

家长对幼儿户外游戏中冒险行为的看法

胡翌辰

安徽师范大学 / 伦敦大学学院

摘要：户外游戏作为幼儿发展中不可或缺的活动，也伴随着风险。家长对风险的看法往往影响着幼儿户外游戏的开展。研究者通过对5名家长的访谈发现，家长认为户外游戏有助于发展儿童的体能、认知能力、观察能力和主动学习的兴趣。此外，研究还显示，家长认为户外游戏的最大风险来自身体伤害、交通和陌生人危险。此外，虽然家长们认识到户外游戏中的风险有助于构建幼儿的风险认知，并促进幼儿其他方面的发展。然而，由于环境因素的影响，他们仍然对幼儿独自游戏施加了严格的限制。

关键词：户外游戏；幼儿；冒险行为；家长

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2024.07.024

引言

游戏是幼儿生活和学习中必不可少的活动。然而，作为幼儿游戏的一部分，风险是无法完全避免的。特别是在户外游戏中，由于环境的开放性和幼儿缺乏风险意识等因素，幼儿受到伤害的可能性要比在室内大得多。因此，在幼儿进行户外游戏时，成人往往充当保护者的角色，帮助幼儿尽可能安全地参与户外游戏。然而，有些人认为，不应只从消极的角度看待幼儿户外游戏中的风险，也可以从积极的角度看待风险带来的好处。通过有风险的户外游戏，幼儿的社交技能和对风险的认识得到了发展。随着环境和社会的发展，户外游戏的形式也逐渐变得多样化，成人越来越关注幼儿的安全，甚至形成了对风险的“恐惧文化”^[3]。然而，值得注意的是，过度保护会阻碍幼儿参与正常的户外游戏，从而限制他们的发展。

过去十年来，由于社会和教育环境的变化，幼儿的生活和活动环境发生了巨大变化。幼儿的成长环境与他们父母的成长环境完全不同。长期以来，家长如何看待幼儿户外游戏的风险一直是一个值得关注的问题。它表明了父母在教育与抚养子女时所面临的一系列挑战和决定。幼儿户外游戏是儿童成长和发展的的重要组成部分，但游戏的乐趣也伴随着潜在的风险。一些人指出，在过去的十年中，家长们从鼓励幼儿进行有风险的游戏，转变为限制幼儿的活动，对他们进行过度保护，这种趋势导致幼儿的户外游戏受到父母的限制。随着儿童在户外游戏中遭受意外伤害的几率不断增加，人们逐渐从如何在保证安全的前提下鼓励幼儿参与危险活动转变为如何尽量减少危险活动。此外，信息获取渠道的增加和媒体宣传导致社会越来越厌恶风险。社会上减少了许多游乐场和户外儿童游戏，从而为儿童创造了一个无风险的游戏环境。在厌恶情绪的影响下，

家长对幼儿户外游戏风险的认识也发生了变化，这导致幼儿参与户外游戏受到成人更多的控制。由于幼儿独立参与游戏的机会越来越少，人们开始担心这会对幼儿的发展产生负面影响。在这样的情况下，父母对幼儿户外游戏的看法变得极为重要，这在一定程度上决定了幼儿户外游戏的开展是否顺利。

一、研究设计

本研究分别选取了5名4-5岁幼儿的家长，采用访谈的方式以了解他们对幼儿户外冒险行为的看法。

本研究决定采用开放式访谈来收集数据。在访谈开始前，研究人员向参与者发送了一份信息表和同意书供参考。研究人员会在需要时解释研究和访谈的细节。所有访谈均通过微信安排，并在开始前提供了访谈问题，确保参与者熟悉访谈内容。此外，所有访谈都在参与者方便的时间进行，如果需要，他们有权重新安排时间。访谈将使用腾讯会议软件在线进行和记录。研究者对访谈进行了录音，并将语音转换为文本资料。访谈的重点是询问家长对幼儿户外游戏及其风险的看法。访谈问题不具有针对性或侵犯性，最大限度地确保参与者在访谈过程中感到舒适。每次访谈大约持续25-40分钟，访谈录音和转录文本已交给参与者审阅。最后研究者将采用主题分析法对访谈文本资料进行分析。

