

# 幼儿园活动与传统文化教育融合的现状研究

栗宁

山东省聊城市莘县董庄镇西吴家小学附属幼儿园

**摘要:** 中华优秀传统文化是一种宝贵的财富,它承载了中华五千年的辉煌文明和智慧,要使优秀的传统文化得以更好地传承,就需要与幼儿教育活动相结合。幼儿时期是儿童全面、健康成长的关键时期,在此阶段利用传统文化资源对幼儿展开德育教育,不但可以加深儿童对民族历史的认识,还可以提高儿童的文化自信和学习兴趣。然而,在目前的学前教育领域,许多教师对传统文化的重视程度还未达到应有的高度,所以需要幼儿园活动与传统文化教育融合的现状与策略展开深入研究。

**关键词:** 幼儿园活动; 传统文化; 融合现状; 应用策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2024.05.023

将中华优秀传统文化有效地融入幼儿园教育活动中,可以明显地改善当前幼儿园教育现状,并有利于幼儿的思想品德素质。首先,教学内容要符合儿童的身体和心理发展的规律,要符合儿童的生活体验,要符合儿童的认知能力。其次,教学内容要灵活多样、趣味盎然,重视学生的参与感和体验感,使他们的主观能动性得到最大限度地发挥。

## 一、幼儿园活动与传统文化教育融合的重要性

在当今全球化的背景下,文化多样性日益凸显,各种文化相互交融、碰撞。对于幼儿园教育而言,如何将传统文化教育与现代幼儿园活动相结合,培养幼儿的民族文化认同感和跨文化交流能力,成为一项重要课题。因此,深入探讨幼儿园活动与传统文化教育融合的重要性,具有深远的现实意义。

### 1. 传承中华优秀传统文化

中华民族拥有悠久的历史 and 灿烂的文化,这些传统文化蕴含着丰富的智慧和精神内涵,对于塑造民族性格、培育民族精神具有重要意义。然而,在全球化浪潮的冲击下,传统文化面临着被淡忘和边缘化的危险。幼儿园作为儿童成长的摇篮,应当肩负起传承优秀传统文化的重任。

首先,通过幼儿园活动与传统文化教育的融合,可以让孩子们在亲身体验中感受传统文化的魅力。例如,组织孩子们参与传统节日的庆祝活动,让他们了解节日的起源、习俗和意义;或者通过手工制作、绘画等方式,让孩子们亲手制作传统工艺品,感受传统文化的韵味。这些活动不仅可以让孩子们对传统文化产生兴趣,还能够增强他们对传统文化的认同感。

其次,传统文化教育有助于培养孩子们的跨文化交流能力。在全球化时代,不同文化之间的交流与合作日益频繁。通过幼儿园活动与传统文化教育的融合,可以让孩子们接触到不同的文化元素,了解不同文化的特点

和价值,从而培养他们的跨文化意识和交流能力。这对于孩子们未来的成长和发展具有重要意义。

### 2. 拓展幼儿园教育资源

幼儿园教育资源的丰富与否直接影响到教育质量的高低。当前,许多幼儿园的教育资源相对单一,缺乏多样性和创新性。而传统文化中蕴含着丰富的教育资源,可以为幼儿园教育提供源源不断的素材和灵感。

首先,传统文化中的故事、寓言、诗词等文学作品,可以为幼儿园提供丰富的阅读材料。这些作品不仅具有深刻的思想内涵和人文价值,还能够激发孩子们的阅读兴趣和想象力。通过阅读这些作品,孩子们可以接触到更多的知识和文化信息,丰富他们的知识体系和文化素养。

其次,传统文化中的艺术、音乐、舞蹈等元素,也可以为幼儿园提供多样化的教育资源。例如,可以组织孩子们学习传统乐器演奏、舞蹈表演等艺术活动,让他们在艺术实践中感受传统文化的魅力。这些活动不仅可以提升孩子们的艺术素养和审美能力,还能够培养他们的创造力和团队合作精神。

此外,传统文化中的手工艺、建筑、服饰等实用技艺,也可以为幼儿园提供实践性的教育资源。通过组织孩子们参与手工艺制作、建筑搭建等活动,可以让他们在实践中学习传统技艺,培养他们的动手能力和实践能力。这些活动不仅能够丰富幼儿园的教育内容,还能够增强孩子们对传统文化的了解和认同。

### 3. 促进学前幼儿的发展

学前阶段是儿童身心发展的关键时期,也是形成良好习惯和健全个性的重要时期。幼儿园活动与传统文化教育的融合,可以为孩子们提供一个更加丰富多彩、富有挑战性的成长环境,促进他们的全面发展。

首先,传统文化教育有助于培养孩子们的道德品质。传统文化中蕴含着丰富的道德观念和伦理思想,如

尊老爱幼、诚实守信、勤劳节俭等。通过幼儿园活动与传统文化教育的融合，可以让孩子们在亲身体验中学习和践行这些道德观念，培养他们的道德品质和社会责任感。

其次，传统文化教育有助于提升孩子们的智力水平。传统文化中的文学作品、历史故事等都具有深刻的思想内涵和人文价值，可以激发孩子们的想象力和创造力。通过阅读和讨论这些作品，可以培养孩子们的思维能力、分析能力和批判性思维能力，提升他们的智力水平。

