

创新小学英语教学模式探讨

次仁央宗

西藏自治区日喀则市桑珠孜区齐鲁小学

摘要：在 21 世纪的教育环境中，创新教学模式已经成为提升教学质量的重要手段。尤其在小学英语教学中，创新的教学方式不仅能够激发学生的学习兴趣，还能有效提高他们的语言实践能力。本文将围绕创新小学英语教学模式进行深入探讨，分析当前教学现状，分享有效的教学策略，并对未来教学改革提出建议。

关键词：创新；小学英语；教学模式

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.08.033

引言

随着全球化的深入发展，英语作为国际交流的桥梁，其重要性在国际舞台上日益凸显。在中国，英语教育被置于基础教育的核心位置，从小学阶段就开始系统地进行教授。然而，传统的教学方法和模式在实现这一目标的过程中面临着诸多挑战。这不仅体现在教学内容的过于理论化，忽视实际应用，还体现在教学方式上的单一，如填鸭式教学和机械记忆，这些都制约了学生英语能力的全面发展和创新思维的培养。

一、传统小学英语教学模式分析

传统的小学英语教学模式，受制于历史、文化以及教育理念的影响，往往以教师为中心，教学内容以课本为主，课堂活动以讲解和练习为主，评估方式以笔试成绩为重。这种模式在培养学生语言基础知识方面起到了一定作用，但在实际应用和创新能力的培养上，却存在明显的局限性。传统教学模式过于注重语法和词汇的灌输，忽视了语言的实践性和情境性。学生在课堂上学习的大多是抽象的语法规则和孤立的词汇，缺乏在真实语境中应用的机会。这导致学生虽然在听写和语法测试中可能表现出色，但在实际对话中却难以流利表达，或者在理解复杂语境时显得力不从心。传统的教学方式通常采用填鸭式教学，即教师单方面传授知识，学生被动接受。这种教学方式限制了学生的主动学习和批判性思考。学生在课堂上更多的是记忆和模仿，而非探索和创新。这对于培养学生的独立思考、解决问题和创新思维的能力是不利的。再者，机械记忆是传统教学模式中常见的学习策略。学生通过死记硬背来应对考试，虽然在短期内可能取得高分，但这种记忆方式不利于长期的语言学习，也无助于培养学生的语言运用能力。长期依赖这种

方式，学生对英语的理解和应用能力可能会停滞不前，甚至退化。

二、现代教学理念介绍

在当今教育改革的浪潮中，现代教学理念开始逐步替代传统的教学模式，以适应新时代对语言教育的期望。现代教学理念强调学生的主体地位，注重实践、创新和个性化发展，为小学英语教学带来了突破性的变化。个性化教学理念的引入，旨在满足每个学生独特的学习需求和兴趣。根据心理学家加德纳的多元智能理论，每个学生都有其优势智能领域，通过个性化教学，教师能够识别并激发学生不同的学习方式，例如视觉、听觉或动觉学习。例如，教师可以为视觉型学生准备更多的图片和图表，为听觉型学生播放音频材料，而对于动觉型学生，则可以通过角色扮演和互动活动来提升他们的语言学习体验。这种以学生为中心的方法，有助于提高学生的学习动力和成就感，同时也有助于提高他们的语言实际运用能力。趣味教学成为现代教学理念的核心之一。教育工作者意识到，激发学生的学习兴趣是保持他们长期学习热情的关键。因此，教师开始采用游戏化学习、情境模拟、歌曲和故事等教学手段，将英语学习融入到有趣的活动中。游戏化学习，比如通过设计英语单词竞赛或角色扮演游戏，可以使学生在轻松愉快的氛围中学习新词汇和语法结构。情境模拟则让学生在模拟的真实生活中使用英语，如模拟购物、点餐等，这样的教学方式使学生在享受乐趣的同时，提高了他们的口语交际能力。现代教学理念还提倡合作学习和项目式学习，鼓励学生在小组中共同探讨、解决问题。这种教学模式强调团队合作，提升学生的沟通能力和解决问题的能力。例如，教师可以组织学生进行英语短剧表演，或者合作完成一

