

# 孔繁森精神融入小学红色教育的研究

朱军燕 朱巍巍 刘珂欣

山东省聊城江北水城旅游度假区中心小学

**摘要：**新时代，孔繁森精神具有丰富的时代内涵。在小学思想政治教育中融入孔繁森精神，具有引人向上的巨大力量。小学生处于思想发展的关键阶段，在小学教育中通过丰富教育活动、优化课程建设、营造教育环境、构建家校合作新模式等方式弘扬孔繁森精神、赓续红色文化，推进小学生思想品德健康发展，为实现伟大复兴的中国梦凝聚力量。

**关键词：**孔繁森精神；小学红色教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2024.06.225

## 一、孔繁森精神的基本内涵

中国共产党在波澜壮阔的奋斗历程中，领导团结全国各族人民在革命、建设和改革等诸多方面取得了历史性的伟大成就，同时也铸就了具有丰富时代内涵和民族特征的伟大精神，形成了独特的精神谱系。孔繁森精神以爱国主义为核心，体现了中国共产党人主动担当的无私奉献精神，热爱人民的爱国情怀和信念坚定、拼搏进取的价值追求，是全面建设社会主义现代化国家的精神力量支撑。

### （一）心向国家的家国情怀

对党忠诚是共产党人首要的政治品质。坚定信仰、一心向党、国家至上是孔繁森精神的初心本色。每一个需要在个人利益与国家利益之间做出抉择的关键时刻，孔繁森都毫不犹豫地服从了党的指挥调动、奋不顾身投入到西藏工作中。孔繁森人格的可贵之处在于：别人不愿做的事不愿克服的困难，他能主动去做。孔繁森坚持国家利益至上、坚定对党的忠诚，发扬“螺丝钉精神”，勇于担当，到祖国和人民需要的地方去，用最普通的方式爱着祖国、爱着西藏。

### （二）无私奉献的爱民情怀

心系人民、大爱无我、无私奉献是孔繁森精神的核心要义。热爱人民、服务人民，为人民全心全意、无私奉献的爱民情怀是孔繁森精神内涵最重要的体现。在三次援藏工作期间，孔繁森始终坚持“全心全意为人民服务”的宗旨，始终保持心系百姓，将自己的人生格言实事求是地落到实处。孔繁森做到了与人民群众亲密接触，让“心系百姓、大爱无我”常态化，将人民观念、群众意识、党的路线真正贯彻执行到日常工作中，达到“无我”“为民”的崇高精神境界。

### （三）艰苦奋斗的责任担当

新时代要求我们要将学生培养成勇于担当、甘于奉献，具有时代精神的新世纪少年。孔繁森就是这样一个勇于担当的人，无私奉献的优秀领导干部的代表。他无论是在什么条件下，无论是在哪个岗位上，都兢兢业业

地工作，严于律己地做事，从不马虎、从不懈怠。尤其担任阿里地委书记后，在那样环境艰苦的情况下，他依然为当地的经济的发展，为谋求阿里人民脱贫致富煞费苦心、积劳成疾，最后牺牲在工作岗位上。作为领导干部的楷模，勇于担当、甘于吃苦是孔繁森精神的典型意义所在，在今天仍然是党员艰苦奋斗和责任担当的榜样。

## 二、孔繁森精神融入小学红色教育的实践

孔繁森同志“忠诚爱国、乐于奉献、甘于吃苦”精神文化是中华民族精神的重要组成部分，繁森精神理应成为学校最宝贵、最丰厚的教育资源。开展繁森精神教育有利于促进思想文化占领的主阵地，提高思政教育质量。度假区中心小学以“根植爱国、奉献文化沃土，传承孔繁森精神”作为办学的核心价值观和德育目标指向，同时推动构建学校、家庭、社会相结合的新格局。