此外，传统文化教育还有助于培养孩子们的审美能力和文化素养。通过参与传统文化活动，如欣赏传统音乐、舞蹈、绘画等艺术作品，可以让孩子们感受到传统文化的独特魅力和美感，提升他们的审美能力和文化素养。这些能力对于孩子们未来的成长和发展具有重要意义。

综上所述，幼儿园活动与传统文化教育融合的重要性不言而喻。通过传承中华优秀传统文化、拓展幼儿园教育资源以及促进学前幼儿的发展等方面的努力，我们可以为孩子们营造一个更加丰富多彩、富有挑战性的成长环境，培养他们的民族文化认同感、跨文化交流能力以及全面发展的能力。这将为孩子们未来的成长和发展奠定坚实的基础。

## 二、幼儿园活动与传统文化教育融合的现状分析

### 1. 传统节日文化教育现状

在当前的幼儿园教育中，传统节日文化教育虽然得到了一定的重视，但仍然存在一些问题。首先，由于外来文化的冲击，一些幼儿园过于追求时尚和新颖，忽视了传统节日文化的教育价值。他们可能更倾向于引入西方的节日文化，而忽略了本土传统节日的深层内涵。这种现象导致了幼儿对传统节日的认知模糊，对传统文化的兴趣和情感逐渐减弱。

其次，幼儿园在传统节日文化教育方面缺乏系统性和深度。很多幼儿园只是简单地组织一些庆祝活动，如制作灯笼、吃月饼等，而忽略了节日背后的历史渊源、文化内涵和道德教育意义。这样的教育方式很难让幼儿真正理解和感受传统节日的深刻内涵，也无法激发他们的文化自豪感和归属感。

此外，教学方法的单一性也是影响传统节日文化教育效果的一个重要因素。很多幼儿园仍然采用传统的教师讲授、幼儿听讲的方式，缺乏互动性和趣味性。这种方式很难激发幼儿的学习兴趣，也无法让他们真正参与到节日文化的传承中来。

### 2. 游戏活动与传统文化教育融合的现状

游戏活动是幼儿园教育中的重要组成部分，也是传统文化教育的重要载体。然而，当前幼儿园在游戏活动与传统文化教育融合方面还存在一些问题。

首先，虽然幼儿园开展了丰富多彩的游戏活动，但其中融入的传统文化元素相对较少。一些幼儿园可能更注重游戏的娱乐性和趣味性，而忽略了其教育性。他们可能只是简单地让幼儿参与一些传统文化相关的游戏，而没有深入挖掘其背后的文化内涵和教育价值。

其次，幼儿园在游戏活动中融入传统文化的方式缺乏创新性和针对性。很多幼儿园只是将传统文化元素简单地添加到游戏中，而没有根据幼儿的年龄特点和认知规律进行有针对性的设计。这样的教育方式很难让幼儿真正理解和接受传统文化，也无法达到预期的教育效果。

此外，教师在游戏中的指导作用发挥不够充分。一些教师可能只是让幼儿自由游戏，而没有给予他们足够的引导和启发。他们可能没有意识到自己在游戏中扮演的重要角色，也没有充分利用游戏的机会来传授传统文化知识。

综上所述，当前幼儿园在传统节日文化教育和游戏活动与传统文化教育融合方面还存在一些问题。为了更好地传承和弘扬传统文化，我们需要加强幼儿园在这方面的教育工作，创新教育方式方法，提高教师的文化素养和教育能力，让幼儿在愉快的氛围中接受传统文化的熏陶和教育。

## 三、在幼儿园教育活动中融入传统文化的有效举措

### 1. 精心选择并创新传统节日文化活动内容

在幼儿园教育活动中融入传统文化，首要任务是精心选择适合幼儿年龄和认知特点的传统节日文化活动内容。传统节日作为中华文化的重要组成部分，蕴含了丰富的历史和内涵，是幼儿园进行传统文化教育的重要资源。在选择内容时，应充分考虑幼儿的身心发展特点，选择那些既具有代表性又易于幼儿理解和接受的内容。

同时，我们还应对传统节日文化活动内容进行创新，以符合现代教育的需求。例如，可以通过故事讲解、角色扮演、手工制作等多种形式，让幼儿亲身参与和体验传统节日的氛围，从而更深入地了解传统文化的内涵和价值。此外，还可以结合现代科技手段，如利用多媒体、网络等教学资源，以更加生动、形象的方式呈现传统文化内容，激发幼儿的学习兴趣。

### 2. 深入挖掘并拓展活动中的传统文化教育资源

幼儿园教育活动中融入传统文化，不仅要注重内容的选择和创新，还要深入挖掘并拓展活动中的传统文化

教育资源。这包括从传统节日、民间故事、传统艺术等多个方面入手，寻找与幼儿生活相贴近的传统文化元素，将其融入教育活动中。

具体来说，可以通过组织幼儿参与传统节日庆祝活动，如春节贴春联、元宵节猜灯谜等，让幼儿亲身感受传统文化的魅力；还可以邀请民间艺人来园表演传统艺术，如剪纸、泥塑等，让幼儿近距离接触和了解传统文化技艺。此外，还可以利用幼儿园周边的文化资源，如博物馆、文化遗址等，组织幼儿进行参观学习，拓宽他们的文化视野。

