

# 小学班级管理中学生互动对班集体氛围的影响

蒋兰英 何彩红

湖南省道县上关街道中心小学

**摘要：**探讨了小学班级管理中师生互动对班集体氛围的影响，分析了互动方式对氛围的影响，包括情感交流与信任建立、积极反馈与激励机制以及互动活动的设计与实施。研究了互动频率对氛围的影响，包括频繁的师生互动、稳定的互动节奏和灵活的互动安排，探讨了互动形式对氛围的影响，包括积极互动形式的促进作用和消极互动形式可能带来的负面影响。本研究深刻揭示了教师与学生的交流在构建班级气氛和促进学生学习的熱情中的重要地位，为提高班级管理质量和改善教学成果提供了很有价值的借鉴。

**关键词：**班级管理；师生互动；班集体氛围

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2024.04.005

## 引言

本项研究旨在精确分析师生互动如何塑造班级氛围，并探讨其对班级集体发展的具体影响，随着教育理念的转变，关注师生互动在班级管理中的作用变得愈发重要。通过分析互动方式、频率和形式对班级氛围的影响，旨在为提升班级管理水平和教学效果提供理论支持和实践指导。本研究旨在揭示良好师生互动对班级氛围和学生态度的关键性，为建立和谐的师生关系，推动学生的全面成长提供启示。

### 一、师生互动方式对班集体氛围的影响

#### （一）情感交流与信任建立

师生情感互动，是通过语言和动作，完成情感传达、展现与相互交流的过程，为了保障教学质量，增进师生间的相互理解，必须重视深入的情感互动，加强双方的信任根基，以构建更为紧密和谐的师生关系。师生情感交流建立在相互理解、尊重和信任基础上，有效增进了班级气氛的改善，让班级显得更加和睦协调。为营造和谐的师生关系，全方位提高教学品质，必须致力于双方互信与协作，使学生乐于接受教师细致辅导，同时教师需积极创新，采用多变的策略获取学生的积极反馈和强大支持，打造共同进步的合作态势。完善师生之间的交流与协作体系，营造相互尊重与信任的健康互动氛围，是推动班级正向发展的基石，展现教育发展的智慧成就，如表1所示。

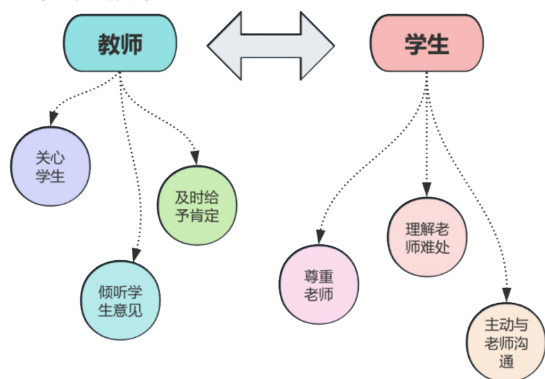


表1 情感交流的具体措施

#### （二）积极反馈与激励机制

在推进教学教育改革的步骤中，必须注重并建立高效的反馈和激励体系，这被视为加强师生互动的枢纽。教师在对取得显著成绩或展现出的优秀行为进行及时认可与鼓励的过程中，积极反馈的实施将极大提升学生的学习积极性与自我认同感，从而促进教育教学的深入开展。教师向学生提供适时且适宜的积极评价，是增强学生自信心与学习积极性的关键，不仅能唤起学生对学习的兴趣，让学生更主动地投入到学习和班级活动中，还能营造一个充满活力、积极向上的班级氛围。为激发学生参加班级的各项活动与学习积极性，创新教学方式，将实施个性化教学方法，通过建立奖励制度与鼓励措施，激发学生积极性，确保教育目标顺利实现。通过表扬榜、奖励优秀学生、组织集体活动等手段可以有效点燃学生的竞技斗志和团队协作意愿，明显增强团队的凝聚力和团结力，以此营造正面进取的团队氛围，在实施正面反馈和鼓励措施时，为避免过量奖励导致学生产生依赖性，必须关注教学鼓励体系的适宜性，适时而调，以塑造学生自学的能力；若激励措施过于严厉，恐使学生面临沉重压力，进而对学生学习态度和心理健康带来负面影响。务必关注并及时调整，确保学校氛围的健康和谐，教师应灵活运用多样方法，推行积极鼓励和激活机制，全面考虑学生的个性化特点和集体现状<sup>[1]</sup>。