二、研究结果与分析

(一) 家长认为户外游戏可以促进发展儿童的全面发展

1. 户外游戏帮助幼儿增强身体素质

户外游戏对幼儿的身体健康和幸福感也有显著影响。参与户外游戏可以促进幼儿的身体活动，锻炼肌肉，增强体质，并提高身体协调性和视力。家长们普遍认为，户外游戏有助于孩子们保持健康的生活方式，远离电子

设备,并享受自然环境带来的乐趣。所有家长都表示户外游戏对幼儿最明显的促进作用是体能。对于幼儿来说,户外游戏经常涉及跑步、攀爬和跳跃等运动,这有助于提高他们的肌肉力量和耐力等。事实上,户外游戏经常为幼儿提供参与各种体育活动的机会,使他们能够发展各种运动技能。这些运动技能可用于生活的各个方面。通过户外游戏强身健体还能培养幼儿的其他能力。此外,户外游戏中的活动有助于提高儿童的协调和平衡能力,儿童可以在户外游戏中逐渐学会控制自己的身体。在研究中也提到,户外游戏中的运动可以提高儿童的操作技能和身体稳定性。因此,户外游戏对幼儿的身体发育起着重要作用,对幼儿的健康和全面发展至关重要。

2. 户外游戏帮助幼儿发展其交往能力

幼儿参与户外游戏对其社会情感发展有着积极的影响。家长们观察到孩子在参与户外游戏后性格更加开朗活泼,更具社交技能和互动能力,同时也变得更加勇敢自信。通过户外游戏,孩子们能够与更多同龄人互动,结交新朋友,这有助于他们建立良好的社交圈子和自信心。家长们认为在户外游戏中,幼儿与其他幼儿互动,共同解决问题,制定规则,合作游戏。这培养了他们的社交技能,包括理解他人的需要、分享、交流和团队合作。参加者报告说,幼儿的性格随着参加者的户外游戏而发生了一些变化,这些变化促进了他们与其他儿童的互动。社交技能的发展有助于幼儿与更多的人互动,并不断向他人学习。户外游戏的开放空间提供了不受限制的自发环境,为儿童提供了更多相互交流的机会。

3. 户外游戏帮助发展幼儿的认知能力

户外游戏也有助于促进幼儿的认知水平和个人成长。通过户外环境的探索和认知能力的提高,孩子们能够培养好奇心、探索精神和解决问题的能力。在户外自然环境中,可以培养幼儿的观察能力和兴趣。幼儿在户外环境中还能获得更多的学习机会,这些都有利于他们个人的全面发展。户外游戏为幼儿提供了一个开放、无拘无束的理想环境,鼓励他们探索和尝试自己感兴趣的事物。户外游戏让幼儿接触丰富多彩的自然环境,促进他们的感知和认知发展。同时,户外游戏为幼儿提供了更多的学习机会,使他们的思维更加活跃。这与以往对户外游戏的认识是一致的。在户外游戏中,幼儿与其他幼儿互动,共同解决问题,制定规则,合作游戏。这培养了他们的社交技能,包括理解他人的需要、分享、交流和团队合作。