项与英语相关的项目,如制作英语海报、编写英语小故事。这些活动不仅锻炼了学生的英语技能,也培养了他们的合作精神和创新思维。同时,现代教学理念推崇技术在教学中的应用,如多媒体、网络资源和互动软件等,以提高教学的生动性和实效性。技术的融入,如使用多媒体教学软件、在线英语学习平台,甚至虚拟现实等技术手段,能够为学生提供更加丰富、多元的学习体验,使他们在更为生动的环境中学习和使用英语。然而,尽管现代教学理念在小学英语教学展现出巨大潜力,实际应用中仍面临一些挑战。教师需要更新教育观念,提升教学技能,以适应新的教学方式。同时,教育资源的分配、家长和社会观念的转变,以及教育政策的配套支持,也是实施现代教学理念过程中需要解决的问题。教育部门和学校应为教师提供专业发展机会,如培训课程和研讨会,以帮助他们掌握现代教学策略。现代教学理念为小学英语教学提供了更丰富、更生动的教学模式,强调学生的主体性、实践性与个性化发展,旨在培养学生的语言运用能力和创新思维。尽管实施过程中存在挑战,但随着教育改革的深入,现代教学理念在小学英语教学中的应用将逐步普及,有助于培养出能够在全局化背景下自如运用英语的未来人才。

三、技术在小学英语教学中的应用

随着科技的飞速发展,技术在小学英语教学中的应用已成为教育革的一个重要方向。技术的融入不仅可以丰富教学手段,还能提高教学的互动性和趣味性,激发学生的学习兴趣 and 参与度,从而增强他们的语言学习体验。数字化教学资源的广泛使用是技术在小学英语教学中的一个显著变化。电子教材、互动课件、动画视频、音频材料等多媒体资源,为学生提供了视觉和听觉的多重刺激,使得抽象的语法概念和难懂的词汇形象化、生动化。例如,使用动画短片来教授新词汇,不仅能让学生在观看过程中自然地学习,还能通过跟随角色模仿发音,提高口语能力。此外,数字化资源的即时性和可重复性也便于学生根据自身进度和需要反复学习,有助于他们巩固知识。在线教学平台的兴起也对小学英语教学产生了深远影响。平台如VIPKID、ABC360等,提供了与外教一对一的实时互动课程,让学生有机会接触纯正的英语口语和文化,增强他们的跨文化交际能力。在线

课程通常采用游戏化教学和个性化教学,如闯关式学习路径,根据学生的进步动态调整教学内容,使得学习过程更具吸引力。同时,家长和教师可以通过平台随时查看学生的学习进度和成绩,实现教学效果的及时反馈和调整。

四、提倡与落实创新教学模式

在全球化的大潮中,英语教育的重要性日益凸显,小学阶段是语言学习的基础阶段,因此对于小学英语教学模式的创新显得尤为关键。在传统的教学模式中,过于注重语法和词汇的灌输,以及填鸭式教学法,已经无法满足现代教育的需求。学生需要的是能够提升实际运用能力,培养创新思维和团队协作的新型教学模式。为此,教育政策以及教育研究者们已经开始尝试并提倡多种创新教学模式,如情境教学法、翻转课堂、游戏化学习和混合式学习等,这些模式旨在打破传统的教学框架,让学生在互动和实践中学习和使用英语。提倡创新教学模式不仅需要政策的引导和支持,更需要教育工作者的积极实践与探索。首先,教师的角色需要从知识的传递者转变为学生学习的引导者,鼓励学生主动参与,通过任务型教学、合作学习和项目式学习,让学生在完成实际任务的过程中自然而然地习得语言。例如,教师可以组织学生进行情景对话,模拟真实的商业谈判或者日常交流,学生们在实践中学习,不仅提高了口语能力,还锻炼了解决问题的能力。技术的应用是推动教学模式创新的重要手段。现代科技,如多媒体、网络资源和互动软件,能够丰富教学手段,提高教学的趣味性和实效性。例如,教师可以借助虚拟现实技术,为学生创造一个生动的英语学习环境,让他们在“身临其境”的情境中学习和使用英语。同时,通过在线课程和移动应用,学生可以随时随地进行学习,打破传统课堂的时空限制。然而,提倡与落实创新教学模式并非易事,它面临着多重挑战。一方面,教师需要接受新的教育理念,提升自身的教学技能,这需要持续的专业发展和培训。另一方面,教育资源的分配不均可能成为推广新型教学模式的一大阻碍。一些偏远地区或经济条件较差的学校可能无法获取和使用这些先进的教学手段。此外,家长和社会观念的转变也是关键,他们需要理解和支持这种模式的改革,以期共同营造有利于创新教学的环境。未来,教育部门

