

民间游戏与学前教育五大领域活动整合的教育意义

王尖尖

新疆哈密巴河县童桦幼儿园

摘要：本文旨在探讨民间游戏与学前教育五大领域活动整合的教育意义。传统民间游戏作为一种具有丰富文化内涵的非正式教育形式，与学前教育五大领域的活动有着天然的契合性。本文首先从认知、语言、社会情感、艺术和身体发展五个方面论述了民间游戏与学前教育中涉及各个关键领域的融合重要性，并探讨了其对幼儿在各方面全面成长的促进作用。本文深入探讨了民间游戏在幼儿园教学活动中的实际运用方式，并据此给出了针对性的教学方针和对策建议，最终，针对民间游戏与学前教育中五大领域的活动整合，对未来的发展前景进行了预测，并强调了其在推进幼儿健全成长以及文化继承中所具有的关键作用。

关键词：民间游戏；学前教育；整合；教育意义；幼儿发展

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.08.129

引言

民间游戏作为丰富多彩的文化遗产，承载着丰富的历史、文化和价值观。在学前教育阶段，重视对孩子们全面素质和技能的塑造。融合传统民间游戏和学前教育五大领域的活动，既有利于传承和发扬民族文化遗产，同时也能推动幼儿全方位成长。

一、民间游戏与学前教育五大领域活动整合的理论基础

融合了传统文化精髓的民间游戏，与学前教育中的五大领域活动整合，其背后理论根基彰显了对传统资源的敬重及创新教学模式的有机结合。民间游戏，作为深植于民俗文化的非物质教学手段，富含深厚的文化底蕴。民间游戏蕴含了历代口耳相传的历史传承、文化精神和价值理念，映射了区域文化的习俗风情与日常起居。让幼儿参与传统的民间游戏，不仅有助于他们领略到民族文化的独特魅力，同时也能在这个过程中增强他们的文化认同和民族自尊。民间游戏渗透至学前教育之中，不仅能够促进民族文化的延续与拓展，同时也为幼儿的综合素质提升提供了助力。

学前教育五大领域活动是幼儿园教育的核心内容，包括认知、语言、社会情感、艺术和身体发展五个方面。这些针对幼儿的特定活动，旨在通过多姿多彩的教育方式，推进孩子们多方面技能的生长与提高。然而，老旧的教学模式大多限于课堂讲授与书籍知识的传授，缺少必要的情境交融和互动交流，难以点燃儿童的学习热情及自觉性。融合传统民间游戏和幼儿园教育的主要活动领域，能够丰富教学素材，提高教学效果，推动幼儿综

合素质的全面提升。将民间游戏与学前教育中的关键领域相结合的理论支撑，主要涵盖两个层面：文化学习理论与综合发展理论的深度融合。文化学习理论着重指出，文化在教育领域占据举足轻重的地位，乃是教育的根基与灵魂，理论主张，教育应与文化生活紧密相连，从而令教育变得更加贴近实际生活，具备较强的实践操作性。综合发展理论强调，在幼儿的成长旅程中，应全面提升其多维能力，教育需着眼于整体成长，悉心培育儿童多方面的技能，融合传统民间游戏和学前教育五大领域的活动，既能传承和发扬我国民族文化，又能促进幼儿全面成长。这符合文化学习与综合发展理论的指导原则，融合民间娱乐和学前教育五大领域的理论根源，彰显了传统文化的重要性以及教育新模式的探求，这有利于儿童全方位的成长和教育品质的提高。

二、民间游戏与学前教育五大领域活动整合的教育意义

融合民间游戏和学前教育五大领域的活动，具有深远的育人影响，这不仅凸显在文化继承和教学品质的提高上，更关键的是促进幼儿全方位成长及塑造社会价值观，融合民间游戏于学前教育五大领域的活动，对幼儿的认知、语言、社会情感、艺术和身体发展具有推动作用，同时也利于文化的传承、教育方式的创新以及社会的进步，融合民间游戏和学前教育五大领域的活动，能显著促进幼儿的认知成长。在智力发展的范畴内，儿童通过加入传统游戏活动，能够感知具体的环境和经历，从而习得知识、探寻规则，推动个人认知框架的塑造和进步，比如，在传统的民间游戏中，儿童们通过模仿商店的买

卖交易过程，进行货币交换和数目计算，这样可以有效地增强他们的数学计算技巧和逻辑思考能力，进一步推动其认知发展水平，融合民间玩耍方式和学前教育中的关键领域，对儿童言语成长具有显著影响。言语是儿童认知万物、抒发心情的关键媒介，民间娱乐中的角色模仿、沟通协作等环节，为儿童搭建了多彩的语言场景和锻炼机遇，让幼儿投身于游戏活动中，可以促使他们充实词汇量、精准语音语调，进而培育出优秀的语言表达和交流技能，全面提升语言素养。

