

幼小衔接视域下幼儿园家园协作的意义

谭银芝

丰城市孙渡幼儿园

摘要：幼小衔接是指幼儿园与小学之间的衔接过渡，是教育领域关注的热点问题。在幼小衔接的视域下，幼儿园家园协作显得尤为重要。家园协作是指家庭和学校之间密切合作，共同关注幼儿的成长与发展。当前家园协作中存在着一些问题，如家长参与度不高、沟通不畅等，亟待寻找解决之道。深入探讨幼小衔接视域下幼儿园家园协作的意义及优化策略，对促进幼儿全面发展具有积极的意义。本文旨在探讨幼小衔接视域下幼儿园家园协作的意义，提升幼儿教育质量，促进全面发展。同时分析存在的问题，探讨优化策略，建立多层次、多形式的家园协作机制，加强家长教育，开展主题活动，培育良好氛围，共同关注幼儿成长。

关键词：家园协作；幼小衔接；幼儿教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2024.06.027

引言

幼小衔接视域下幼儿园家园协作的意义重大而深远。通过家园协作，可以提升幼儿教育质量，促进幼儿全面发展，实现学校教育和家庭教育的有机结合。家园协作有助于构建家园合作桥梁，增强家长参与意识，促进家庭教育与社会教育的互动，形成教育共同体。优化家园协作可以解决幼小衔接中存在的问题，如家长对教育理念了解不足、沟通机制不畅等，提升家长对幼儿教育的支持度。深入研究幼小衔接视域下幼儿园家园协作的意义，对于促进幼儿教育的健康发展和提升教育质量具有重要意义。

一、幼小衔接视域下幼儿园家园协作的意义

1. 提升幼儿教育质量，促进幼儿全面发展

家园协作是促进幼儿教育质量提升的重要途径。家庭是幼儿最初的教育场所，家长是孩子最亲近的人，他们对孩子的教育观念、态度和方式影响深远。通过幼儿园与家庭的紧密合作，可以使家长更深入地了解幼儿园的教育理念、教学内容和教学方法，从而更好地配合幼儿园的工作，形成教育共识，共同推动幼儿的教育发展。家园协作有助于促进幼儿的全面发展。幼儿的成长需要家庭和幼儿园共同努力，家园协作可以使家庭和幼儿园之间建立起密切的联系和合作关系，共同关注幼儿的身心健康、情感发展、社会适应能力等方面。家长可以通过参与幼儿园的活动、课程，了解幼儿在园的表现和需求，及时与园方沟通交流，共同制定幼儿的成长规划，为幼儿提供更全面的成长环境和支持，促进幼儿的全面发展。提升幼儿教育质量、促进幼儿全面发展是家园协作的重要目标和意义。只有家庭和幼儿园密切合作，共同关注幼儿的成长，才能真正实现幼儿教育的目标，为每个幼儿的健康成长奠定坚实的基础。在幼小衔

接的过程中，家园协作将扮演着至关重要的角色，引领幼儿走向更加美好的未来。

2. 构建家园合作桥梁，促进家庭教育与学校教育有机结合

家园合作桥梁的建立，旨在加强家庭教育与学校教育之间的联系与互动，实现教育资源的共享与优势互补，为幼儿的全面发展提供更为有力的支持。构建家园合作桥梁有助于加强家庭教育与学校教育的沟通与协调。家长是幼儿最亲近的人，他们对孩子的教育有着直接的影响力。通过建立家园合作桥梁，幼儿园可以与家长建立更加紧密的联系，及时了解家长对幼儿教育的期望和需求，有效沟通教育理念，共同制定教育目标和计划，形成教育共识，实现家庭教育与学校教育的无缝衔接。家园合作桥梁的构建有助于促进家庭教育与学校教育的有机结合。家庭教育和学校教育各有其特点和优势，二者的结合可以形成教育闭环，为幼儿提供更为全面和多元化的教育资源。家长可以通过参与幼儿园的家长会、家庭访问等活动，了解幼儿在园的学习情况和表现，与教师共同探讨幼儿的成长需求，共同制定个性化的教育方案，实现家庭教育与学校教育的有机结合，为幼儿的发展提供更为全面的支持。构建家园合作桥梁，促进家庭教育与学校教育有机结合，是幼儿园家园协作的重要举措。只有家庭和幼儿园密切合作，共同关注幼儿的成长，才能真正实现幼儿教育的目标，为每个幼儿的健康成长奠定坚实的基础。这种有机结合将为幼儿的全面发展提供更为坚实的保障，为幼儿的未来奠定更为稳固的基础。