应推动政策的落实,提供充足的经费支持,为教师提供培训机会,以适应新的教学方法。同时,通过合作项目和社区活动,让家长和社区更多地参与到教学模式的改革中来,共同营造一个有利于创新教学的氛围。只有这样,小学英语教学模式的创新才能真正落地,让每一个孩子都能在实际、有趣、富有挑战性的学习环境中,全面发展他们的语言能力,为他们的未来做好准备。

五、未来展望

随着全球化的深入发展和科技的日新月异,小学英语教学模式的未来将更加注重创新和科技的深度融合。教育工作者、政策制定者和科技开发者共同携手,将创造出更多富有成效的教学手段和工具,以适应21世纪学习者的需求。以下几点描绘了未来小学英语教学模式的可能发展轨迹与趋势。人工智能(AI)将在教学中扮演重要角色。AI技术将能够提供个性化的学习路径,根据每个学生的学习风格和进度,为他们推荐最适合的学习资源和活动。智能语音助手可以帮助学生练习口语,智能评估系统则能实时反馈学生的进步,从而提高学习的效率和效果。AI还能用于自动批改作业,减轻教师的工作负担,让他们有更多时间关注学生的个体差异和情感支持。虚拟现实(VR)和增强现实(AR)将进一步丰富教学场景。通过这些技术,学生可以参与高度沉浸式的语言学习体验,如在虚拟环境中旅行、参观博物馆或参加国际会议,使学习过程更具真实性。AR则可以让学生在现实生活中与虚拟内容互动,如识别英语标签或与虚拟角色对话,从而将英语学习融入日常生活中。

在教学方法上,项目式学习和游戏化学习将越来越普及。通过这些方法,学生将在解决实际问题或参与有趣的游戏中自然而然地习得英语,这不仅提高了语言技能,也培养了解决问题、创新思考和团队协作的能力。同时,教师的角色将更加多元化,他们不仅是知识的传授者,更是学生学习的指导者和学习过程的设计师。教育政策将继续推动教学模式的创新。政府将制定更加灵活的课程设置,鼓励教师探索和实践新的教学方法。同时,教育部门将通过培训和研讨会,帮助教师掌握现代教学策略,确保他们能够适应新的教学要求。此外,政

府还将投资开发更多的数字化教育资源,以缩小城乡、贫富之间的教育差距,确保所有学生都能享受到高质量的英语教育资源。家长和社会的认知和期待也将发生转变。他们将更加重视语言的实际运用能力,而非仅仅关注考试成绩。随着科技的发展,家长和社区将更深入地参与到教学过程中,通过家长学校、社区活动等方式,为教学模式的创新提供支持和反馈。对于教师的专业发展,终身学习和持续更新知识将变得至关重要。未来的教师培训将更加关注创新教学理念的实践,如项目设计、数据分析和新技术应用,以确保教师能够跟上教育改革的步伐。同时,教师之间的合作与分享也将成为常态,共享成功的教学案例和策略,共同推动小学英语教学的持续进步。未来的小学英语教学将会是一个融合了最新科技、个性化学习、真实场景模拟和跨学科合作的多元化环境。在这个环境中,学生将获得更多自主学习的机会,全面发展语言能力、创新思维和全球视野,为他们的未来做好准备。教育工作者和政策制定者应携手合作,持续探索和实践,以满足未来社会对英语人才的多元化需求。

结语

创新小学英语教学模式需结合多元化教学手段,如情境教学、任务型教学和项目式学习,以实现个性化和差异化教学。同时,教师应持续学习,提升教育技术应用能力,适应信息化教学的需求。创新小学英语教学模式的探索与实践,不仅仅是教育工作者的责任,也关乎学生个体的成长与社会的未来。让我们共同努力,为孩子们英语学习开启一扇全新的窗,让他们的语言之旅充满乐趣与挑战。

参考文献

- [1] 周丹. 创新情境教学模式,提高小学英语课堂教学效率[J]. 求知导刊, 2023(29): 59-61.
- [2] 曹洁. 新课标下创新小学英语合作式高效课堂教学模式[J]. 亚太教育, 2022(18): 132-135.
- [3] 曹晓芸. 创新情境教学模式,提高小学英语课堂教学效率[J]. 学周刊, 2021(09): 23-24.
- [4] 熊玲. 创新情境教学模式,提高小学英语课堂教学效率[J]. 新课程, 2021(05): 142.