

浅议如何培养小学语文教学中学生的写作兴趣与能力

汪志华

江西省宜春市万载县岭东乡小学

摘要：在小学语文教学中，培养学生的写作兴趣与能力是一项至关重要的任务。写作不仅是语文教学的核心内容之一，也是学生语言表达和思维发展的重要手段。然而，由于写作本身的复杂性和挑战性，许多学生在写作方面面临困惑和挫折，缺乏兴趣和积极性。因此，如何培养学生的写作兴趣与能力成为一个迫切需要解决的问题。

关键词：小学语文；教学；学生；写作兴趣；能力

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.04.177

引言

写作是语文学习中至关重要的一环，它不仅可以提高学生的语言表达能力，还可以培养他们的思维能力和创造力。然而，在小学阶段培养学生的写作兴趣与能力并不是一件容易的事情，需要教师们有针对性地设计教学方法和活动。

一、写作兴趣与能力的概念和关系

写作兴趣是指学生对写作活动的喜好、乐趣和主动参与的意愿。它反映了学生对语言表达的热情和个人表达欲望的程度。当学生对写作感兴趣时，他们会愿意投入时间和精力去思考、组织和表达自己的想法和感受，从而提高他们的写作能力。写作能力则是指学生在思维、语言和表达方面进行有效沟通和交流的能力。它涵盖了词汇选择、句子结构、篇章组织、逻辑思维等多个层面，要求学生具备准确、流畅、连贯的表达能力以及扎实的写作基础知识和技巧。写作兴趣和能力之间存在着密切的相互关系。一方面，写作兴趣可以激发学生对于写作的主动性和积极性，提高他们参与写作活动的愿望和动力，从而促进写作能力的发展和提高。另一方面，较高的写作能力可以带来更好的写作表现和成就感，进而增强学生的写作兴趣。因此，写作兴趣和能力是互相促进和支持的关系。通过培养学生的写作兴趣，教师可以激发学生对写作的热情，增强他们的学习动力，促使他们更主动地参与写作活动。同时，通过有针对性地提高学生的写作能力，教师可以提供必要的写作指导和反馈，帮助学生不断完善自己的写作技巧和水平。这样，学生不仅能够在写作过程中体验到乐趣和成就感，也能够获得有效的语言表达和思维能力的培养。

二、培养写作兴趣的策略

1. 设计有趣实用的写作主题

设计有趣实用的写作主题对于培养学生的写作兴趣和能力至关重要。一个有趣的写作主题能够吸引学生的兴趣，激发他们积极参与和动手实践的欲望。同时，一

个实用的写作主题能够让学生在写作中获得实际的价值和应用。基于学生生活和经验的主题：选择与学生紧密相关的话题，如家庭、友谊、假期等。可以通过提问、情境设置等方式引导学生进行思考和表达。创意写作主题：鼓励学生发挥想象力，设定一些富有创造性的写作主题，如未来城市、神奇的动物、时间旅行等。这样的主题能够激发学生的思维和想象力，使他们在写作中体验到乐趣。实用写作主题：选择一些与实际生活和社会热点相关的主题，如环保、安全教育、社会公益等。通过让学生探讨这些实际问题并提出解决方案，使他们的写作具有实际意义和应用价值。文学作品启发的写作主题：选择一些优秀的文学作品，如童话故事、经典小说等，以其情节、人物或主题为基础，引导学生进行写作，发展他们的批判思维和创作能力。设计有趣实用的写作主题需要考虑学生的兴趣、实际需求和课程目标。

2. 创造积极的学习氛围

创造积极的学习氛围是培养学生写作兴趣与能力的关键。一个积极的学习氛围可以激发学生的学习动力和兴趣，促使他们更加主动地参与写作活动。充满尊重和支持：教师应当尊重学生的个体差异和独特性，鼓励学生表达自己的想法和观点，给予积极的反馈和支持，建立良好的师生关系。创设合作学习环境：教师可以引导学生进行小组讨论、合作写作等形式的合作学习，让学生相互交流、分享经验，促进彼此之间的学习与成长。提供挑战和机会：为学生提供适当的挑战和机会，激发他们的求知欲和探索兴趣。教师可以设计多层次的写作任务，让学生根据自己的能力水平选择适合的挑战。鼓励自主学习和创意表达：给学生足够的自主学习空间，鼓励他们通过多样化的学习方式和媒体表达自己的观点和创意，激发他们对写作的兴趣。创造良好的学习环境：教室布置整齐干净，注重协调和美感；提供舒适的学习座位和适当的器材设施；播放轻松愉悦的音乐等，创造一个安静、舒适和温馨的学习环境。创造积极的学

