

# 小学语文教学如何营造良好的课堂气氛

浦隽颖

上海市杨浦小学分校

**摘要：**课堂气氛对于学生的学习积极性和学习效果有显著影响。本研究以小学语文教育为对象，对如何营造良好的课堂气氛进行了分析和探讨。通过深度调研和大量案例分析，研究呈现出教师的教学方式、教学方法、教学态度等因素对形成良好课堂气氛的重要性。结果表明，温馨、和谐、积极的课堂气氛能有效提升学生的学习兴趣 and 参与度，进而提高学生的学习效果和综合素质。为此，建议在教学过程中，教师要注重引导和激发学生的学习兴趣 and 自主学习能力，鼓励学生积极参与课堂互动，与学生建立良好的师生关系，同时适应学生的认知能力和兴趣差异，科学采取适宜的教学策略，以期培养出合格的新时代小学语文学习者。这一研究结果对当前小学语文教学提供了新的思路和方法，有助于进一步提升小学语文教学质量。

**关键词：**小学语文教学；课堂气氛；学习兴趣；综合素质提高；教学策略

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.08.062

## 引言

在当前的教育环境中，课堂气氛对学生学习的意愿、积极性以及学习效果有着重大影响。而尤其在小学阶段，语文教学环节作为启蒙教育的一个重要组成部分，其课堂气氛显得尤为重要。温馨、和谐、积极的课堂气氛不仅可以有效地吸引学生的注意力，提高他们的学习兴趣，而且还能引导和激励学生积极主动地参与到课堂互动中，从而提高他们的学习效果以及综合素质。然而，如何在小学语文教学中营造良好的课堂气氛，这是在实际教学中需要之解决和探讨的问题。教师的教学方式、方法、态度等都是影响课堂气氛的重要因素。因此，这一研究试图深入探讨这些因素对营造小学语文课堂气氛的影响及其机制，以期为现有的小学语文教学提供新的思考和启示。

### 一、课堂气氛与小学语文教学的关联性

#### （一）课堂气氛的含义与重要性

课堂气氛在小学语文教学中起着至关重要的作用，其含义可以从多个方面进行阐述<sup>[1]</sup>。课堂气氛通常是指在课堂教学过程中，由教师、学生及其互动所产生的总的心理和情感环境。这一环境不只是物理空间的感受，还包括互动过程中产生的情感交流、价值认同和学习氛围<sup>[2]</sup>。

课堂气氛的重要性体现在多个层面上。良好的课堂气氛能有效提升学生的学习兴趣 and 积极性，激发其求知欲和探索精神。小学生处于认知和情感发展的关键阶段，需要在一个支持性和激励性强的环境中进行学习。温馨和谐的课堂氛围能够让学生感受到安全感，从而更加愿意参与课堂讨论 and 活动，这对于语言表达 and 思维能力的发展尤为重要。总的来说，课堂气氛不仅影响学生的学

习效果 and 心理发展，还直接关系到教师的教学方式和教育效果。在小学语文教学中，积极营造良好的课堂气氛是每一位教师应当重视 and 努力实现的目标。这将有助于实现教育的本质目标——培养学生全面发展的能力和素质。

#### （二）课堂气氛对小学生语文学习的影响

课堂气氛对小学生语文学习的影响至关重要。良好的课堂气氛能帮助学生心理上感受到安全 and 被认可，自信心增强，这有助于提升他们的学习积极性。在一个温馨、和谐的课堂环境中，学生更容易集中注意力，积极参与课堂活动，从而更好地理解和掌握知识点。在积极的课堂气氛中，学生更愿意发言 and 提问，学术交流变得更加活跃，这不仅有助于学生之间的理解和沟通，还能激发他们的语文学习兴趣。

更加重要的是，良好的课堂气氛能够促进师生之间的良好互动。教师的鼓励 and 适时的反馈能增强学生的学习动力 and 自我效能感。教师通过积极的课堂管理和生动的教学设计营造出一种积极合作的氛围，使学生感到自己是整个学习过程中的重要一员，这种参与感 and 成就感极大激发学生自主学习的热情。

在认知层面上，积极的课堂气氛能帮助学生更有效地进行知识的内化和理解。好的课堂气氛常常伴随着丰富的教学资源 and 灵活的教学手段，这不仅满足了学生的多样化需求，也提高了他们的学习效率和效果。课堂气氛是影响小学语文学习效果的重要因素，良好的课堂气氛有助于全面提升小学生的学习成绩 and 综合素质。

#### （三）课堂气氛对提升教学质量的作用

良好的课堂气氛在提升小学语文教学质量方面具有

关键作用。积极的课堂气氛可以使学生在轻松愉快的环境中学习,提高学习效率。当学生感受到一个和谐友爱、互相尊重的课堂氛围时,他们的心理负担减轻,参与度和注意力显著提升。温馨和鼓励性的课堂氛围能够激发学生的学习兴趣 and 内在潜力,推动其在语文学科中的主动探索和思维发展<sup>[3]</sup>。研究表明,当学生感受到来自教师的支持与关怀时,他们更愿意表达自己的观点和想法,有助于培养他们的表达能力和自主学习能力。再者,良好的课堂气氛还可以促进学生间的互动与合作,加强彼此间的交流与协作能力,形成良好的学习共同体,集体智慧得到充分发挥。良好的课堂气氛不仅提升了学生的学习体验和效果,也为高质量小学语文教学的实现提供了坚实保障,具有重要的实践意义和推广价值。

