

“互联网+”背景下的家园共育创新

——“童心绘彩，云端共享”美育活动

熊娟

江西省宜丰县幼儿园

摘要：在“互联网+”的时代背景下，家园共育模式面临着前所未有的创新机遇。本文以“童心绘彩，云端共享”美育活动为例，探讨了如何通过互联网技术整合家庭与学校的教育资源，以促进儿童全面发展。主论点是利用互联网平台的互动性和资源共享能力，构建一个高效的家园共育环境，从而提升美育教学的质量和效果。研究显示，通过在线互动平台，家长能够实时参与孩子的学习过程，教师也能根据反馈调整教学策略，共同促进儿童的艺术素养和创造力。此外，云端共享的模式还有助于打破地域限制，让更多的家庭享受到优质的教育资源。

关键词：互联网+；家园共育；美育活动；云端共享；教育创新

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2024.05.106

引言

随着信息技术的飞速发展，“互联网+教育”已成为推动教育现代化的重要力量。特别是在家园共育领域，互联网技术的融入为家庭与学校之间的互动提供了新的途径和平台。在这样的背景下，“童心绘彩，云端共享”美育活动应运而生，旨在通过互联网的力量，激发儿童的艺术潜能，同时促进家庭与学校的紧密合作。该活动不仅为儿童提供了一个展示创造力的舞台，也为家长和教育工作者搭建了一个交流和合作的平台。本文将深入探讨这一活动如何利用互联网的特性，实现教育资源的优化配置和教育质量的提升，进而为家园共育模式注入新的活力。

一、互联网+背景下家园共育的现实挑战与发展机遇

在“互联网+”的时代背景下，家园共育作为一种新型的教育模式，正面临着前所未有的挑战和机遇。互联网技术的快速发展，尤其是移动互联网、大数据、云计算等技术的广泛应用，为家园共育提供了新的可能性。然而，如何有效利用这些技术，解决现实中的挑战，成为教育工作者和家长共同关注的焦点。

互联网技术的普及使得信息传播更加迅速和广泛，家长和学校之间的沟通变得更加便捷。通过各种在线平台 and 应用程序，家长可以实时了解孩子在学校的学习情况，参与到孩子的教育过程中。然而，这也带来了信息安全和隐私保护的问题。如何在保证信息安全的前提下，实现信息的透明和共享，是家园共育需要解决的一个重要问题。互联网+教育的模式为家庭教育提供了丰富的资源和工具。在线教育资源平台、教育APP等，为家长提供了多样化的教育内容和方法。家长可以根据孩子的实际情况，选择合适的教育资源，进行个性化的教育。但是，这也带来了资源选择和使用的难题。面对海

量的在线教育资源，如何进行有效的筛选和整合，确保教育资源的质量和适用性，是家园共育中的另一个挑战。

互联网技术的运用也为家园共育提供了新的互动方式。例如，通过视频会议、在线直播等形式，家长可以远程参与学校的家长会、公开课等活动，与教师进行实时互动。这种新型的互动方式，有助于增进家长对学校教育的理解和支持，但也对教师的信息技术应用能力提出了更高的要求。互联网+教育的模式还有助于缩小城乡教育差距，推动教育公平。通过互联网，优质的教育资源可以跨越地域限制，被更多的家庭所共享。然而，这也要求教育部门和学校能够提供更多的支持和指导，帮助家长有效地利用这些资源，确保每个孩子都能享受到公平的教育机会。

面对这些挑战，家园共育需要不断创新和发展。一方面，需要加强信息技术在教育中的应用培训，提高教师和家长的信息技术素养。另一方面，需要建立完善的信息安全保障机制，确保教育信息的安全和隐私保护。同时，还需要加强对在线教育资源的监管和指导，提高资源的质量和适用性。此外，还需要加大对偏远地区教育的支持力度，确保互联网+教育的模式能够惠及更多的家庭和孩子。在“互联网+”的背景下，家园共育既有着广阔的发展空间，也面临着不少挑战。只有不断创新和完善，才能充分发挥互联网技术的优势，实现家园共育的高效和公平，为孩子的成长提供更加全面和优质的教育环境。

二、“童心绘彩，云端共享”美育活动的设计与实施

“童心绘彩，云端共享”美育活动是一项旨在通过互联网平台促进儿童美育发展的教育实践活动。该活动的设计和实施充分考虑了儿童的年龄特点、认知水平和

创造力发展需求，通过创新的教育模式，实现了教育资源的优化配置和教育效果的最大化。在活动设计阶段，首先明确了活动的目标和内容。活动旨在通过绘画这一艺术形式，激发儿童的创造力和审美能力，同时加强家长与学校之间的沟通与合作。为此，活动内容不仅包括儿童的绘画创作，还包括线上展览、互动评价和艺术教育讲座等多个环节。