习氛围是培养学生写作兴趣与能力的关键。

3. 提供多样化的写作材料和资源

提供多样化的写作材料和资源是培养学生写作兴趣与能力的重要举措。多样化的写作材料和资源可以激发学生的创造力和想象力，帮助他们拓宽视野，展开多维度的思考。文学作品：引导学生阅读优秀的文学作品，如诗歌、小说、散文等。通过学习文学作品，学生可以感受到不同的情感、体验到多样的观点，并将其运用到自己的写作中。图片和插图：提供具有艺术性和想象力的图片和插图，激发学生的创意和表达意愿。学生可以通过观察和思考图像，以其为灵感展开写作。实物和触感：准备一些实物和触感的材料，如自然物、器具、纸张等，让学生通过触摸和感受来产生写作的灵感。这样的材料可以激发学生的感官体验和表达能力。多媒体资源：利用多媒体技术提供音频、视频、动画等资源，丰富学生的感知方式和学习体验。通过多媒体资源，可以根据学生的个体需求和兴趣，个性化地提供写作素材和参考资料。互联网和数字平台：探索互联网和数字平台上的各种写作资源，如在线写作社区、博客、作家论坛等。学生可以通过这些平台分享自己的作品、获取他人的反馈和启发，提高写作能力。通过提供多样化的写作材料和资源，教师可以激发学生的写作兴趣，拓宽学生的视野，提供新颖的思维和表达方式，促进学生在写作中的全面发展。这样的多样化资源可以帮助学生更好地理解和应用不同的写作技巧、丰富表达内容，并提高他们的写作能力和水平。

4. 结合学生兴趣培养写作的动机

结合学生兴趣培养写作的动机是培养学生写作兴趣与能力的关键策略。学生对于感兴趣的主题和内容更加投入，能够激发他们积极地参与和主动思考。调查了解学生兴趣：教师可以通过问卷调查、讨论等方式，了解学生的兴趣、爱好、喜欢的题材等。根据学生的兴趣选择写作主题和内容，增加学生的参与度和动机。提供个性化选择：教师可以提供多样化的写作选项，让学生依据自己的兴趣选择感兴趣的主题进行写作。通过给予学生选择的权利，增强学生的主动性和投入度。结合实际经验和情境：将写作任务与学生的实际经验和情境结合起来，让学生在写作中能够表达自己的观点、感受和经历。这样的写作任务能够激发学生的情感投入和自我表达的动机。创造多样的写作形式：给学生提供多种写作形式的选择，包括故事、诗歌、日记、演讲稿等。学生可以根据自己的兴趣和优势选择适合自己的写作形式，体验到写作的乐趣和成就感。鼓励探索和创新：鼓励学

生在写作中尝试新的想法、风格和表达方式。允许学生展现个性和独特性，培养他们对于创意和创新的动机。通过结合学生的兴趣培养写作的动机，教师可以激发学生的主动性、发展学生的写作兴趣和能力。当学生感受到自己的兴趣被重视和满足时，他们会更加乐意投入写作活动，积极思考和表达。

三、提高写作能力的方法

1. 注重写作基础知识和技巧的讲解与练习

注重写作基础知识和技巧的讲解与练习是培养学生写作兴趣与能力的关键措施。写作基础知识包括词汇、语法、句子结构等，而写作技巧则涉及组织篇章、提升逻辑思维等方面。讲解基本写作知识：教师应该针对不同年级的学生，讲解基本的写作知识，如常用词汇的选择、语法规则、句子结构等。通过在课堂上进行讲解，学生可以对写作中的基础要素有更深入的理解和掌握。练习写作技巧：提供不同类型的写作练习，并注重引导学生运用所学的写作技巧。例如，教师可以设计综合性的写作任务，要求学生运用所学的句法结构、段落组织等技巧来完善自己的作文。提供范文和示例：给学生展示一些优秀的范文和示例，通过分析和讨论这些作品，帮助学生理解写作技巧的应用和实际效果。学生可以从范文中学习并借鉴优秀的词汇运用、句式结构等，提高自己的写作水平。结合个体需求进行指导：根据学生的写作水平和需求，提供个性化的写作指导。教师可以通过小组讨论或一对一辅导的形式，针对学生的具体问题和困惑，提供有针对性的建议和指导。反馈与评价：对学生的写作作品进行认真的反馈与评价。及时发现学生的写作问题，并给予正面的鼓励和具体的建议。通过良好的反馈机制，激发学生持续学习和改进的动力。通过注重写作基础知识和技巧的讲解与练习，学生可以掌握写作的基本要素和技巧，提高表达的准确性和流畅度。

2. 引导学生进行写作实践和反思

引导学生进行写作实践和反思是培养学生写作兴趣与能力的重要环节。通过实践，学生可以将所学的写作知识和技巧运用于实际情境中，并不断提升自己的写作水平。而反思则可以帮助学生审视自己的写作过程和成果，发掘潜在问题并进行改进。给予写作任务：教师可以设计各种类型的写作任务，涵盖不同的主题和文体，如叙事、说明、议论等。通过给予具体的写作任务，激发学生的写作动机和目标意识。提供写作时间和空间：教师应安排充足的写作时间，让学生有足够的时间思考、组织和实施写作。同时，创造良好的写作环境，为学生提供宁静、舒适的学习氛围。引导学生进行反思：

