

浅谈如何在一日活动中培养幼儿惜物节约意识和行为

徐萍

广西岑溪市第二幼儿园

摘要：随着自然环境日益恶化，资源的耗竭以及消费浪费问题的加剧，我们必须意识到对环境的保护和资源的节约已经成为当务之急。而幼儿时期正是从小培养惜物节约意识和行为的关键时期。幼儿园是一个重要的场所，可以通过一系列的活动来促进幼儿惜物节约意识和行为的培养，因此，如何在一日活动中培养幼儿惜物节约意识和行为是非常重要的。

关键词：幼儿园；一日活动；幼儿；惜物；节约意识和行为

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.08.017

引言

幼儿期是人一生中非常关键的时期，这一阶段的经历将影响一个人的一生。在这个阶段，培养幼儿惜物节约意识和行为的重要性不言而喻。首先，这有助于幼儿在以后的学习和工作中，形成珍惜资源的观念，养成节约用水、用电、用纸等良好习惯，减少浪费。其次，惜物节约措施的采用，将有助于保护自然环境，减缓环境污染和生态失衡。最后，这也是一项社会责任，通过培养幼儿良好的环保意识和习惯，共同推动社会环保事业的发展。

一、培养幼儿惜物节约意识和行为的社会背景

在当今社会，环境问题已经成为了全球性的难题。世界各地都在以各种方式采取措施，以保护我们的地球。中国作为世界上最大的人口国家之一，资源消耗量也呈现爆炸式增长的趋势。因此，培养幼儿惜物节约意识和行为已经成为了一项非常重要的任务，对于实现中国可持续发展具有重要意义。

在中国，不少地区的环境状况都面临着严重的挑战。随着城市化进程的加速，排放污染物的数量巨大，导致空气污染、水污染、土壤污染等环境问题日益严重，严重影响人们的生活质量和身体健康。而随着互联网和智能手机的普及，越来越多的消费者倾向于使用一次性产品和方便的快餐，这些行为促使浪费问题变得更加突出，引起了人们对于资源的浪费的担忧。因此，从幼儿时期开始就培养惜物节约的意识和行为，将能促进青少年对环保事业的关注，在未来的人生道路上始终充满责任和担当，将有助于保护我们的地球，实现人与自然的和谐共存。

二、一日活动中培养幼儿惜物节约意识和行为的重要性

在当前的社会，环境保护和资源节约已经成为了全球性的难题，因此培养幼儿惜物和节约意识已经成为了每个幼儿园必须考虑的问题，而一日活动正是培养幼儿惜物和节约意识的非常有效的方法，它可以在一天时间内让幼儿深入感受、体验和理解环保和节约的意义，并落实相关知识和行为。

首先，一日活动可以让幼儿深入感受和体验环保和节约的意义。在活动中，可以通过各种形式展示环境问题和资源短缺的现实，让幼儿通过亲身体验和感受，理解资源的珍贵性和保护环境的重要性。通过亲自动手等方式，让幼儿直接参与到环保和节约的活动中来，建立起他们的思维和行动上的习惯。其次，一日活动可以帮助幼儿发展自己的环保和节约意识。通过一系列的教育活动和游戏，可以提高幼儿的环保和节约意识，让他们在活动中认识到资源的珍贵性和重要性，学会从小事做起，从自己做起，采用环保和节约的策略。第三，一日活动可以增强幼儿的社交能力。在环保和节约的活动中，幼儿需要和其他人合作完成任务，共同解决问题，这样可以增强幼儿的合作意识和沟通能力。同时，通过分享和合作等渠道，可以让幼儿理解资源的公平分配，以及珍惜和利用资源的必要性。第四，一日活动可以促进幼儿的创造力发展。在活动中，可以通过利用环保回收材料制作艺术品和设计创意产品等形式，激发幼儿的创造力，培养幼儿的创新思维，从而让他们逐渐成长为能够创新和自我解决问题的人才。最后，一日活动还可以提高幼儿的安全意识。在活动中，可以通过进行一些安全

知识的教育和动手实践，如如何安全使用电器设备等，让幼儿了解安全、健康的生活方式，并始终保护自身安全。

综上所述，一日活动中的环保和节约教育可以让幼儿在轻松愉悦的氛围下，深刻认识到环保和节约的重要性和意义，并为他们未来的人生道路奠定良好的基础。通过这样的活动，可以让更多的幼儿了解到资源的紧缺性和保护环境的重要性，树立起他们的环保和节约意识，从而实现在资源和环境方面的可持续发展。

