

浅谈红色文化融入幼儿园一日活动的策略与建议

裘青

南昌市进贤县幼儿园

摘要：红色文化是我国特有的文化符号，也是我国革命、建设以及改革的丰富内容和悠久历史的重要组成部分，具有深厚的历史底蕴和内涵。将其作为教育元素融入幼儿园教学之中，不仅可以帮助幼儿树立正确的爱国主义、集体主义以及社会主义观念，更可以培养其民族自豪感、文化认同感，形成良好的爱国情怀和集体意识，具有重要教育价值和意义。基于此，本文将重点探讨红色文化融入幼儿园一日活动中的策略和建议，以期能够为幼儿园教育工作者提供一些有益的参考。

关键词：红色文化；幼儿园一日活动；策略和建议

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.09.015

引言

党的二十大报告中明确指出：“各级部门要大力弘扬红色文化，深刻领会红色文化的精神内涵，并充分利用红色文化打造育人体系，以推动文化自信、自强，为祖国培养能够承担国家复兴伟大使命的时代新人”，在这一背景下，学前教育作为教育体系的重要组成，加强其红色文化的融合已然成为重要议题。而在幼儿园教育工作中，一日活动承担着重要教育功能，一日活动强调以一天为实践节点开展主题活动，无论是从教学节奏、空间以及时间上面，均有极强的教育优势。因此，下文主要针对红色文化融入幼儿园一日活动的策略和建议做深入阐述，帮助幼儿树立正确的爱国主义情感和思想观念，并促进幼儿园教育的实效性。

一、红色文化概述

红色文化是中国共产党在革命理想和伟大信念的指引下，领导广大群众和武装力量，在革命斗争中创造和积累的文化精神产物，而且，红色文化即包括革命领袖的形象、革命时期的历史事件，也包括革命歌曲、口号等，具有浓厚的革命色彩和时代特征。

就红色文化特征来说，其承载着中国共产党的光荣历史和革命传统，作为我国革命史上的重要遗产，所以具有革命性、遗产性和教育性三大特征，是建设新时代中国特色社会主义和开展新时期爱国主义教育的重要资源。其中，革命性特征体现较为明显，这主要指红色文化本身是中国共产党在长期革命斗争中所创造的丰富文化成果，体现了中国革命者的英勇斗争精神和革命理想信念，且红色文化中经典歌曲、诗词、口号等，都激励着人们勇往直前，为实现共产主义事业而不懈奋斗。而遗产性特征则是指红色文化本身是人民群众长期革命斗争历史沉淀的一种

展现，这一文化承载着革命先烈的丰功伟绩和无私奉献，使其成为革命历史的见证，后人学习和传承革命精神的宝贵遗产。最后，也是红色文化最关键的特征，教育性特征，主要是由于红色文化是对革命历史以及革命精神的生动诠释，是对社会主义核心价值观的具体体现。在红色文化中，无论是英雄人物，抑或是革命故事，都有极强的教育属性，能够激发学生的爱国情感和社会责任感，并培养其正确的历史观念和价值观念，其具有重要的教育意义。

由此观之，红色文化作为中国共产党领导下革命斗争的重要产物，具有深厚的历史底蕴和丰富的文化内涵，是建设新时代中国特色社会主义和开展新时期爱国主义教育的宝贵资源，对其进行深入挖掘，并进行传承，即可以激励幼儿坚定理想信念，弘扬革命精神，又能够促进社会主义核心价值观的传承和发展。因此，必须加强对红色文化的挖掘、传承工作，使之成为推动社会主义建设和爱国主义教育的重要力量。

二、幼儿园一日活动中融入红色文化的价值

（一）滋养幼儿心灵

红色文化作为重要的精神产物以及中华民族宝贵的精神财富，包含着许多感人至深的革命故事和英雄事迹，其元素千姿百态，对于幼儿心灵来说，是滋养的“良药”，如英雄事迹可以让幼儿从内心激发对革命先烈的敬爱之情，革命故事感人肺腑，能够促使幼儿深刻感受到革命先烈们的奋斗精神、牺牲精神，从而培养幼儿健康向上的心灵品质。这种滋养幼儿心灵的价值所在，一方面，能够促使幼儿形成良好的社会责任感和爱国情怀，激发其为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的信念和决心。另一方面，也可为其未来成长奠定坚实的心灵

基础，让红色文化中的革命精神、奋斗精神以及团队精神等精神品质贯穿于幼儿心中，在今后成长中也将以这些优秀品质作为力量，始终保持积极向上、奋勇向前的生活态度和行为习惯，同时，此举也能够在幼儿有效的心灵土壤上栽种下红色的种子，对于幼儿成长、发展具有积极的意义和影响。

