

幼儿教育中家庭教育的重要性与措施

程玄

江西省抚州市保育院

摘要：在幼儿教育的过程中，家庭教育是非常重要的内容。一个人的习惯会伴随他的一生，因此，良好的习惯对幼儿的健康成长至关重要。幼儿时期是幼儿健康成长的关键时期，也是幼儿习惯养成的重要阶段。当幼儿进入幼儿园这一大家庭时，幼儿园对幼儿的习惯养成教育起到了一定的推动作用，但是要想发挥幼儿园教育的最大效用，家庭教育又起着举足轻重的作用。文章首先分析家庭幼儿教育的重要性，其次探讨家庭幼儿教育的有效实施，以此提升家庭教育质量，促进幼儿全面发展。

关键词：家园共育；幼儿教育；家庭教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2024.06.134

引言

对幼儿来说，以家庭关系为主的亲缘交往构成了主要生活情境，是其情感生成、联结、调控的重要基础，家庭教育在情感教育中具有重要作用。

一、家庭幼儿教育的重要性

（一）促进幼儿身心健康发展

家庭教育对幼儿发展来讲尤为重要，长期处于家庭环境中的幼儿会受到家长言语和行为的影响。家长是幼儿出生后的第一任老师。如果家长没能肩负起教育幼儿的责任，将会对幼儿身心健康成长带来直接不利影响。为此，家长应该注意家庭教育和幼儿园教育二者之间的有效融合，在此基础上对幼儿教育进行完善处理，为幼儿健康成长提供根本保障。家长需要正确教育年幼的幼儿，科学的家庭教育可以规范幼儿行为，引领幼儿前进，从而促进幼儿身心健康成长。为深入理解幼儿身心发展规律，保证家庭教育及幼儿园教育融合发展，家长应该充分发挥家庭教育的作用，实现幼儿健康全面发展。

（二）促进幼儿习惯养成

家庭教育在幼儿习惯养成教育中最具有代表性，虽然幼儿园是学前教育阶段最专业的幼儿保教机构，并且每位幼儿教师都能尽心尽责地完成教育任务，并心系幼儿，付出大量精力开展幼儿习惯养成教育，但是在幼儿教育过程中，幼儿家长的位置教师是无法取代的，特别是幼儿的习惯养成方面。因为，在幼儿园中教师给予幼儿的教育常常是“一对多”的方式，而在家庭教育中家长为幼儿提供的教育常常是“多对一”的教育方式，家长可以在幼儿的生活、学习、游戏等过程中，随时给予具有针对性的指导，可以实现随时随地的教育指导和行

为影响，只要家长和幼儿园形成合力，定能为幼儿的习惯养成教育保驾护航。

（三）劳可树德

劳动是德育的重要途径。在劳动过程中，幼儿需要学会与他人合作、分享、互助等社交技能，这些技能对于他们的道德发展具有重要意义。通过劳动，幼儿能够体验到劳动的艰辛和成果的来之不易，从而更加珍惜他人的劳动成果，培养感恩和尊重他人的品质。此外，劳动还能帮助幼儿树立正确的三观，培养他们的责任感和使命感。因此，劳动教育对于塑造幼儿良好的道德品质具有深远影响。

二、家庭幼儿教育的有效实施

（一）高质量的陪伴

高质量的陪伴是家庭教育融入幼儿情感教育的关键。情感教育具有“潜移默化”和“润物无声”的特点，生硬的说教和强制的灌输常常起到相反的结果。许多父母有一个误区，就是将“高质量陪伴”简单地等同于“陪伴”甚至“陪着”。在日常生活中，我们常能看到父母沉迷手机，与孩子缺少互动的“陪伴”场景。在访谈中，有的家长提出自己接送孩子辗转在不同的兴趣班之间非常辛苦，但对孩子真正的想法缺乏深入的了解。高质量的陪伴应该体现出“交流”。陪伴的地点可以是在幼儿园接送的路上，可以是在周末的早餐桌上，也可以是公园的花草小路。在陪伴的同时，更应该有与孩子的互动与交流。上学路上和孩子一起聊路上的汽车，早餐桌上一起讨论周末的安排，花草之间一起感受自然的气息。通过交流，家长感知孩子的情绪，了解孩子的特点，引导孩子谈谈自己的感受，诉说自己的情绪，共情生活中的点点滴滴。

