和生活奠定坚实的基础。因此，加强对小学语文阅读理解能力的培养，对于提升学生整体语言素养和综合能力具有重要意义。

二、学生阅读理解能力薄弱的问题探究

学生阅读理解能力薄弱的问题是当前小学语文教育亟待解决的难题。这一问题的根源在于多方面因素的综合影响。现代社会信息爆炸，学生接触到的文字材料种类繁多，其中既有课内教材，也有课外读物，如小说、科普书籍等。然而，学生在阅读过程中往往缺乏系统

性、深入性的理解，只停留在表面性的认知上，难以把握文章的核心思想和逻辑结构。教育教学方面存在一定程度的问题。传统的语文教学模式注重对知识点的传授和记忆，忽视了对学生阅读能力的培养。很多老师在教学中重视的是题海战术，而非引导学生进行深入思考、自主探究。再者，学校的教学资源分配不均衡，导致一些地区的学生缺乏优质的阅读材料和教学辅助资源，限制了他们的阅读能力的提升。

为了解决学生阅读理解能力薄弱的问题，需要采取一系列有针对性的措施。教师应当在日常教学中注重培养学生的阅读兴趣，通过多种形式的阅读活动，激发学生的求知欲望，引导他们主动参与到阅读过程中。教学内容和方法需要更新与改进，采用多样化的教学手段，如小组讨论、阅读笔记、阅读报告等，培养学生的阅读理解能力和批判性思维^[2]。此外，学校应该加强对师资队伍的培训和管理，提高教师的教学水平和专业素养，为学生提供更优质的教育资源和服务。同时，家长也要积极参与到孩子的阅读教育中，鼓励孩子多读书、读好书，营造家庭阅读氛围，共同促进学生阅读理解能力的提升。

学生阅读理解能力薄弱的问题不容忽视，需要全社会的共同努力来解决。仅靠学校和教师的单方面努力是远远不够的。除了学校和教师，家长和社会也都承担着重要的责任。家长是学生阅读习惯养成的重要引导者。他们可以为孩子提供丰富多样的阅读材料，鼓励孩子多读书、读好书。此外，家长还应该关注孩子的阅读情况，与孩子进行阅读交流和分享，为他们提供良好的阅读环境和情感支持。社会是学生阅读能力提升的重要助力。学校、家庭以外的社会资源也能为学生提供丰富的阅读资源和学习机会。图书馆、社区阅读俱乐部、文化活动等都是学生扩展阅读领域的有效途径。同时，媒体、出版机构等也应该注重提供高质量的阅读材料，引导学生健康、有益的阅读方式。只有通过学校、教师、家长和社会的多方合作，才能有效提升学生的阅读理解能力。每个人都应该为此贡献自己的一份力量，共同为学生的综合发展打下坚实的基础。

三、培养小学生阅读理解策略的有效方法

培养小学生阅读理解策略的有效方法多种多样，其中包括教学设计、教学方法和学习环境等方面的因素。教师在教学设计上可以采用多样化的教学内容和教学活动，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。比如，引导学生通过阅读不同题材的文本，如故事、科普文章、诗歌等，培养他们对不同类型文本的理解能力和阅读策略。此外，教师还可以通过设置问题、展开讨论、进行角色扮演等方式，引导学生深入思考和交流，从而提升他们

的阅读理解能力。

教学方法也是培养小学生阅读理解策略的关键。传统的教学方法主要注重对知识点的传授和记忆，而现代教学方法则更加注重学生的参与性和主动性。因此，教师可以采用问题导向的教学方法，让学生通过解决问题来理解文本，培养他们的批判性思维和逻辑推理能力^[3]。同时，教师还可以采用合作学习、探究性学习等活动，让学生通过小组合作和自主探究来提升阅读理解能力。

除了教学设计和教学方法外，学习环境也对学生阅读理解能力的培养起着重要作用。良好的学习环境可以激发学生的学习兴趣 and 积极性，促进他们的学习效果。因此，学校和家庭应该共同营造一个良好的阅读氛围，为学生提供丰富多样的阅读资源和学习支持。比如，学校可以建立起多媒体阅览室和图书角，提供各种优质的阅读材料和信息资源；家长可以鼓励孩子多读书、读好书，陪伴他们一起探索阅读的乐趣和意义。

为了更好地了解培养小学生阅读理解策略的有效方法，以下表格列出了几种常见的教学活动及其对学生阅读理解能力的影响：

表1 教学活动对学生阅读理解能力影响表

教学活动	影响
问题导向阅读	提高学生对文本的理解深度和广度，培养批判性思维能力。
小组讨论	促进学生之间的交流与合作，拓展思维空间。
角色扮演	增强学生对文本情节和人物的理解，提升情感认知能力。

通过以上教学活动，学生不仅可以提升阅读理解能力，还可以培养批判性思维、合作精神和情感认知等多方面的能力，从而实现全面发展。在解读文本的过程中，学生需要不断思考、分析和评估信息的可靠性和逻辑性，从而培养出辨别信息的能力和批判性思维。而在合作学习的过程中，学生需要与同学进行交流、讨论和协作，从而培养出合作精神和团队意识。同时，通过情感导入和情感体验，学生能够更深入地理解文本所传达的情感和情感背后的含义，从而提升情感认知和情商水平。

四、实践经验总结：多样化阅读材料的运用

在教学实践中，多样化阅读材料的运用是提升小学生阅读理解能力的重要途径之一。多样化的阅读材料包括文学作品、科普读物、报纸杂志等，可以丰富学生的阅读经验，拓展他们的知识面和视野。文学作品如童话故事、小说等具有生动形象的语言表达和丰富多彩的情节，能够吸引学生的注意力，培养其对文字的兴趣和情感认知能力。例如，在教学中引导学生阅读《三只小

