

探究学前教育下家园沟通策略

顾攀修

山东省滨州市博兴县兴福镇赵马幼儿园

摘要：儿童早期教育，标志着孩子学习生涯的起点。在这一阶段，孩子们需要适应从家庭环境到校园环境的转变。儿童早期教育阶段，家庭与学校是推动孩子成长的重要伙伴。家庭在孩子教育中的参与度与深度，对孩子未来的成长有着显著的影响。家园合作的质量，更是直接关系到孩子教育的成效。鉴于此，本文将探讨家园沟通的重要性，分析儿童早期教育阶段家园沟通中存在的问题，并探讨提高家园沟通效果的策略。

关键词：学前教育；家园共育；沟通技巧；创新策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2024.06.122

引言

在孩子的成长旅途中，家长担任着无可替代的角色。家庭教育构筑了孩子成长的根基，其价值远非其他教育形式所能企及。幼儿园依靠其专业化的教师团队，在孩子的教育过程中同样扮演着极其关键的角色。但是，无论是家庭教育还是幼儿园教育，都各自有着一定的局限性。在当前社会日益关注学前教育的背景下，幼儿园与家长应当深刻理解家园共育的重要性，并以相互尊重、平等、合作为基本原则，主动开展沟通交流，理解并支持对方，紧密协作，共同为孩子营造一个健康的成长环境。

一、学前教育下家园沟通的必要性

（一）促进教育资源优势互补

家园沟通是学前教育中不可或缺的一环。首先，家庭和幼儿园是儿童成长的两个重要环境，它们各自拥有不同的教育资源。通过有效的家园沟通，可以实现教育资源的共享和互补。家庭可以为幼儿园提供丰富的生活经验，而幼儿园则能提供专业的教育方法和系统的学习内容。这种互补不仅丰富了儿童的学习体验，也提高了教育的质量和效果。

（二）构建家园合作互信

家园沟通有助于建立起家园之间的互信。当家长和教师能够就儿童的教育和成长进行有效沟通时，双方就能更好地理解和支持对方的教育理念和方式，从而建立起一种互信的合作关系。这种互信不仅有助于家长更加积极地参与到儿童的学前教育中，也为幼儿园的教育工作提供了有力的支持。

（三）促进学前教育发展

家园沟通对于学前教育的发展也具有重要的意义。通过家园沟通，幼儿园可以更好地了解家长的需求和期望，从而调整和改变教育内容和方式。同时，家长也可以通过家园沟通了解幼儿园的教育理念和教学方法，更好地支持和配合幼儿园的教育工作。这种双向的沟通

和互动有助于提升学前教育的整体水平，推动其持续发展。

二、学前教育下家园沟通存在的不足

（一）缺乏及时沟通和信息分享

由于学前儿童教育机构与家庭之间的沟通往往不够频繁，导致双方在儿童教育过程中难以形成有效的配合。例如，幼儿园教师可能无法及时了解儿童在家庭中的表现和需求，家长也无法及时了解孩子在园的情况，从而无法针对性地进行教育引导。此外，信息分享不足也是一大问题，家长和教师之间缺乏一个统一的信息交流平台，导致重要信息的传递和共享存在滞后性。

（二）沟通内容不够全面和及时

在家园沟通中，沟通内容往往局限于儿童的学习和生活状况，而对于儿童的心理、情感、性格等方面则涉及较少。这种沟通内容的局限性使得家长和教师难以全面了解儿童的成长需求。同时，沟通内容也不够及时，很多时候家长和教师只能在儿童出现问题时进行沟通，而无法在问题出现之前进行预防和引导。

（三）缺乏共同的教育理念和目标

在当今社会，家庭教育与幼儿园教育之间的协同合作显得尤为重要。然而，家长和教师在教育背景上的差异可能导致他们在儿童教育观念上存在分歧。这些分歧可能源自教育理念的不同，或者是对孩子成长需求的不同理解。例如，一些家长可能更注重孩子在园学了什么知识，而教师可能更强调培养孩子的创造力和社交技能。这种差异性可能会导致双方在教育孩子的过程中难以达成共识，甚至可能采取相互矛盾的教育方法。当家长和教师的教育观念不统一时，孩子可能会接收到相互冲突的信息，这可能会让他们感到困惑，不知道应该听从哪一方的指导。长期处于这种矛盾教育环境中的孩子，可能会在成长过程中出现认知混乱，影响他们的自我认同和价值观念的形成。

三、学前教育下家园沟通的基本原则

（一）即时性原则

即时性原则是家园沟通的重要原则之一。即时性原则要求幼儿园和家庭在沟通时，必须做到信息的及时反馈和交流。对于幼儿园来说，要及时向家长反馈孩子在园的情况，包括学习、生活、心理等方面；对于家庭来说，家长要及时向教师反映孩子的在家情况，以及家长对于孩子教育的意见和建议。这样，双方才能在信息对等的基础上，共同为孩子创造一个良好的成长环境。