### （一）活动育人，打造繁森“忠诚爱国”精神文化

我校坚持以繁森“忠诚爱国”精神文化为引领，通过爱国思想引导、德育课程渗透、校园文化熏陶等途径，进一步整合繁森精神教育资源，围绕“忠诚爱国”的德育课程，开展系列的主题活动，使学生深刻认识到孔繁森“大西藏”的精神内涵，增强爱国责任感，树立“中国梦——行动有我”的主人翁意识，努力成为赓续红色血脉的新时代好少年。

1. “忠诚爱国”精神文化广泛渗透并落实于学校的每周实际活动中。每周一的旗下讲话、主题讲座、主题班会、社团课等形式广泛开展爱国精神教育，提高学生综合素质。打造繁森爱国精神教育多维度实践平台，举办爱国主义主题书写大赛、演讲比赛、征文比赛、经典诵读等活动，增进对伟大祖国的认知和热爱，增强文化自信。开展文明校园创建和校外实践活动。积极培育核心价值观，增强爱国主义情感。

2. 研学活动促发展，走进孔繁森纪念馆，讲孔繁森故事，参观孔繁森家乡……研学过程中我们举办了“特别能吃苦、特别能战斗、特别能忍耐、特别能团结、特别能奉献”繁森精神课本剧展演。通过研学活动增强学

生爱国意识，增强学生的责任感、使命感。

3. 我校充分利用各种节日，对学生进行繁森精神主题教育活动：三月学习繁森月——“我做小繁森”；四月感恩繁森月——“别样清明 致敬英雄”；五月传承繁森月——“感恩有你”诗歌朗诵；六月繁森精神弘扬月——“庆六一·繁森歌咏比赛”；七月成果汇报月——“庆七一·繁森精神课本剧汇报展示”；十月以你为傲月——“迎国庆·我为你自豪”等校级传播繁森精神教育活动。

4. 我校紧密结合学生的年龄和心理特点，广泛开展了观看繁森精神电影、制作繁森小报、制作繁森精手工、评繁森班级等特色活动课程，进而培养孩子们的良好行为习惯，引导小学生争做弘扬繁森精神赓续红色血脉的新时代的好少年。为更好地营造传承繁森精神文化的浓厚氛围，利用微信公众号、宣传橱窗、电子屏、标语条幅等宣传工具，发挥繁森“忠诚爱国”精神文化德育模范作用，利用校园、楼道、班级黑板报，弘扬时代精神，讲述孔繁森故事，在学校里唱响了人人争做道德模范、人人争当文明使者的好声音，为实现忠诚爱国增添正能量。孩子们以家乡楷模孔繁森为荣，“忠诚爱国”精神在全校师生身上散发着光芒，繁森精神成为小学生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”的传家宝。

（二）课程育人，学习繁森“乐于奉献”的精神文化

校本课程依托聊城浓厚的文化底蕴，以“繁森精神文化”为总抓手，大力构建学校红色文化建设，深入挖掘各学科繁森精神文化，让繁森精神文化深入到课堂、渗透到学科教学中。学校开展学科教研，把“繁森精神教育”列入教研的主要内容，利用好课堂教学，积极传播发扬繁森精神，守好课堂教学的“繁森精神阵地”。同时，积极建设切合实际的校本课程，编辑《孔繁森精神润童年》校本教材和适于家长阅读的《繁森精神教育》校级读本，并计划印制成册。把繁森精神教育课程化，更好地激活繁森精神基因、弘扬繁森精神、打造繁森精神品牌，拓展思政红色教育的渠道。

教育的核心问题是培养人的主体能动性的问题。学习孔繁森“乐于奉献”的精神教育是塑造人灵魂的教育，学生的审美层次决定他的人格智能结构及其创造性才能的发展水平。繁森“乐于奉献”的精神教育充分调动小学生的主观能动性，最大程度开发小学生的自主性、能动性与创造性。从而塑造小学生完美的人格，成为真正德、智、体、美、劳全面发展的新时代好少年。

