

浅谈小学数学教学中培养学生兴趣的教学策略

——教育教学工作经验总结

王惠芳

山西省平陆县实验小学

摘要：本文将深入探讨小学数学教学中培养学生兴趣的意义和难点，并提出一些行之有效的策略。我们的重点在于结合现实生活中的例子、互动学习方法和充满技术的课程来激发学生的好奇心。我们的目标是培养批判性思维能力，提供独立解决问题的机会，并建立一个支持性环境，增强学生对数学的信心。培养学生数学成长型思维，主要在于勤奋努力、迎接挑战、培养真正的热爱学习。通过实施这些方法，我们有望看到学生对数学的参与度和动力的提高，最终提高他们学习过程的效率。

关键词：数学教学；兴趣培养；教学策略；生活例子；互动学习

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.08.196

引言

数学是一门普遍存在且具有重要意义的学科，它不仅是一种工具，更是一种思维方式和解决问题的方法。在小学阶段，培养学生对数学的兴趣至关重要，因为这不仅可以为他们未来的学习奠定坚实基础，还能够促进他们在数学领域的持续发展。然而，当前的数学教学往往面临着学生对数学学习的负面态度和学习动力不足等挑战。为了解决这些挑战，本论文将探讨在小学数学教学中培养学生兴趣的重要性，并提出了一系列有效的教学策略。这些策略旨在通过引入生活例子、倡导互动学习、融合技术等方式，激发学生对数学的兴趣和学习动力。同时，本文还将讨论如何通过培养学生的批判性思维、问题解决能力以及建立数学信心等方面，进一步提升他们的数学学习效果 and 成长心态。

一、浅谈培养兴趣在小学数学教学中的重要性

（一）培养数学兴趣的好处

很明显，学生对数学产生兴趣有很多好处。首先，这种兴趣能够点燃学生内心的火花，激发他们积极主动、热情地学习该学科。人们普遍认为，兴趣是杰出的教育者。有了对数学真正的热情，学生会更愿意投入时间和精力来探索和理解数学概念，从而提高学习效率和质量。其次，培养对数学的兴趣可以极大地增强学生的学习动力和自信心。当学生遇到复杂的数学问题时，那些对数学有深厚热情的学生会表现出更大的意愿去迎接挑战，并对自己克服障碍的能力更加坚定。这种乐观的心态和自信不仅有利于解决具体的数学难题，而且对学生的综合学习能力和心理健康产生良好的影响。因此，培养对数学的热情不仅可以提高学生的数学能力，还可以促进他们的全面成长。

（二）培养数学兴趣面临的挑战

在培养学生对数学的热情时，教育工作者遇到了许

多不容忽视的障碍。其中最主要的是学生普遍表现出的焦虑和对学科的不利看法。某些人可能由于过去的学习经历或外部影响而对数学怀有恐惧感，从而使培养他们的兴趣的任务变得更加复杂。教学技术的统一性带来了另一个重大挑战。传统的教学方法往往依赖于说教方法，缺乏足够的吸引力和激发学生好奇心所必需的互动性。社会理解 STEM 领域的方式同时影响着数学好奇心的培养。某些学生可能缺乏对数学实际意义的认识，从而激发了对该学科的兴趣。必须深入思考教育中的这些障碍，才能设计出更精准、更有创意的方法，有效激发学生对数学的兴趣。

（三）有效教学策略的重要性

在培养学生的数学热情方面，采用有效的教学方法的重要性怎么强调也不为过。选择适当的教学方法直接影响教学效果和学生的整体学习体验。通过利用各种引人入胜且充满活力的教学策略，教育工作者能够吸引学生的注意力并激发他们获取知识的好奇心。例如，通过实例和实际运用，将理论数学概念与学生的日常生活联系起来，使学生更容易理解和接受。同时，通过互动和实践学习活动，学生可以积极参与解决实际问题，增强理解力和记忆力。此外，将技术纳入教学框架是有效教学方法的一个重要方面，因为它提供了广泛的学习材料并提供了多种学习技术，从而增强了学生的学习热情。

二、让数学更具吸引力的教学策略

（一）使用现实生活中的例子和应用

在数学教学中融入现实生活中的例子和实际应用是激发学生好奇心、增强他们对数学概念的理解和运用的重要途径。通过在抽象的数学思想与与学生日常经验相关的现实世界场景之间建立联系，他们可以更本能地掌握数学的实用性和重要性。举例来说，将购物、游戏、

体育等与学生日常生活密切相关的元素融入到教学过程中,使他们能够运用所学到的数学知识来解决实际问题。这种特殊的教学方法不仅提高了学生学习的积极性,而且增强了学生对数学的掌握和理解。同时,通过将其与现实世界联系起来,学生可以毫不费力地将他们在日常活动中学到的数学概念付诸实践。因此,这种方法提高了他们学习经验的实用性和持久性。