（二）相互性原则

相互性原则强调的是家园双方在沟通中的相互尊重和理解。家园沟通不是单向的，而是双向的。幼儿园和家庭在沟通时，要尊重对方的话语权，倾听对方的意见和建议。只有双方都能够站在对方的角度思考问题，才能达到真正的沟通和理解。相互性原则要求家园双方在沟通保持开放的心态，用平等、尊重的态度对待对方，从而建立起良好的沟通关系。

（三）差异性原则

差异性原则是指家园沟通要考虑到每个家庭和孩子的特殊性。每个孩子的生活环境、性格特点、学习能力都有所不同，每个家庭的教育观念、文化背景、沟通方式也存在差异。因此，家园沟通要根据每个家庭和孩子的具体情况，采取个性化的沟通策略。差异性原则要求幼儿园和家庭在沟通时，要充分了解和尊重彼此的差异，避免一刀切的做法，从而实现有针对性的沟通和协作。

四、学前教育下家园沟通的策略

（一）对家园沟通进行正确认识

在学前教育领域，家园合作是推动幼儿全面成长的关键纽带。但是，为了构建有效的家园合作，首要条件是幼儿园和家长们必须树立正确的家园沟通观念。家园沟通并不仅仅是家长与教师之间的简单信息交流，而是一种基于相互尊重、平等合作的原则，旨在共同促进幼儿健康成长的合作关系。家长和教师都是幼儿教育的重要参与者，他们对幼儿的发展有着共同的责任和期待。因此，在沟通的过程中，双方都应该摒弃单向的、命令式的沟通方式，而是要建立起双向的、互动的沟通机制，让双方能够真正地倾听对方的想法和需求，共同商讨幼儿教育的最佳方案。此外，家园沟通也不是一次性的、表面的交流，而是一种持续的、深入的互动。家长和教师应该定期交流幼儿在家庭和学校中的表现，共同关注幼儿的成长变化，及时发现和解决问题。同时，家长和教师也应该积极参与到对方的教育活动中，共同为幼儿提供一个丰富多样的教育环境。只有当幼儿园和家

长们对家园沟通有了正确的认识，才能真正实现有效的家园沟通，为幼儿的学前教育创造一个良好的环境。

（二）建立良好的沟通渠道

建立良好的沟通渠道在促进学前教育中发挥着至关重要的作用。通过多样化的沟通方式，家长和教师可以更加方便、高效地进行交流，增进彼此的互动，激发家长参与幼儿园教育的热情，进而更好地促进孩子们的成长和发展。因此，幼儿园应主动拓宽家园沟通的渠道，提高家园沟通的实时性和效率。首先，幼儿园可以定期举办家长座谈会。这样的座谈会可以让家长全面了解孩子在园的情况，包括学习、生活以及社交等方面。同时，教师也可以借此机会了解孩子在家的表现，以便于针对性地引导和教育。此外，家长座谈会还可以增进家长之间的交流，分享育儿经验，共同提高教育水平。通过这种方式，家长与幼儿园之间建立了紧密的联系，为孩子创造了一个和谐的成长环境。其次，幼儿园可以设立意见箱，鼓励家长提出意见和建议。这样的举措让家长有了直接参与幼儿园管理和建设的渠道，增强了他们的责任感。同时，幼儿园也应及时回应家长的关切和问题，解决家长的后顾之忧。通过这种方式，家长与幼儿园之间的关系更加融洽，共同为孩子的成长助力。再次，幼儿园应定期开展家长教育活动，如亲子活动、家长课堂等。这些活动旨在提高家长的教育理念和方法，使家长能够更好地配合幼儿园的教育工作。通过参与这些活动，家长可以学到许多育儿知识，提高自己的教育水平，为孩子的成长奠定坚实基础。最后，幼儿园应注重与家长的个性化沟通，因材施教。针对不同孩子的特点和需求，与家长共同制定合适的教育方案。这种方式有助于充分挖掘孩子的潜能，培养孩子的个性，使每个孩子都能在幼儿园这个大家庭中茁壮成长。

（三）善用沟通技巧

在学前教育领域，家园沟通的必要性显而易见。通过有效的家园互动，能够为孩子营造一个更加优越的教育氛围。为了实现这一目标，幼儿教育工作者和家长们需要精通沟通艺术，以实现家园双方的和谐共育。首先，家园沟通要建立在相互尊重的基础上。家长和教师应该彼此理解，尊重对方的观点和需求。在这个过程中，双方要学会换位思考，避免因为误解而产生矛盾。例如，当家长对幼儿园的教育方法提出质疑时，教师应该耐心倾听，并尊重家长的意见，共同探讨最适合孩子的教育方式。其次，家园沟通要注重情感交流。家长和教师应该用真心去关爱孩子，关注他们的情感需求。用温暖的语言和贴心的行动来鼓励和支持孩子，让他们感