#### （三）互动活动的设计与实施

为确保小学班级管理革新的深入推进，必须致力于改进和提升课堂互动，以提高教学水平和学生的全面能力。通过结合一个具体的教学案例，可以更加深入地探讨这个话题，假设教学目标是培养学生的团队合作精神和创造力，设计一个名为“合作拼图”的互动活动。这个活动旨在让学生通过合作完成一个拼图，同时培养学生的团队合作意识和解决问题的能力。会将学生分成若干小组，每个小组由5-6名学生组成，给每个小组发放一幅大型拼图，并告诉学生需要合作完成这幅拼图。在活动开始前，给学生介绍团队合作的重要性，并提醒

学生在活动中要尊重每个人的意见和贡献。

接下来，开始实施活动，在活动过程中进行密切观察，全面了解各个小组的合作进度，并及时给予正面的评价和激励手段，以保证各项任务高效、顺利地推进。例如，当一个小组成功完成一部分拼图时，会称赞学生的团队合作精神和配合能力，并给予奖励或表扬。在活动结束后，组织一个小结会，让每个小组分享彼此的合作经验和收获。同时也对活动进行总结和反思，指出小组在合作过程中做得好的地方和可以改进的地方，并鼓励在以后的学习和生活中继续发扬团队合作精神。该案例充分证明了互动环节对学生团队协作精神和创新思维的显著提升作用明显成效，突显了其在教学活动中的关键地位。为了增强班级的凝聚力，增强团队观念，激发学生的参与热情，点燃学习激情，应多举行高质量的互动交流，展现班级齐心协力的士气风貌<sup>[2]</sup>。

## 二、师生互动频率对班集体氛围的影响

### （一）频繁的师生互动

频繁师生互动深刻塑造了班级的集体精神和个体的进步成长，频繁互动往往预示着沟通频繁、交流活跃，这有利于构建和谐师生关系和增强班级的团结力。定期开展师生对话，促进双方深入了解，紧密联系。频繁的师生互动，能显著提升学生学习的动力及热情，学生在接受教师的关心与激励后，将更主动投身于课堂互动、作业完成及知识的深入探究。此种积极性不仅能够有效提高学生学习成效，亦能显著优化班级学习气氛与推动学习动力。

频繁的师生互动显著增强了班级的团结和集体归属感，当师生互动频繁，班级成员间的联系与互助将更为紧密。学生能够铸就团结精神，树立集体自尊，为班级进步与荣光而奋力拼搏。团结与奋进的力量，有效推动班级整体向前发展。须重视师生互动的频次调控，确保有序和谐。过分交流可能引致学生对教师过分依赖，进而干扰其自学能力和批判性思维发展。因此教师在组织教学活动中，必须精准拿捏分寸，既要确保频繁且有效的互动，也要赋予学生充足的自我探索与思考的空间，频繁的师生互动能显著提升班级凝聚力，助力学生全面成长。该机制有效促进了师生之间的和谐互动，提高学生的学习热情与动力，进一步凝聚了班级力量，增强了团队精神，为班级和谐发展和学生全面发展奠定了坚实基础。

### （二）稳定的互动节奏

保持稳定的师生互动，是班级管理的关键，对班级氛围的形成具有突出的作用，保持恒定的交流频率，有利于增进教与学双方的情感纽带。在稳定的互动节奏中，学生将更有效地适应教师的教学与管理方法，进而构建起稳固的信任关系和有序的互动机制。维持恒定的交流节奏，有助于缓解学生面临的精神压力，进而提高与教师互动、协同及探求知识的积极性。保持一致的班