3. 增强家长参与意识，促进家庭教育与社会教育互动

家长是幼儿成长过程中不可或缺的重要角色，他们

的参与和支持对幼儿的发展起着至关重要的作用。增强家长参与意识，激发家长参与的热情，对于促进幼儿的全面发展具有重要意义。增强家长参与意识可以提升家长对幼儿教育的重视程度。家长是幼儿最亲近的人，他们的教育观念和态度直接影响着幼儿的成长。通过加强家长参与意识的培养，可以使家长更加重视幼儿的教育问题，关注幼儿的成长需求，积极参与幼儿的学习和生活，为幼儿的全面发展提供更为有力的支持。增强家长参与意识有助于促进家庭教育与社会教育的互动与融合。家庭教育和社会教育是幼儿成长过程中两个重要的教育环境，二者的结合可以为幼儿提供更为丰富和多元化的成长资源。通过增强家长参与意识，可以促使家长更加关注社会教育资源的获取和利用，积极参与社会教育活动，将社会资源引入家庭教育，为幼儿的全面发展提供更为广阔的空间。增强家长参与意识还可以促进家庭教育与学校教育的有机结合。家长是幼儿教育的第一任教师，他们对幼儿的成长有着直接的影响力。通过增强家长参与意识，可以使家长更加了解幼儿园的教育理念和教学内容，与学校建立起更加紧密的联系和合作关系，共同关注幼儿的成长需求，实现家庭教育与学校教育的有机结合，为幼儿的全面发展提供更为有力的支持。

二、幼小衔接视域下幼儿园家园协作存在的问题

1. 家长对幼儿园教育理念了解不足，缺乏支持与配合

家长对幼儿园教育理念了解不足，缺乏支持与配合，成为影响家园协作的重要问题。许多家长对幼儿园的教育理念和教学方式存在认知偏差，缺乏深入了解。他们可能将自己的教育观念和期望直接强加于幼儿园，导致家园之间的教育目标和方法不一致，影响幼儿的学习效果。部分家长对幼儿园的教育工作缺乏信任和支持，容易怀疑教师的专业性和教学质量，导致家园之间的互动紧张，难以形成良好的合作氛围。一些家长可能因为工作繁忙或其他原因，对幼儿园的教育工作缺乏关注和参与，无法与学校建立密切联系，错失了与幼儿共同成长的机会。

2. 家园协作缺乏有效的沟通机制，信息传递不畅

家园协作中存在着家园协作缺乏有效的沟通机制，信息传递不畅的问题。有效的沟通是家园协作的基础，但在实际操作中，家长和幼儿园之间的沟通渠道有时并不畅通，信息传递存在滞后和不畅的情况。家长和幼儿园之间的信息交流主要依靠家长会、家长群、家访等传统方式，这些方式存在着信息传递不及时、不全面的弊

端。有时候，重要信息无法及时传达给家长，导致家长对幼儿园的教育工作了解不够，无法及时配合学校的工作。家长对幼儿在家的情况、需求等信息也无法及时传达给幼儿园，影响了幼儿园对幼儿的个性化关注和教育服务。

3. 家长参与方式单一，缺乏多样化参与途径

家长参与方式单一，缺乏多样化参与途径，成为影响家园协作的一大障碍。许多幼儿园的家长参与主要集中在家长会、家长群等传统形式上，参与方式单一，缺乏多样性和灵活性。这种单一的参与方式难以满足不同家长的需求和兴趣，也限制了家长在幼儿园教育中的深度参与和发挥作用。一些家长可能因为工作繁忙、时间紧张等原因无法参加传统的家长会等活动，导致他们与幼儿园之间的联系较为薄弱，无法全面了解幼儿在园的情况和学习进展。

三、优化幼儿园家园协作的策略探讨

1. 建立多层次、多形式的家园协作机制，促进信息共享与互动

多层次的家园协作机制可以满足不同家庭的需求和参与程度。家长在教育背景、工作繁忙程度、家庭结构等方面存在差异，设置多层次的协作机制可以让更多的家长参与到幼儿园的教育活动中来。可以设置家长代表会、家长志愿者团队、家庭访问等多种形式，让家长可以选择适合自己的参与方式，从而增加家园协作的广度和深度。多形式的家园协作机制有助于促进信息共享与互动。家长作为幼儿的第一任教育者，了解幼儿的成长情况、兴趣爱好、学习进展等方面的信息至关重要。通过建立多种形式的家园协作机制，可以实现家园之间信息的及时传递和共享。比如，可以通过家长会议、家长微信群、家庭作业本等途径，让家长了解幼儿在园的表现和需要，同时也让教师了解家庭中的情况，实现双向沟通和互动，共同关注幼儿的成长。多层次、多形式的家园协作机制还可以促进家园之间的合作与共建。家长和幼儿园是共同呵护幼儿成长的重要力量，通过建立良好的协作机制，可以让双方更加紧密地合作，共同为幼儿的成长提供支持和帮助。家长可以参与到幼儿园的课程设计、活动策划、环境建设等方面，与教师共同探讨幼儿的成长路径，共同努力为幼儿的全面发展而奋斗。