三、一日活动中培养幼儿惜物节约意识和行为的方法

（一）环保知识教育

环保知识教育是培养幼儿惜物节约意识和行为的必要前置条件。教育的方向应该是向幼儿传达环保教育的重要性，引起他们的关注和兴趣。在一日活动中，通过环保知识教育来提高幼儿的环保意识，教师可以在课堂上通过播放相关视频、图片等，让幼儿了解环保知识，如回收利用、减少浪费、节水等，引导幼儿形成环保意识。

例如，教师在课堂上通过多媒体的方式展示图片或视频，让幼儿了解垃圾的分类和回收利用，让幼儿知道可回收垃圾、餐厨垃圾、有害垃圾等的分类方法，以及如何让这些垃圾得到有效的处理和利用。这样做可以让幼儿体验到环保的好处，激发他们的环保意识，从而促使他们在日常生活中更加注重垃圾分类和环保。

（二）生活教育

生活教育是家长和幼儿园老师在日常教育中的重要方面，可以通过引导幼儿养成良好的生活习惯来培养幼儿惜物节约的意识和行为。例如，在用餐时，可以要求幼儿在自己能够吃完的范围内取食物，不过多取食物，不随便浪费食物；在玩具区域时，让幼儿明白自己只有在需要时才能拿玩具玩耍，而不是随便拿起玩具，以免浪费玩具。

此外，在幼儿园的日常活动中，可以让幼儿通过参与活动来体验惜物节约的实际意义。例如，在运动会上，可以设置多项比赛赛道，让幼儿们按照自己的能力水平来选择比赛项目，不仅可以锻炼幼儿运动能力，还能让他们懂得集约化管理的重要性，减少赛道的浪费。

（三）资源利用教育

在一日活动中，幼儿可以通过环保知识行为来学习资源利用的教育。资源利用教育是指让幼儿了解资源的

珍贵和如何节约资源并循环利用的教育，这可以通过环保知识行为活动来实现。在幼儿园内开展资源利用教育，可以让幼儿们制作一些有用的东西，例如制作积木、折纸、制作花瓶等等。这些活动不仅有助于锻炼幼儿动手能力，还能让他们懂得回收废旧物品的重要性，从而达到资源利用和回收的目的。

首先，可以通过组织一些节约资源活动，如关灯比赛、节水比赛、节约食物比赛等，让幼儿亲身感受到资源的珍贵和节约的必要性。教授幼儿如何节约用水、电、食物等资源，告诉他们资源的稀缺性和保护的必要性。其次，可以通过垃圾分类、回收废旧物品等活动，来培养幼儿的环保和节约意识。可以在幼儿园内设置垃圾分类回收箱，让幼儿深刻地认识到回收利用垃圾对资源保护的重要性。同时也可以让幼儿DIY制作废旧物品玩具、手工艺品，让幼儿体验到废旧物品的再利用，逐渐培养他们的环保节约意识和创新能力。最后，可以通过观察环保榜样、认识环保科技和环保机构等方式，让幼儿了解到环保的实践和创新成果，从而更自觉地保护自然资源。总之，幼儿的环保和节约意识培养是一个长期而复杂的过程，需要多种手段的综合应用。通过一日活动中的环保知识行为活动，可以在短时间内让幼儿深入感受、体验和理解资源的珍贵和如何节约利用的重要性，并落实相关行为，为资源的可持续利用奠定好的基础。

（四）模拟体验教育

在一日活动中，模拟体验教育是一种非常有效的幼儿环保知识行为培养方式。通过模拟环保和节约资源等活动，可以让幼儿深入感受、体验和理解环保和节约的意义，进而培养幼儿的环保意识和行为习惯。

首先，可以通过模拟环境保护措施来教育幼儿环保知识。比如可以在室内或室外建立模拟的环保场景，如模拟林场、海滩、花园等，让幼儿学习如何保护环境、减少垃圾等。也可以让幼儿在模拟的环保场景中进行手工制作、游戏、互动体验、环保宣传等活动，让幼儿更深入地了解环保和节约的意义。其次，教师可以在模拟体验中，向幼儿介绍生活中见到的电器使用注意事项，告诉他们电器的使用时间和使用方法，教育他们应该注意电器的节约使用，避免浪费电的情况发生。同时，可以让幼儿进行环保主题的手工制作，如利用纸盒制作盆栽、制作废旧物品玩