猪》等童话故事，通过讨论故事情节和人物形象，提升学生对文本的理解和表达能力。

科普读物如科学百科、自然地理书籍等可以满足学生对各种知识的求知欲，激发其探索和发现的欲望^[4]。例如，通过让学生阅读《小学生科学百科》，他们可以了解到生活中的科学知识，如地球的自然环境、动植物的生态习性等，从而提高他们对自然科学的理解和应用能力。此外，报纸杂志如《少年报》《儿童文学》等也是丰富多样的阅读资源，可以为学生提供新鲜的信息和观点，促进他们思维的发展和语言的表达能力。例如，在教学中引导学生阅读《儿童文学》中的诗歌、散文等文学作品，让他们感受文字的美丽和力量，培养其审美情趣和文学素养。

除了以上所述的常规阅读材料外，教师还可以根据学生的兴趣爱好和实际需求，引导他们选择适合自己的阅读材料，如漫画书、音乐剧本等。例如，在教学中了解到某些学生对漫画书情有独钟，教师可以鼓励他们通过阅读漫画书来提升阅读理解能力，同时结合故事情节进行讨论和思考，达到学习的双赢效果。

多样化阅读材料的运用是提升小学生阅读理解能力的有效方法。教师在教学中应根据学生的特点和实际需求，灵活运用各种阅读材料，激发学生的阅读兴趣，提升他们的阅读理解能力，从而实现教学目标的有效实现。

五、促进小学生阅读理解能力的提升

促进小学生阅读理解能力的提升是当前语文教学中的重要任务之一。通过有效的教学方法和策略，可以帮助学生全面提升阅读理解能力，从而提高语文学科的教学质量和学生的学习成就。教师在教学设计上应注重学生的个性化发展，根据学生的阅读水平和兴趣爱好设置不同难度和类型的阅读任务。例如，对于阅读水平较高的学生，可以选择一些经典文学作品或专业性较强的科普读物，提升其阅读能力和思维深度；对于阅读水平较低的学生，则可以选择一些简单生动的故事书或图文并茂的科普读物，激发其阅读兴趣和积极性。

教师在教学方法上应灵活运用各种教学手段，如问题导向教学、合作学习、情感导入等，激发学生的思维活跃性和参与度^[5]。例如，通过问题导向教学，教师可以引导学生思考和解决文本中的问题，培养其批判性思维和逻辑推理能力；通过合作学习，教师可以组织学生小组合作阅读、讨论和分享，促进学生之间的相互学习和思想碰撞；通过情感导入，教师可以引导学生从情感上与文本产生共鸣，增强其对文本的情感体验和认知。

学校和家庭也扮演着重要的角色，共同促进小学生阅读理解能力的提升。学校可以通过建立良好的阅读氛

围和丰富的阅读资源，提供有针对性的阅读指导和支持。例如，学校可以建立起多媒体阅读室、课外阅读俱乐部等，为学生提供优质的阅读环境和服务；同时，加强对师资队伍的培训和管理，提高教师的教学水平和教育质量。家庭则应该积极参与到孩子的阅读教育中，为其提供良好的家庭阅读环境和情感支持。例如，家长可以陪伴孩子一起阅读，亲自示范和引导，培养孩子的阅读兴趣和习惯；还可以购买适合孩子阅读的书籍，鼓励他们自主选择和阅读，促进其阅读理解能力的提升。

在实践中，采用以上方法和策略，学校和家庭可以共同促进小学生阅读理解能力的提升。通过教师的精心设计和指导、学校的全面支持和家庭的积极参与，相信学生的阅读能力将得到有效提升，为其未来的学习和生活奠定坚实的基础。

结语

在当代教育中，促进小学生阅读理解能力的提升是一个重要而迫切的任务。通过本文对多种方法和策略的探讨，我们可以看到，教育者和家长们在培养学生阅读理解能力方面有着重要的责任和作用。多样化的阅读材料、灵活多样的教学方法以及良好的学习环境都是实现这一目标的关键因素。在教学设计上，我们需要关注学生的个性化发展，根据其阅读水平和兴趣爱好设置不同类型的阅读任务。教学方法上，灵活运用各种教学手段，激发学生的思维活跃性和参与度，例如问题导向教学、合作学习等。此外，学校和家庭也应共同努力，为学生提供良好的阅读环境和情感支持，积极参与到孩子的阅读教育中。通过教师、学校和家长的共同努力，我们有信心能够有效提升小学生的阅读理解能力，为他们的学习和未来的发展打下坚实的基础。让我们携手合作，为培养具有良好阅读理解能力的新一代做出更大的努力和贡献。

参考文献

- [1] 翁数凤. 浅谈“双减”政策背景下的语文教学管理[J]. 教育, 2024, (09): 36-38.
- [2] 申洪芹. 谈小学语文写作教学中词语积累方法的指导策略[J]. 中华活页文选(教师版), 2024, (03): 19-21.
- [3] 张卓么. 基于核心素养提升的小学高年级语文阅读理解技巧与方法教学[J]. 求知导刊, 2023, (33): 62-64.
- [4] 王迁骞. 浅析体验式教学法在小学语文阅读与写作教学中的应用——以《树和喜鹊》的教学为例[J]. 新课程, 2023, (16): 160-162.
- [5] 朱秀凤. 小学语文阅读理解与写作结合路径分析[J]. 家长, 2023, (24): 142-144.