受到来自家庭和幼儿园的关爱。例如，当孩子遇到困难时，家长和教师可以一起帮助孩子解决问题，让他们感受到团结的力量。此外，家园沟通要善于倾听。家长和教师应该耐心倾听对方的需求和意见，不要急于表达自己的观点。通过倾听，我们可以了解到孩子的真实情况，从而更好地为他们提供帮助。例如，当家长向教师反映孩子的在家表现时，教师应该认真倾听，并针对性地调整引导方法。最后，家园沟通要积极寻求合作。家长和教师应该共同参与孩子的教育过程，互相配合，共同为孩子的成长提供良好的条件。例如，家长可以积极参与幼儿园的亲子活动，与教师一起为孩子创造一个愉快的成长环境。

（四）充分利用家长资源

在孩子的早期教育阶段，幼儿园单方面的资源显然是不充分的。实际上，许多家长拥有丰富的优质资源。首先，家长们来自不同的行业，他们可以为孩子们普及职业知识，提供了解社会的多种途径。在这个过程中，家长们的角色得以转换，他们能更好地融入保教活动中，认识到自己和幼儿园是合作关系。比如，有的家长是医生，有的家长是警察，有的家长是企业家，有的家长是教师……他们可以利用自己的专业知识和经验，为孩子们提供生动有趣的教学内容。比如，医生家长可以给孩子们讲解人体的基本结构，工程师家长可以带孩子们参观工程现场，艺术家家长可以教孩子们绘画和音乐，警察家长可以给孩子们讲解法律知识和安全知识。其次，家长们性格各异，他们在育儿方面都有自己独特的方法和经验。当家长们互相沟通、交流，分享自己的教育心得时，往往能产生意想不到的教育效果。比如，有些家长注重培养孩子的独立性，有些家长注重培养孩子的社交能力，有些家长注重培养孩子的创造力。他们可以互相借鉴，取长补短，共同为孩子们的成长提供更好的环境和条件。因此，教师应抓住家园沟通的机会，加强与家长之间的联系，以及家长之间的联系，实现家庭教育与幼儿园教育的有机结合。在与性格迥异的家长沟通时，教师应注意交流的分寸，灵活应对，并学会倾听家长们所提出的反馈建议，以此增进家园之间的信任，提高合作效率。

（五）搭建线上互动平台

在学前教育领域，家园沟通的重要性显而易见。研究显示，家庭与幼儿园之间的紧密合作对孩子的全面发展起着关键作用。因此，探索如何有效地实现家园之间的沟通，成为教育工作者关注的焦点。近年来，搭建线上互动平台作为一种新兴的沟通方式，已在众多幼

园中得到应用。为此，幼儿园应利用现代信息技术，搭建线上互动平台，拓宽家园沟通渠道。首先，幼儿园应当充分考虑到平台的稳定性、功能性以及家长的使用习惯，选择合适的线上互动平台。例如，微信作为一款普及率极高的社交软件，其强大的即时通讯和信息发布功能，使得它成了家园沟通的理想选择。钉钉则以其高效的工作流和考勤管理功能，受到了许多幼儿园的青睐。幼儿园应当根据自身的实际情况，选择最合适的平台，以保证沟通的效率和质量。其次，通过在平台上建立家长群组，不仅可以实现信息的快速传递，还可以促进家长之间的相互了解和交流。幼儿园可以在群组中发布各类通知，如园区活动安排、天气变化提醒等，同时，家长也可以在群组中分享育儿经验，共同讨论孩子的成长问题。再次，幼儿园可以通过平台，定期发布孩子在园的活动照片和视频，让家长可以直观地了解到孩子的日常。此外，幼儿园还可以通过平台，分享一些教育理念和教学方法，帮助家长更好地理解和支持幼儿园的教育工作。最后，幼儿园应运用互动平台，构建家长反馈的通道。借助该平台，家长能够随时向教师提供孩子在家的表现和存在的问题，同时，教师也可根据家长的反馈，迅速调整教育方法，进而更有效地满足孩子的成长需求。

结语

综上所述，在当今的幼儿教育领域，家园合作的作用极其重要，对孩子成长的影响不容小觑。一名优秀的幼儿教师不仅需要精湛的专业能力，还要拥有出色的沟通能力以及创新的教育观念。幼儿教师应主动提高自己的交际技巧，娴熟地运用合适的手段与家长交流，深入理解家长面临的难题，并帮助他们解决，从而更有效地实现教育目标。只有家园双方共同协作，孩子才能更好的健康成长。

参考文献

- [1] 唐怡. 探析家园共育促进幼儿劳动习惯养成[J]. 求知导刊, 2024, (02): 122-124.
- [2] 高淑靖, 刘雪晴. 当前家园共育面临的挑战及解决策略[J]. 东方娃娃·保育与教育, 2024, (01): 76-77.
- [3] 林叶红. 家园共育视野下幼儿阅读能力的培养[J]. 亚太教育, 2024, (02): 7-10.

基金项目：本文系滨州市中小学学前教育专项课题“促进幼儿素养提升的家园深度沟通策略研究”的阶段性研究成果，课题批准号：BZXQ2022—49。