

# 多元文化背景下幼儿活动设计的创新与实践

梁杏花

江西省九江市修水县良塘中心幼儿园

**摘要：**随着全球化的进程，多元文化成了社会发展的重要特征。在这样的背景下，幼儿教育也逐渐向多元化、开放化、包容化的方向发展。本论文旨在探讨多元文化背景下幼儿活动设计的创新与实践，以期对幼儿园教育教学提供有益的参考。

**关键词：**多元文化；幼儿教育；活动设计；创新实践

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.05.007

## 一、引言

在多元文化交织的当今时代，幼儿教育的使命愈发重要。我们的目标是培养出具备全球视野、能够自如进行跨文化交流，并深深认同多元文化的儿童。为实现这一目标，幼儿活动设计的创新显得尤为关键。通过巧妙融入多元文化的元素，我们不仅能够激发孩子们对学习的浓厚兴趣，更能在潜移默化中促进他们的全面发展。因此，本文将深入探讨多元文化背景下幼儿活动设计的创新与实践，以期对幼儿教育的创新与发展贡献一份力量。

## 二、多元文化背景下幼儿活动设计的创新

### （一）融入多元文化元素

在多元文化背景下，幼儿活动设计需要注重融入多元文化元素，以丰富活动内容和形式，激发幼儿的学习兴趣和好奇心。具体而言，可以通过以下方式实现：首先，引入不同国家和地区的文化特色，如传统节日、民间故事、艺术形式等，使幼儿能够接触到多样的文化元素，感受不同文化的魅力。例如，在庆祝春节时，可以组织幼儿学习制作中国结、剪纸等传统手工艺品，了解中国的传统文化和习俗；在中秋节时，可以讲述嫦娥奔月的故事，让幼儿感受中国传统文化的韵味。其次，利用多元化的教学资源，如图书、音频、视频等，丰富幼儿对多元文化的认知。教师可以挑选具有代表性的多元文化素材，通过讲述、展示、互动等方式，让幼儿更加直观地了解不同文化的特点和内涵。最后，将多元文化元素与日常活动相结合，如区域活动、户外活动等，使幼儿在轻松愉快的氛围中感受多元文化的氛围。例如，在区域活动中设置多元文化角，提供不同国家的玩具、服饰、图书等物品，让幼儿在自由探索中了解多元文化；在户外活动中组织幼儿进行跨文化游戏，让他们在游戏中学习不同文化的规则和礼仪。

### （二）强调跨文化交流

在多元文化背景下，幼儿活动设计应注重培养幼儿的跨文化交流能力，帮助他们建立开放、包容、尊重的文化态度。具体而言，可以通过以下方式实现：首先，创设跨文化交流的场景和机会，如模拟联合国、国际文化节等活动，让幼儿在模拟的情境中与不同文化背景的人进行交往。教师可以组织幼儿进行角色扮演、模拟对话等活动，让他们在互动中了解不同文化的价值观和行为规范，提高他们的跨文化交流能力。其次，引导幼儿学习使用不同文化的交际方式和礼仪，如问候语、礼貌用语、肢体语言等，使他们能够在不同文化背景下自如地进行交流。教师可以通过讲解、示范、实践等方式，帮助幼儿掌握跨文化交流的技巧和方法。最后，注重培养幼儿的文化敏感性和包容性，使他们能够理解和尊重不同文化的差异和特点。教师可以通过组织幼儿进行文化对比、文化分享等活动，让他们认识到不同文化的独特性和价值，培养他们的多元文化认同感。

### （三）突出幼儿的主体性

在多元文化背景下，幼儿活动设计应更加注重发挥幼儿的主体性，尊重他们的兴趣和需求，让他们在主动参与、积极表达中获得成长。具体而言，可以通过以下方式实现：首先，关注幼儿的兴趣点和发展需求，设计符合他们年龄特点和认知水平的活动。教师可以通过观察、交流等方式了解幼儿的兴趣和需求，以此为基础设计活动内容和形式，激发幼儿的学习兴趣和积极性。其次，提供多样化的活动选择，让幼儿能够根据自己的兴趣和能力选择适合自己的活动。教师可以设计不同类型的活动，如手工制作、音乐律动、角色扮演等，以满足不同幼儿的需求和兴趣。最后，注重活动过程中的互动和合作，鼓励幼儿与同伴、教师、家长等进行积极互动和合作。教师可以通过组织小组活动、合作游戏等方

式，促进幼儿之间的交流和合作，培养他们的团队精神和协作能力。总之，在多元文化背景下，幼儿活动设计的创新需要从融入多元文化元素、强调跨文化交流、突出幼儿的主体性等方面入手，以丰富活动内容和形式，激发幼儿的学习兴趣和好奇心，促进他们的全面发展。同时，教师也需要不断更新教育理念和教学方法，以适应多元文化背景下幼儿教育的新需求和新挑战。