（三）环境育人，营造繁森“责任担当”精神文化以繁森“责任担当”精神文化教育为基调，构建人

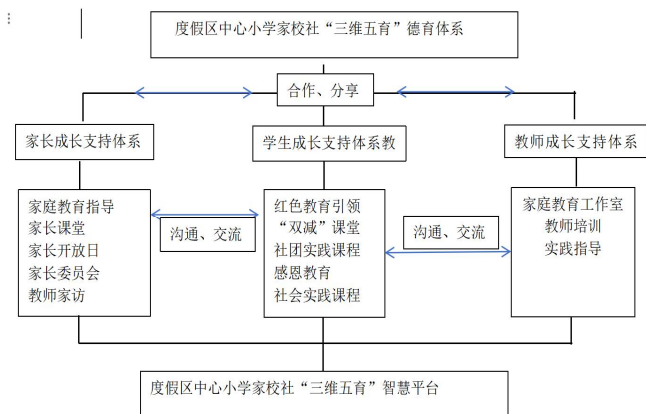
人有担当、有责任感的大环境，对学校的文化氛围进行了精心的设计。校园内，以党旗、党徽为模板的红色宣传栏熠熠生辉；“晴耕”“雨读”两座教学楼的名字，透漏着“红色精神”的传承。教学楼内，建设了“两史教育长廊”，墙壁上不同板块介绍了中国共产党的成立、抗日战争、聊城抗日名将、人民公仆孔繁森等红色知识。

小学生责任感的培养我校立足当下，优化学校常规管理机制，为学生创建“有责任、敢担当”的成长平台，设立繁森精神“责任与担当”主题班会，评选责任担当的“优秀班干部”、“优秀值日生”、“我做担当的小繁森”安全员、“家长的好帮手”等模范学生，培养学生主动承担家庭责任、班级岗位责任、集体责任的勇于担当勇于奉献的人生好习惯。

繁森“责任担当”精神文化落实班级岗位责任制，抓好班级岗位责任人的工作，明确职责且落实到位，构建一支班主任、班长、班级岗位责任人、学生的网络体系，层层管理，层层监督，努力培养成一支能力较强、自主管理的班级岗位责任人的小干部队伍，从而使班级工作精细化，营造以学生自主管理的良好班级氛围。责任感是做人成才的基础，我校落实将责任感的培养渗透在教育教学中，教会学生对自己负责、对家庭负责、对他人负责、对集体负责、对国家负责、对人类负责，从而使学生确立强烈的主人翁意识和高度的责任感。

（四）构建家校社“三维五育”智慧平台，促进家校高度融合

度假区中心小学坚持将学校教育家庭教育、社会教育相结合，遵循儿童身心发展的规律和家庭教育指导工作规律，确立了“家校携手 合力滋养”的工作目标，通过构建“学校—家庭—社会”协同育人的教育平台，创设“沟通—交流—合作—分享”的途径，努力实现着家校教育相长，逐渐形成了具有度假区中心小学特色的家校社“三维五育”智慧平台，并充分利用该平台开展思想品德教育工作。



我校把思政课、繁森精神教育、家庭教育进行深度融合，多方共学共育，从而打造学校思政高地、繁森精神教育基地和家庭教育福地。

每年四月感恩繁森月——“别样清明 致敬英雄”扫墓活动，我校100余名少先队员及其家长，集体瞻仰孔繁森纪念馆和革命烈士陵园，推动繁森精神文化进家庭。家庭是社会的细胞，在文化的传播方面责任重大、作用特殊。

我校邀请学生家长走进校园，参观孩子们的“繁森精神”作品和两史红色文化教育长廊，开设繁森精神家长讲堂，成立家长宣讲团、评选最美家庭、讲述我的家风故事、开展繁森精神家长教育实践活动等活动，大力推进繁森精神文化进家庭，引导广大家长认清自己的“根”和“魂”，让繁森精神融入家庭中的言行与生活，使繁森精神乐于奉献的精神在家庭中生根、开花、结果。

“思政”建设是一项博大精深、内涵丰富的系统工程。我校将坚持以“繁森精神”为引领，进一步整合社会资源，弘扬传承“繁森敢于刻苦担当的精神”，以精神文化点燃学校发展的圣火，使繁森艰苦奋斗的精神成为学校绚丽的风景，真正使学校成为党和国家培育时代新人的主阵地。