在挖掘和拓展传统文化教育资源的过程中，要注重与幼儿的实际生活相结合，让幼儿在亲身体验中感受传统文化的魅力，从而培养他们的文化认同感和自豪感。

### 3. 营造浓厚的传统文化学习氛围

营造浓厚的传统文化学习氛围是幼儿园教育活动中融入传统文化的关键举措之一。良好的文化氛围能够潜移默化地影响幼儿，使他们在日常生活中自然而然地接触和了解传统文化。

为了营造浓厚的传统文化学习氛围，幼儿园可以从多个方面入手。首先，可以在幼儿园的环境布置中融入传统文化元素，如悬挂中国结、摆放传统工艺品等，让幼儿在环境中感受到传统文化的氛围。其次，可以在日常教学中穿插传统文化知识，如在故事讲述、音乐欣赏等活动中融入传统文化内容，让幼儿在不知不觉中接受传统文化的熏陶。此外，还可以利用幼儿园的网站、微信公众号等平台，定期发布传统文化知识普及文章和活动信息，引导家长和幼儿共同参与传统文化学习。

在营造传统文化学习氛围的过程中，要注重幼儿的参与和体验。可以通过组织亲子活动、家园共育等方式，让家长 and 幼儿一起参与传统文化的学习和传承，形成家园共育的良好局面。

### 4. 提升教师传统文化素养和教育教学能力

教师在幼儿园教育活动中扮演着至关重要的角色。要想有效地将传统文化融入幼儿园教育活动中，教师必须具备较高的传统文化素养和教育教学能力。

首先，教师应加强对传统文化的学习和了解，不断提升自己的文化素养。可以通过参加培训、阅读相关书籍、观看纪录片等方式，深入了解传统文化的内涵和价值，掌握传统文化的教育教学方法。

其次，教师应注重将传统文化与现代教育理念相结合，创新教学方式方法。可以运用游戏化教学、情境教学等策略，让幼儿在轻松愉快的氛围中学习传统文化知识；同时，还可以利用现代科技手段，如多媒体教学、网络教学等，提高教学效果和幼儿的参与度。

此外，教师还应积极与家长沟通合作，共同推动传统文化在幼儿园教育中的融入。可以通过家长会、家访等方式，向家长宣传传统文化教育的重要性，引导家长积极参与幼儿的文化学习和传承活动。

综上所述，在幼儿园教育活动中融入传统文化是一项长期而艰巨的任务。通过精心选择并创新传统节日文化活动内容、深入挖掘并拓展活动中的传统文化教育资源、营造浓厚的传统文化学习氛围以及提升教师传统文化素养和教育教学能力等有效举措的实施，我们可以推动传统文化在幼儿园教育中的深入融入，为培养具有民族文化自信和良好文化素养的新一代幼儿奠定坚实基础。

### 结语

让传统文化在孩子们的心中生根发芽，是我们今天的教育工作者义不容辞的职责与使命。在幼儿园教育活动中融入传统文化，既是对中华优秀传统文化的传承，也是对幼儿全面发展的有力促进。

在实践过程中，我们深刻认识到，幼儿的学习能力和接受能力有其独特性，因此，在融入传统文化的过程中，必须充分考虑他们的年龄特点和认知规律，合理安排教学活动，确保传统文化教育既具有针对性又富有趣味性。通过丰富多彩的活动形式，如故事讲述、手工制作、角色扮演等，让幼儿在亲身体验中感受传统文化的魅力，从而激发他们的学习兴趣和动机。

同时，我们也意识到，传统文化的传承与发展并非一蹴而就的事情，它需要我们长期的坚持与努力。因此，我们不仅要注重传统文化的教育形式，更要关注其内涵与价值的传递。通过培养孩子们的民族情感和文化认同感，让他们在潜移默化中接受传统文化的熏陶，从而成为具有自豪感和文化自信心的新一代。

展望未来，我们将继续探索和创新传统文化在幼儿园教育中的融入方式，努力打造具有特色的文化教育品牌。同时，我们也将加强与家长的沟通与合作，共同营造浓厚的传统文化学习氛围，为孩子们成长创造更加良好的文化环境。

### 参考文献

- [1] 侯进胜. 针对优秀传统文化与幼儿园教育的融合与实践研究[J]. 中外交流, 2021, 028(002): 726.
- [2] 冯云卿. 中华美德传承融合幼儿园传统文化教育研究[J]. 时代教育: 中旬, 2021(4): 0167-0168.
- [3] 德吉措姆. 探讨中华优秀传统文化融入幼儿园教育活动的对策与建议[J]. 成功: 上, 2021(1): 1.
- [4] 于敬. 在幼儿园中开展传统文化教育的实践效果研究[J]. 成长, 2021(6): 169-169.