### 三、多元文化背景下幼儿活动设计的实践

#### （一）创设多元文化环境

在多元文化背景下，创设一个富有特色的多元文化环境对于幼儿教育的成功至关重要。这样的环境不仅能够激发幼儿对多元文化的兴趣，还能够为他们提供一个亲身体验和学习的平台。因此，幼儿园应积极探索并实践多元文化环境的创设。首先，教室的布置是多元文化环境创设的关键。教师可以根据主题或节日的不同，更换教室内的装饰，以展示不同文化的元素。例如，在庆祝中国传统节日时，可以挂上红灯笼、贴上窗花，并在墙面上展示中国传统的书法和绘画作品；而在学习非洲文化时，可以悬挂非洲风格的壁挂，摆放非洲动物的模型，甚至播放非洲音乐，让幼儿沉浸在浓厚的非洲文化氛围中。其次，设置多元文化角也是一个有效的举措。多元文化角可以是一个专门的区域，也可以是教室内的某个角落，用于展示不同文化的物品和资料。在这个区域里，教师可以摆放各国的国旗、民族服饰、传统工艺品等，让幼儿通过观察和互动，了解不同文化的特色。此外，多元文化角还可以作为幼儿进行角色扮演和模拟游戏的场所，让他们在游戏中体验不同文化的风土人情。除了教室内的布置，幼儿园还可以利用教学用具和图书等资源，进一步丰富多元文化环境。例如，教师可以准备一些代表不同文化的教具，如各国的拼图、地图、乐器等，让幼儿在动手操作中感受文化的多样性。同时，图书馆或阅读区也可以摆放一些介绍多元文化的图书和绘本，供幼儿自由阅读，拓宽他们的视野。在创设多元文化环境的过程中，教师还应注重与幼儿的互动和交流。他们可以通过提问、讨论等方式，引导幼儿观察和思考不同文化的特点，培养他们的文化敏感性和尊重多元文化的态度。此外，教师还可以组织幼儿进行文化分享活动，让他们介绍自己了解到的不同文化，增进彼此之间的了解和友谊。同时，家庭作为幼儿成长的重要场所，也应成为多元文化环境创设的延伸。教师可以

通过家长会、亲子活动等方式，与家长沟通多元文化教育的理念和方法，引导家长在家庭生活中也注重培养幼儿的多元文化意识。例如，家长可以在家中摆放一些代表不同文化的装饰品，或者与幼儿一起观看介绍不同文化的电视节目和纪录片，让幼儿在日常生活中也能感受到多元文化的魅力。创设多元文化环境是幼儿教育中不可或缺的一环。通过布置教室、设置多元文化角、利用教学用具和图书等方式，我们可以为幼儿营造一个充满多元文化氛围的学习环境。同时，加强家园合作，引导家长在家庭生活中也注重培养幼儿的多元文化意识，将有助于推动幼儿教育的全面发展。在创设多元文化环境的过程中，我们还应关注其持续性和更新性。随着时代的变迁和文化的交流，新的文化元素和特色会不断涌现。因此，我们需要定期对多元文化环境进行更新和调整，以适应新的教育需求和文化趋势。这样，我们才能真正做到与时俱进，为幼儿的全面发展提供有力的支持。

#### （二）开展多元文化主题活动

在多元文化背景下，开展多元文化主题活动是幼儿园教育中的重要一环。这些活动不仅有助于幼儿了解和尊重不同文化，还能激发他们的创造力和想象力。通过结合节日、纪念日等时机，我们可以设计丰富多彩的主题活动，让幼儿在参与中感受多元文化的魅力。首先，我们可以利用传统的节日和纪念日，如春节、中秋节、国际儿童节等，开展相应的多元文化主题活动。在春节来临之际，我们可以组织幼儿学习制作中国传统的剪纸、灯笼和年画，让他们了解中国文化的独特之处；同时，还可以邀请幼儿分享家庭春节的习俗和故事，增进他们对传统文化的认识。在中秋节时，我们可以组织幼儿一起制作月饼、欣赏月亮，并讲述嫦娥奔月等民间故事，让幼儿感受中国传统文化的韵味。除了传统节日，我们还可以选择具有代表性的国际节日，如世界地球日、国际和平日等，开展跨文化主题活动。在世界地球日时，我们可以组织幼儿学习不同国家保护环境的做法和经验，开展环保手工制作和绘画活动，培养他们的环保意识和跨文化交流能力。在国际和平日时，我们可以邀请幼儿分享关于和平的故事和理念，组织他们参与和平主题的绘画、手工制作和角色扮演活动，让他们理解和平的重要性。在主题活动的设计上，我们要注重活动的互动性和实践性。例如，在介绍某个国家的文化时，