我校繁森文化建设体现了一定的文化内涵，让学校的一草一木，一墙一砖都会“说话”，使学生随时随地都受到繁森“忠诚爱国、乐于奉献、勇于担当”的精神文化感染和熏陶，体现校园处处皆教育的深刻内涵，提升校园文化层次。鼓励家长参与学校生活版“思政课”，让繁森精神融入每个家庭，促进了繁森精神文化进家庭，入家教、成家风，实现家校共同育人的高度融合。

### 三、孔繁森精神融入小学红色教育的实践路径

新时代孔繁森精神的弘扬离不开教育。培养担当民族复兴大任的时代新人，就要把孔繁森精神纳入学校教育体系，发挥好思政课堂主渠道作用，用孔繁森精神激励青少年成长。

#### （一）丰富教育活动

学校开展弘扬孔繁森精神的丰富多彩的教育活动，如：邀请国内外研究孔繁森精神的专家学者、孔繁森同志生前亲友家人、孔繁森同志纪念馆工作人员进校园与师生进行座谈交流；利用每周的国旗下讲话、专家的主题讲座、学校主题班会、社团课等形式开展爱国主义教育；去孔繁森纪念馆进行实地研学；充分利用各种节假日开展“我做小繁森”等系列活动，教育学生珍惜当下，努力拼搏，报效祖国，增强思政教育的凝聚力、感染力。

#### （二）优化课程建设

根据学生的年龄特点和心理特征，因时因地因人编写适合本地的校本课程。孔繁森精神作为中国共产党人伟大精神谱系的重要组成部分，具有重要的教育引导作用。首先在专业课程建设中挖掘和利用孔繁森精神元素，促进课程思政的改革创新，加强课程思政和思政课程的协同育人，将孔繁森精神潜移默化地渗入到小学生心中，增进其对孔繁森精神时代背景、内涵、价值的感性认知和理性认同，进而将孔繁森精神内化于心、外化于行。

#### （三）营造教育环境

让红色文化融入校园文化、网络文化，用文化营造环境，实现环境育人。例如：建设孔繁森人物塑像、在楼道文化墙展示孔繁森语录、校园内醒目处增设与孔繁森精神有关的人物事迹介绍等，让小学生所在场域感受更多孔繁森的精神力量。各学校还应建设有热度、有深度、有情怀的网络育人阵地。如美术《人民的公仆孔繁森》、歌曲《公仆赞》、电影《孔繁森》等文化艺术作品，分享优质的精神文化内容，搭建起学生进行在线学习、交流与分享的空间，强化文化记忆。同时，注重平台的互动性，组织线上讲座、读书分享，录制孔繁森思政短视频等活动，提升学生的思想境界，扩展思想交流的广度和深度。

#### （四）构建家校合作新模式

着力从“家庭、学校和学生”三个方面精准施策，凝聚家校合力，激活学生潜能，育好时代新人。如：组织家长和学生一同瞻仰孔繁森纪念馆和革命烈士陵园，共同学习校本教材，让校本上的知识延伸出去、鲜活起来，把传承孔繁森精神落脚到学生学习、生活的方方面面。

### 结语

孔繁森精神具有丰富的时代内涵及现实意义。它穿越时空，注入铸牢中华民族共同体意识的时代内涵，历久弥新、熠熠生辉。小学可以在充分探索挖掘孔繁森精神内涵的基础上，结合学校自身办学情况及学生身心发展水平，创新弘扬孔繁森精神的新路径，实现红色文化润童心、赤心润童年。

### 参考文献

- [1] 彭贞贞. 新时代高校弘扬孔繁森精神的意义及实现路径[J]. 办公室业务, 2023, (13): 47-49.
- [2] 包心鉴. 论孔繁森精神的新时代价值[J]. 聊城大学学报(社会科学版), 2021(2): 19-25.
- [3] 孙剑. 孔繁森精神融入思想政治理论课教学的路径研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2021, 34(3): 92-94.