(二) 家长对幼儿户外游戏的限制与理解

在探究了参与者对幼儿户外游戏重要性的看法后,

家长对户外游戏风险的看法也很重要。风险规避的增加导致许多家长对幼儿的保护意识增强。根据受访者的回答,风险是不可避免的,担心幼儿在户外游戏中的风险也是正常的。父母一方面保护自己的孩子免受风险的伤害,另一方面他们也需要鼓励孩子适当地承担风险以支持技能的发展,这些看法表明了父母不认为风险一定等同于负面结果,愿意冒险是幼儿成长与学习的重要组成部分。本研究的受访者普遍认为,学会承担风险是幼儿成长的一个重要部分,有助于促进运动和解决问题能力的发展,同时还能够培养孩子的信心与自尊。受访的母亲们表示,虽然户外游戏中的冒险行为可能会给孩子带来伤害,但参与合理的冒险行为的益处是大于负面影响。受访者强调,风险的存在是具有主观性和情境性的,他们对孩子的冒险行为的看法会根据情况而改变。因此,他们也会支持还在尝试新活动或挑战自己能力之外的一些冒险行为。一些家长认为适当的冒险行为非常有助于幼儿建立自己的风险意识。儿童需要构建正确的风险认知,以此作为对自己负责的标志。当儿童参与某些冒险行为时,他们会对自己的体能和技能有一定程度的了解。这种了解使他们知道在户外游戏中什么能做,什么不能做。这也是受访者认为在看待幼儿的风险时应积极看待风险的原因之一。不过,在鼓励孩子进行合理的冒险行为的同时,她们也采取了一系列措施来保护孩子的安全。当儿童参与的风险被认为无法控制或无法接受时,家长往往会进行干预,阻止儿童继续玩耍。根据研究发现,家长在幼儿户外游戏中采用的最常见的策略是“看着孩子玩耍”。他们往往作为一个监督者,而不参与到游戏当中。虽然没有积极地参与,受访者表示他们也会通过使用鼓励,指示等来支持孩子进行户外游戏。除了监督孩子之外,家长认为还可以使用一些辅助设备,身体示范以及解释风险等行为来指导幼儿在户外游戏中的行为,从而帮助他们学习安全的做法。这些策略可以为儿童构建一个适合的之家,使他们能够用安全地进行可能超出他们能力范围的活动。值得注意的是,尽管受访者认为风险是有益的,并且积极地寻找策略帮助儿童,但他们仍然认为在这个阶段不允许幼儿进行独立活动,父母的监督与保护对于他们来说是必要的。这种观点源于她们对社会环境的认识和分析。几乎所有参加访谈的母亲都表达了她们对交通和陌生人的担忧。她们认为,这两个风险因素可能会对幼儿产生最大的负面影响。因此,对幼儿户外游戏风险的看法是,尽管家长认识到风险对幼儿的益处,但对环境的担忧限制了幼儿的自由户外游戏。

（三）父母在塑造幼儿户外游戏选择中的影响

尽管父母认识到风险的重要性，但社会和环境因素限制了他们让孩子自由进行户外游戏的能力。在4-5岁时，他们都希望能对幼儿进行一定程度的监护，以确保他们不受到伤害。这就限制了她们独立进行户外活动的机会。有一部分母亲表示，当幼儿年龄增长时，她们会支持幼儿参加适当的独立活动。然而，有些母亲认为，她们需要对孩子独立进行户外游戏的能力进行监督，而且她们不会随着幼儿年龄的增长而减少对其的保护。这样的结果表明，她们对幼儿户外游戏和冒险是发展的重要组成部分的理解与她们强调户外游戏风险的负面影响之间存在着不一致。