级交流步伐，有利于增强团队凝聚力和集体归属感。当师生交往和谐有序，班集体内团结互助便愈发紧密。学生在稳定的班级环境中感受到安全感，为班级荣誉和进步积极奋斗，助推班级整体的持续发展与进步。

保持顺畅的课堂交流节奏，能显著增进学生学习的成效及积极性，当师生互动有序，学生更能集中精力于学业，避免因频繁变动带来的注意力分散。同时师资队伍应更具针对性实施教学与管理，以更有效地提升学生学业，教师应凭借周密的课堂教学安排与有序的管理策略，确保教学互动的流畅与平和，同时赋予学生们必要的自我成长空间与进步机遇。学生应主动协助教学管理，恪守班规，共同保障班级秩序稳定。保持和谐的师生交往对于营造优良班风及促进学生成长具有极端重要性，建立和谐师生关系，增强班级团结，改善学习成效与态度，确保班级和谐发展及学生全面成长<sup>[3]</sup>。

### （三）灵活的互动安排

灵活的互动安排对于提升师生交流频次、塑造良好班级氛围具有关键作用，教师与学生在互动交流中展现出灵活变通的能力，以实现在多样化的学习需求和教学情境中的无缝适应。通过弹性互动计划，提升师生间的交流与理解，教师应依学生反馈与表现，机动策划教学策略，确保知识传授之易懂与有效。学生们得以自如陈述己见，显著增进了师生间的相互信赖与亲密程度。有序灵活的互动措施，显著提升学生学习热情及参与积极性。借助多元化的互动方式与活动策划，诸如小组议论、角色模仿、实际操作等，能够唤起学生的好奇心与求知欲，提升其学习的热情与自觉性，灵活性的运用，极大增强了教学的趣味性与生动性，从而有效提升班级学习氛围及学习成效。

赋予学生自主决策之权，鼓励其参与教学规划与设计，以激发学习热情及创造力，培育独立思考与问题解决之能力，为确保教育活动的高效性与创新性，教师必须拥有丰富的教学阅历和卓越的专业技能，须适应多样教学场合与学生多样化需求，迅速变换教学方针及技巧，保障教学成果和学生的优质学习感受。学生应培育自我提升与团队协作之能力，主动投身于教学过程，齐心协力推进班级发展与进步，如表2所示。

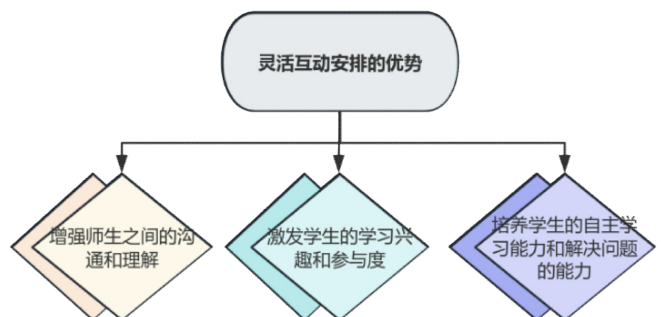


表2 灵活互动安排的优势

### 三、师生互动形式对班集体氛围的影响

#### (一) 积极互动形式的影响

积极的师生互动对于塑造良好班级氛围及促进学生全面发展具有重要意义,积极倡导互动合作,旨在构筑和谐师生关系,全面推进学生综合素质。秉持积极互动原则,深化师生协作与互助,推动教育发展。教师应运用诸如小组互动、合作课题、情境模拟等策略,以增进学生间的团结协作与相互支持。通过此类协作式互动,旨在培育学生团结协作、有效沟通的能力,进而提升班级的团结度和集体归属感,强调学生在学习过程中的主动性与表达能力的提升。在积极互动的氛围中,学生应投身于课堂交流,勇于提出疑问,主动分享见解,助于激励学生思维与创新,增进其学习热情及自我驱动力,进而提高学习成效与体验。

