

新时代背景下爱国主义教育在幼儿园实施的重要性及途径

谭波

中南大学铁道幼儿园

摘要: 幼儿爱国主义教育对幼儿思想道德发展的重要途径, 幼儿园的日常教育中应该全方面渗透爱国主义思想。本文阐述了幼儿爱国主义教育内涵, 并深入探究爱国主义教育在五大领域的实施。

关键词: 幼儿园; 爱国主义教育; 思想品质

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.05.127

引言

在新时代背景下, 随着我国国际地位的提升和文化软实力的增强, 爱国主义教育的重要性更加凸显。幼儿园作为儿童教育的起点, 对于培养幼儿的爱国情怀和民族精神具有不可替代的作用。它旨在培养幼儿的爱国主义情感、民族自豪感和社会责任感等方面的素养, 使幼儿能够在今后的成长过程中, 生发对国家对民族的热爱。因此, 探讨新时代背景下爱国主义教育在幼儿园实施的重要性及途径, 对于提升幼儿园教育质量、培养合格的社会主义建设者和接班人具有重要意义。

一、幼儿爱国主义教育的概述

(一) 幼儿爱国主义教育的概念

幼儿爱国主义教育是指在幼儿园阶段, 通过各种方式和途径, 培养幼儿对祖国的认知、理解和情感, 引导幼儿形成热爱祖国、尊重祖先、传承中华文化的良好思想品质和行为习惯^[1]。这种教育方式强调通过爱国主义教育培养幼儿对祖国的情感认同和民族自豪感, 是幼儿教育中的重要一环。

(二) 幼儿爱国主义教育的内涵

幼儿园阶段是儿童情感、认知和行为习惯形成的关键时期, 也是进行爱国主义教育的重要时期。通过爱国主义教育, 可以帮助幼儿树立正确的国家观念和民族观念, 增强他们的国家认同感和民族自豪感, 培养他们的集体荣誉感和责任感, 引导幼儿养成良好的行为习惯, 如尊重国旗、国歌等, 培养他们的公民意识和道德素质。

引导幼儿认识祖国: 在幼儿园阶段, 通过各种形式和内容, 让幼儿认识祖国的历史、地理、文化等, 建立正确的民族认知和认同。

热爱祖国: 通过教育活动、游戏等形式, 引导幼儿

感受祖国的美好, 培养幼儿对祖国的深刻感情, 激发幼儿的爱国热情和民族自豪感。

传承中华文化: 在幼儿爱国主义教育中, 要强调对中华优秀传统文化的传承和弘扬, 使幼儿在情感认同的同时, 也能够深入了解、感受中华文化的博大精深, 坚定文化自信心。

引导正确的社会行为: 通过教育活动和教学内容, 引导幼儿树立正确的社会道德观念, 鼓励幼儿积极参与志愿服务和公益活动, 以实际行动表现爱国主义精神。

建立正确的价值观: 在幼儿爱国主义教育中, 要注重教育幼儿树立正确的价值观, 如追求真理、尊重知识、勇于创新、守护环境等, 引导幼儿成为有责任感、有担当的好公民。

二、幼儿爱国主义教育在五大领域的实施

下面笔者结合自身的教育经验, 就幼儿爱国主义教育在五大领域的实施展开具体阐述。

(一) 从健康领域开展爱国主义教育

健康教育是幼儿园教育的重要组成部分。在这个基础上, 开展爱国主义教育可以在健康领域进行。

1. 开发民俗体育课程

通过开发民俗体育课程, 幼儿可以在体验传统体育项目的同时, 感受传统文化的魅力, 培养爱国主义情感。在课程设计方面, 可以选择一些具有地方特色的民俗体育项目, 比如跳大绳、踢毽子、打陀螺等, 通过讲解和实践, 让幼儿了解这些体育项目的历史渊源和文化内涵。同时, 教师可以在课堂上与幼儿共同感受运动的快乐, 鼓励幼儿积极参与。

例如我园开展的“小小追梦人红色体验营”庆祝“六·一”主题活动“重走长征路”, 孩子和家一起完成“巧渡金沙江”“穿越封锁线”等重重难关。活

动充分尊重孩子的身心特点和节日愿望，将红色教育与幼儿园体育游戏、民间手工、劳动体验等巧妙融合，让孩子们在多样化的红色场景和喜闻乐见的游戏中了解红军故事、体验红军生活、锻炼意志品质、传承红色精神。