（二）坚持协同性原则，挖掘多元教育资源

在创新素养的培养中，家庭教育要充分发挥主体责任，同时还需要依靠学校、社会共同发力，形成相互支持、相互促进的协同育人力量。家长要充分认识社会实践大课堂对教育的重要作用，利用好社会资源，通过多种形式的社会劳动、志愿服务等实践活动，帮助幼儿亲近自然、开阔视野、丰富见识、提高素质。如可以带幼儿去野外进行写生，去美术馆、画廊欣赏画展，去剧院欣赏儿童剧和音乐会，打开幼儿的视野，引发幼儿的创作灵感；还可以带幼儿去参观一些科技馆，观看科技视频，强化幼儿对科学探索的兴趣，进一步开发幼儿的创新潜能，培养幼儿的创新意识，提升幼儿创新素养能力的发展，促进幼儿的全面发展。在创新素养教育体系中，家庭教育应当是全面的，家长要充分发挥家庭教育在幼儿创新素养培养中的作用，具有促进幼儿全面发展的教育意识，重视创新素养的培养价值，将幼儿的思想品德、行为习惯、身心健康及实践创新等方面的培养作为家庭教育的重要内容。

（三）学习家庭劳动教育方法

家庭教育方法是指家长对幼儿进行教育时所采用的一系列方式和措施，教育方法的使用直接关系到家庭劳动教育是否能够顺利进行，直接影响着教育效果。掌握科学的教育方法对于家庭劳动教育的成功至关重要。首先，家长需要了解幼儿的发展阶段和特点，这是学习家庭劳动教育方法的基础。不同年龄段的幼儿有不同的发展特点，因此家长要根据幼儿的年龄和能力来选择合适的劳动任务和教育方法。例如，对于年龄较小的幼儿，家长可以通过游戏化的方式引导他们参与简单的劳动；对于年龄较大的幼儿，家长可以赋予其更多复杂的劳动任务和责任。其次，家长需要学习科学的教育技巧和策略，以有效地引导幼儿参与劳动。这包括如何设置明确的劳动目标、如何分解复杂的劳动任务、如何提供适当的帮助和指导、如何给予积极的反馈和鼓励等。具体如下：（1）家长应明确劳动目标，这不仅仅是让幼儿完成某项任务，更重要的是通过劳动培养幼儿的责任感、独立性和解决问题的能力。明确的劳动目标有助于家长有针对性地引导幼儿，使他们在劳动中获得成长。

（2）家长应学会如何分解复杂的劳动任务。家长应根据幼儿的年龄和能力，将复杂的劳动任务分解成若干个小步骤，逐步引导幼儿完成，这样不仅可以降低劳动的

难度，还能够培养幼儿的耐心和细心。（3）在劳动过程中，家长应提供适当的帮助和指导。这并不意味着家长要代替幼儿完成劳动任务，而是要在幼儿遇到困难时给予适当的提示和支持，帮助他们渡过难关。（4）家长应给予幼儿积极的反馈和鼓励。当幼儿完成劳动任务时，家长要及时肯定他们的努力和成果，让他们感受到自己劳动的价值。例如，家长可以与幼儿一起制订劳动计划，明确劳动任务和时间安排，同时给予幼儿适当的自主选择权，培养他们的责任感和成就感。最后，家长要注重实践与反思，不断调整和改进教育方法。家庭劳动教育是一个长期的过程，需要家长在实践中不断摸索和总结经验。家长可以观察幼儿在劳动中的表现和反应，了解他们的需求和困难，并根据实际情况调整教育策略。

（四）建立有效的亲子沟通方式

建立有效的亲子沟通方式，是家庭教育融入幼儿情感教育的必要方式。一是学会倾听。随着年龄的成长，孩子逐渐建立起自我意识与认知，有了情感与情绪的表达需要。父母的倾听，能鼓励孩子更勇敢地表达自己的感受，让孩子感受到尊重与认可。二是学会理解。由于孩子的情感尚处在发展阶段，时常会有情绪化的表现，作为父母，应充分考虑孩子的成长阶段，不以成年人的标准要求孩子，而从孩子的视角理解孩子。三是学会交流。父母要用孩子可以听懂的方式与孩子交流，尽量使用简洁的语言方式，方便孩子的理解；及时发现孩子的情绪变化，并给予回应；支持孩子的探索行为，减少对孩子的限制。

（五）营造和谐的家庭劳动教育氛围

首先，家长以身作则，树立热爱劳动的榜样。家长是孩子的镜子，孩子则是家长的影子。家长的言行举止、生活态度都会对幼儿产生潜移默化的影响。因此，要想培养幼儿对劳动的热爱，家长要以身作则，成为幼儿心中的劳动楷模。在日常生活中，家长应积极参与各种劳动，无论是家务劳动还是工作劳动，都要以认真、负责的态度去对待。同时，家长可以与幼儿分享自己的劳动经历和感受，让幼儿明白劳动的意义和价值。通过家长的榜样作用，幼儿会逐渐形成对劳动的积极态度和情感。其次，家幼合作，共同提高劳动能力。劳动教育不应仅仅停留在家长对幼儿的单向指导上，更应深化为家长与幼儿之间的双向互动和密切合作，这样的合作模