积极互动方式着力强化师生情感沟通与关爱,教师通过关爱、洞察、正面反馈等手段塑造积极向上的师生互动,提升学生对教育者的信赖及归属感。此类互动交流方式对于增进学生身心健康,优化班级氛围及提高学习环境具有积极作用,积极促成交流互动非易事,教师须备教学艺术与治理积淀。教师巧妙地采用多样化的互动方法,针对各类教学资源 and 学员特性,精心挑选最恰当的协作模式。学生应积极配合教师开展教学与管理,主动参与互动,共同打造向上向善的班级环境,积极促进师生间交流互动,对于营造良好的班级环境和推动学生的全面进步,具有显著的正面作用。积极推动合作与互助,深化师生情感互动,激发学习兴趣与自主性,确保班级和谐与学生全面发展<sup>[4]</sup>。

#### (二) 消极互动形式的影响

不良的师生交流可能对课堂氛围及学生发展带来不良影响,此类交流方式容易引发负面情绪、纷争与忽视问题,进一步加深教师与学生间的紧张关系,导致学生学习兴趣的衰减,进而影响班级凝聚力的削弱。负面交流可能导致教师和学生之间的关系紧张不安与疏远,教师若以严厉、批评或冷漠的态度对待学生,或不重视学生的存在和需要,容易激发学生的反感和抗拒心理,进而使师生之间的交流变差,增加师生之间的紧张关系。消极沟通方法或许会减弱学习积极的心态与自发性。如果学生遭受消极的沟通影响,则或许会降低学习的热情,可能削弱学习的积极性,进而可能导致不良情绪和行为的出现,这将不利于学业成绩和个人的感知体验,不良沟通可能导致学生对学校或其他教育场所形成消极情绪,从而影响团队凝聚力和集体风貌。

不适当的行为交流可能对课堂氛围及教学氛围造成负面影响,若班级内教师与学生之间的沟通消极,则会导致班级氛围沉重,学生相互往来紧张,不良状况影响

学生的学习态度和效果,进而减弱学习环境。教师应保持正面关爱的态度,全面支持学生,重视心灵交流和关怀,营造良好的师生交流环境,学生应积极协助教师进行教育和管理,敬重师长、同学,共同打造积极向上的班级氛围。例如,对某小学二年级10个班级进行样本调查,不同师生互动方式对班集体氛围的影响形成数据,如表3所示。

表3 不同师生互动方式对班级氛围的影响

班级编号	师生互动方式	班集体氛围评分
1	积极互动	8
2	消极互动	5
3	积极互动	9
4	积极互动	8
5	消极互动	4
6	积极互动	7
7	积极互动	8
8	消极互动	5
9	积极互动	9
10	积极互动	7

消极的师生互动形式对班级氛围和学生发展可能产生不利影响。可能导致师生关系紧张,学生学习积极性下降,班级凝聚力受损,因此教师和学生应该共同努力避免消极的互动形式,营造积极向上的教学和学习氛围,

#### 结语

在小学班级的组织管理过程中,师生交流对建立良好的班级气氛具有重要作用,本论揭示教师与学生之间的交流作用在于构筑融洽的师生互动,进而促进学生全面发展;不良交流可能引致教师和学生之间的关系紧张,进而使学生学习的积极性减少。因此教师需致力于打造充满活力的交流氛围,用来激发学生的学习兴趣 and 自主性。未来的探索工作将深入分析各种交流活动对学生团队氛围及个体成长的作用,总结出更有效的班级管理策略。

#### 参考文献

- [1]张蕊.互动交往视角下的小学课堂生活探究[D].华东师范大学,2023.
- [2]常亚慧,张鸿儒.班级文化形塑的课堂教学互动[J].教育科学研究,2020,(12):39-45.
- [3]李海军.师生互动的内容选择及目标达成[J].教学与管理,2016,(04):24-26.
- [4]李军.浅谈班主任如何营造良好班集体氛围[J].考试(综合版),2012,(11):78-79.