2. 加强家长教育，提升家长对幼儿教育的认知与支持度

家长作为幼儿的第一任教育者，他们的教育理念、教育方式直接影响着幼儿的成长发展。通过加强家长教

育,可以提升家长对幼儿教育的认知与支持度,促进家园协作的深入开展。加强家长教育可以帮助家长更好地了解幼儿的成长特点和教育需求。通过举办家长讲座、家庭教育培训班等形式,向家长传授有关幼儿心理发展、行为管理、情绪引导等方面的知识,帮助他们更好地理解幼儿的行为表现背后的含义,提升处理教育问题的能力。加强家长教育可以促进家长与幼儿园教师之间的沟通与合作。通过定期举办家长会议、家访活动等形式,让家长了解幼儿在园的学习生活,与教师交流幼儿的成长情况和教育需求,共同探讨如何更好地支持幼儿的发展。这种密切的家园联系有助于建立起家长与教师之间的信任和合作关系,共同为幼儿的成长努力。加强家长教育还可以提升家长对幼儿教育的支持度。通过向家长传达幼儿园的教育理念、教育目标和教育方式,让家长了解幼儿园的教育工作,认同并支持学校的教育工作。家长的支持是幼儿园教育事业成功的重要保障,只有家长与学校紧密合作,共同关注幼儿的成长,才能实现家园协作的最大效益。加强家长教育不仅有助于提升家长对幼儿教育的认知水平,更能够增强家长对幼儿园教育的支持度,推动家园协作向更加深入和有效的方向发展。

3. 开展家园协作主题活动,增进家长与幼儿园之间的情感联系

通过精心策划的主题活动,可以拉近家长与幼儿园之间的距离,增进彼此的了解与信任。这些主题活动可以包括家庭日、亲子游园、亲子手工制作等形式,让家长和孩子一同参与共同体验、共同互动,从而增进彼此之间的情感联系。在这些活动中,家长可以更加直观地感受到幼儿园的教育环境和氛围,了解幼儿在园的学习生活,增进对幼儿园的信任和认同。幼儿也可以在家长的陪伴下,更加放松自在地展现自己,增进与家长之间的亲子关系。通过这种亲子共同参与的方式,家长和幼儿园之间的情感联系得以加强,建立起更加紧密的家园关系。开展家园协作主题活动还可以促进家长与幼儿园之间的沟通与合作。在活动中,家长和幼儿园教师可以共同参与各种活动,互相交流、互相合作,共同营造愉快的氛围。通过这种互动,家长和幼儿园教师之间的沟通更加顺畅,合作更加紧密,共同为幼儿的成长和发展而努力。开展家园协作主题活动不仅可以增进家长与幼儿园之间的情感联系,还可以促进双方之间的沟通与合作,共同为幼儿的全面发展携手努力。

4. 培育家园协作的良好氛围,共同关注幼儿成长与发展

通过共同努力营造积极向上的氛围,家长和幼儿园可以共同关注幼儿的成长与发展,实现更好的教育效果。要建立相互尊重、信任和合作的氛围。家长和幼儿园教师应相互尊重彼此的角色和责任,建立起平等互信的关系。只有在相互尊重的基础上,双方才能真正合作,共同关注幼儿的成长。要倡导开放包容、积极向上的态度。家长和幼儿园应保持开放的心态,接纳不同意见和建议,共同探讨如何更好地支持幼儿的成长。在积极向上的氛围中,双方可以共同努力,为幼儿的发展创造更好的条件。要加强沟通与合作,促进信息共享与互动。家长和幼儿园应建立畅通的沟通渠道,及时交流幼儿在家和在园的情况,共同制定教育计划和目标。通过合作,双方可以更好地协调行动,共同关注幼儿的成长需求。最重要的是,要共同致力于幼儿的全面发展。家长和幼儿园应共同努力,为幼儿提供丰富多彩的学习体验和成长环境,关注幼儿的身心健康和情感需求,共同促进幼儿的全面发展。只有在共同关注幼儿成长与发展的过程中,家园协作的良好氛围才能得以培育,为幼儿的健康成长奠定坚实基础。通过共同努力,家长和幼儿园可以携手合作,共同关注幼儿的成长与发展,为幼儿的未来铺平道路。

四、结论

幼小衔接视域下幼儿园家园协作的意义不可忽视。通过本文的探讨,我们可以清晰地看到,家园协作对于提升幼儿教育质量、促进幼儿全面发展具有重要意义。家园协作不仅是幼儿园和家庭之间的合作桥梁,更是家庭教育与学校教育有机结合的重要途径。在幼小衔接的过程中,家园协作能够增强家长参与意识,促进家庭教育与社会教育的互动,为幼儿的成长提供更多的支持与关爱。

参考文献

- [1]姜月,丁悦,王学博.幼小衔接背景下幼儿教师联合教研需求的质性研究[J].商丘师范学院学报,2024,40(04):94-98.
- [2]赵筱培.幼小衔接视域下幼儿园家园协作的意义、内容和路径[J].学前教育研究,2024,(04):91-94.
- [3]孔礼美.“双减”视域下幼儿园幼小衔接的园本化路径[J].云南教育(视界综合版),2023,(11):41-43.
- [4]龚思丹.教育生态学视域下的幼儿园幼小衔接方式[J].当代家庭教育,2023,(17):97-99.