我们可以组织幼儿进行角色扮演游戏，让他们模拟该国人民的日常生活和习俗；或者设置模拟旅行环节，让幼儿通过观察和互动了解不同国家的风土人情。同时，我们还可以利用教学用具和多媒体资源，如地图、图片、视频等，辅助幼儿更好地理解 and 体验多元文化。此外，我们还应注重活动的教育性和启发性。在多元文化主题活动中，我们不仅要让幼儿了解不同文化的特点和表现形式，还要引导他们思考文化的内涵和价值。例如，在介绍非洲文化时，我们可以引导幼儿思考非洲文化的多样性和独特性，并启发他们从中汲取灵感和创意；在介绍欧洲文化时，我们可以引导幼儿探讨欧洲文化的历史渊源和发展轨迹，帮助他们建立对文化的全面认识。通过开展多元文化主题活动，我们可以让幼儿在轻松愉快的氛围中感受多元文化的魅力，增强他们的文化认同感和跨文化交流能力。同时，这些活动也有助于促进幼儿的全面发展，培养他们的创造力、想象力和社会适应能力。因此，幼儿园应积极探索和实践多元文化主题活动的开展，为幼儿的成长提供更加丰富和多元的教育资源。

### （三）加强家园合作

在幼儿教育的领域中，家庭与幼儿园的合作是至关重要的。特别是在多元文化教育的背景下，家庭作为幼儿成长的首个教育环境，其影响力不言而喻。因此，加强家园合作，共同推动幼儿多元文化教育，对于幼儿的全面发展具有深远的意义。首先，家园合作有助于统一教育理念，确保教育的一致性和连贯性。家长和教师是幼儿成长过程中的两大重要角色，他们的教育理念和方式往往会对幼儿产生深远影响。通过家园合作，教师和家长可以就多元文化教育的理念和方法进行深入交流和探讨，达成共识，从而在幼儿园和家庭两个环境中为幼儿提供一致的教育体验。其次，家园合作可以为幼儿提供更多元化的学习资源和经验。家庭有着丰富的文化资源和生活经验，这些都是幼儿园无法替代的。通过家园合作，家长可以分享自己的文化知识和经验，为幼儿园的教育活动提供宝贵的素材和灵感。同时，幼儿园也可以利用自身的专业优势，为家长提供有关多元文化教育的指导和建议，帮助家长在家庭生活中更好地实施多元文化教育。再者，家园合作有助于培养幼儿的多元文化意识和跨文化交流能力。在家庭中，家长可以通过日常生活中的点滴细节，如饮食、节日庆祝、传统习俗等，

向幼儿传递不同文化的知识和价值观。而在幼儿园中，教师可以通过组织多元文化主题活动、创设多元文化环境等方式，让幼儿亲身体验和了解不同文化的魅力。通过家园合作，幼儿可以在两个环境中都得到充分的熏陶和锻炼，从而逐渐培养出对多元文化的尊重和欣赏态度，以及跨文化交流的能力。最后，家园合作还可以增强家长对幼儿园教育的信任和支持。通过参与幼儿园的教育活动，家长可以更深入地了解幼儿园的教育理念和方法，看到幼儿在园中的成长和进步。这有助于增强家长对幼儿园的信任感，使他们更加支持幼儿园的工作。同时，家长的参与也可以为幼儿园的教育活动提供更多的资源和支持，促进幼儿园的更好发展。

### 结语

综上所述，多元文化背景下幼儿活动设计的创新与实践是一项长期而艰巨的任务。通过融入多元文化元素、强调跨文化交流、突出幼儿的主体性等创新方式，结合创设多元文化环境、开展多元文化主题活动、加强家园合作等实践措施，我们可以为幼儿园教育教学提供有益的参考，促进幼儿的全面发展。同时，我们也需要不断总结经验教训，不断完善幼儿活动设计，以适应多元文化背景下幼儿教育的新需求。随着全球化的深入推进，多元文化教育将成为未来幼儿教育的重要发展方向。在未来的研究中，我们可以进一步探讨多元文化背景下幼儿活动设计的有效策略和方法，以提高幼儿教育的质量和效果。同时，我们还可以关注多元文化教育对幼儿认知、情感、社会性等方面发展的影响，为幼儿教育的全面发展提供更多有益的启示。

### 参考文献

- [1] 张悦, 牛慧颖. 幼儿园绘本教学的有效策略[J]. 中国多媒体与网络教学学报(下旬刊), 2024, (02): 155-157.
- [2] 胡南, 裴元. ChatGPT在幼儿教育领域中的潜力: 支持职前幼儿园教师教学活动设计的研究[J]. 陕西学前师范学院学报, 2024(02): 28-36.
- [3] 马阿芬. 面向培育幼儿勇敢品格的幼儿园户外活动设计与实施策略创新——以中班户外主题活动《小勇士闯关》为例[J]. 陕西学前师范学院学报, 2024, (01): 106-109.
- [4] 程洁梦. 大班幼儿手工布艺活动课程设计[J]. 家长, 2024, (02): 186-188.