造成这种差异的原因是，他们的经验与当代幼儿户外游戏的背景不同。例如，交通因素是大多数母亲关注的问题，尽管这些母亲可能没有经历过交通对户外游戏的影响，但她们对风险的认识导致她们不允许孩子接近马路进行户外游戏。虽然她们认识到儿童的成长需要让他们亲身经历风险，但却限制了幼儿独立进行户外游戏的自由。这种观点影响了幼儿的户外游戏。事实上，父母在幼儿构建风险认知的能力方面发挥着重要作用。虽然幼儿能够识别可能涉及伤害的风险行为或情况，但他们在确定是否存在潜在伤害或者严重性是通过难以及时做出判断，并且不太能提供预防的措施。因此，儿童从成人那里获得他们在游戏行为中的反馈对儿童培养独立的风险决策能力十分重要。大多数父母会为幼儿选择户外游戏的方式提供规则、限制和标准。根据研究，父母影响幼儿选择户外游戏的两个因素是：父母对幼儿自身能力的了解和考虑，以及父母对幼儿面临的风险的看法和认知。也就是说，如果父母对幼儿的了解不准确，或者对风险的认识不正确，那么他们就会错误地限制幼儿对户外游戏的选择。父母在幼儿进行户外游戏时对风险的评估和他们实施的决策会存在不想等的情况，这反过来会影响孩子，限制他们的自由。为了把这种影响降到最低，父母应该信任孩子，鼓励他们尝试一些有风险的活动，让他们自己评估风险并做出决定。这可以减少父母对户外游戏风险的认识对幼儿的错误影响。

三、总结与反思

幼儿的户外游戏在家长们心中已经被普遍认可为促进孩子全面发展的重要途径。他们一致认为，户外游戏对孩子的身体素质、社交能力和认知能力都有着积极的影响。在户外的自由环境中，孩子们可以尽情奔跑、跳跃、爬行，锻炼身体的各项功能，促进生理发育，增强体质。

同时，与同龄人一起玩耍，分享、合作、竞争，培养了他们的社交技能和情商，使其更好地适应社会。然而，家长们也深知户外游戏中的风险难以避免，但他们并不因此而否定其重要性。相反，他们认为这些风险同样对幼儿的发展至关重要。每一次冒险都是孩子们成长道路上的一次重要经历，能够培养他们的勇气、决心和应对挑战的能力。

尽管家长们理解风险对孩子成长的益处，但仍然存在着对环境和社会因素的担忧。这种担忧导致他们在一定程度上限制孩子的户外活动，尤其是那些可以独立参与的活动。他们担心孩子会受伤或者遇到其他意外情况，因此往往选择在相对安全的环境中进行活动，或者限制孩子的行动范围。这种限制会逐渐减少幼儿参与户外游戏的机会，而家长们对孩子能力和风险认知的了解直接影响着他们的决策。因此，父母在幼儿户外游戏选择中扮演着关键角色。他们的态度和行为会直接影响孩子对自身能力和风险的认知。为了避免对孩子产生错误的影响，家长们应该给予孩子足够的信任，并鼓励他们尝试有风险的活动。只有通过实践，孩子们才能建立起对风险的具体、完整的认知，并学会自己评估风险，做出适合自己的户外游戏选择。在这个过程中，家长们的支持和引导至关重要。他们不仅要提供安全的环境和必要的监督，还要给予孩子足够的自由，让他们从中获得成长和收获。通过这样的方式，孩子们才能真正体验到户外游戏的乐趣，并在其中得到全面的发展。

参考文献

- [1] 尹诺婷. 小班幼儿户外冒险性游戏中同伴模仿行为研究 [D]. 广西师范大学, 2023.
- [2] 冯艳慧, 王日丽. 幼儿冒险行为风险评估指标体系构建 [J]. 宁波教育学院学报, 2023, 25 (02): 1-5.
- [3] 陈蓉. 基于儿童视角的幼儿园户外挑战区环境优化研究 [D]. 广西师范大学, 2022.
- [4] 顾筠. 幼儿冒险游戏的价值、困境与支持策略 [J]. 教育研究与评论, 2021 (05): 79-83.
- [5] 袁怡曼. 幼儿园开展户外冒险游戏的调查研究 [D]. 河南大学, 2021.
- [6] 杨兴雨. 家长对幼儿冒险性游戏的态度与其家庭教育方式关系的研究 [D]. 华中师范大学, 2018.
- [7] 伍冰清. 幼儿园户外冒险游戏研究 [D]. 四川师范大学, 2017.
- [8] 胡月. 幼儿冒险倾向及其与家长风险态度的关系 [D]. 西南大学, 2015.