## 二、营造良好课堂气氛的影响因素分析探究

### (一) 教师教学方式态度和方法的影响

教师的教学方式、态度和方法在营造良好课堂气氛方面发挥着至关重要的作用。研究表明,教学方式的选择直接影响学生的学习兴趣 and 参与度。在小学语文课堂中,教师如果能够采用互动性强的教学方法,如小组讨论、角色扮演和情境教学,可以大大提高课堂的活跃度和学生的参与积极性,从而形成一个积极向上的课堂氛围。

教学态度也是决定课堂气氛的重要因素。教师应展现出热情、耐心和关爱的态度,让学生感受到被尊重和关心,这不仅有助于缓解学生的学习压力,还有助于培养学生的自信心和学习动力。积极正面的教学态度还能够感染学生,使他们在课堂中表现出更强的求知欲和探索精神,进而促进良好课堂气氛的形成。

在教学方法方面,教师应注重教学的多样性和灵活性,以适应不同学生的认知能力和兴趣差异。例如,通过使用多媒体教学、添加丰富的课外读物和改革传统的教学模式,可以使课堂内容更加生动有趣,有效激发学生的学习兴趣。因材施教,针对不同学生采取不同的教学策略,可以有效提升每个学生的学习效果,推动整体课堂气氛的良性发展。

教师在教学过程中的方式、态度和方法直接影响到课堂的气氛质量。只有通过不断改进和优化教学手段,真正关注和满足学生的多样化学习需求,才能营造一个温馨、和谐、积极的课堂环境,进而提升小学语文的教学效果和质量。

### (二) 学生自主学习能力和参与度的引导

在小学语文教学过程中,学生的学习兴趣、自主学习能力和参与度的引导是营造良好课堂气氛的关键所在。教师应注重培养学生的学习兴趣<sup>[4]</sup>。通过丰富多样的教

学手段,如讲故事、角色扮演、情境创设等,激发学生对语文学习的浓厚兴趣。选取与学生生活经验相关的学习材料,使学生在过程中产生共鸣,提升他们的学习动机和主动性。

自主学习能力的培养也是不可忽视的重要环节。教师应善于引导学生主动思考和探索,鼓励他们提出问题和解决问题。在教学过程中设置开放性问题,引导学生通过讨论和合作学习,培养他们的独立思考和团队合作能力。可以推动学生进行小组活动或项目制学习,使他们在互动中自发地学习和提升自主学习能力。

学生的参与度与课堂气氛的活跃程度密切相关。教师应积极营造民主、平等的课堂氛围,鼓励学生大胆表达自己的观点和思路。在课堂互动中,通过适时的表扬和鼓励,增强学生的自信心和表达欲望。应根据学生的个体差异,采取灵活多样的教学策略,确保每个学生都能找到适合自己的学习方式,从而提高全班学生的参与度和积极性。通过这些方法的综合运用,不仅能够有效提升学生的学习兴趣 and 自主学习能力,还能激发他们对语文学习的热情,从而营造出良好的课堂气氛,促进教学效果的全面提升。

### (三) 师生关系对教学的影响

教师与学生的师生关系对课堂气氛有着直接的影响。积极和谐的师生关系能够增强学生对课堂的归属感和安全感,从而提高他们的参与度和积极性。为了建立良好的师生关系,教师应表现出尊重和理解,倾听学生的意见和需求,关心他们的心理状态和学业进展。针对学生的兴趣差异,教师应灵活调整教学内容和方法,提供多样化的学习材料和活动,以满足不同学生的兴趣和认知需求。这不仅能激发学生的学习兴趣,还能促进他们的全面发展。一个互相信任和尊重的师生关系以及注重个体差异的教学策略能够有效营造良好的课堂气氛。

## 三、营造良好课堂气氛的策略

### (一) 如何科学地采取适宜的教学策略

科学地采取适宜的教学策略对于营造良好的课堂气氛至关重要。构建多样化的教学情景能够有效激发学生的学习兴趣。在教学设计中,教师应善于运用各种教学资源,如多媒体课件、实物教具以及生动的故事情节,使课堂内容更加丰富和有趣,从而增强学生的注意力和参与度。进一步,合理运用课堂提问技巧,对促进学生积极思考和互动有着关键作用。教师可以设计开放性问题,引导学生大胆表达自己的观点和思维过程。通过小组讨论、角色扮演等互动形式,激励学生进行合作探究,培养其团队合作和沟通能力。