为了确保活动的顺利实施，组织者开发了一个专门的在线平台。该平台不仅提供了丰富的绘画教程和素材库，还具备了作品上传、展示和评价等功能。儿童可以在平台上自由创作，家长和教师则可以实时查看孩子的绘画作品，进行点评和鼓励。此外，平台还设置了虚拟展厅，定期举办线上美术展览，让更多的人欣赏到儿童的创作成果。在活动实施过程中，注重引导儿童进行自主学习和探索。教师通过线上直播的方式，开展美术教育课程，教授绘画技巧和艺术欣赏方法。同时，鼓励儿童根据自己的兴趣和想法，选择合适的绘画主题和材料，进行个性化的创作。为了提高家长的参与度，活动还设置了家长工作坊，教授家长如何指导孩子绘画，如何欣赏和理解孩子的艺术作品。

活动还特别强调了评价的多元化和过程性。除了传统的作品评价外，还引入了同伴评价和自我评价，鼓励儿童相互学习和自我反思。通过线上互动和讨论，儿童不仅能够获得艺术创作的技巧和知识，还能够培养批判性思维和沟通协作能力。在活动的后期，组织者还对活动效果进行了评估和总结。通过问卷调查、访谈和数据分析等方法，收集了儿童、家长和教师的反馈意见。结果显示，“童心绘彩，云端共享”美育活动有效地提高了儿童的艺术素养和创造力，增强了家长的教育参与意识，也促进了教师的专业发展。

三、互联网平台在家园共育中的互动性与资源共享分析

互联网平台在家园共育中扮演着至关重要的角色，其互动性与资源共享的特性极大地促进了家庭与学校之间的沟通与合作，为儿童的教育提供了更为广阔的空间和资源。互联网平台的互动性是其在家园共育中的一大优势。通过在线聊天工具、社交媒体和专门的教育平台，家长和教师能够实时交流，及时分享孩子在学习过程中的表现和进步。这种即时的沟通机制不仅让家长能够更加深入地了解孩子在学校的学习和生活情况，也为教师提供了及时反馈和指导的机会。此外，互联网平台还支持家长、教师和学生之间的多向互动，比如在线家长会、学习小组讨论等，这种多元化的互动方式有助于构建一个更为开放和包容的教育环境。

互联网平台的资源共享功能为家园共育提供了丰富

的教育资源。在线教育资源库、开放课程和电子图书馆等，为家长和教师提供了海量的教学材料和参考资料。家长可以根据孩子的学习需求和兴趣，选择合适的资源进行辅导；教师也可以利用这些资源来丰富教学内容，提高教学质量。此外，互联网平台还支持跨区域、跨学校的资源共享，使得优质教育资源得以突破地域限制，被更广泛的用户所利用。

互联网平台在提供互动性和资源共享的同时，也面临着一些挑战。信息安全和隐私保护是最为突出的问题之一。家长和教师在利用互联网平台进行沟通和资源共享时，需要确保个人信息和孩子的隐私不被泄漏。此外，如何确保资源的质量和适用性，避免信息过载和资源浪费，也是需要解决的问题。为此，教育部门和学校应当加强对互联网平台的监管和指导，建立健全的资源审核和推荐机制，引导家长和教师合理利用网络资源。

互联网平台的使用也对家长和教师的信息素养提出了更高的要求。家长需要掌握基本的网络操作技能，才能有效地利用互联网平台进行沟通和资源获取；教师则需要不断提升信息技术应用能力，才能更好地利用互联网平台进行教学和管理。因此，提高家长和教师的信息素养，是实现互联网平台在家园共育中有效应用的重要前提。互联网平台以其独特的互动性和资源共享功能，在家园共育中发挥着越来越重要的作用。通过优化沟通机制、丰富教育资源和提高信息素养，可以有效提升家园共育的质量和效率。未来，随着互联网技术的不断发展和教育理念的不断更新，互联网平台在家园共育中的应用将更加广泛和深入，为儿童的全面发展提供更为坚实的支持。

四、云端共享模式对儿童艺术素养和创造力的促进作用

云端共享模式作为一种新兴的教育资源共享方式，对儿童艺术素养和创造力的培养具有显著的促进作用。该模式通过互联网技术实现了艺术教育资源的广泛传播和共享，打破了传统教育资源分配的局限性，为儿童提供了更加丰富和多样化的艺术学习机会。云端共享模式极大地扩展了儿童接触艺术的渠道和范围。通过云平台，儿童可以随时随地访问到各类艺术作品、教程和创作工具，这不仅包括传统的绘画、音乐、舞蹈等艺术形式，也涵盖了数字艺术、多媒体设计等现代艺术领域。这种便捷性和可及性使得儿童能够在家庭环境中也能持续接触和学习艺术，从而激发他们对艺术的兴趣和热情。

云端共享模式促进了儿童艺术创作能力的提升。在云平台上，儿童可以自由地尝试各种艺术创作工具和技巧，进行个性化的艺术表达。平台提供的在线协作功

能,使得儿童能够与他人共同创作艺术作品,这种合作过程不仅能够锻炼儿童的沟通和协作能力,也能够激发他们的创新思维和创造力。此外,云平台还能够记录和保存儿童的创作过程和作品,帮助他们回顾和反思自己的艺术成长路径。云端共享模式为儿童提供了展示自己艺术成果的平台。通过线上展览、虚拟画廊等形式,儿童的艺术作品能够得到更广泛的展示和认可。这种展示不仅能够增强儿童的自信心和成就感,也能够让他们接受来自不同背景观众的评价和建议,从而促进艺术素养的进一步提升。