融合民间游戏和学前教育五个关键领域的活动，能有效推动幼儿在社会情感方面的成长。在社交情感的范畴内，传统游戏往往包含协作、共享、互动等社交元素，这些互动有助于培育儿童的团队精神、情感表达技巧及社交技能，从而推动其社交情感的健全成长。通过角色扮演游戏，儿童能够学习到尊重他人、倾听他人，从而增强团队协作和提升交际技能。融合民间游戏和学前教育中的五大活动领域，对儿童的艺术与体能成长具有显著影响。在艺术的世界里，民间游戏往往包含歌唱、舞蹈、手工等艺术形式，这些形式的活动可以点燃幼儿的想象和创造之火，塑造他们的艺术鉴赏力和表现技巧。在身体发展领域，民间游戏中的跑跳、爬行、投掷等活动，可以有效提升儿童的肢体协作能力和运动能力，进而增进其整体体质水平。

三、民间游戏在学前教育五大领域活动中的具体应用

民间游戏作为一种丰富多彩的文化遗产，融入学前教育五大领域活动中，可以为幼儿提供丰富的体验和学习机会，促进其全面发展。在提升幼儿认知水平的活动中，传统的游戏形式能够引导孩子们通过扮演不同角色和模拟现实情境，进行深入的认知实践与探求。借助模拟股票交易的互动游戏，儿童得以掌握金融货币知识、锻炼算术技巧和熟悉商业交易的基本法则，这对其数学理解和逻辑分析能力的增强大有裨益。让幼儿通过模仿动物园的游戏，能够掌握动物的生存习惯和饮食习性等常识，同时培育他们对自然环境观察与理解的本领。在语言学习的各种活动中，融入民间游戏可以为幼儿创造丰富的语言学习和应用场景，从而有效提高他们的语言技能。让幼儿通过模拟不同角色进行互动，能够有效提升他们的言语表达和人际交流能力。通过歌唱游戏、叙述故事

等互动形式，儿童能够掌握丰富的词汇、句式和表达方法，从而提升其语言的应用技能及语言感知力。

在涉及社会情感的实践活动中，传统的民间游戏有助于提升幼儿的情感智能和社交技能，通过诸如合作游戏、角色扮演等互动形式，儿童能够掌握与人协作、共享和互助的技能，从而培育出团队精神和对集体荣誉的感知。借助模拟真实生活场景的游戏，诸如家庭扮演和商店模拟，儿童能够掌握社交规范、礼节以及情感表达方法，这有助于增强他们的社交适应力和情感调节技能。在艺术的世界里，通过幼儿喜闻乐见的民间游戏，能够点燃孩子们的创新火花，拓宽他们的想象空间，同时推动其艺术鉴赏力和表达技巧的提升，以民谣、舞蹈、手工艺品等丰富多彩的游戏形式，幼童得以投身艺术创作与展示，从而自由表达内心情感与思维，进而培育艺术修养及审美意识。比如，借助绘画游戏和剧场游戏等平台，幼儿得以挥洒想象力，锻造出丰富多彩的艺术品，从而加深了艺术体验，并增强了创造性表达的能力。

四、民间游戏与学前教育五大领域活动整合的教育策略和建议

整合民间游戏于学前教育五大领域，需策划高效的教育方案及建议，保障教学目标实现与教育质量提高。针对教师职责与辅导方法、校园与家庭协作方式，以及教育资料的整合和运用，提出相应的方案 and 对策，教师在融合民间娱乐和学前教育的主要方面中担任极其重要的职责，教育工作者应具备横跨多个领域的综合素养，实际授课时，能将传统民间游戏与学前教育内容巧妙融合，设计出多样化的教学活动。与此同时，教师须洞察每位幼儿的独特性，针对各自的特点与需求，施行量身定制的教学法，以点燃学习热情，挖掘内在潜力。教师在教学过程中应不断自我审视与优化，以提高自身的教学能力和专业素质。

学校和家庭之间的协同方式对融合民间游戏和学前教育五大领域的活动起到了关键性作用。学校与家庭需紧密协作，强化双向交流，携手设定培育目标与教学方案，共同聚焦儿童的学术表现与成长需求。家庭是幼儿成长的摇篮，负有初始教学职责，应当全力拥护学校的教育事业。与教育机构构筑互利共赢的合作关系，齐心协力助力幼儿全面成长与进步。优化民间游戏及学前教育五大领域的资源配置与运用，对促进活动融合具有关键作