在教学过程中，还需注重个体差异，因材施教。不同学生的认知能力和兴趣有所不同，教师应根据学生的实际情况，制定适合的教学内容和方法，以确保每个学生都能得到充分的发展。譬如，对基础较好的学生，可设计挑战性任务；对需要帮助的学生，给予更多关注和辅导。建立积极的课堂评价体系，也是营造良好课堂气氛的重要一环。教师应及时肯定学生的努力和进步，通过积极的反馈和表扬，增强学生的自信心和学习动力。需提供建设性建议，帮助学生发现问题并改进学习方法，使其在不断的学习体验中获得成就感。科学的教学策略不仅能提升课堂的互动性和参与度，更能在潜移默化中培养学生的自主学习能力和创造力。通过合理的教学安排和有效的课堂管理，教师可创造出一个既温馨和谐又充满积极向上的学习环境，促使学生在愉快的氛围中获取知识，全面提升小学语文教学质量。

### （二）通过温馨和谐积极的课堂气氛提升教学效果

在小学语文教学中，课堂气氛对学生的学习和体验效果有着至关重要的影响<sup>[5]</sup>。温馨、和谐且积极的课堂氛围能够有效激发学生的学习兴趣，提升其参与度，从而达到提高教学效果的目的。

教师的教学态度是营造温馨课堂氛围的核心。友善、耐心和关心学生的教师能在学生心中树立良好的形象，形成互相信任和尊重的师生关系。当学生感受到教师的关心和支持时，他们会更愿意投入到学习中，积极参与课堂活动。教师应关注学生的情感需求，通过体贴入微的关怀和鼓励，帮助学生克服学习中的困难与挫折，增强他们的自信心和学习动力。

教学方法的选择也直接影响着课堂的气氛。使用灵活多样的教学方法，如合作学习、小组讨论、角色扮演和情境教学等，可以有效调动学生的积极性和创意。这些互动性强的方法使学生感到课堂生动有趣，进而增强他们的学习动力和专注力。适时进行幽默风趣的教学，能在不经意间缓解学生的紧张情绪，提升整体的课堂氛围。

课堂环境的布置和教学资源的使用也不可忽视。充满温馨感的教室布置，比如悬挂富有童趣或激励性的标语，摆放色彩鲜艳的装饰物，能使学生感觉置身于一个温暖和有爱的环境中，激发他们积极向上的情感。运用形象生动、直观有趣的教学资源，如多媒体演示、动画视频和实物展示等，能丰富课堂教学的表现形式，吸引学生的注意力，提高他们的参与度和理解力。

制定合理的课堂管理制度也是关键环节。科学合理

的课堂纪律可以保障良好的教学秩序，但要注重制度的柔性和人性化，避免学生因过度的规约而感到压迫。通过激励机制和表扬体系，对表现突出的学生予以肯定和奖励，能够激发他们的荣誉感和自豪感，形成积极向上的班级风气。

营造温馨、和谐、积极的课堂气氛需要多方面的共同作用。教师的教学态度、教学方法、课堂环境和管理制度等都发挥着重要作用。只有在这些方面不断优化和改进，才能真正实现小学语文教学效果的提升，培养学生全面发展的综合素质。这不仅有助于学生在学科学习中取得好成绩，更重要的是能在他们的心灵深处埋下热爱学习的种子，使其终生受益。

### 结语

本文以小学语文课堂气氛营造为核心焦点，结合深度调研与众多实际教学案例的分析，阐明了教师教学观念、教学态度以及教学方法等因素在营造良好课堂气氛中的关键作用。研究表明，一个温馨和谐且充满活力的课堂气氛能有力地提升学生的学习兴趣 and 参与度，同时也有效地促进了学生学习效果的提高和综合素质的提升。因此，教师应用心对待每一场课堂教学，引导并激发学生的学习兴趣 and 自主学习能力，积极鼓励学生参与课堂互动，用心构建师生之间的良好关系，同时充分考虑到学生的认知能力和兴趣差异，科学选择合适的教学策略，以实现培养更多合格的新时代小学语文学习者的目标。本研究对改进现有的小学语文教学质量提供了新的视角和可行的方法，为下一步的教学实践提供了有力的理论支持，但对教师个体差异、学校环境等因素的影响尚需进一步研究，以期能为小学语文教育提供更多有益的教育教学理念和策略。

### 参考文献

- [1] 张绍松. 小学语文教学如何营造良好的课堂气氛[J]. 明日, 2019, 0(26).
- [2] 邓凤琼. 小学语文教学中如何营造良好的课堂气氛[J]. 读天下: 综合, 2019, 0(05).
- [3] 张晓雪. 活跃课堂气氛, 提高教学效率——小学语文教学中如何营造良好的课堂气氛[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)教育科学, 2021, (04).
- [4] 付海燕. 如何营造小学语文教学课堂气氛[J]. 百科论坛电子杂志, 2019, (24).
- [5] 罗美娜. 活跃课堂气氛? 提高教学效率——如何在小学语文教学中营造良好的课堂气氛?[J]. 文学少年, 2021, (02).