(二) 互动和实践学习活动

参与和实践的教育经验在培养学生对数学的理解方面发挥着至关重要的作用。通过这些活动,学生有机会积极参与学习过程,与同学和老师合作,并交流解决问题的想法和观点。这种互动形式可以作为催化剂,激发学生的学习热情,同时增强他们获取知识的动力。同时,参与实践学习活动使学生能够直接参与实际问题 and 情况。通过动手实践和重复练习,他们可以有效地克服障碍,增强对数学概念的理解和掌握。举例来说,教育工作者有能力组织协作讨论、竞争性游戏以及实验,以促进学生通过团队合作或竞争参与数学学习,最终提高他们的学业成绩和对该学科的热情。

(三) 将技术融入课程

教师可以利用现代技术工具使抽象的数学概念变得更加具体和生动。这些工具包括电子白板、数学软件和在线模拟等。这种创新的教学方法不仅提供了更广泛的教学资源和实例,而且迎合了学生多样化的学习偏好。例如,采用数学软件可以让学生借助图形和动画直观地掌握数学概念,同时也促进自主学习。同样,在线模拟允许学生参与现实世界的问题解决,从而加深他们对数学实际应用的理解。当技术融入数学课程时,它不仅能增加兴趣,还能培养学生查找和使用信息的能力,鼓励他们以创造性和原创的方式思考。因此,将技术融入数学教学可以为学生提供更加切实、多样化和适应性强的学习体验,有助于提高他们对数学学科的热情和参与度。

三、培养学生解决问题能力的策略

(一) 鼓励批判性思维和分析

在数学教育领域培养批判性思维和分析能力具有重要意义。通过引导学生参与问题的各个方面、鼓励他们探究和调查的过程,我们有能力培养他们的批判性思维能力。这项技能不仅有助于他们理解数学概念背后的深刻本质,但也赋予他们在解决问题的努力中展现创造力和适应性的自由。教师有能力提出发人深省的开放式问题并提出具有挑战性的数学概念。通过这样做,他们可以激发学生的好奇心,鼓励他们参与讨论和批判性思维。通过这种方法,教师可以引导学生运用逻辑推理和分析来解决问题。这不仅让学生发现问题的核心,也培养了

他们的独立思考能力和解决问题的能力。因此,学生对数学的理解无论在深度还是广度上都得到了增强。

(二) 提供独立解决问题的机会

数学教学的一个重要方面是为学生提供自己解决问题的机会。通过向他们提出具体问题,鼓励他们独立思考,让他们找到解决方案,培养他们独立学习和解决问题的能力。这种方法不仅增强了学生的自信心,还激发了他们的好奇心,培养了他们的创造性思维。为了实施这一策略,教师可以在课堂上引入开放式问题或现实生活场景,从而使学生在适当的指导下自主探索解决方案。在这段旅程中,学生们会遇到各种障碍和困惑,但也会经历个人的成长并收获努力的回报。通过勤奋和内省,他们不仅有可能掌握数学知识的基本原理,而且有可能培养解决问题的能力 and 自我教育的思维方式。

(三) 小组解决问题活动

在传授数学知识时,小组解决问题的活动具有独特的意义。这些活动通过将学生安排在合作小组中,促进他们之间的互动和沟通,鼓励集体思考和解决问题。这种协作方法不仅培养了学生的团队合作意识,而且激发了他们集体智慧的汇集。在这些小组中,学生有机会交流不同的观点和解决问题的方法,从而扩大他们的视野并获得对给定问题的更全面的理解。同时,参与小组解决问题的活动提供了共享知识和成长的机会。它使数学水平有限的学生能够向同龄人寻求帮助并增强他们的整体理解。通过共同面对挑战,学生获得在协作环境中解决问题的技能。这营造了一个支持性的学习环境,让个人和团体在数学领域积极互动。

四、建立数学信心的策略

(一) 提供积极的反馈和认可

给予表扬和认可在数学教育领域占有重要地位。当教育工作者向学生提供及时的积极反馈和认可时,它可以成为提高他们学习动力和增强自信心的催化剂。这种建设性的反馈有助于学生更好地了解自己的学业进展,使他们能够确定自己的个人优势和需要改进的领域。因此,这使他们能够相应地调整自己的学习策略,从而做出更有针对性的努力并改善结果。同时,当教师认可学生的努力和进步时,有可能点燃他们的学习热情,增强他们对学习数学的好奇心和奉献精神。教师可以通过赞扬学生的准确回答、激励他们积极参与课堂对话以及为个性化学习提供个性化指导和帮助来表达他们的赞赏。

(二) 鼓励学生提出问题并寻求帮助

为学生之间的交流创造一个温馨的环境对于他们能够轻松表达自己的担忧和挑战至关重要。教师应营造一种鼓励学生在课堂上提出问题的氛围,并应耐心和理解

地解决这些问题，以减轻学生对数学的疑虑。教师还可以指导学生如何主动寻求帮助，不仅依靠老师的指导，还可以与同伴合作学习。通过参与这个互动过程，学生能够更深入地理解数学概念并增强他们的问题-解决能力。鼓励学生提出问题、积极寻求帮助，可以培养他们的独立学习能力，同时培养积极的教育心态，使数学领域更容易理解。