具等，通过实际操作，使幼儿体验到资源的珍贵和保护资源的必要性。最后，可以通过模拟社会活动来培养幼儿的环保知识和行为。比如可以模拟社区环保时报、社区环保秀等社区环保活动，让幼儿在模拟社会活动中感受到团队协作、环保意识和行为的重要性。总之，通过模拟体验教育，可以在短时间内让幼儿深入感受、体验和理解环保和节约的意义，并通过实际操作和体验落实相关知识和行为。这种教育方式能够让幼儿更加深入地了解环保和节约的重要性，从而培养幼儿的环保知识和行为，为资源的可持续利用奠定好的基础。

（五）社会参观实践教学

在一日活动中，社会实践教育是一种非常有效的幼儿环保知识行为培养方式。通过参观社会环保单位、了解环保行为和实际效果等活动，可以让幼儿深入感受、体验和理解环保和节约的意义，并落实相关知识和行为。

首先，教师可以带领幼儿参观垃圾处理中心、环保科技公司等环保单位，让幼儿了解环保的实际应用、实际效果和环保知识、环保行为等，从而培养他们的环保意识和行为。其次，可以带领幼儿通过参观废品回收站等社会资源利用单位，让幼儿了解废品回收利用的过程和价值，以及如何保护环境、减少浪费等知识，从而培养他们的资源利用意识和行为。最后，可以通过参与社区环境保护活动、访问社区环保志愿者等方式，让幼儿了解社区环保的现状和实践，从而培养他们的社区环保意识和行为。总之，通过社会实践教育，可以在短时间内让幼儿深入感受、体验和理解环保和节约的意义，并通过实际操作和体验落实相关知识和行为。这种教育方式能够让幼儿更加深入地了解环保和节约的重要性，从而培养幼儿的环保和节约意识和行为，为资源的可持续利用奠定好的基础。

（六）绘本教育

绘本是培养幼儿环保知识和行为意识的一种有效方式。在一日活动中，教师可以通过绘本让幼儿更好地了解环保知识和行为意识，并通过故事的情节来深化理解。同时，还可以适当地在故事后让孩子进行讨论和小组交流，提高孩子的表达能力和思考能力。

例如《小鱼保护水域》是一本适合幼儿阅读的环保绘本。它讲述了小鱼如何保护水域环境，让孩子了解水

资源的重要性和保护方法，以及如何正确处理垃圾等内容。故事的主角是一条小鱼，它生活在一个美丽的水域中。在一个晴朗的早晨，它发现水里出现了大量的垃圾，这让它非常担心。于是，小鱼开始想方设法去清理它们，但是清理起来非常辛苦。在这个过程中，小鱼遇到了其他的动物朋友，如水母、章鱼、海龟等，它们也都非常担心水域环境的污染。小鱼利用自己的力量向它们传达了保护环境和水资源的重要性，提出了“垃圾不要乱扔，保护水域环境”的口号。于是，这些动物朋友也纷纷参加到了清理垃圾的行动中。

最终，小鱼和它的动物朋友们一起将水域中的垃圾全部清理干净，水域变得更加纯净和美丽。整个故事以小鱼的视角展现了水域环境的重要性和保护方法，让孩子从生活上感受到环保的意义和行为。

通过这个绘本，可以让孩子了解水资源的重要性和保护方法，引导孩子形成爱护水域、保护环境的意识和行动，从而在一定程度上促进环保教育的实施。同时，绘本的形式让孩子在图文并茂的情况下更好地了解环保知识和行为意识。

结语

幼儿园是幼儿接受教育的重要场所，也是培养幼儿惜物节约意识和行为的重要阶段。可以通过环保知识教育、生活教育、资源利用教育、模拟体验教育和社会参观式教育等多种方式来培养幼儿对环境的重视和珍视资源的意识，让他们从小懂得珍爱资源，从而为将来的环境保护事业培养出更多的有知识、有意识、会环保的公民，为环境保护事业做出贡献。

参考文献

- [1] 吴丹. 培养幼儿节约意识养成教育的途径研究[J]. 当代家庭教育, 2022, 171(28): 9-12.
- [2] 刘思苗. 培养幼儿节约用水, 珍惜水资源的“3+1”策略广东省教师继续教育学会.[J]. 广东省教师继续教育学会, 2022(4).
- [3] 姜星星. 关于幼儿节约意识和行为养成教育的策略探讨[J]. 小学生(下旬刊), 2022, No. 854(03): 39-40.
- [4] 陈茜. 家园合作培养幼儿勤俭节约的良好习惯[J]. 好家长, 2021(11): 9.
- [5] 李艳春. 浅谈在一日生活中培养幼儿环保节约意识[J]. 广东教育学会, 2020(6).