（二）塑造幼儿正确核心价值观

塑造幼儿正确核心价值观是幼儿园一日活动中融入红色文化的核心价值，主要由于红色文化是中国共产党的光荣传统和优良作风的集中体现，更是我国革命、建设以及改革的丰富实践和宝贵经验的结晶，将其融入于幼儿园一日活动中，能够以此为主题创设各种形式的教育活动，潜移默化中将红色文化关键的价值观念融入幼儿心中，从而引导幼儿形成正确的核心价值观。而就核心价值观来说，这是影响人的一生的重要理念和观念，幼儿具有正确核心价值观，能够为其成长奠定重要基础，在幼儿园阶段这一处于认知和情感发展的观念时期，可以对国家、社会乃至这个世界有正确的认知和价值取向，并树立正确的爱国主义、集体主义以及社会主义核心价值观，有助于日后形成正确的世界观、人生观和价值观。除此之外，正确的核心价值观还有助于培养幼儿的品德修养，借助红色文化中丰富的优秀品德典范和伟大精神教育，让幼儿可以在日常生活中感受这些优秀品德的力量，以激发其内心向上、向善的根本方向，促使其形成良好品德和行为习惯。由此可见，在幼儿园一日活动中，融入红色文化应成为一项重要的教育内容，以促进幼儿全面健康地成长。

（三）全面发展幼儿动手以及实践能力

《幼儿园教育指导纲要（试行）》中重点指出：“要挖掘与运用好各类资源，引导幼儿感受并体验优秀祖国文化，以激发幼儿爱国情感，并全面发展幼儿动手能力、实践能力”，基于这一目标要求下，红色文化作为重要教育资源应用于幼儿园一日活动中，其不仅仅可以让幼儿感受幼儿园一日活动多姿多彩的一面，更能够结合红色文化资源来发展幼儿各项能力。比如，向幼儿进行红色文化教育，了解革命先烈为国家和人民利益不懈努力的实际，可以组织幼儿参与模拟革命英雄的实践活动，这样一来，既能够让其在实践中体验奉献和责任的意义，又能够培养其实践能力、动手能力，促进其综合素质发展，这对于幼儿的成长和发展来说，具有重要价值，值得幼儿园高度重视并积极推进。

三、红色文化融入幼儿园一日活动的策略和建议

（一）创设红色文化环境氛围

由于幼儿年龄较小，多数下对于教育内容感受并不深刻，而对其氛围和环境却异常敏感，从这一角度来说，为幼儿创设良好的环境氛围，能够形成一种身临其境的真实感受，从而吸引幼儿注意力，全身心投入到一日活动中。因此，教师在将红色文化融入幼儿园一日活动中时，应先做到红色文化环境氛围的创设，打造符合幼儿身心条件的一日活动内容，并让其持续性接受红色文化的熏陶和影响，提高幼儿一日活动的开展质量。

例如，在开展以红色文化为核心主题的幼儿园一日活动时，就可以以红色文化环境氛围创设为中心进行设计，让幼儿充分感受红色文化的魅力。具体来说，其一，可以在一些特殊节日、特殊时机，如“建党一百周年”“建军节”等特殊节日，以此为契机，在园内开展学习党史的教育活动，在园内创设学习党史的文化氛围，让幼儿在园内接受党史文化的熏陶，以带领全体幼儿深入了解中国共产党的光辉历程和伟大成就。对此，一方面，可以在园内各个角落设置一些主题展板，制作一些具有教育意义的展板，用于展示中国共产党的光辉历程、英雄人物和重要事件，从而让幼儿不知不觉中了解党史支持。另一方面，还可以设置以党史为主题的装饰和布置，如党旗、党徽，从而营造浓厚的党史学习氛围，无形中帮助幼儿正确认识红色文化，并增强对红色文化的感知和情感认同。其二，还可以在幼儿园一日活动开始前，在进入幼儿园的门口电子荧幕上循环播放国家庆祝建党一百周年等相关报道或宣传视频，让幼儿在进入幼儿园之前就能够感受到红色文化的熏陶，这样既可以烘托红色文化环境氛围，又能够促使幼儿对党的历史和成就有更深刻的感受和体会。在这一方面，除了与建党一百周年主题相关红色文化视频选取之外，还可以选择一些生动且富有教育意义的红色文化视频，如建党历程回顾、中国共产党英雄事迹，让幼儿可以直观感受到党的历史和成就，重点培养其爱国情感和社会责任感。并且，视频播放时间也要与日常活动的实践相结合，可以在幼儿园日常活动之前、午休时间以及下课时间进行播放，让幼儿可以在不同的时间段内接受不同主题的视频素材，以创设良好的红色文化环境氛围，切实增强幼儿对红色文化的了解和认知。其三，还可以运用广播设备和扩音设备在园内播放一些经典的红色歌曲，如《五星红旗》《东方红》等，渲染红