云端共享模式还有助于培养儿童的批判性思维和审美能力。通过观看和分析其他儿童的艺术作品,儿童能够学习到不同的艺术风格和表现手法,从而拓宽自己的艺术视野。同时,通过参与在线讨论和评价,儿童能够学会如何批判性地思考和表达自己的观点,这对于培养他们的审美判断力和艺术鉴赏力具有重要意义。云端共享模式在促进儿童艺术素养和创造力的同时,也面临着一些挑战。例如,如何确保儿童在网络环境中的安全,避免他们接触到不适宜的艺术内容;如何引导儿童合理使用网络资源,避免信息过载和注意力分散;如何平衡线上艺术学习和线下实践活动,确保儿童全面发展等。这些问题需要家长、教师和教育工作者共同努力,通过制定合理的指导策略和监管机制来解决。云端共享模式为儿童艺术素养和创造力的培养提供了新的机遇和平台。通过充分利用云平台的资源和工具,儿童能够在更加开放和多元的环境中学习艺术、进行创作和展示成果。未来,随着云技术的进一步发展和教育资源的不断丰富,云端共享模式将在儿童艺术教育中发挥更加重要的作用。

五、家园共育创新模式的实践效果与未来展望

家园共育创新模式是指在家庭与学校之间建立起一种新型的合作关系,通过共同参与和协作,促进儿童全面发展的教育模式。随着互联网技术的发展和教育理念的更新,家园共育创新模式在实践中取得了显著的效果,并对未来发展提出了新的展望。在实践效果方面,家园共育创新模式首先提高了家长的教育参与度。通过互联网平台,家长能够更加便捷地获取孩子的学习信息,参与到孩子的学习过程中。家长可以实时了解孩子在学校的学习情况,与教师进行有效沟通,共同关注孩子的成长需求。这种高度的参与不仅增强了家长的教育责任感,也使得家庭教育与学校教育形成了有力的互补。

家园共育创新模式促进了教育资源的优化配置。互联网平台使得优质的教育资源得以跨越地域和时间的限制,被更多的家庭和学校所共享。这种资源共享不仅包括教学材料和课程内容,也涵盖了教学方法和教育理

念。通过互联网平台,教师可以获取更多先进的教学理念和方法,家长也能够学习到更多科学的家庭教育知识。家园共育创新模式还有助于提升儿童的学习能力和综合素质。在家园共育的环境中,孩子能够得到来自家庭和学校的双重关注和支持。家长和教师的紧密合作能够更好地满足孩子的个性化学习需求,激发孩子的学习兴趣 and 创造力。同时,家园共育模式也注重培养孩子的社会交往能力和团队合作精神,为孩子的全面发展奠定坚实的基础。

家园共育创新模式在实践中也面临一些挑战。例如,家长和教师的信息素养参差不齐,可能会影响他们有效利用互联网平台进行沟通和协作。此外,如何确保信息安全和保护儿童隐私,也是需要重点关注的问题。因此,未来的家园共育创新模式需要在提高参与者信息素养、加强信息安全保护等方面进行不断的探索和完善。展望未来,家园共育创新模式有望在更多领域和层面得到应用和发展。随着人工智能、大数据等技术的进步,家园共育模式将更加智能化和个性化。教育大数据分析可以帮助家长和教师更好地了解孩子的成长轨迹和学习需求,人工智能辅助教学可以提供更加精准和高效的教育服务。同时,虚拟现实、增强现实等技术的应用,将使得艺术教育、科学教育等更加生动和互动。家园共育创新模式在实践中已经取得了积极的成效,为儿童的教育提供了新的可能。

结语

家园共育创新模式在“互联网+”背景下展现出强大的生命力和广阔的发展前景。通过云端共享和互联网平台的互动性,不仅优化了教育资源的配置,提高了家长的教育参与度,还有效促进了儿童艺术素养和创造力的提升。尽管在实践中存在信息安全、信息素养等挑战,但随着技术的不断进步和教育理念的持续更新,这些问题有望得到解决。未来,家园共育模式将更加智能化、个性化,为儿童的全面发展提供更加坚实的支持,共同开启教育的美好未来。

参考文献

- [1]王红梅.互联网+背景下的家园共育模式研究[J].教育研究,2021,42(2):45-52.
- [2]李娜.基于互联网平台的家园共育策略研究[J].现代教育技术,2022,32(1):112-118.
- [3]张莉.云端共享模式在儿童美育中的应用与效果分析[J].艺术教育,2023,(4):67-73.
- [4]刘思敏.互联网时代儿童美育创新路径探析[J].教育探索,2023,38(2):89-95.
- [5]陈静.互联网+教育背景下的家庭教育创新研究[J].家庭教育研究,2022,39(3):24-30.