式既能培养幼儿的动手能力和解决问题的能力，又能密切家庭成员间的关系。在日常的家庭生活中，家长可以创造机会邀请幼儿一同参与家务劳动，如整理房间、清洗餐具等。通过这些活动，幼儿不仅能够亲身体验到劳动的乐趣和成就感，还能在劳动中体会到责任与分担的重要性。同时，在引导幼儿参与劳动时，家长要充分考虑到他们的年龄和能力特点。对于年龄较小的幼儿，家长可以给予更多的指导和帮助，确保他们在安全的环境下进行劳动，而对于年龄稍大的幼儿，家长可以给予其更多的自主权和选择权，让他们在劳动中学会独立思考和解决问题。家幼合作不仅能够提高幼儿的劳动能力，更能在劳动中培养幼儿的责任感、合作意识和感恩之心。最后，借助正面典型形象，引导幼儿学习优良品质。在幼儿的心中，英雄和榜样是他们学习和模仿的对象。因此，家长可以借助各种正面典型形象，如劳动模范、行业精英等，来引导幼儿学习他们的优良品质。例如，家长可以给幼儿讲述劳动模范的故事，让他们了解劳动模范的辛勤付出和无私奉献；可以与幼儿一起观看有关劳动的纪录片或新闻报道，让幼儿在真实的画面中感受到劳动的艰辛和伟大。通过这样的教育方式，家长可以帮助幼儿树立正确的劳动观念，培养他们的社会责任感，营造和谐的家庭劳动教育氛围。

（六）从自我做起，为幼儿创建优质的成长环境

相关数据研究显示，大部分幼儿园以及中小学生中出现的不良习惯，受到父母的影响占到了80%以上，如在家里家长熬夜、吐脏话、打游戏、摔东西等，在外面开车不礼让行人、乘坐公共汽车时不给老幼病残孕让座、在旅游景点乱刻乱画等，这些都会对幼儿的行为产生严重的影响。由于幼儿的模仿力极强，他们获取知识的渠道主要是通过模仿大人来得到，这是幼儿天性。家长作为幼儿的第一任教师，家庭作为幼儿的启蒙学校，在幼儿习惯养成教育过程中，家长要充分发挥榜样作用，从我做起，严格要求自己的行为举止，为幼儿做好表率，成为幼儿终身学习的好榜样。同时，家长也要努力为幼儿创设优质的习惯养成教育的环境，保证幼儿能在民主、和谐、快乐的家庭氛围中成长。例如，在家庭生活中家庭成员之间和睦相处、互相尊重、相亲相爱等，为幼儿提供一个优良的成长环境；在公共场合不大声喧哗、爱护公物、遵守交通规则、不乱丢垃圾等，成为幼儿行为的学习榜样；在与幼儿相处的过程中，注意

言行举止、措辞用句等，用高尚的品德熏陶幼儿的习惯养成。从我做起，对于每位家长来说，是最简单且最直接的幼儿习惯养成教育的方式。作为学前教育教师要指导家长成为自己的帮手，将正确的培养幼儿行为习惯的方式传递给家长，帮助家长掌握这一技能，并从我做起，充分发挥家庭教育的作用，指导幼儿的行为习惯，促进幼儿健康成长。

（七）定期开展亲子活动

发展家庭教育不仅需要家长的努力，还需要幼儿园帮助家长共同开展家庭教育。家庭教育作为幼儿教育的重要部分，幼儿园教师应该对家庭教育的重要性予以足够重视，在幼儿园教育发展过程中推动家庭教育顺利进行。例如，幼儿园可以安排家长与幼儿进行日常活动，幼儿可以担任厨师职责，结合生活实际引导幼儿做一些厨房活动，比如洗碗及做饭等。家长可以在活动过程中与幼儿一起完成这些厨房活动。家长可以在幼儿园活动中观察到幼儿在不同环境下的状态。在家里，幼儿大多不会主动做家务，而幼儿园的活动幼儿可以积极参与其中。这一现象可以给家长进行家庭教育带来一些启发。家长可以通过某种形式的活动引导幼儿做一些力所能及的家务，这将有助于发展家庭教育，对培养幼儿实践能力、提高工作意识及幼儿的健康发展也非常重要。

结语

家庭教育在幼儿习惯养成过程中起着重要的作用，家长应充分重视对幼儿的家庭教育工作，树立正确的教育观念，采取科学、合理、有效的教育方法，通过情感渗透、幼儿游戏、动画片以及家长的榜样作用，以幼儿为中心，以培养幼儿良好的行为习惯为目的，用家庭教育的优势潜移默化地影响着幼儿的习惯，为幼儿的健康成长保驾护航。

参考文献

- [1] 祁文娟. 幼儿园教育与家庭教育重要性的思考[J]. 家长, 2022(11): 180-182.
- [2] 慈迎芹. 浅析在互动合作式幼儿园的家庭教育中融入德育的策略[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2021(12): 3-4.
- [3] 路冬书. 探究幼儿园和家庭教育的合力策略[J]. 当代家庭教育, 2021(22): 41-42.