2. 举办民俗亲子运动会

通过举办民俗亲子运动会，不仅可以鼓励幼儿和家长一起参与传统体育项目的活动，更可以让家庭感受到传统文化的独特魅力，同时也能增进家庭成员之间的感情。在活动组织方面，可以选择一些具有代表性的传统体育项目，让幼儿和家长一起参与，比如跳绳比赛、夹毽子、扔沙包等，让家长和孩子一起体验运动的快乐。

（二）从艺术领域开展爱国主义教育

从艺术领域开展爱国主义教育是一种生动有效的教育方式。艺术活动既可以满足孩子们的兴趣爱好，又能够增强他们的爱国情感和爱国精神。

1. 在歌唱活动中抒发情感

在歌唱活动中，教师可以选取一些富有爱国主义精神的歌曲，引导幼儿在轻松愉快的氛围中感受爱国主义情感，并通过唱歌的方式表达对祖国的热爱之情。

例如在七一举行以“小小追梦人，七一红歌行”为主题的爱国教育活动，幼儿和家长以饱满的精神状态将《童心向党》《红星闪闪》《我爱北京天安门》《保卫黄河》《打靶归来》等一曲曲脍炙人口、经久传唱的红色曲目演绎得淋漓尽致。

2. 在绘画手工创作中表达感情

在绘画手工创作中，教师可以以国旗、国花、国鸟、国画等为主题，引导幼儿运用各种艺术表现手段，表达对祖国的热爱和敬仰之情。例如，在绘画活动中，幼儿可以自由发挥，用五彩斑斓的色彩表现祖国的美好景色和丰富多彩的文化；在手工制作中，幼儿可以用纸张、布料等材料创作出各种有中国特色的手工作品，表现出对祖国传统文化的热爱之情。

我们幼儿园曾举行“2021时光机”年度红色摄影作品展，摄影作品捕捉瞬间、留下永恒，传递着红色文化的无限魅力，生动地诠释了爱党爱国的情怀。摄影展活动，旨在鼓励家长和幼儿运用手中的相机或手机，记录有党、国家深刻发展意义的场景、红色景点、英雄人物故事的主题照片，用镜头表现周围生活的美好事物，展示祖国新貌，反映时代变化，体现社会和谐以及儿童在

阳光下健康、快乐成长、多姿多彩的学习与生活。

（三）从社会领域开展爱国主义教育

社会领域是幼儿接触社会的一个重要途径，通过社会领域的教育，可以让幼儿更加深入地了解国家和社会，培养他们的爱国情感和社会责任感。

1. 开展有效特色活动

开展有效特色活动是一种较为常见的社会领域的爱国主义教育方式。可以在幼儿园内部或者外部环境中开展各种形式的活动，比如庆祝国庆、升国旗、植树等。在活动中，可以让幼儿了解国家和社会的重大事件，以及相关的历史背景、意义和文化内涵，让幼儿从小就学会尊重国家、爱护环境，增强他们的爱国情感和爱国精神[2]。

例如在社区举办革命诗词朗诵，通过铿锵有力的红色诗词朗诵活动，孩子们走进经典古诗充分感受到了古诗词的语言美和意境美，领悟了中国革命的伟大精神，通过诵读经典活动，营造了一个朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围。

2. 以热点新闻为线索，开展爱国主义教育

以热点新闻为线索，开展爱国主义教育也是一种有效的社会领域的教育方式。可以选取一些富有教育意义的热点新闻，通过分析和讨论的方式，引导幼儿思考问题、分析问题、解决问题。例如，在新冠肺炎疫情期间，可以让幼儿了解病毒的防治知识，让他们知道国家对疫情的防控措施以及医务人员的辛勤付出等。

（四）从语言领域开展爱国主义教育

从语言领域开展爱国主义教育，既能够加强幼儿的语言能力，又能够培养幼儿的爱国情感。

1. 从儿童文学中开展爱国主义教育

从儿童文学中开展爱国主义教育是一种比较常见的方式。可以通过幼儿文学书籍，让幼儿接触到一些优秀的爱国主义文学作品，比如开展亲子共读红色经典，向家长提供了“红色经典亲子共读书单”，幼儿在家长的陪伴下读一本红色经典。同时，可以通过绘本、儿歌等多种形式，将爱国主义教育内容融入故事情节和歌曲歌词中，让幼儿在轻松愉快的氛围中接受爱国主义教育。例如大班小朋友学习红歌《我们是共产主义接班人》，中班小朋友学习了《红星闪闪》通过唱红歌让孩子们汲取丰富的精神营养，丰富孩子们的艺术体验，涵养爱国情怀。