用。教育机构与社区团体应当充分挖掘和整合各类教育资源,包括传统的民间游戏素材、专业的教育工具以及完备的活动场地等,以此为学龄前儿童打造一个充实且多元的学习与成长空间。同时,我们能够利用如互联网、多媒体设备等现代技术手段,拓宽获取教育资源的途径,丰富教学的内涵与外在形式,从而提高教育的成效与品质。要让民间游戏和学前教育中的五大领域活动融合生效,就必须制订出既科学又实用的教育方案及提议。只有教师团队、教育机构、家庭单元以及社会各界共同协作,方能向学龄前儿童提供高品质的教育支援,推动他们全方位的成长以及健康的身心发展。

五、民间游戏与学前教育五大领域活动整合的未来展望

融合民间游戏和学前教育五大领域活动,为幼儿教育拓展出一片光明的发展前景,注入源源不断的创新动力。融合民间游戏和学前教育,强调五大领域活动的彼此联系及整体发展。在教育过程中,内容和手段将更加注重学科间的融合与互动,推动幼儿全面能力的壮大与提高。比如,把科学、艺术、社会等学科知识融入幼儿的游乐过程中,让他们在嬉戏中得到知识的启迪,从而激活他们的综合素质思考及创新潜质。随着国与国之间的互动日益频繁,将民间娱乐和学前教育中的关键活动领域相结合,将变得更加开放和多样化。教育领域将致力于拓展跨国互动与合作,汲取全球各地的先进教学理念和实践方法,促进民间传统游戏与早期教育的全球化进程。通过跨国合作与互动,幼儿得以接触更多元化的玩耍与学习选择,从而拓宽国际见闻与跨文化交流的技能。将民间玩耍和学前教育中的五个关键领域结合起来,为幼儿教育注入新鲜活力,开辟了广阔的创新和发展前景。唯有不断吸取各式各样的杰出养料与阅历,勇于探求与实施新颖的教育观念与手段,方能打造一个更为多姿多彩的学习天地,激发孩子们全方位的成长与健康的成长。

伴随着教育科技的迅猛进步,民间玩耍与学前教育中的关键活动领域相结合,将开辟更加宽广的成长土壤并获得更优质的助力。利用尖端的教育技术,教师将拥有海量的教学材料和辅助工具,这为幼儿教育带来了前所未有的活力与机遇。利用虚拟现实技术,可以为幼儿打造沉浸式的游戏体验,让他们在一个仿佛真实的学习

世界中探索和成长。借助形象生动的仿真场景与全方位的参与感,儿童可以更透彻地发掘与掌握各类学问,从而点燃他们对学习的热情和自主性,网络学习平台的兴起,给幼儿们带来了更加方便、量身定制的学习体验。在家庭与校园之外,孩童凭借网络平台,得以接触海量的学习资料与教育信息,从而使得他们的学习场所与时间得以自由拓展。依托量身定做的学习路线和特制教学计划,每个孩子都能获得更优质的教育援助和独特的学习经历,这有助于他们实现更为均衡的发展和壮大。运用高科技手段,不仅能充实幼儿园教学的素材和方式,也能增强教学的成果与品质。借助多媒体手段和互动式学习方法,教师能够使教学内容更具吸引力,从而点燃幼儿的学习热情,提升他们主动参与的欲望,同时,教育科技能赋予教师更完备且精确的评测手段,助力他们深入洞察儿童的学习状况与需求,以便及时优化教学方案,达成教学上的个性化与差异化。随着教育技术的持续进化,将为民间游戏与学前教育中的五大领域活动整合提供更为坚实的助力和推动力,教育工作者需善用尖端科技,开拓创新的教学方法,为学龄前儿童带来更为丰富多彩的学习经历,助力早期教育事业的持续进步。

结语

总的来说,将民间游戏和学前教育中的五大领域活动相结合,具有极其重要的教育价值,这对于提升幼儿的全方位成长以及优化他们的学习感受具有显著的正向效应,将民间娱乐活动融入学前教育,有利于传承并发扬光大中华民族深厚的文化遗产,通过互动玩耍,小孩能感知到传统文化的独特魅力,从而提升自身的信心以及对民族的骄傲感,融合民间游戏和学前教育五大领域活动,对幼儿教育具有深远影响,它不仅丰富了幼儿的学习内容和体验,而且为其健康成长奠定了坚实基础。

参考文献

- [1] 火都霞. 民间游戏与学前教育五大领域活动整合的教育意义[J]. 新教育, 2023(29): 93-95.
- [2] 常艳丽. 民间游戏与幼儿园五大领域活动课程的有机结合[J]. 考试周刊, 2018(37): 1.
- [3] 何琴. 民间游戏与幼儿园五大领域活动课程的有机结合[J]. 爱人, 2022(1): 0247-0249.