（三）创造支持性的课堂环境

在课堂上营造一个为学生学习和提供发展的支持的环境至关重要。在这种环境下，教师处于重要地位，必须努力与学生建立信任和钦佩的纽带，激励他们自由表达自己的想法和观点。对于教育工作者来说，给予学生充分的机会和自由来表达自己，同时拥抱不同的观点和观念是至关重要的。教师应优先培养学生之间的相互尊重和协作，鼓励建立有凝聚力的团队活力。在充满鼓励和帮助的培育环境中，学生将充满信心和安全感。这使他们能够走出自己的舒适区，勇敢地展示自己的才能，全心全意地参与课堂上的各种活动。因此，他们不仅增强了对数学概念的理解和掌握，而且还培养了批判性思维和协作的宝贵能力。

五、促进数学成长心态的策略

（一）强调努力和坚持的价值

在数学教育领域中，高度重视努力和坚持的意义是至关重要的。通过不断强调努力学习和坚持不懈的价值，教育工作者可以点燃学生内心的火焰，激发他们的学习动力和克服障碍和挫折的毅力。掌握数学的过程往往需要持续的努力和坚定的耐心。面对困难和挑战，学生必须具备坚定不移的毅力，勇于直面挑战，寻求可行的解决办法。教师可以通过重视勤奋和毅力的优点来培养学生的自信心和自我效能感。这种方法向学生灌输这样的信念：通过坚定不移的承诺和持续努力可以获得成功。这种对学习和价值观培养的乐观态度不仅有助于学生在数学追求上取得优异成绩，而且对他们的整体学习历程和未来成长产生持久影响。

（二）鼓励学生接受挑战和错误

在数学教育领域，难免会遇到障碍和错误。然而，教师提供的指导和支持有可能赋予学生权力，使他们能够勇敢地面对这些挑战。当遇到困难时，学生会积极思考，思考问题并尝试各种解决方案。因此，他们解决问题的能力得到增强，同时他们的创新思维能力也得到蓬勃发展。同时，当学生犯错误时，教师也必须给予同情和鼓励。通过这样做，学生有机会从错误中学习和成长。很明显，失败并不意味着突然达到顶峰，而是作为个人成长的机会。因此，营造一个以理解和

启发为特征的教学环境可以成为培养学生渴望学习和好奇心的催化剂。这反过来又培养了他们在生活的各个方面坚持不懈地努力进步和发展的决心，最终引导他们走向成功。

（三）培养对学习的热爱和好奇心

教育的关键目标之一是灌输对知识的真正热情和好奇心。在数学教学领域，教育工作者有能力通过激发学生的好奇心和深入钻研的渴望来培养学生对学习的热爱。这包括引导学习者挖掘数学中固有的奇迹和乐趣，敦促他们提出疑问并找出解决方案，并给予他们建设性的反馈和认可。通过采用多样化的教学方法和现实生活场景，学生可以从不同的角度掌握和应用数学概念，从而培养他们对知识的兴趣和热情。教师不仅要鼓励学生保持好奇心，还要激发他们对复杂数学世界的强烈好奇心。这将激励他们热切地探究它的奥秘，揭开它隐藏的规律和迷人的元素。通过营造这样的环境，学生将享受学习的乐趣并愿意投入教育之旅，从而提高学业成绩。

结语

在教育的伟大航程中，我们最崇高的追求之一就是培养学生对数学迷人领域的好奇心。通过创造性的教学技术和不断的个人成长的和谐结合，我们有潜力在他们的灵魂中点燃学习热情的火花，并引导他们走向数字奇迹的迷人挂毯。事实上，数学超越了它作为一门学科标签。它具有令人垂涎的深刻认知倾向，也是解开生命中神秘谜题的宝贵工具。因此，努力将数学转变为一门有趣而迷人的学科，不仅有可能提高学生的学术成就，而且还可以培养他们的想象力和解决复杂问题的能力，从而为他们即将到来的旅程制定路线。在教育领域，让我们齐心协力，点燃每一位学生对数学的热情，让他们踏上数学知识的浩瀚航程，遨游未知的领域，追求自己独特的抱负。

参考文献

- [1] 董强. 浅谈小学数学教学中学习兴趣的培养[J]. 新纪实·学校体音美, 2020, (07): 00049-00049.
- [2] 王廷超. 浅谈小学数学教学中学生兴趣的培养策略[J]. 考试周刊, 2021(90): 73-75.
- [3] 欧阳添风. 浅谈小学数学教学中培养学生学习兴趣的策略[J]. 中外交流, 2021, 28(5): 392.
- [4] 叶明珠. 浅谈小学数学教学中学生的学习兴趣的培养策略[J]. 科教导刊-电子版(中旬), 2021(4): 206-207.
- [5] 赵有君. 浅谈在小学数学教学中培养学生学习兴趣的策略[J]. 新课程·上旬, 2019(10): 229.