色文化的情境氛围,潜移默化中激发幼儿对党的认同、信赖和支持,同时,在播放红色歌曲的过程中,教师也可以邀请红色文化专家学者进行现场讲解,向幼儿详细介绍红色歌曲的背景故事以及内涵价值,激发幼儿对红色文化的认同感,进而充分发挥红色文化环境氛围的实质效能,使幼儿在这一环境中形成正确的价值观和思想品德。

(二) 开展红色文化实践一日活动

开展红色文化实践一日活动是红色文化融入幼儿园一日活动中最为直接的方式,这一方式可以直接以红色文化作为核心主题,贯彻幼儿园一日活动始终,能够让幼儿在游戏和活动中深入了解和体验红色文化,增强其教育效果,具体来说,可以从以下角度进行开展:我国有许多带有红色文化色彩的特殊节日,依托节日开展活动的好处在于,幼儿能够在浓烈的红色文化氛围中深入学习。以国庆节为例,在国庆节来临之际,教师就可以借此开展实践一日活动,具体来说,首先,教师可以在幼儿园内举行国庆节的开唱仪式,可以播放国庆节相关视频、歌曲,并向幼儿介绍国庆节的由来,引导幼儿思考并表达对祖国的祝福和感恩之情。其次,带领全体幼儿走出院区,到社会上参与一些红色实践活动,比如可以带领幼儿前往革命纪念馆、革命纪念碑等地点,并在幼儿参观的过程中进行讲解,让幼儿了解到革命先烈的英勇事迹,感受红色文化的历史价值和精神内涵。最后,可以组织幼儿在现场进行爱国主题的手工制作,比如可以制作五星红旗、红色小花,让幼儿在动手的过程中深化对红色文化的认识。然后,教师还可以表彰表现突出的幼儿,以激励幼儿将红色文化精神融入日常生活中。这样一来,不仅一日活动内容以及结构非常丰富,能够让幼儿在活动中度过愉快且有意义的国庆节时光,也成功将红色文化融入到幼儿园一日活动中。

(三) 结合红色文化内涵进行活动创新

以往幼儿园一日活动,主要弊端在于主题不够鲜明,缺乏明显创新性,往往一日活动知识单纯以娱乐形式进行组织,缺少教育价值。而基于红色文化视角下,红色文化内涵具有极高的教育价值,融入其内涵进行活动创新,即可以高质量开展幼儿园一日活动,又能够充分发挥活动的教学功能,让幼儿在活动中充分感受红色文化所带来的精神供给。

例如,可以结合红色文化内涵开展以“为革命老人做一些力所能及的事情”主题活动,让幼儿有机会帮助革命老人,并从中感悟红色文化内涵。具体来说,首先,在活动开始之前,幼儿园需要与当地老一辈红色革命军人或者革命军属进行联系,了解其需求和时间安排,然后可以组织幼儿进行礼物制作,可以制作一些手工礼物,如写一些祝福卡片,让幼儿表达对革命老人的敬意和感激之情。其次,在活动当天,了解革命老人的具体需求之后,教师可以针对性组织幼儿做一些力所能及的需求性帮助。比如,可以帮助革命老人整理家务、打扫卫生、帮助捶肩按腿,然后再帮助的过程中,教师可以引导幼儿了解革命老人年轻时代的英勇事迹和对祖国的无私奉献,让幼儿感受到这些老人为国家和人民做出的巨大贡献,对红色文化内涵有更深层次的理解。最后,活动结束后,教师可以组织幼儿向革命老人表达感激之情,并赠送手工礼物,让革命老人感受到幼儿的关爱和尊重,也借此向幼儿传达重视红色文化、尊重老人以及珍惜和平的红色文化内涵,从而使其从小就形成爱护家园、尊重老人、热爱祖国的美好品质。

结语

综上所述,在幼儿园一日活动中融入红色文化,不仅仅是对幼儿园一日活动的创新,更是保证幼儿身心发展的必然要求和有效路径。因此,教师需重视红色文化的融入,注重活动的设计和实施,结合幼儿的年龄特点、兴趣爱好,让其在活动中感受到红色文化的魅力,引导幼儿正确理解红色文化的内涵,以此让幼儿在欢乐的游戏中,感受到祖国丰富的文化底蕴,从而培养出更加健康、向上的人格品质。

参考文献

- [1] 谢婷婷. 红色教育 润泽心灵——红色文化资源在幼儿园课程活动中的运用探索 [J]. 读与写, 2022 (18): 211-213.
- [2] 井含婷. 沉浸式红色文化教育融入幼儿园主题活动实践研究 [J]. 青海教育, 2022 (1): 94.
- [3] 方赛卿, 柯璇珠. 幼儿园红色文化主题活动设计的实践研究 [J]. 师道, 2023 (20): 35-36.
- [4] 吴晖. 红色文化教育在幼儿园户外活动中的有机渗透 [J]. 互动软件, 2022 (2): 352-354.
- [5] 邵盼盼. 红色文化在幼儿园区域活动中的挖掘与传承 [J]. 孩子, 2023 (30): 137-139.