教师可以要求学生在完成写作后进行反思，思考自己的写作过程、困难和亮点。学生可以回答一些指导性的问题，如感觉写作中哪些方面做得好？有什么需要改进的地方？这样的反思可以帮助学生找出问题，并策划下一次写作的改进计划。提供同伴互评和教师评价：为学生提供同伴互评和教师评价的机会。学生可以互相分享写作作品，并提供反馈和建议。教师也可以对学生的写作进行评价，帮助他们发现不足之处并指导他们进一步提高。举办写作分享和展示活动：组织写作分享和展示活动，给学生提供展示自己写作才华的机会。鼓励学生相互借鉴、交流和学习，进一步激发学生的写作热情和动力。通过引导学生进行写作实践和反思，学生可以不断地在实践中探索、尝试和改进自己的写作能力。

3. 鼓励学生阅读与模仿优秀的文学作品

鼓励学生阅读与模仿优秀的文学作品是培养学生写作兴趣与能力的有效方法。通过阅读优秀的文学作品，学生可以接触到多种文学风格和表达方式，丰富自己的写作素材和语言能力。提供经典文学作品：教师可以引导学生阅读一些经典的文学作品，如名著、诗歌、戏剧等。经典作品代表了文学的高峰，具有优秀的创意和表达，学生可以从中获得启发和借鉴。导读优秀作品：教师可以给学生提供一些优秀作品的导读，帮助学生更好地理解和欣赏作品的内容和风格。通过导读，学生可以深入了解作者的意图和创作技巧，为自己的写作提供参考。模仿优秀作品：鼓励学生选择自己喜欢的优秀作品进行模仿写作。学生可以通过模仿优秀作品的句子结构、词汇运用、描写手法等，培养自己的写作技巧和风格，逐渐形成独特的写作风格。分析优秀作品：教师可以引导学生分析优秀作品的结构、情节和人物塑造等要素。学生可以通过分析，了解作家的写作思路和技巧，拓展自己的视野和表达能力。检视与对比：鼓励学生将自己的写作作品与优秀作品进行对比和检视。通过对比，学生可以看清自己的不足和提升的空间，并在下次写作中有针对性地改进。鼓励学生阅读与模仿优秀的文学作品能够激发他们对写作的兴趣和动力，提高他们的写作水平和表达能力。

4. 提供个性化的写作指导和反馈

为学生提供个性化的写作指导和反馈是培养学生写作兴趣与能力的重要策略。个性化的写作指导可以根据学生的学习风格、水平和需求来进行针对性的辅导。了解学生：教师应该认真了解每位学生的写作特点、兴趣和学习需求。可以通过问卷调查、个别会谈等方式获取学生的自我评价和反馈信息。设计个性化写作任务：根

据学生的个体差异，为每个学生设计合适的、个性化的写作任务。可以根据学生的兴趣、学科特长等因素，给予个别化的挑战和支持。提供针对性的反馈：对学生的写作作品进行详细的、个别化的反馈。教师可以标注具体的问题和改进点，并给出建议和示范，帮助学生理解自己的不足并提出改进方向。定期跟踪评估：定期检查学生的写作进展，并做出评估。教师可以制定个人写作目标和计划，帮助学生追踪自己的写作发展，并提供额外的支持和指导。鼓励自主学习和自我评价：引导学生独立进行写作实践，并自我评价自己的作品。鼓励学生自主反思和诊断自己的写作问题，并找到解决方法。通过个性化的写作指导和反馈，学生可以获得针对性的指导，提高自己的写作技巧和表达能力。这种个性化的指导和反馈会增强学生的写作自信心，并激发他们持续学习和改进的动力。

结束语

通过结合学生兴趣培养写作的动机、注重写作基础知识和技巧的讲解与练习，引导学生进行写作实践和反思，以及鼓励学生阅读与模仿优秀的文学作品，提供个性化的写作指导和反馈，可以全面培养学生的写作兴趣和能力。这些策略将帮助学生更好地表达和交流，提升他们的写作质量，同时也激发了学生对写作的热爱和探索的欲望。

参考文献

- [1] 杨晶. 小学语文创意写作教学实践研究[C]//广东省教师继续教育学会. 广东省教师继续教育学会教师发展论坛学术研讨会论文集(六). [出版者不详], 2023: 3
- [2] 胡家欣. 小学语文教学中如何培养学生的自主创作兴趣与能力[C]//广东省教师继续教育学会. 广东省教师继续教育学会教师发展论坛学术研讨会论文集(四). [出版者不详], 2023: 3.
- [3] 陈永献. 小学语文高段写作教学方法探究[C]//广东省教师继续教育学会. 广东省教师继续教育学会教师发展论坛学术研讨会论文集(十四). [出版者不详], 2023: 7
- [4] 姜文. 小学语文阅读教学提高学生写作能力的思考[C]//中国陶行知研究会. 第六届生活教育学术论坛论文集. [出版者不详], 2023: 2
- [5] 谢绍荣. 小学语文教学中提高学生写作能力的实践与研究[C]//中国国际科技促进会国际院士联合体工作委会. 2023年课程教育探索学术论坛论文集(一). [出版者不详], 2023: 3.