2. 从谈话活动中开展爱国主义教育

从谈话活动中开展爱国主义教育也是一种比较实用的方法。通过幼儿园老师的言传身教，可以在谈话中表达自己对国家的热爱之情，引导幼儿从自身实际出发，谈论自己的爱国情感和爱国行动，让幼儿懂得如何表达自己的爱国情感，激发幼儿爱国情感的潜力。

我园积极引导家长参与红色教育，组织开展了“听爷爷奶奶讲那过去的故事”家长助教活动，“同走红色路 聆听英雄史”亲子打卡活动，号召父母和孩子共同绘制红色故事简易绘本，多渠道引导幼儿加深红色文化烙印。

（五）从科学领域开展爱国主义教育

通过科学实验和科普讲解的方式，让幼儿了解国家的科技成就和发展历程。幼儿可以通过亲身参与科学实验和观察科学现象，体验科学的魅力，了解科学在国家发展中所起的重要作用。同时，可以向幼儿介绍国家的发明家和科学家，让幼儿感受他们为国家做出的贡献，激发幼儿热爱祖国的情感。

三、实施幼儿爱国主义教育的其他途径

（一）传统民俗文化资源在区域活动的应用

传统民俗文化是一个国家或地区的历史和文化遗产，它既体现了传统的生产方式、生活方式、风俗习惯，也是幼儿学习和体验传统文化的重要资源。在区域活动中，传统民俗文化资源可以很好地应用于幼儿爱国主义教育。

（二）优化教育环境，激发爱国主义情感

幼儿园可以开展各种主题活动来引导幼儿学习国家历史和文化，进一步加强幼儿的爱国主义情感。例如，可以组织小班幼儿开展红色景点足迹打卡，参观革命老区纪念的游学活动，让幼儿亲身感受国家历史的变迁和革命先烈的事迹。

（三）利用传统节日，渲染爱国主义教育氛围

传统节日是中华民族丰富的文化遗产之一，也是实施幼儿爱国主义教育的重要载体。通过利用传统节日，可以渲染出更浓厚的爱国主义教育氛围，帮助幼儿更好地体会中华文化的魅力，增强他们的爱国主义情感^[3]。

首先，幼儿园可以根据不同节日的特点，安排相应的活动。例如，春节期间可以组织幼儿包饺子、剪纸、挂灯笼等传统习俗活动，帮助幼儿更深入地了解中国传统文化。中秋节时可以组织幼儿制作月饼、品尝中秋

美食、欣赏中秋传统习俗等。这些活动不仅能够让幼儿更加了解中华传统文化，也能够激发他们的爱国主义情感。

其次，可以通过传统节日来宣传中华民族的文化底蕴和国家的历史。例如，在中国传统的重阳节、清明节等节日，可以让幼儿参加祭祖活动，讲述祖先的事迹，感悟祖国的历史和传统文化，进一步增强幼儿的爱国主义情感。

（四）利用家园共育，培养原生态爱国家庭

家庭是幼儿成长的重要环境，家园共育是实施爱国主义教育的关键。幼儿园应与家长保持密切联系，引导家长在家庭教育中注重培养幼儿的爱国情怀。可以通过举办家长学校、开展亲子活动等方式，让家长了解幼儿园爱国主义教育的目标和内容，支持并配合幼儿园的工作。同时，家长也应以身作则，用自己的言行影响和教育孩子，培养他们的爱国情感。

结语

新时代背景下，爱国主义教育在幼儿园阶段实施的重要性不言而喻。通过健康领域、艺术领域、社会领域、语言领域、科学领域等途径，可以有效地实施爱国主义教育，培养幼儿的爱国情怀和民族精神。然而，当前幼儿园在实施爱国主义教育过程中仍存在一些问题和挑战，如教育内容不够丰富、教育方式单一等。因此，未来研究应进一步探讨如何优化幼儿园爱国主义教育的实施策略，提高教育效果和质量。同时，还应加强与其他教育阶段的衔接和配合，形成完整的爱国主义教育体系，为培养合格的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

参考文献

- [1] 管齐秀. 在幼儿心中播下爱国的“种子”——浅谈幼儿社会课程中爱国主义情感的培养策略[J]. 科学中国人, 2017(05).
- [2] 徐湘惠. 浅谈如何培养幼儿爱国主义情感[J]. 东方教育, 2014, 000(011): 182-182.
- [3] 刘建芹. 在幼儿园有效开展中华优秀传统文化教育工作[J]. 教育实践与研究(C) 2015, 000(016): 57-58.

作者简介：谭波（1986.8-），女，汉族，湖南望城人，湖南第一师范学前教育专业，本科，职称：中小学一级，研究方向：学前教育。